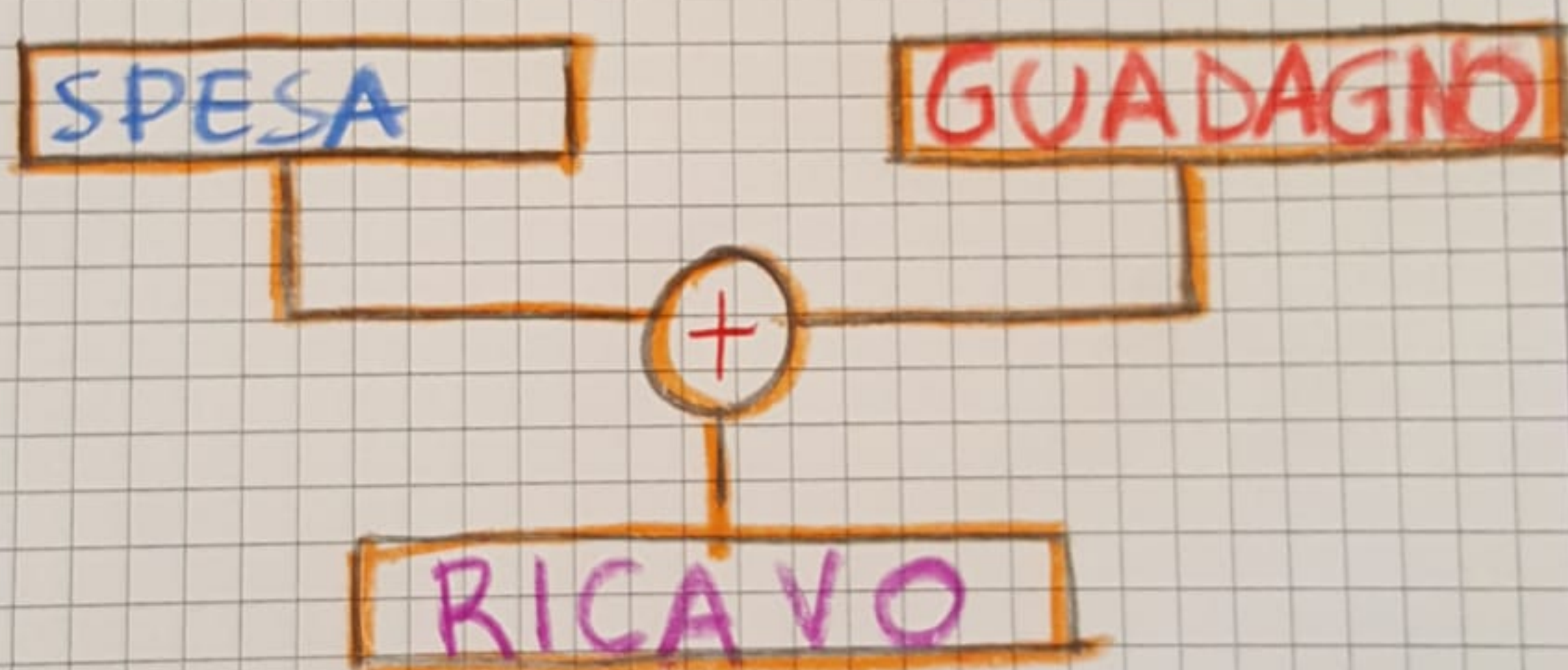
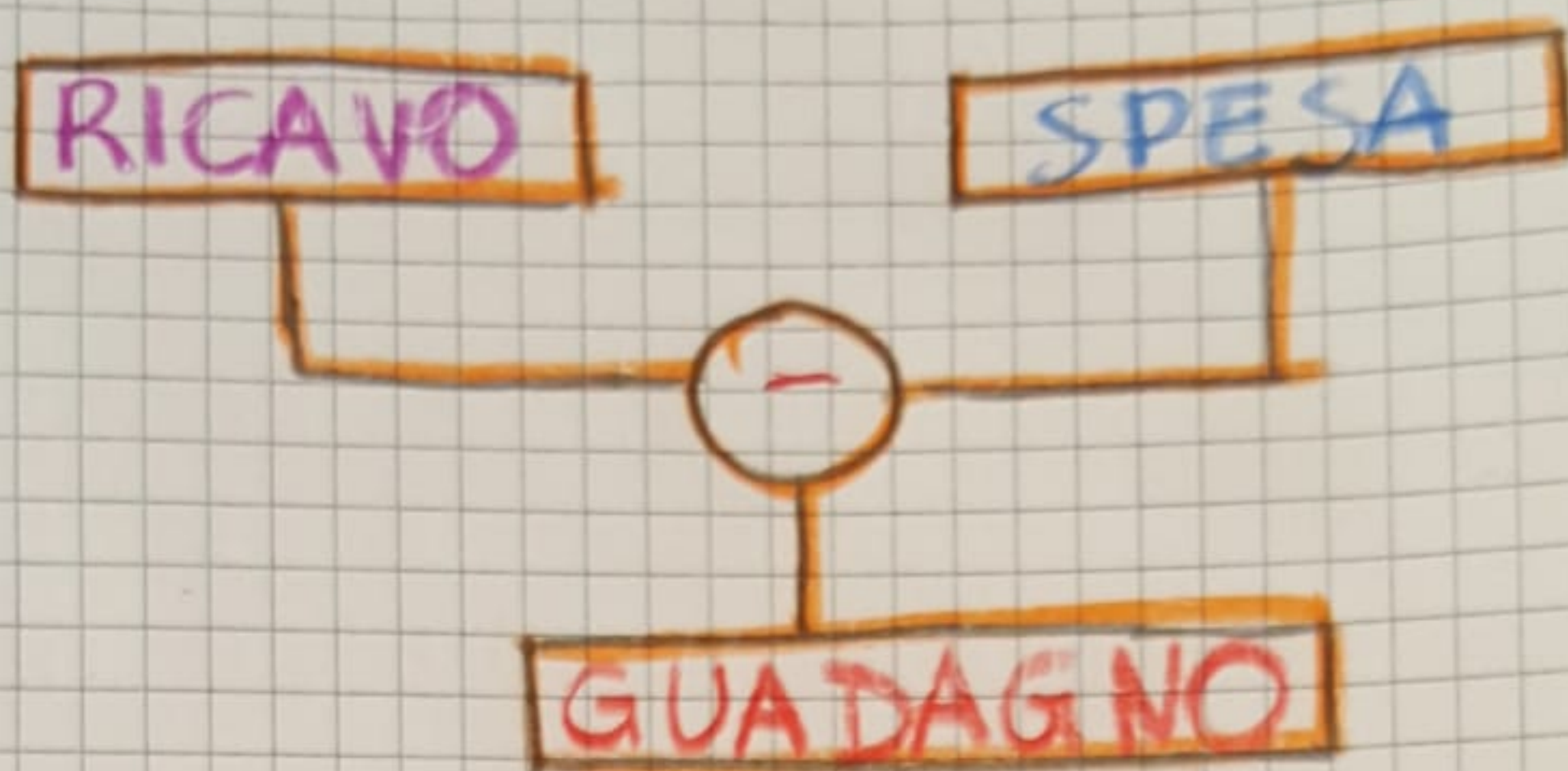




LEGGI TANTE VOLTE E IMPARA

LUNEDÌ 11 MAGGIO

- TUTORIAL: LA COMPRAVENDITA

- RICOPIA SUL QUADERNO E
IMPARA LE FORMULE

La compravendita

I termini della compravendita sono:

SPEA - **RICAVO** - **GUADAGNO**

- La **SPEA**: è la cifra che il commerciante spende per acquistare la merce
- Il **RICAVO** è il prezzo della vendita della merce
- Il **GUADAGNO** è la cifra che il commerciante aggiunge alla spesa per stabilire il prezzo di vendita.



MARTEDÌ 12 MAGGIO

Applicare le formule e completare la tabella.

$$\text{RICAVO} - \text{GUADAGNO} = \text{SPESA}$$

$$\text{RICAVO} - \text{SPESA} = \text{GUADAGNO}$$

$$\text{SPESA} + \text{GUADAGNO} = \text{RICAVO}$$

PRODOTTO	SPESA	GUADAGNO	RICAVO	OPERAZIONE
Es: BAMBOLA	€ 21,50	€ 8		$21,50 + 8 =$
Es: TRENINO	€ 15		€ 19	$19 - 15 =$
PALLONE		€ 2,60	€ 8	
BICICLETTA	€ 100	€ 25		
PISTA	€ 28,90		€ 36,70	

Calcola in colonna

$$36,7 \times 4,2 =$$

$$5,12 \times 6,8 =$$

$$498 : 5,6 =$$

$$32,7 : 13 =$$

IL VERBO AVERE

INDICATIVO

TEMPI SEMPLICI

Presente

io	ho
tu	hai
egli	ha
noi	abbiamo
voi	avete
essi	hanno

Imperfetto

io	avevo
tu	avevi
egli	aveva
noi	avevamo
voi	avevate
essi	avevano

Passato remoto

io	ebbi
tu	avesti
egli	ebbe
noi	avemmo
voi	aveste
essi	ebbero

Futuro semplice

io	avrò
tu	avrà
egli	avrà
noi	avremo
voi	avrete
essi	avranno

TEMPI COMPOSTI

Passato prossimo

io	ho	avuto
tu	hai	avuto
egli	ha	avuto
noi	abbiamo	avuto
voi	avete	avuto
essi	hanno	avuto

Trapassato prossimo

io	avevo	avuto
tu	avevi	avuto
egli	aveva	avuto
noi	avevamo	avuto
voi	avevate	avuto
essi	avevano	avuto

Trapassato remoto

io	ebbi	avuto
tu	avesti	avuto
egli	ebbe	avuto
noi	avemmo	avuto
voi	aveste	avuto
essi	ebbero	avuto

Futuro anteriore

io	avrò	avuto
tu	avrà	avuto
egli	avrà	avuto
noi	avremo	avuto
voi	avrete	avuto
essi	avranno	avuto

8 005235 112945

Analizzare e comprendere

I TESTI REGOLATIVI



UN AIUTO PER
COMINCIARE



Il gioco dell'elastico

Età: dai sei anni

Durata: mezz'ora o più

Giocatori e giocatrici: almeno tre

Che cosa serve: un elastico da cucito lungo tre o quattro metri, uno spazio dove saltare

Istruzioni per l'uso

- Prendete l'elastico e annodate insieme le due estremità.
- Due giocatori si mettono a gambe larghe uno di fronte all'altro facendo passare l'elastico intorno alle caviglie.
- Un altro giocatore deve saltare prima dentro l'elastico e poi fuori in quest'ordine: con un piede, con l'altro, con entrambi, con due piedi e girandosi con un salto.
- Quando un giocatore sbaglia il movimento o tocca l'elastico, prende il posto di uno di quelli che tengono l'elastico; se invece compie tutta la sequenza senza errori, gli altri giocatori alzano l'elastico fino al polpaccio e poi alle ginocchia.

Vince chi riesce a eseguire tutta la sequenza nella posizione più alta senza sbagliare.

Beniamino Sidoti, Guida per nonni davvero original, Giunti

GIOCARRE

- Quando sei in cortile, applica insieme a due compagne o compagni di classe le regole del gioco e... buon divertimento!

ANALIZZARE

- Indica con una **X** la risposta corretta. Per non sbagliare leggi **UN AIUTO IN PIÙ**.
- Il testo fornisce:
 - ☐ istruzioni.
 - ☐ regole di comportamento.
- Le informazioni sono elencate:
 - ☐ in ordine casuale.
 - ☐ in ordine cronologico.
- Il linguaggio è:
 - ☐ difficile da capire.
 - ☐ semplice, con verbi all'imperativo.
- L'immagine:
 - ☐ aiuta a capire il testo.
 - ☐ serve ad abbellire il testo.



UN AIUTO IN PIÙ

- Per trovare l'ultima risposta, osserva la fotografia. Ti fornisce qualche informazione che nel testo non è presente.

Testo Più Facile

MERCOLEDÌ 13 MAGGIO

Problemi

- Il giornalaio vende un pacco di giornali con un guadagno di € 5. Se il pacco era costato € 16, **qual è il ricavo?**
- Il tipografo vende dei manifesti a € 28 con un guadagno di € 10. **Quanto aveva speso?**
- Il libraio vende un libro a € 13. Se gli era costato € 7, **quanto guadagna?**

X IL VERBO ESSERE

INDICATIVO

TEMPI SEMPLICI

Presente

io sono
tu sei
egli è
noi siamo
voi siete
essi sono

Imperfetto

io ero
tu eri
egli era
noi eravamo
voi eravate
essi erano

Passato remoto

io fui
tu fosti
egli fu
noi fummo
voi foste
essi furono

Futuro semplice

io sarò
tu sarai
egli sarà
noi saremo
voi sarete
essi saranno

TEMPI COMPOSTI

Passato prossimo

io sono stato
tu sei stato
egli è stato
noi siamo stati
voi siete stati
essi sono stati

Trapassato prossimo

io ero stato
tu eri stato
egli era stato
noi eravamo stati
voi eravate stati
essi erano stati

Trapassato remoto

io fui stato
tu fosti stato
egli fu stato
noi fummo stati
voi foste stati
essi furono stati

Futuro anteriore

io sarò stato
tu sarai stato
egli sarà stato
noi saremo stati
voi sarete stati
essi saranno stati



AUDIO

- I testi regolativi forniscono al lettore **istruzioni** per fare qualcosa, **consigli**, **regole** di comportamento. Hanno caratteristiche ricorrenti:
- si presentano solitamente come **elenchi**, a volte anche numerati, in ordine logico o cronologico;
 - sono scritti con un **linguaggio chiaro e preciso**, con **parole specifiche** del settore a cui si riferiscono (sport, medicina...);
 - sono costituiti da **frasi brevi**, con i **verbi all'indicativo presente**, all'**infinito** o all'**imperativo**;
 - possono essere accompagnati da **immagini** che facilitano la comprensione.

Dolci pirottini

ricetta

Occorrente

Pirottini di carta
Un sacchetto per alimenti
Un batticarne
Carta forno
Un mattarello

Ingredienti

100 g. di biscotti secchi
40 g. di burro
Panna montata spray
Frutti di bosco (fragoline, more, mirtilli, lamponi)

Procedimento

1. Metti il burro in una ciotolina e lascialo per un paio d'ore fuori dal frigorifero fino a quando non sarà diventato morbido.
2. Metti i biscotti in un sacchetto per alimenti e sbriciolali schiacciandoli con un batticarne.
3. Versa i biscotti sbriciolati nella ciotola e amalgama il burro.
4. Stendi l'impasto ottenuto su un foglio di carta forno, schiaccialo con un mattarello e mettilo in frigorifero per indurirlo.
5. Ricava dei dischetti premendo un bicchiere sull'impasto e metterne uno in ogni pirottino.
6. Spruzza un bel ricciolo di panna montata in ogni pirottino e decora con i frutti di bosco a piacere.



IL VERBO ESSERE

Io SONO

Tu SEI

Egli È

Noi SIAMO

Voi SIETE

Essi SONO

SCRIVI IL VERBO ESSERE SUI PUNTINI

- La mamma e il papà ---- andati a lavoro
- Io ---- a casa
- Mio fratello -- nelle sue camerette
- Voi ---- stati al cinema
- Tu ---- un bravo bambino
- Noi ----- una squadra fortissima

MOLTIPLICAZIONI CON GLI SCHIERAMENTI

$$3 \times 6 = 18$$

x x x
x x x
x x x
x x x
x x x
x x x

$$2 \times 5 =$$

$$3 \times 4 =$$

$$2 \times 6 =$$

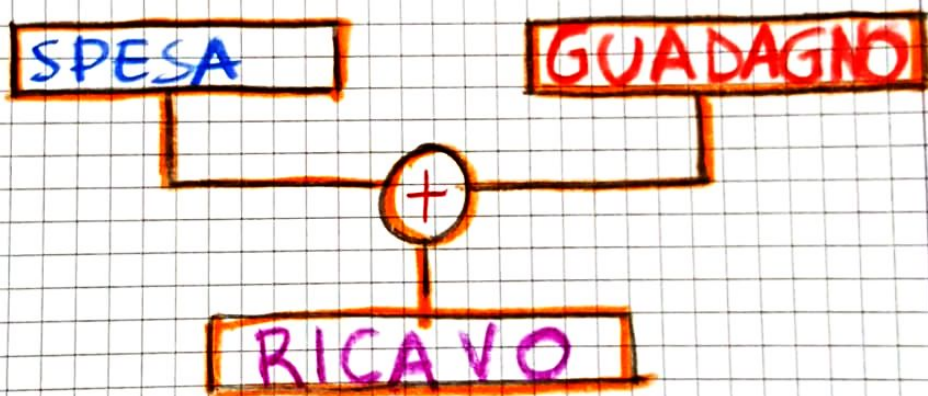
$$3 \times 7 =$$

IL VERBO ESSERE



COMPLETA LE FRASI CON: SONO - È - SIAMO

- 3 BAMBINI - - - - A SCUOLA
- MARCO - - - - FELICE PERCHÉ - - - IL SUO COMPLEANNO
- NOI - - - - AL CINEMA TUTTI INSIEME
- QUANDO - - - - ANDATI A ROMA?
- OGGI - - - - - PROPRIO STANCO
- IL GATTO - - - - - SOTTO LA QUEREIA



LEGGI TANTE VOLTE E IMPARA

LUNEDÌ 11 MAGGIO

- TUTORIAL: LA COMPRAVENDITA
- RICOPIA SUL QUADERNO E IMPARA LE FORMULE

La compravendita

I termini della compravendita sono:

SPESA - RICA VO - GUADAGNO

- La **SPESA** è la cifra che il commerciante spende per acquistare la merce.
- Il **RICA VO** è il prezzo della vendita della merce.
- Il **GUADAGNO** è la cifra che il commerciante aggiunge alla spesa per stabilire il prezzo di vendita.



MARTEDÌ 12 MAGGIO

Applicare le formule e completare la tabella.

$\text{RICAVO} - \text{GUADAGNO} = \text{SPESA}$

$\text{RICAVO} - \text{SPESA} = \text{GUADAGNO}$

$\text{SPESA} + \text{GUADAGNO} = \text{RICAVO}$

PRODOTTO	SPESA	GUADAGNO	RICAVO	OPERAZIONE
Es: BAMBOLA	€ 21,50	€ 8		$21,50 + 8 =$
Es: TRENIINO	€ 15		€ 19	$19 - 15 =$
PALLONE		€ 2,60	€ 8	
BICICLETTA	€ 100	€ 25		
PISTA	€ 28,90		€ 36,70	

Calcola in colonna

$$36,7 \times 4,2 =$$

$$5,12 \times 6,8 =$$

$$498 : 5,6 =$$

$$32,7 : 13 =$$

DOVE/QUANDO

La civiltà cretese

Nell'isola di Creta, intorno al **2500 a.C.**, si sviluppò la civiltà cretese, chiamata anche **civiltà minoica** in onore del suo re Minosse. Il territorio di Creta era prevalentemente montuoso e collinare. Le pianure costiere erano fertili ma poco estese; qui viveva la maggior parte della popolazione e sorgevano numerosi villaggi e alcune città, come **Cnosso**, **Festo** e **Mallia**. La presenza di queste città fa pensare che l'isola fosse divisa in **piccoli regni indipendenti**, ognuno governato da un **sovrano**.

Intorno al **1450 a.C.** la civiltà cretese scomparve per ragioni che ancora oggi non sono chiare. Una delle ipotesi sulla sua fine è che nell'isola di Thera (chiamata oggi Santorini) sia avvenuta una **terribile eruzione vulcanica**. Il maremoto causato dall'esplosione potrebbe aver devastato le coste cretesi. Un'altra ipotesi è che sia stata invasa dai **Micenei**, un popolo proveniente da nord, che intorno al 2000 a.C. si era stabilito in Grecia.

IL METODO DI STUDIO**Evidenziare informazioni**

Nel testo sottolinea con colori diversi le due ipotesi sulla scomparsa della civiltà cretese.



4000 a.C.

3000 a.C.

2000 a.C.

1000 a.C.

Nascita di Cristo

COSTRUISCO le COMPETENZE

Osserva la carta, a quali territori della terraferma era più vicina l'isola di Creta?

Sulla linea del tempo evidenzia con il colore la durata della civiltà cretese.

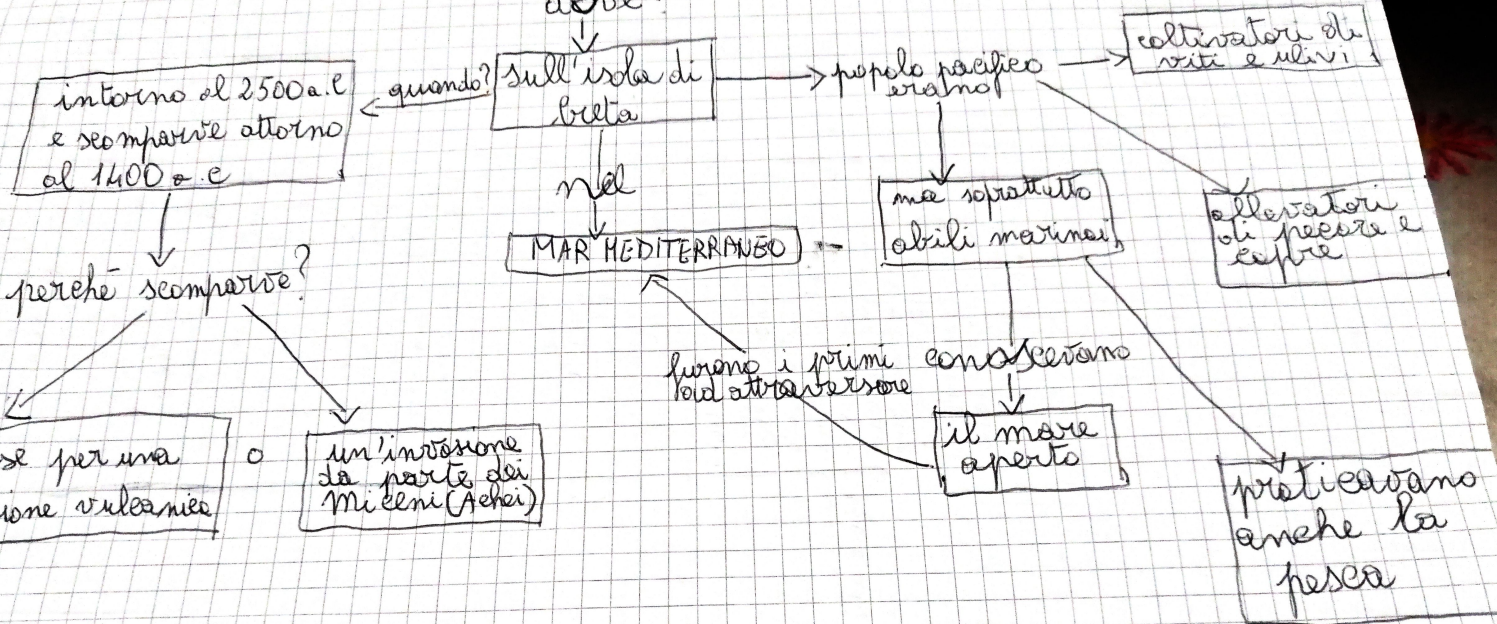
Dopo l'eruzione che lo ha distrutto, il cratere del vulcano di Thera (Santorini) è oggi riempito dal mare.

104

Carta d'identità della civiltà minoica



3 Cretesi
dove?



MERCOLEDÌ 13 MAGGIO

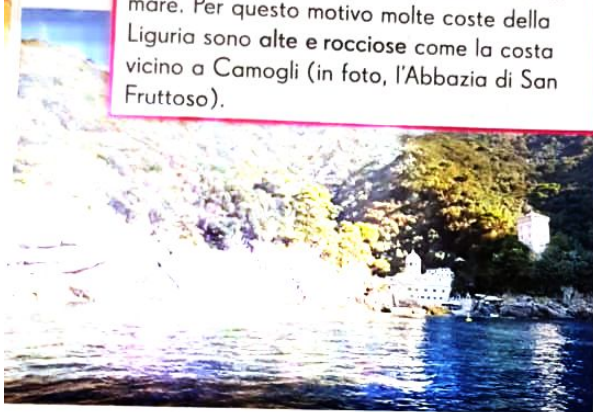
Problemi

- Il giornalaio vende un pacco di giornali con un guadagno di €5. Se il pacco era costato €16, **qual è il ricavo?**
- Il tipografo vende dei manifesti a €28 con un guadagno di €10. **Quanto aveva speso?**
- Il libraio vende un libro a €13. Se gli era costato €7, **quanto guadagna?**

I mari e le coste

La penisola italiana è bagnata su tre lati dal **Mar Mediterraneo**, che prende nomi diversi vicino alle coste.

Vicino al **Mar Ligure** i rilievi arrivano fino al mare. Per questo motivo molte coste della Liguria sono **alte e rocciose** come la costa vicino a Camogli (in foto, l'Abbazia di San Fruttoso).



Le coste che si affacciano sul **Mar Tirreno** sono soprattutto **basse e sabbiose**. La crosta terrestre sotto al **Mar Tirreno** presenta molta attività, per questo motivo sul fondo del mare ci sono molti rilievi e vulcani. Nel **Mar Tirreno** si trovano numerosi **arcipelaghi**; i principali sono: l'**Arcipelago Toscano** e l'**Arcipelago Campano** (in foto Procida, una delle isole dell'**Arcipelago Campano**).



Il **Mar di Sicilia** si trova a sud-ovest di questa regione. Le coste vicine a questo mare sono principalmente **sabbiose a sud e rocciose a nord**. Il **Mar di Sardegna** si trova a ovest della regione. Le coste sono soprattutto **alte e rocciose**. A nord i forti venti hanno scavato e modellato le rocce in forme particolari (in foto, la roccia dell'Orso, scolpita dal vento e dalla pioggia, a Palau).



IL MAR MEDITERRANEO



GIOVEDÌ 14 MAGGIO

Scrivi tra parentesi S se indica la SPESA R se indica il RICAVO e G se indica il GUADAGNO.
Poi scrivi la domanda e fai l'operazione

PROBLEMA

OPERAZIONE

- * Il fioraio acquista delle rose a € 6 (---). Vende le rose a € 9. (---)

DOMANDA:

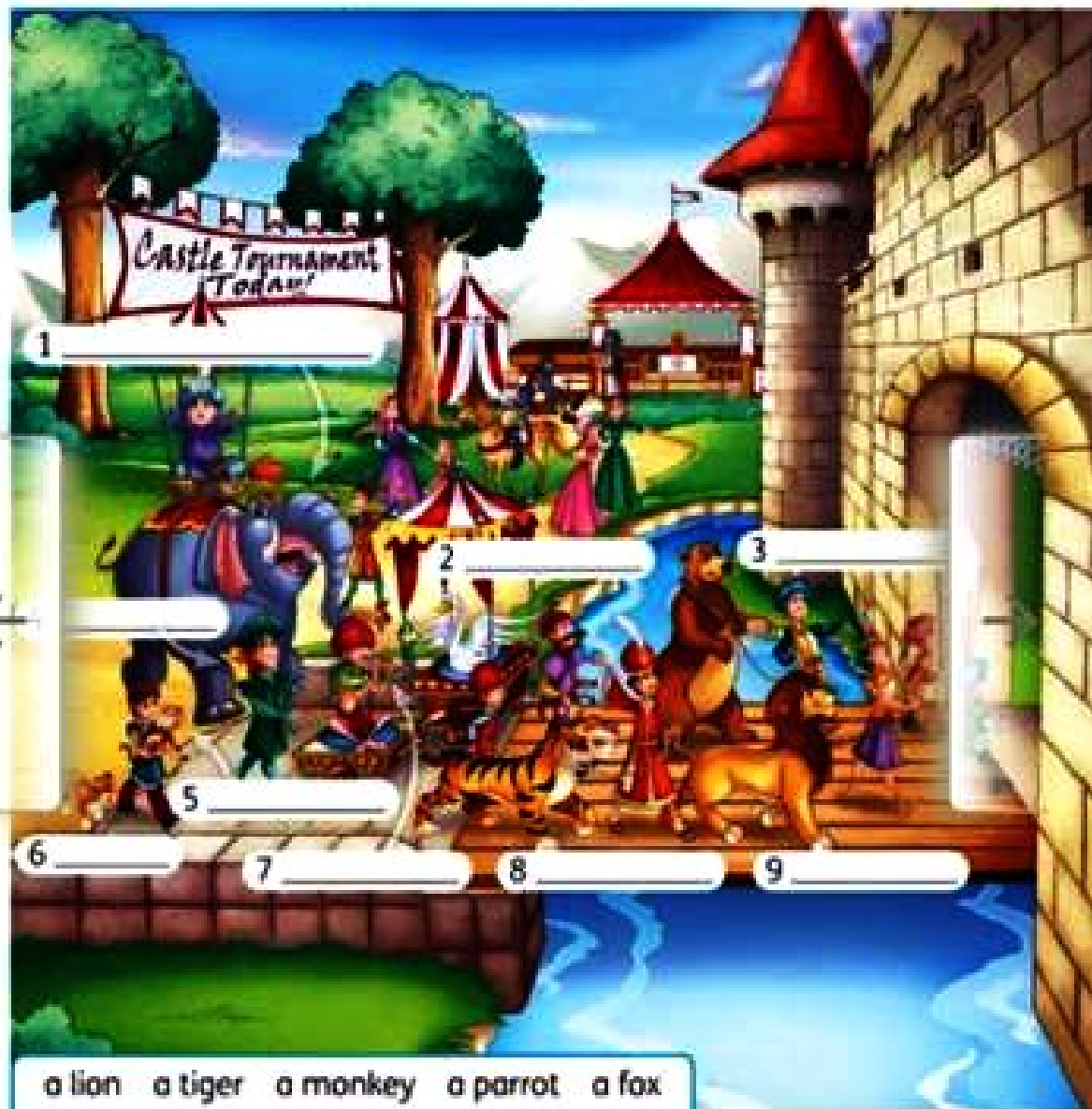
- * Un peluche è venduto a € 15 (---) con un guadagno di € 4. (---)

DOMANDA:

- * Un falegname vende a € 23 (---) una mensola che aveva pagato € 15 (---)

DOMANDA

1 Listen and point. Repeat. Choose and write.



2 Listen and repeat. Ask and answer.



It's red, yellow and green. What is it?

It's a parrot!



Articolo indeterminativo **A - AN** Indefinite article

Descrizione: "A" e "AN" corrispondono agli articoli italiani "uno, una, un, un'". Si usano, quindi, sia al maschile che al femminile e, in base alla lettera iniziale della parola che segue, si usa uno o l'altro.

Precisazioni: "**A**" si usa quando la parola che segue inizia per:
consonante, acca aspirata, U ed EU (pronunciate "iu").
"**AN**" si usa quando la parola che segue inizia per:
vocale, acca muta.

VENERDI' 15 MAGGIO

Operazioni in colonna con la
prova

$$13,5 + 3873,9 =$$

$$4006 - 538,7 =$$

$$78,5 \times 5,39 =$$

$$968 : 7,4 =$$

Analizzare e comprendere

I TESTI REGOLATIVI

UN AIUTO PER
COMINCIARE

GIOCARRE

- Quando sei in cortile, applica insieme a due compagne o compagni di classe le regole del gioco e... buon divertimento!

Il gioco dell'elastico

Età: dai sei anni

Durata: mezz'ora o più

Giocatori e giocatrici: almeno tre

Che cosa serve: un elastico da cucito lungo tre o quattro metri, uno spazio dove saltare

Istruzioni per l'uso

- Prendete l'elastico e annodate insieme le due estremità.
- Due giocatori si mettono a gambe larghe uno di fronte all'altro facendo passare l'elastico intorno alle caviglie.
- Un altro giocatore deve saltare prima dentro l'elastico e poi fuori in quest'ordine: con un piede, con l'altro, con entrambi, con due piedi e girandosi con un salto.
- Quando un giocatore sbaglia il movimento o tocca l'elastico, prende il posto di uno di quelli che tengono l'elastico; se invece compie tutta la sequenza senza errori, gli altri giocatori alzano l'elastico fino al polpaccio e poi alle ginocchia.
- Vince chi riesce a eseguire tutta la sequenza nella posizione più alta senza sbagliare.

Beniamino Sidoti, Guida per nonni davvero original, Giunti

ANALIZZARE

- Indica con una **X** la risposta corretta. Per non sbagliare leggi UN AIUTO IN PIÙ.
- Il testo fornisce:
 - ☐ istruzioni.
 - ☐ regole di comportamento.
- Le informazioni sono elencate:
 - ☐ in ordine casuale.
 - ☐ in ordine cronologico.
- Il linguaggio è:
 - ☐ difficile da capire.
 - ☐ semplice, con verbi all'imperativo.
- L'immagine:
 - ☐ aiuta a capire il testo.
 - ☐ serve ad abbellire il testo.



UN AIUTO IN PIÙ

- Per trovare l'ultima risposta, osserva la fotografia. Ti fornisce qualche informazione che nel testo non è presente?