

VERIFICA 1

Indicatori di competenza: riconosce le frazioni complementari.

FRAZIONI COMPLEMENTARI

■ Osserva l'esempio, poi scrivi le frazioni complementari per raggiungere l'intero.

$$\frac{8}{12} + \frac{4}{12} = \frac{12}{12} = 1 \text{ intero}$$

$$\frac{2}{4} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{4}{4} = 1 \text{ intero}$$

$$\frac{5}{6} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{6}{6} = 1 \text{ intero}$$

$$\frac{3}{11} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{11}{11} = 1 \text{ intero}$$

$$\frac{6}{15} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{15}{15} = 1 \text{ intero}$$

$$\frac{1}{3} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{3}{3} = 1 \text{ intero}$$

$$\frac{7}{10} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{10}{10} = 1 \text{ intero}$$

$$\frac{4}{12} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{12}{12} = 1 \text{ intero}$$

■ Collega ogni frazione alla sua frazione complementare.

$$\frac{2}{5}$$

$$\frac{7}{8}$$

$$\frac{1}{8}$$

$$\frac{3}{5}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{4}{7}$$

$$\frac{3}{4}$$

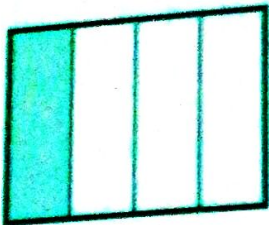
$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{3}{7}$$

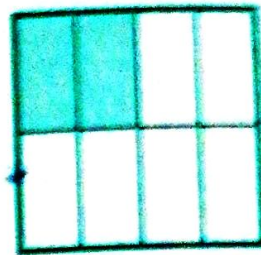
$$\frac{1}{4}$$

FRAZIONI COMPLEMENTARI

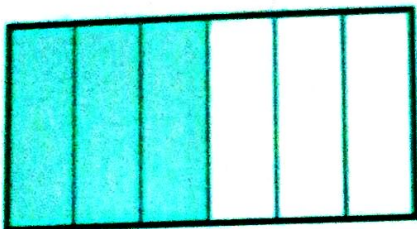
■ Osserva l'esempio, poi scrivi le frazioni complementari per raggiungere l'intero.



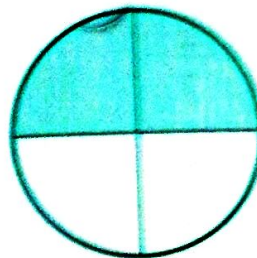
$$\frac{1}{4} + \frac{3}{4} = \frac{4}{4} = 1 \text{ intero}$$



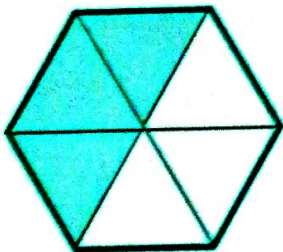
$$\frac{2}{8} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = 1 \text{ intero}$$



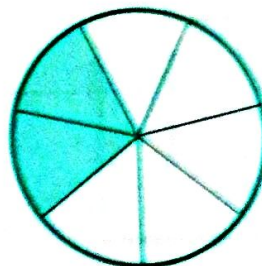
$$\frac{3}{6} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = 1 \text{ intero}$$



$$\frac{2}{4} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = 1 \text{ intero}$$



$$\frac{3}{6} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = 1 \text{ intero}$$



$$\frac{2}{7} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = 1 \text{ intero}$$

■ Osserva l'esempio, poi scrivi le frazioni complementari per raggiungere l'intero.

$$\frac{6}{11} + \frac{5}{11} = \frac{11}{11} = 1 \text{ intero}$$

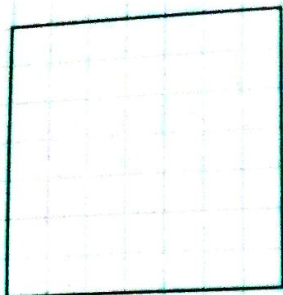
$$\frac{8}{14} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = 1 \text{ intero}$$

$$\frac{5}{12} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = 1 \text{ intero}$$

$$\frac{3}{9} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = 1 \text{ intero}$$

MISURA IL PERIMETRO

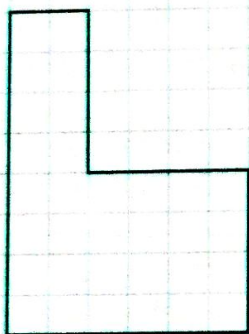
■ Calcola il perimetro di ogni figura contando i quadretti.



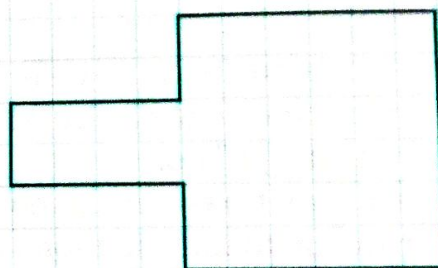
P = quadretti



P = quadretti



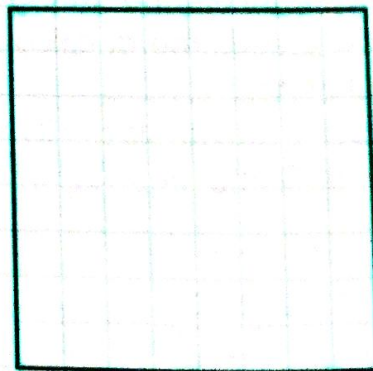
P = quadretti



P = quadretti



P = quadretti



P = quadretti

LA PERSONA GIUSTA

■ Scrivi i seguenti verbi vicino alla persona corrispondente.

dipingo • invitiamo • colorano • scherzate • ridi • vince • parlate • ascoltate
bevo • guidiamo • parti • dormono • corre • arrivo • cuciniamo • coltivano
pianti • piangete • vola • abbaia • miagolano

IO

TU

EGLI

NOI

VOI

ESSI

■ Completa le frasi con i verbi tra parentesi.

- Tu non (giocare) mai con i tuoi cugini.
- Io (scrivere) una cartolina ai miei compagni di scuola da Verona.
- Noi (leggere) spesso i fumetti.
- Voi (ascoltare) la musica sempre a tutto volume?
- Egli (nuotare) sia a rana sia a stile libero.
- Tu (guardare) la televisione anche quando mangi?
- Essi (andare) molto forte e hanno preso una multa per eccesso di velocità.
- Noi (mangiare) la verdura a pranzo e cena.

Nome Valutazione

SCHEMA DI LAVORO 6

LE PERSONE DEI VERBI

■ Collega i gruppi di verbi alla persona corrispondente.

mangiamo

dormiamo

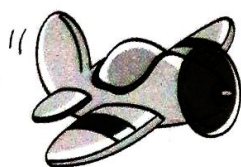
partiamo

IO

corre

salta

balla



TU



scherzate

ridete

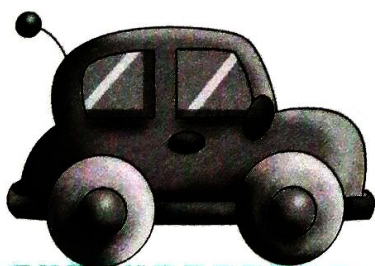
piangete

EGLI

scrivo

leggo

racconto



NOI

VOI

guidano

puliscono

vendono

ESSI



lavori

vedi

sali

Q COME QUADRO



Q	U	A	D	E	R	N	O
	U	A	D	E	R	N	O

L	I	Q	U	I	R	I	Z	I	A
L	I		U	I	R	I	Z	I	A

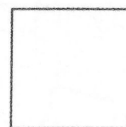
Q

U A ___DRATO

U E CIN___

U I A___LA

U O LI___RE



A hand-drawn diagram of a diamond-shaped kite. It features a vertical line of symmetry and a horizontal crossbar. The kite is oriented with its vertices at the top, bottom, left, and right. The top and bottom vertices are slightly elongated, suggesting where the kite's ends would be. The left and right vertices are also slightly elongated, suggesting where the kite's wings would be. The entire shape is drawn with simple black lines on a white background.

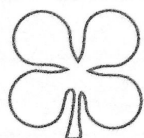


A _____ LONE

GLIA



SE IA



_____ DRIFOGGIO



CIN _____

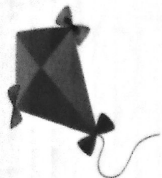
4 RIPASSA E COMPLETA.

Q Q
q q



ALLA **Q** PIACE STARE IN COMPAGNIA! È SEMPRE
SEGUITA DALLA **U** E DA UN'ALTRA VOCALE:
A • E • I • O • U!

COMPLETA LE PAROLE E COLLEGALE AI DISEGNI.



_____ GLIA

A _____ LONE



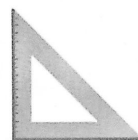
_____ DERNO

_____ RCIA



_____ TIDIANO

S _____ DRA



RIORDINA LE SILLABE E SCRIVI LE PAROLE SUI PUNTINI.

STO QUE

DRO QUA

QUI LI DO

OSSERVA IL DISEGNO E COMPLETA LA FRASE.

Nell'uovo di _____ ho trovato
uno _____ di gomma.



SOQQUADRO È L'UNICA
PAROLA CON DUE **Q**.

TUTTO QU!

1 Completa i puzzle di parole con i gruppi **qua**, **que**, **qui**, **quo**.

..... dro

cin

..... der no

..... r cia

Pa s.....

a la

li re

..... n di ci

li do

2 In ogni gruppo **elimina** con una **X** la **parola intrusa**, poi **scrivila** nel quadretto giusto.

QUA

quaglia
quadretti
squisito
quattro

QUE

quello
quercia
questo
quoziente

QUI

liquido
questore
liquirizia
quintale

QUO

squadra
quotidiano
liquore
quota

COME SI DICE?

Una stanza molto
in disordine è a...

dro

soq

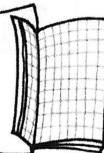
qua

3 Leggi le coppie di parole e usale per **comporre** delle **frasi** sul quaderno.

cinque
quadrifogli



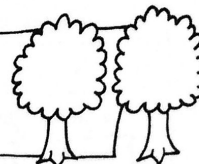
quaderno
a quadretti



liquirizia
squisita



quelle
querce



questa
squadra





LE CONSONANTI

Q

q

Q

q

5 LEGGI E SCRIVI LE PAROLE NELLA TABELLA GIUSTA.

questo
quartiere
aquilotti
quotidiano
quasi
quello
liquore
tranquillo
quercia
quale
liquirizia
sequoia

QUA	QUE
_____	_____
_____	_____
_____	_____
QUI	QUO
_____	_____
_____	_____
_____	_____

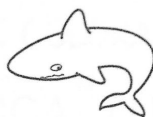
6 RIORDINA LE SILLABE, SCOPRI I NOMI E SCRIVILI SOTTO AL DISEGNO GIUSTO.

quo li
 re

squa
dra

lo squa

cia quer



7 RIPASSA E COMPLETA.

Q

Q

q

q

QUA QUE QUI QUO

- 1 Leggi e colora di rosso QUA QUE QUI QUO.



FILASTROCCA DEL QUI E DEL QUE

Filastrocca del qui e del que,
bimbi cari venite da me.
Filastrocca del qui e del qua,
bimbi belli vi piacerà.
C'è un quaderno con tanti quadretti,
c'è un bel quadro con tanti angioletti.
C'è una squadra di soldatini,
ci son cinque vispi bambini.
Corron di qua, corron di là;
presto la casa a soquadro sarà.

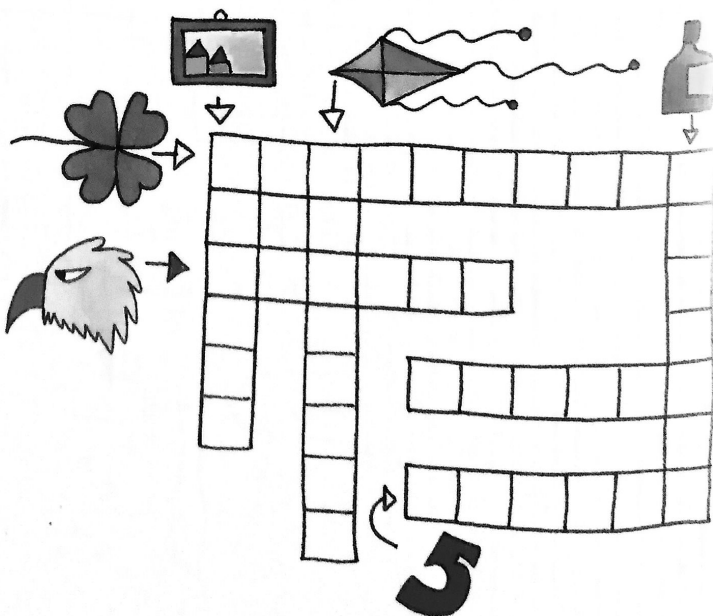
(L. Schwarz)

- 2 Ordina le sillabe e riscrivi.

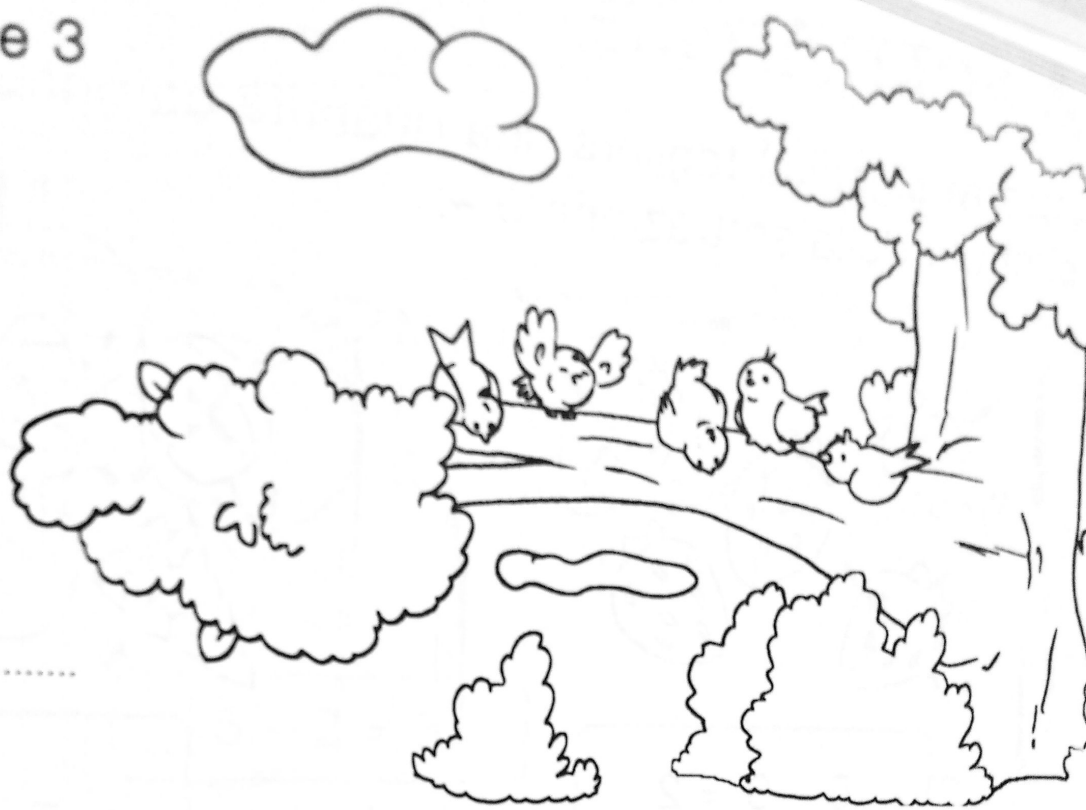
dro qua _____
sto que _____
lo squa _____
que cin _____

glia qua _____
cia quer _____
dra squa _____
do quan _____

- 3 Risolvi.



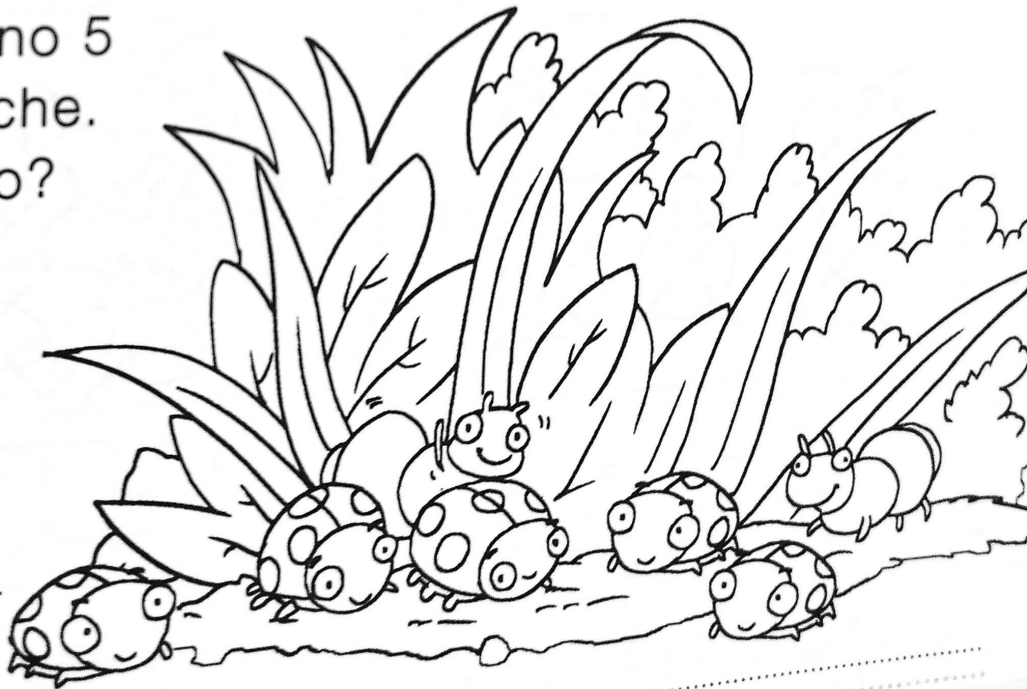
Sul ramo di un albero
ci sono 2 rondini e 3
passeri.
Quanti uccellini in
tutto?



..... =

Risposta:

Tra i fili d'erba ci sono 5
coccinelle e 2 formiche.
Quanti insetti in tutto?



..... =

Risposta:

Annotazione dell'insegnante

Autovalutazione dell'alunno

Assegno 11-5-2020:

ITALIANO:

Coniuga in tutti i tempi del modo indicativo il verbo di seconda coniugazione leggere;
analizza le seguenti voci verbali

ITALIANO

Il modo indicativo

• Scrivi accanto a ciascun verbo il suo tempo.

- ballava	imperfetto	- ebbero viaggiato	.....
- abbiamo giocato	.....	- guardano	.....
- apristi	.....	- scrivevate	.....
- ho pianto	.....	- raccolsi	.....
- scriverai	.....	- hanno ricordato	.....
- avrà cantato	.....	- fuggirai	.....
- aveva dormito	.....	- avevate staccato	.....
- partite	.....	- avrà rubato	.....
- avesti parlato	.....	- ebbi calciato	.....
- credevamo	.....	- scappa	.....
- avrete sentito	.....	- lessi	.....
- avevano giurato	.....	- studieremo	.....
- riderli	.....	- ricamavi	.....
- avete scoperto	.....	- avemmo urlato	.....
- mangeremo	.....	- hai creduto	.....

• Obiettivo didattico: riconoscere e utilizzare il modo indicativo.

©Planetabambini.it

Pagina 1

MATEMATICA :

copia e risolvi i 2 problemi

Problema

Giuseppe possiede 95 biglie.
Ne regala $\frac{2}{5}$ (due/quinte) a suo cugino.
Quante biglie ha regalato Giuseppe?

DATI =
CALCOLI =
RISPOSTA =

Problema

Nelle terze di una scuola ci sono 48 alunni.
Ad una gita partecipano $\frac{5}{8}$ (cinque/ottavi) di tutti gli alunni della terza.

1) Quanti alunni andranno in gita?
2) Quanti resteranno a scuola?

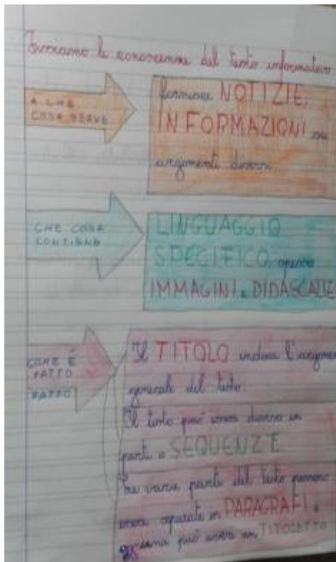
DATI =
CALCOLI =
RISPOSTA = 1)
2)

Assegno 12-5-2020

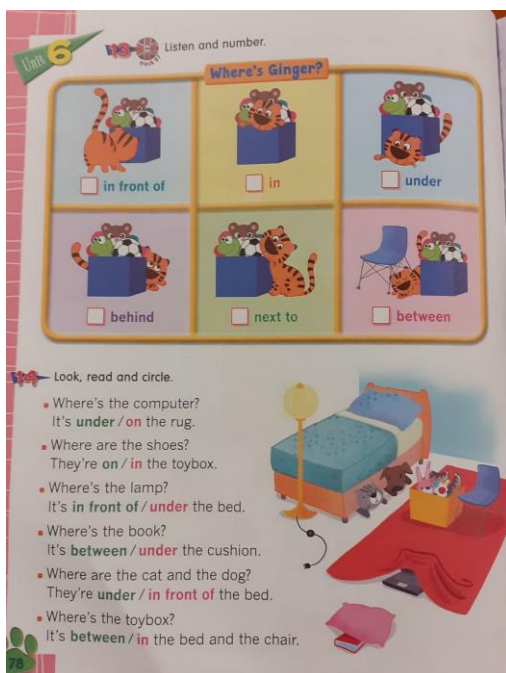
ITALIANO (T.C.):

Il testo informativo: prendi innanzitutto visione del video tutorial e poi trascrivi gli appunti dello schema sul quaderno

<https://youtu.be/DDmrGtPVGsg>



Assegno 12-5-2020. INGLESE: ascolta l'audio lezione della maestra guardando la Prima scheda . Memorizza le proposizioni di luogo. Ascolta l'audio del libro ed esegui l'esercizio n°13. Guarda la seconda scheda e Copia sul quaderno l'esercizio n°14 scrivendo solo la frase con la parolina giusta. Buon lavoro.



Assegno di italiano e musica mercoledì 13 maggio

Copia il testo sul quaderno . Ascolta e prova a cantare la canzone con l'aiuto del video

"Il cucù è ritornato a maggio"-Gruppo Fantastico Folk

<https://youtu.be/njK6LU2c18s>

TESTO

L'inverno l'è passato l'aprile non c'è più è ritornato maggio al canto del cucù.

L'inverno l'è passato l'aprile non c'è più è ritornato maggio al canto del cucù.

Cucù, cucù, l'aprile non c'è più è ritornato maggio al canto del cucù.

Cucù, cucù, l'aprile non c'è più è ritornato maggio al canto del cucù.

L'inverno l'è passato la neve non c'è più è ritornato il sole al canto del cucù.

L'inverno l'è passato la neve non c'è più è ritornato il sole al canto del cucù.

Cucù, cucù, la neve non c'è più è ritornato il sole al canto del cucù.

Cucù, cucù, la neve non c'è più è ritornato il sole al canto del cucù.

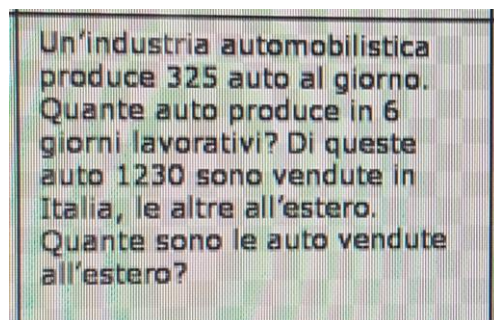
Cucù, cucù, cucù!

MATEMATICA:

1)ASCOLTA IL VIDEO TUTORIAL DELLA MAESTRA

2) SUL QUADERNO SVOLGI LE DIVISIONI CON LA PROVA.

3) RISOLVI IL PROBLEMA SCRIVENDO I DATI I CALCOLI IN COLONNA E LE RISPOSTE



Assegno giovedì 14 italiano

:Leggi e comprendi "LA POLENTA" E LA RICETTA DELLA POLENTA 2" completa e Copia SUL QUADERNO LO SCHEMA di pag 155 IN CORSIVO E BELLA GRAFIA.

Analizza in analisi grammaticale, le seguenti frasi:

N1) Gianni ha ascoltato le parole del suo papà.

N2) Gli alunni osserveranno le belle illustrazioni del loro libro.

I TRUCCHI di Pepe PER SCOPRIRE I TESTI PER INFORMARE

I testi che danno informazioni su un determinato argomento si chiamano **testi espositivi** (1). I testi che insegnano a realizzare qualcosa o elencano regole si chiamano **testi regolativi** (2).

1 Nel testo trovi colorati alcuni elementi dei testi espositivi o regolativi. La bacchetta a lato indica le parti in cui si possono suddividere questi tipi di testo.

Titolo **La polenta 1**

Capoversi La polenta, da sempre definita "il piatto dei poveri", è un impasto di acqua e farina, che andrebbe cotto in un paiolo. La polenta non si fa solo con la farina di **mais**, ma anche con il **grano saraceno** e addirittura con le castagne. Le sue origini risalgono al periodo in cui Cristoforo Colombo portò dall'America una pianta sconosciuta in Europa: il **mais** o granoturco.

Parole specifiche I contadini iniziarono a coltivarla e, con la farina ricavata macinando i chicchi, preparavano ogni giorno la polenta. Questo alimento sostitui per un lungo periodo il pane, troppo costoso.

Immagine 

Titolo **La ricetta della polenta 2**

L'occorrente Ingredienti:
• 2 litri di acqua
• un cucchiaino di olio
• 500 grammi di farina gialla
• sale grosso

Regole da seguire Procedimento:
1) far bollire l'acqua e aggiungere l'olio e il sale;
2) versare lentamente la farina mescolando con una frusta;
3) dopo 40 minuti versare la polenta sul **tagliere**.

Disegni 

Parole specifiche 

GRAMMATICA E SCRITTURA Servo le istruzioni, pag. 106

2 Leggi le caratteristiche dei testi che informano ed esercitati a scoprirle in quelli che hai letto.

SCOPRO IL TESTO ESPOSITIVO 1

TITOLO Anticipa l'argomento che verrà trattato.

STRUTTURA I testi espositivi sono suddivisi in capoversi, ognuno dei quali sviluppa un aspetto dell'argomento.

LINGUAGGIO Non sempre è facile da capire. Sono presenti termini specifici della materia trattata: storia, geografia, scienze ecc.

IMMAGINI Facilitano la comprensione delle informazioni. Possono essere disegni, fotografie, carte, mappe ecc.

• Leggendo il titolo hai pensato che avevi già delle conoscenze sull'argomento?
☐ Sì ☐ No.

• In quale capoverso si parla delle origini della polenta?
☐ 1 ☐ 2 ☐ 3.

• Sottolinea nel testo un'altra parola specifica dell'argomento trattato.

• È utile la fotografia accanto al testo?
☐ Sì ☐ No.

SCOPRO IL TESTO REGOLATIVO 2

STRUTTURA In alcuni testi regolativi che forniscono istruzioni sono presenti l'occorrente o gli ingredienti. Seguono le regole da seguire, che sono le istruzioni o il procedimento. Sono espresse in modo chiaro, spesso sotto forma di elenco o fasi.

IMMAGINI Quando sono presenti, di solito facilitano la comprensione del procedimento oppure delle istruzioni.

• Di quale ingrediente non è precisata la quantità?
☐ Sì ☐ No.

• Ti sembra che le regole da seguire siano chiare e facili da capire?
☐ Sì ☐ No.

• Guardando i disegni hai capito il procedimento con più facilità?
☐ Sì ☐ No.

155

Assegno 15-5-2020

MATEMATICA:

- 1) osserva la scheda e svolgi l'esercizio di geometria. 2) esegui le operazioni in colonna con la prova.
- 3) copia sul quaderno e risolvi il problema con i DATI, i CALCOLI e la RISPOSTA

