



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle
risorse umane, finanziarie e strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Educazione
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



I. C. "X ILARIA ALPI - CARLO LEVI"

Una Scuola di Amore Un Amore di Scuola
Scuola Unitaria di Stato per l'Istruzione, l'Educazione e la Formazione di base
Scuola dell'Infanzia – Scuola del I Ciclo: Primaria, Secondaria di I Grado
Scuola Interculturale e Scuola Intergenerazionale
C.T.P. Centro Territoriale per l'Istruzione, l'Educazione e la Formazione degli Adulti
Sede carceraria Istituto Penitenziario di Secondigliano confluiti nel CPIA Na I
Via Bakù, lotto 4/Q - 80144 SCAMPIA NAPOLI Tel./fax: 0817012335
C.F.: 95186730636 – Cod. Mecc.: NAIC8ER00C
e-mail: naic8er00c@istruzione.it – naic8er00c@pec.istruzione.it
sito web <http://www.alpileviscampia.gov.it/>

FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE “PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO” 2014-2020.
Piano Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento”-
Annualità 2017/2018, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico
10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa.
Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra
cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico
e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni
rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).

Codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-74
CUP: B69G17002490007
CIG: Z5623324D5

Determina Prot. n. 1472/06/12 del 16/04/2018

II DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii;

VITO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del

lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. 1 febbraio 2001, n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche”;

VISTO l’art. 36 comma 2 lettera a) del D.lgs. 18 aprile 2016 n. 50 “Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull’aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Educazione
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture”, come modificato dal D.lgs 56/2017;

VISTE le linee guida dell'ANAC approvate il 26/10/2016 con delibera n. 1097 relative alle “Procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici”, le soglie sono stabilite dall'art. 35 del D. Lgs 50/2016.

VISTO il parere del Consiglio di Stato n. 1903/2016, pubblicato il 13 settembre 2016, sulla proposta delle Linee guida dell'Autorità Nazionale Anticorruzione (ANAC) in materia di procedure per l'affidamento, ex art.36 del D.lgs.n.50 del 18 aprile 2016, dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria.

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto N. 19 del 15/01/2016. con la quale è stato approvato il PTOF per gli anni scolastici 2016/19;

VISTO l'avviso MIUR prot. n.AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 per la presentazione di proposte relative alla realizzazione di progetti finalizzati al miglioramento del servizio di istruzione – PON FSE 2014-2020;

VISTE la delibera del Collegio docenti n. 6 del 26/10/2016 e del Consiglio di Istituto n° 9 del 26/10/2016 di adesione al progetto PON in oggetto;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 5 del 06/10/2017, relativa all'assunzione al bilancio del finanziamento del progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-74 – “Lampi di geni tuoni di assertivi in divenire:innovazione, empowerment per intelligenze..... disperse”

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 17 del 26/01/2018 relativa all'aumento del limite di spesa che il Dirigente Scolastico può effettuare ai sensi dell'art. 34, 1 comma del D.I. 44/01, elevato da euro 2.000,00 ad euro 39.999,99 (al netto dell'IVA);

VISTO l'inoltro del Piano in data 14/11/2016 protocollato il 22/11/2016 n. 16707;

VISTA la nota MIUR Prot. AOODRLA / 0019887 del 17/07/2017 di autorizzazione all'avvio delle attività relative al Piano Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento”- Annualità 2017/2018, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counseling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).

Codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-74;

VISTE le Linee Guida e norme di riferimento, i complementi di Programmazione ed i relativi Regolamenti CE;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

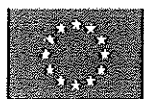
VISTO il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

CONSIDERATO che alla scadenza dell'Avviso prot. 881/06/12 del 02/03/2018 per il reclutamento di esperti interni, non sono stati coperti tutti i posti messi a bando;

RILEVATA l'assenza di una Convenzione Consip attiva per l'acquisto del servizio che si intende acquisire;

CONSIDERATO che su richiesta di questo Istituto, alla pratica relativa alla procedura, è stato attribuito da parte dell'ANAC il Codice Identificativo di Gara (CIG): **Z5623324D5**

RITENUTO congruo, utile, vantaggioso e conveniente esperire l'affidamento diretto dei servizi di formazione, ai sensi e per gli effetti dell'art. 36, comma 2, lett. a). La procedura è adottata per le



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

seguenti motivazioni: a) oggetto dell'affidamento è la fornitura di servizi di formazione nell'ambito dei seguenti Moduli Formativi:

Tipologia modulo	Titolo	Alunni coinvolti	Ore
Potenziamento delle competenze di base	"ITALMATICA Italiano e Matematica: questione di feeling algoritmico (focus: competenze linguistiche L 1)	N. 25 Allievi scuola secondaria primo grado	30
Potenziamento delle competenze di base	"ITALMATICA Italiano e Matematica: questione di feeling algoritmico (focus: competenze matematiche)	N. 25 Allievi scuola secondaria primo grado	30

per la realizzazione del progetto PON FSE codice **10.1.1A-FSEPON-CA-2017-74**; b) possesso, da parte degli Operatori Economici selezionati dei requisiti di ordine generale (art.80, del D.lgs.50/2016); requisiti di idoneità professionale (art.83, c.1, lett.a, del D.lgs.50/2016); requisiti di capacità economica e finanziaria (art. 83, c.1, lett. b, del D.lgs.50/2016); requisiti di capacità tecniche e professionali (art.83, c.1, lett. c, del D.lgs.50/2016) e della rispondenza di quanto offerto all'interesse pubblico che l'istituto quale stazione appaltante deve soddisfare; valutazione positiva della vantaggiosità oggettiva delle condizioni tecnico economiche di acquisizione; c) ottimizzazione dei tempi di acquisizione e dell'impegno delle risorse umane deputate allo svolgimento delle procedure di gara per la prestazione di servizi dell'istituto.

L'Operatore Economico selezionato viene scelto in virtù della valutazione positiva dell'Offerta Formativa presentata.

Le premesse fanno parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

DECRETA

Art. 1 Oggetto

di deliberare l'affidamento diretto, ai sensi e per gli effetti dell'art. 36, comma 2, lett. a), D.lgs. n.50 del 18 aprile 2016, e dell'art.34 del D.L. 44/2001, ai fini della acquisizione di servizi di formazione nell'ambito dei Moduli Formativi dal titolo:

- Titolo: "ITALMATICA Italiano e Matematica: questione di feeling algoritmico (focus: competenze linguistiche L 1)";
- Titolo : "ITALMATICA Italiano e Matematica: questione di feeling Algoritmico (focus: competenze matematiche)".

per la realizzazione del progetto PON FSE codice **10.1.1A-FSEPON-CA-2017-74**, Titolo "**Lampi di geni tuoni di assertivi in divenire: innovazione, empowerment per intelligenze..... disperse**". L'Operatore economico scelto:

1. Associazione Culturale Farnese – Viale Farnese 41 80131 Napoli

è stato individuato da parte del Dirigente Scolastico in qualità di Responsabile Unico del Procedimento, preso atto che il fornitore possiede i requisiti ex art. 80 ed 83 del codice degli appalti.

Art. 2 Importo

L'importo complessivo oggetto della spesa per l'acquisizione in affidamento diretto dei servizi in oggetto è stabilito in € 2.100,00 (duemilacento/00) per ciascuno dei moduli sopra richiamati, per un



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la gestione degli
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per gli interventi in materia di Educazione,
Scienze, Tecnologie e Innovazione
Scienze della Formazione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

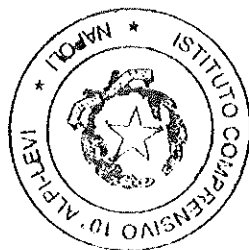
totale di euro 4.200,00 (quattromiladuecento/00). Il servizio richiesto è esente IVA (ex art. 10 DPR 633/72), trattandosi di attività di formazione.

Art. 3 Tempi di esecuzione

I servizi di formazione di cui all'art.1, dovranno essere resi successivamente alla stipula del contratto con l'aggiudicatario.

Art. 6 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.lgs. n. 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Rosalba Rotondo



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Rosalba Rotondo