

LEGGI L'ARTICOLO E RISPONDI ALLE DOMANDE

Reggio Emilia, 3 marzo 2016 - AGGREDITO, picchiato e derubato da due ragazzi di origine straniera poco più grandi di lui. La vittima del violento pestaggio accaduto sabato sera alla stazione delle corriere in via Peruzzi, a Carpi, è un ragazzone di 17 anni di Novellara.

Dalla sera stessa i carabinieri della compagnia di Carpi indagano senza sosta per scovare gli autori di un episodio che, per la sua violenza e la giovane età dei protagonisti, ha pochi precedenti nella città modenese.

La vittima ha fornito un resoconto dettagliato e grazie ad alcune testimonianze i carabinieri sarebbero già sulle tracce dei rapinatori che pare abitino proprio nella zona della stazione delle corriere.

ERANO da poco passate le 21 di sabato e il 17enne era alla stazione delle corriere, probabilmente doveva prendere il pulman per tornare a Novellara.

All'improvviso si sono avvicinati i due ragazzi, di origine straniera, pare nordafricani.

La vittima stava armeggiando con il telefono cellulare e questo ha subito attirato l'attenzione degli aggressori.

I DUE ladri sono stati velocissimi e spietati, con un modus operandi da criminali consumati.

Hanno circondato il 17enne novellarese e lo hanno spinto e gettato a terra. «Dacci il telefono e il portafoglio!», e giù schiaffi, calci e pugni.

Il 17enne, terrorizzato, non riusciva a reagire e sconvolto si è sfilato dalla tasca della giacca il portafoglio consegnandolo agli aggressori assieme al cellulare.

I DUE sono scappati, la vittima è riuscita a fermare un passante che gli ha prestato il telefono per chiamare il 112.

Immediatamente si è precipitata sul posto una pattuglia dei carabinieri che hanno accompagnato il giovane in caserma.

I MILITARI avrebbero già individuato i baby rapinatori e già nelle prossime ore potrebbe esserci una svolta nelle indagini.

Pare che nel piazzale della stazione ci fossero altre persone che potrebbero aver reso testimonianze importanti e altri elementi utili potrebbero arrivare da telecamere comunali di videosorveglianza installate nella zona.

IL RAGAZZO ha poi dovuto far ricorso - dopo l'aggressione - alle cure del Pronto Soccorso dell'ospedale di Carpi, dove - per le ferite riportate nell'aggressione - i medici gli hanno indicato una prognosi di 4-5 giorni.

di **SILVIA SARACINO**

1-QUANDO è successo?

2-DOVE è successo?

3-CHE COSA è successo?

4-Sono stati catturati i rapinatori?

5-I carabinieri hanno capito chi sono i rapinatori?

6-Che cosa è successo al ragazzo?

7-Qual è la prognosi dell'ospedale?

8-A te è mai successa una cosa simile?

9-Che cosa pensi di questo episodio?

GRAMMATICA ITALIANA

Fare l'analisi grammaticale e logica delle seguenti frasi:

- 1. Il fiume Tevere attraversa la città di Roma.**
- 2. La mia amica Cinzia lunedì mi accompagnerà dal dentista.**
- 3. Passando per una nuova strada, ho incontrato Lorenzo con i suoi cugini.**
- 4. L'Etna è un vulcano attivo e si trova in Sicilia.**
- 5. In vacanza ho conosciuto dei ragazzi inglesi.**
- 6. Con la mia famiglia l'estate prossima andrò a Parigi e visiterò il Louvre.**

LA SINTASSI DELLA FRASE COMPLESSA O PERIODO

INSIEME È FACILE

IL PERIODO

MEMO

Il **periodo** contiene **più di un predicato**, ovvero più di un **verbo**. La **frase semplice** contiene **un solo predicato**, ovvero un solo **verbo**.

1 Indica con una X se le seguenti sono frasi semplici o periodi.

	FRASE SEMPLICE	PERIODO
1. Luca si è rotto il braccio.	X	
2. Telefona a Giacomo per invitarlo alla festa.		
3. Quella ragazza è davvero carina.		
4. Domani sera andiamo in gelateria a Milano con i nonni, gli zii e i cugini americani.		
5. Avendo finito i compiti penso di andare a giocare con gli amici.		
6. Vorrei conoscere meglio quel ragazzo biondo con gli occhi verdi che prende il bus vicino a casa mia.		

LA PROPOSIZIONE PRINCIPALE

MEMO

La **proposizione principale** è la frase da cui dipendono tutte le altre frasi del periodo.

2 **Sottolinea** le **proposizioni principali** (sono 6).

1. Il cane abbaia perché ha sentito dei rumori.
2. Nessuno sa quando inizieranno i lavori di ristrutturazione.
3. Vuoi venire in gelateria o preferisci andare in pizzeria?
4. Prima di conoscere Laura, Paolo era un ragazzo molto solo.
5. La mia camera è molto grande e l'ho imbiancata io.
6. La storia che ha raccontato Matteo mi sembra divertente.

Esercizi sulle espressioni letterali

A. Scrivere sotto forma di espressione letterale le frasi sotto riportare:

1. La differenza tra a e b =
2. La somma di a e il triplo di b =
3. La differenza tra a e il doppio di b =
4. Il doppio di a meno b =
5. Il quadrato di a meno il doppio di b =
6. La differenza tra a e il quadrato di b =
7. Il triplo di a meno il quadruplo di b =
8. La somma tra il doppio di a e il triplo di b =
9. La somma di a e il doppio di b , tutto la quadrato =
10. Il rapporto tra a e la somma tra a e il doppio di b =
11. Il rapporto tra la somma di a e b e la differenza tra a e b =
12. Il quadrato di a meno il quadrato di b =
13. La somma del quadrato a e il cubo di b =
14. Il quadrato di a meno il cubo di b più il doppio di c =
15. Il prodotto di a per b , meno il triplo di c =
16. La semisomma di a e b =
17. Il doppio di a meno il quadrato di b , tutto fratto il cubo di c =
18. La metà di a più la terza parte di b =
19. Il doppio di a meno la quarta parte di b =
20. Il quadrato della semisomma di a e b =
21. Il prodotto tra il cubo di a e la differenza tra b e c =
22. Il rapporto tra b e la somma di a e c =
23. Il quadruplo di a , a cui si sottrae il prodotto tra b e il doppio di c =
24. La somma tra il quintuplo di a e la quinta parte di b =
25. La differenza tra il triplo di b e la sesta parte di c =
26. La somma tra il doppio del quadrato di a e il triplo del cubo di b =
27. La differenza tra il quadruplo del cubo di a e il doppio del quadrato di c =
28. Il prodotto tra il doppio del cubo di a e il quintuplo del cubo di b =
29. Il quoziente tra il doppio di a e il quadruplo del quadrato di b =
30. La somma tra il rapporto tra a e b e il prodotto tra b e c =

B. Completare la seguente tabella:

a	b	a + b	a - b
+1	-1		
-2	+1		
+2	-3		
+3	-1		
-2	+3		
+4	-1		
-5	-3		
-7	+9		
+8	-10		
-12	+11		
$\begin{smallmatrix} 1 \\ + \\ 2 \end{smallmatrix}$	+2		
-2	$\begin{smallmatrix} 1 \\ + \\ 4 \end{smallmatrix}$		
$\begin{smallmatrix} 3 \\ + \\ 4 \end{smallmatrix}$	$\begin{smallmatrix} 2 \\ - \\ 3 \end{smallmatrix}$		
$\begin{smallmatrix} 5 \\ + \\ 6 \end{smallmatrix}$	$\begin{smallmatrix} 6 \\ - \\ 5 \end{smallmatrix}$		
$\begin{smallmatrix} 8 \\ + \\ 7 \end{smallmatrix}$	$\begin{smallmatrix} 8 \\ - \\ 7 \end{smallmatrix}$		
$\begin{smallmatrix} 5 \\ + \\ 11 \end{smallmatrix}$	$\begin{smallmatrix} 2 \\ + \\ 11 \end{smallmatrix}$		
$\begin{smallmatrix} 18 \\ + \\ 5 \end{smallmatrix}$	$\begin{smallmatrix} 3 \\ - \\ 15 \end{smallmatrix}$		
$\begin{smallmatrix} 13 \\ - \\ 8 \end{smallmatrix}$	$\begin{smallmatrix} 7 \\ - \\ 4 \end{smallmatrix}$		

Grammar Revision

TO BE - ARTICLES - ADJECTIVES – PREPOSITIONS OF PLACE - HAVE

1) CIRCLE THE RIGHT FORM OF TO BE

1. I *am / is* Bill.
2. He *is / are* sad.
3. She *are / is* happy.
4. It *is / are* a cat.
5. You *are / am* a good friend.
6. We *are / is* brothers.
7. I *are / am* Jane.
8. He *is / are* eight.
9. They *is / are* in the garden.
10. You *are / am* students.

2) CIRCLE A OR AN

1. a / an boy
2. a / an octopus
3. a / an dress
4. a / an egg
5. a / an actress
6. a / an armchair
7. a / an orange
8. a / an salad
9. a / an insect
10. a / an nurse

3) MATCH

1. small
2. tall
3. happy
4. fat
5. good

- a) sad
- b) thin
- c) bad
- d) short
- e) big

4) COMPLETE WITH near on under in

a) The ball is _____ the box.



b) The ball is _____ the box.



c) The ball is _____ the box.



d) The ball is _____ the box.



5) COMPLETE WITH Have OR Has

- 1 Anne a computer.
- 2 They many books.
- 3 Henry a bicycle.
- 4 Susan and Anne mobile phones.
- 5 Tom a football.
- 6 Anne a black cat
- 7 Tom and Susan cameras.
- 8) She a big dog
- 9) We a red car.



GOING BACK TO SCHOOL

1 Read and colour the picture as requested

These are Melanie and Henry. They are brother and sister. It is their first day of school after the summer holidays. Melanie is eight years old and Henry is seven. They've got their schoolbag with new books, new coloured pencils and pens. In the lunch boxes they've got their lunch because they eat at the school canteen.

2 Answer the questions



Melanie has got blonde hair and blue eyes. She is wearing a pink jacket, a green dress, red socks and black shoes. Tom is wearing a blue cap, a red T- shirt, yellow shorts and blue shoes. Their house is yellow and the roof is red. Tom's lunch box is orange with a light blue star. Melanie's schoolbag is red with a blue heart. They're very happy because they can see their friends at school today.

1 What are the children's names?

2 How old are they?

3 What special day is it?

4 What have they got in their schoolbags? _____

6 What colour is their house?

5 Are they happy? _____



Réponds aux questions en observant bien les deux côtés de cette carte postale.



♦ Qui a écrit cette carte postale ?

.....

♦ À qui est adressée la carte ?

.....

♦ De quelle ville est partie la carte ?

.....

♦ Où la carte va-t-elle arriver ?

.....

♦ Quand la carte a-t-elle été écrite ?

le 11 juillet

le 21 juillet

le 31 juillet

♦ Mélanie est en vacances. Mais où habite-t-elle habituellement ?

à Marseille

à Paris

en Australie

♦ Complète les pointillés en haut à gauche avec l'un des ces 3 mots :

coquillages

paysage

recette

♦ Retrouve ce mot du texte dont les lettres ont été mélangées.

LGAPE -> _ _ _ _ _