

Qua o Là?

1 C'erano una volta il regno di Qua e il regno di Là: in mezzo ai due
2 regni c'era un confine di paletti di legno a punta, così che non si
3 poteva passare. Gli abitanti del regno di Qua stavano da una parte
4 del confine e quelli di Là stavano dall'altra parte.

5 – Qua è più bello! – dicevano quelli del regno di Qua.

6 – Là è più bello! – dicevano quelli del regno di Là.

7 – Guai a voi se venite di Qua! – dicevano quelli del regno di Qua.

8 – Guai a voi se venite di Là! – dicevano quelli del regno di Là.

9 Oltre alle parole si tiravano zolle di terra, sassi, scarpe usate, ossa
10 rosicchiate.

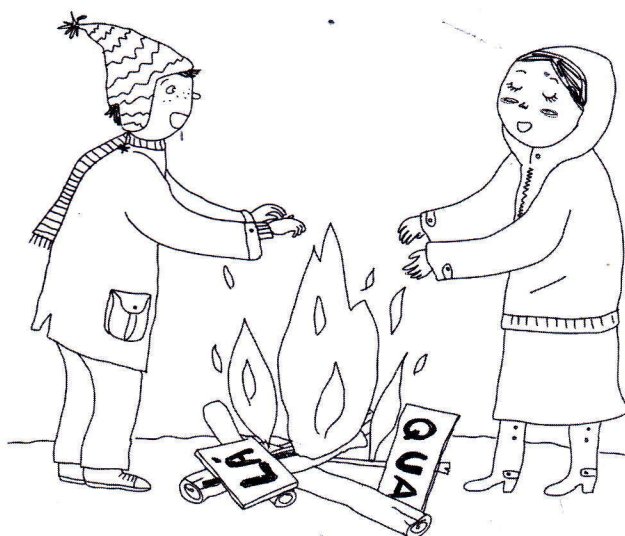
11 Un giorno venne freddo: un freddo tale che si ghiacciò anche
12 l'acqua dei fiumi.

13 La gente di Qua e la gente di Là per scaldarsi bruciò tutta la legna,
14 il carbone e persino le scarpe vecchie: poi non ebbero più niente
15 da bruciare e allora cominciarono a prendere i paletti di confine e a
16 bruciare quelli per scaldarsi un pochino.

17 Così, a forza di prenderli, non ne rimase più nemmeno uno e il
18 confine non ci fu più: alla fine quelli di Qua andavano di Là e quelli
19 di Là andavano di Qua, senza accorgersene, e tutti cercavano di
20 scaldarsi un po' davanti e dietro e fare due chiacchiere e aspettare
21 che arrivasse la primavera.

22 E finalmente la primavera arrivò e
23 il freddo smise e spuntò l'erba: tutti
24 cominciarono a ballare in girotondo, e
25 non si chiamavano più quelli di Qua
26 e quelli di Là, ma quelli di Quaelà, un
27 regno nuovo e felice.

R. Piumini – N. Costa, *C'era una volta, ascolta*, Edizioni EL



COMPRENDERE IL TESTO

A1. Chi sono i protagonisti della storia?

- ☐ A. Due re nemici fra loro.
 - ☐ B. Due regni.
 - ☐ C. Due bambini.
 - ☒ D. Gli abitanti di due villaggi.
-

A2. Da che cosa è segnalato il confine tra i due regni?

- ☐ A. Da una linea disegnata per terra.
 - ☐ B. Da un omino che fa la guardia.
 - ☐ C. Da paletti di legno.
 - ☐ D. Da un muretto.
-

A3. In che modo litigano gli abitanti di Qua e di Là?

- ☐ A. Insultandosi e prendendosi in giro.
 - ☐ B. Tirandosi calci e pugni.
 - ☐ C. Andando di nascosto a rubare nel regno nemico.
 - ☐ D. Con le parole e lanciandosi oggetti.
-

A4. Perché viene eliminato il confine?

- ☐ A. Perché tutti capiscono che bisogna essere amici.
 - ☐ B. Perché tutti sono stanchi di farsi i dispetti.
 - ☐ C. Perché i paletti di legno vengono bruciati.
 - ☐ D. Perché qualcuno ruba i paletti di legno.
-

A5. In che stagione si conclude la storia?

- ☐ A. In inverno, quando nevicava.
- ☐ B. In autunno, quando cadono le foglie.
- ☐ C. In estate, quando fa caldo.
- ☐ D. In primavera, quando spunta l'erba.

RIFLETTERE SULLA LINGUA

Per ogni riga della tabella cancella la parola che non ha lo stesso significato delle altre.

B1.	allegro • felice • cupo • gioioso
B2.	cattivo • malvagio • crudele • simpatico
B3.	carino • grande • grazioso • gradevole
B4.	sciupato • brillante • luminoso • lucente
B5.	pulito • vecchio • antiquato • antico
B6.	rumore • confusione • baccano • terrore

Rimetti in ordine le frasi scrivendo i numeri giusti nelle caselle.

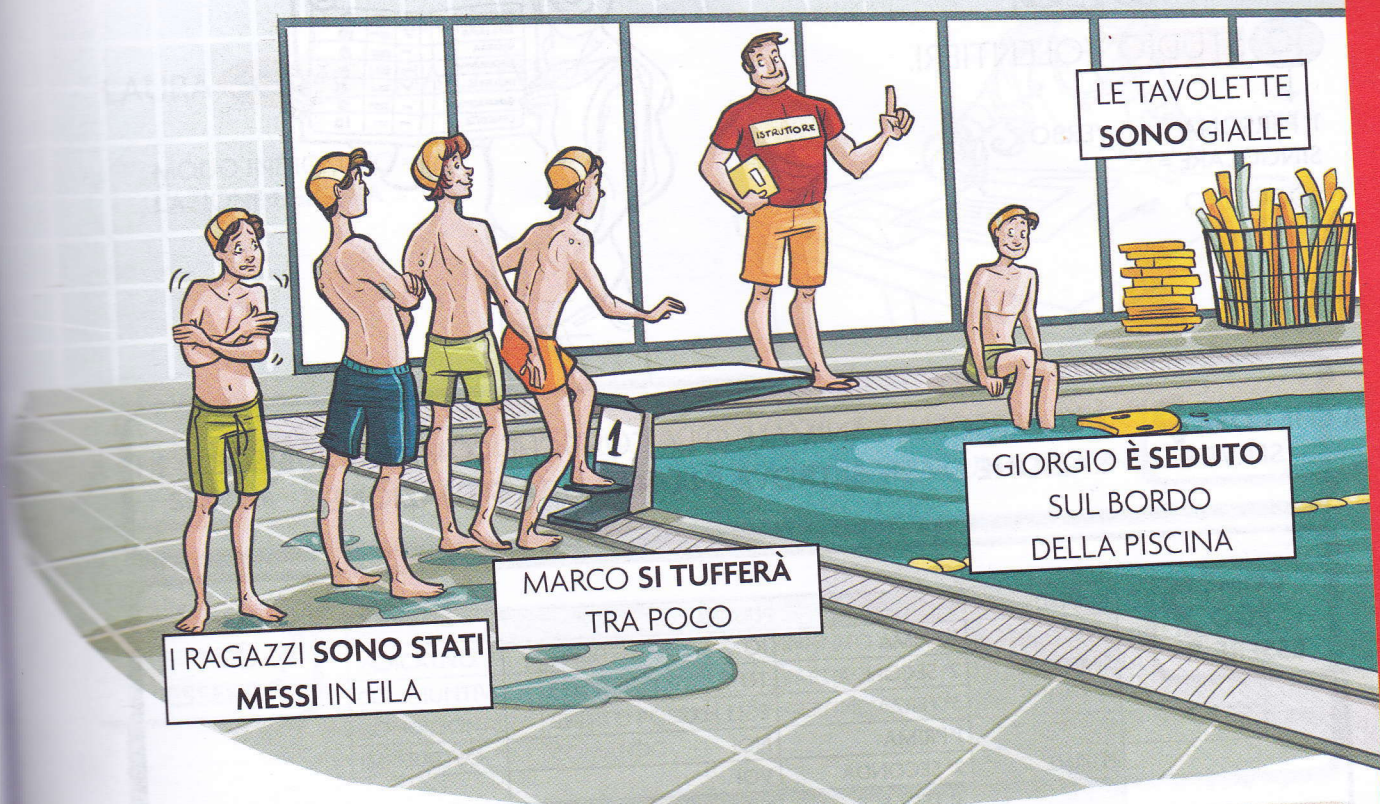
B7. e i giornali. si comprano dei calciatori Le figurine in edicola.

B8. delle ottime abbiamo preparato lasagne. La nonna e io

B9. faccio merenda Dopo aver fatto e poi vado i compiti a giocare.

Correttore voce

IL VERBO



IL VERBO INDICA LE AZIONI COMPIUTE O SUBITE DAL SOGGETTO O PRECISA CERTE SUE CARATTERISTICHE.



● METTI TU I VERBI!



LUCA E MATTEO

.....



IL NONNO

.....



IL GIORNALE

SUL TAVOLO



L'AQUILA

.....

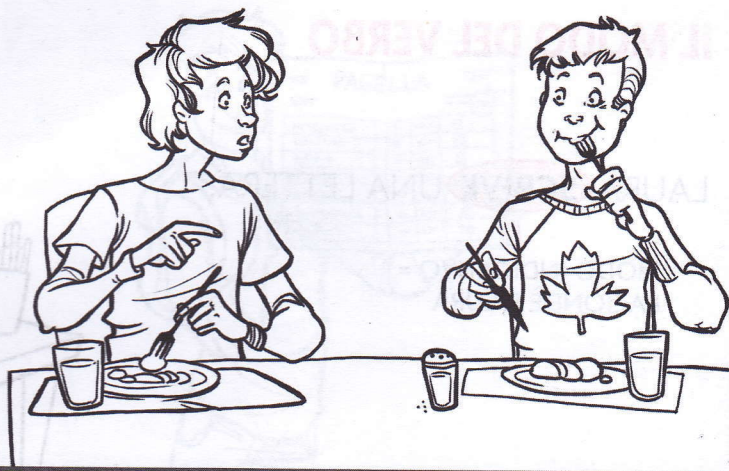


Audio

IL TEMPO DEL VERBO

PRENDO IL SALE.

TEMPO PRESENTE =
QUANDO? ADESSO



**A CHE COSA
SERVE?**

INDICA **QUANDO** AVVIENE L'AZIONE.

**COME
PUÒ
ESSERE?**

PRESENTE: QUEST'ANNO STUDIO INGLESE.
PASSATO: L'ANNO SCORSO STUDIavo FRANCESE.
FUTURO: L'ANNO PROSSIMO STUDIERò RUSSO.

● INDICA IL TEMPO DEL VERBO.

	PASSATO	PRESENTE	FUTURO
OGGI <u>NEVICA</u> .		X	
<u>PARTIREMO</u> DOMANI.			
IERI <u>PIOVEVA</u> .			
SARÀ <u>RIDEVA</u> DI GUSTO.			
ORA <u>LEGGIAMO</u> UN LIBRO.			

**A CHE COSA
SERVE?**

- IL TEMPO **PASSATO** INDICA UN'AZIONE GIÀ AVVENUTA;
- IL TEMPO **PRESENTE** INDICA UN'AZIONE CHE ACCADE ADESSO;
- IL TEMPO **FUTURO** INDICA UN'AZIONE CHE DEVE ANCORA ACCADERE.

● COLORA IL TEMPO GIUSTO.

- OGGI HO AVEVO MOLTO FREDDO.
- SABATO PROSSIMO ANDAI ANDRò IN DISCOTECA.
- QUALCHE ANNO FA NEVICA NEVICAVA PIÙ DI ADESSO.
- L'ANNO PROSSIMO HO FATTO FARò LA SECONDA.

**COME PUÒ
ESSERE?**

IL TEMPO DEL VERBO PUÒ ESSERE SEMPLICE, CIOÈ FORMATO DA UNA SOLA PAROLA ("DORMO"), O COMPOSTO, CIOÈ FORMATO DA DUE PAROLE ("HO DORMITO").

I VERBI TRANSITIVI

MARCO **ACCAREZZA** IL GATTO.

VERBO
TRANSITIVO =
CHI? IL GATTO

COMPLEMENTO
OGGETTO



**A CHE COSA
SERVONO?**

INDICANO CHE
L'AZIONE COMPIUTA
DAL SOGGETTO **PASSA**
SU QUALCOSA
O SU QUALCUNO.

**COME
FUNZIONANO?**

IL PIÙ DELLE VOLTE I VERBI
TRANSITIVI, PERCHÉ LA
FRASE ABBA SENSU,
HANNO BISOGNO
DI ESSERE SEGUITI
DAL COMPLEMENTO
OGGETTO.

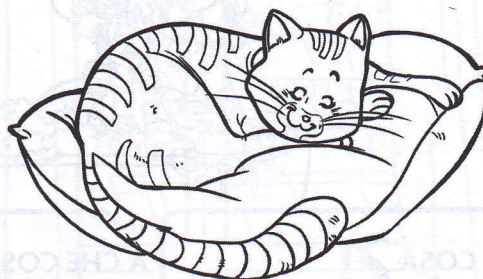
● CERCHIA I VERBI TRANSITIVI E COMPLETA.

- LUCA NON **TROVA**
- NON RACCONTARE!
- RITA HA VISTO
- MARTA HA APERTO

I VERBI INTRANSITIVI

IL GATTO **DORME**.

VERBO INTRANSITIVO = CHE ~~X~~ COSA?



**A CHE COSA
SERVONO?**

INDICANO CHE
L'AZIONE COMPIUTA
DAL SOGGETTO **NON**
PASSA SU QUALCOSA
O QUALCUNO.

**COME
FUNZIONANO?**

I VERBI INTRANSITIVI
NON HANNO IL
COMPLEMENTO
OGGETTO, MA
POSSONO ESSERE
SEGUITI DA ALTRI
COMPLEMENTI.

● CERCHIA I VERBI INTRANSITIVI.

- LA SVEGLIA **SUONA** ALLE SETTE.
- MARCO ENTRÒ IN CAMERA.
- LARA È ANDATA DAL PARRUCCHIERE.
- SARA HA TELEFONATO AI SUOI AMICI.

I VERBI ATTIVI

LA MAMMA **LAVA** LUCA.

↓
SOGGETTO

↓
VERBO ATTIVO

I VERBI PASSIVI

LUCA **È LAVATO** DALLA MAMMA.

↓
SOGGETTO

↓
VERBO PASSIVO

I VERBI RIFLESSIVI

LUCA **SI LAVA**.

↓
SOGGETTO

↓
VERBO RIFLESSIVO



A CHE COSA SERVONO?

INDICANO CHE
IL **SOGGETTO**
COMPIE L'AZIONE.

A CHE COSA SERVONO?

INDICANO CHE
IL **SOGGETTO**
SUBISCE L'AZIONE.

A CHE COSA SERVONO?

INDICANO CHE
L'AZIONE COMPIUTA
DAL SOGGETTO
RICADE SUL
SOGGETTO STESSO.

• COLORA IL VERBO GIUSTO.

- MARTA **RIORDINA** È RIORDINATA LA STANZA.
- L'APE **È STATA VOLATA** **VOLA** SUI FIORI.
- PAOLA **SI GUARDA** È GUARDATA ALLO SPECCHIO.
- LA SCRIVANIA **SI È SPOSTATA** È STATA SPOSTATA DA LUCA.

COME FUNZIONANO?

TUTTI I VERBI HANNO
LA FORMA ATTIVA; SOLO
I VERBI TRANSITIVI HANNO
ANCHE LA FORMA PASSIVA.

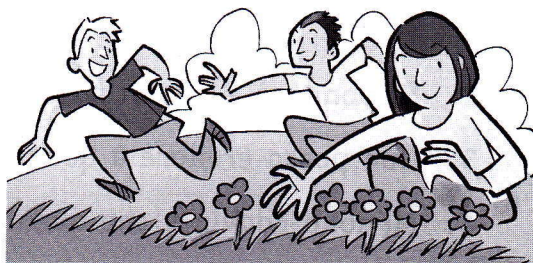
• CLASSIFICA IL VERBO.

	ATTIVO	PASSIVO	RIFLESSIVO
SARA CHIAMA LA ZIA.			
MAX SI PETTINA IN CONTINUAZIONE			
IL VASO È STATO ROTTO DA UNA PALLONATA.			
ANNA SI VESTE ALLA MODA.			
LICIA PARLA BENE L'INGLESE.			

COME SONO?

- LA FORMA PASSIVA È FORMATA DAL VERBO ESSERE + IL PARTICIPIO PASSATO DEL VERBO;
- LA FORMA RIFLESSIVA È FORMATA DAL VERBO ACCOMPAGNATO DA UN PRONOME (MI - TI - SI - CI - VI).

1. INSERISCI nelle frasi sotto ai disegni i verbi adatti a descrivere la situazione rappresentata.



1. Visto che oggi è una bella giornata, Marco il suo cane in giardino.

2. I ragazzi nel prato fra i fiori, una ragazza li

2. SOTTOLINEA i verbi presenti nelle seguenti frasi.

1. Questa volta hai combinato un bel guaio.
2. Non correte, aspettateci!
3. Passeggiando nel parco, ho incontrato un amico.
4. Luca ha voluto essere informato personalmente della situazione.
5. Leggendo il giornale ho saputo che domani non ci sarà scuola.
6. Ho utilizzato il tempo rimanente giocando al computer.

3. INDICA con una crocetta se le azioni espresse dai verbi delle seguenti frasi avvengono nel presente, nel passato o nel futuro.

	presente	passato	futuro
1. Smettila di gridare, abbassa la voce!	X		
2. Il campionato è finito con la vittoria della nostra squadra.			
3. Andando a scuola, passo davanti all'edicola.			
4. Vedremo che cosa fare, quando la situazione sarà più chiara.			
5. Sono rimasto a casa tutto il giorno con il mal di testa.			

QUALI SONO I PRINCIPALI CRITERI DI DIVISIBILITÀ?

- Un numero è **divisibile per 2** se la sua **ultima cifra** è **pari** (0, 2, 4, 6, 8).
- Un numero è **divisibile per 3** se la **somma delle sue cifre** è divisibile per 3.
- Un numero è **divisibile per 5** se la sua **ultima cifra** è 0 oppure 5.
- Un numero è **divisibile per 10** se la sua **ultima cifra** è 0.

ESEMPIO

Il numero 435:

- ha come ultima cifra 5, quindi non è divisibile per 2 e 10, ma è divisibile per 5;
- è divisibile per 3 perché $4 + 3 + 5 = 12$, che è divisibile per 3.

10 Tabella Completa la tabella scrivendo **sì** oppure **no** nelle caselle.

Numero	1092	42	165	1365	616	770	2310
È divisibile per 2?	Sì						
È divisibile per 3?	Sì						
È divisibile per 5?	No						
È divisibile per 10?	No						

11 Trova e osserva Nella seguente tabella, sottolinea in rosso i multipli di 2 e in nero i multipli di 5.

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36

Quanti numeri sono sottolineati con entrambi i colori?

12 Per 3 e per 2 Scrivi tre numeri divisibili sia per 3 sia per 2.

.....,,

13 Scrivi un numero Trova un numero che soddisfi le richieste.

- Scrivi un numero pari divisibile sia per 3 sia per 5.
- Scrivi un numero di quattro cifre diverse divisibile per 3.

COSA SONO I NUMERI PRIMI E I NUMERI COMPOSTI?

I numeri naturali (eccetto 1) possono essere primi o composti.

Un numero naturale è un **numero primo** se ha **esattamente due divisori** che sono 1 e il numero stesso.

Un numero naturale si dice **composto** se ha più di due divisori.

ESEMPI

- Il numero 11 è primo perché i suoi divisori sono 1 e 11.
- Il numero 10 non è primo, perché è divisibile per 1, 2, 5 e 10.
- Il numero 1 non è primo né composto perché ha come unico divisore 1.

14 Elenca Scrivi tutti i numeri primi minori di 20.

2, 3,,,,,,

15 Trova il numero composto Mario ha scritto su un foglio 5 numeri che terminano per 3.

Sono tutti numeri primi tranne uno. Indica quale e scrivi perché.

43 53 63 73 83

Perché

COS'È LA SCOMPOSIZIONE IN FATTORI PRIMI E COME SI FA?

La **scomposizione** di un numero in **fattori primi** è la scrittura di tale numero sotto forma di una moltiplicazione di numeri primi.

Per scomporre un numero si procede così:

- 1) si divide il numero per il suo più piccolo divisore primo;
 - 2) poi si divide il quoziente ottenuto per il suo più piccolo divisore primo;
 - 3) e così via... fino a ottenere per quoziente 1.
- Il prodotto di tutti i divisori primi trovati è uguale al numero dato.

ESEMPIO

Il numero 54 si scompone così:

54	2
27	3
9	3
3	3
1	

La scomposizione di 54 è:

$$54 = 2 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 = 2 \cdot 3^3$$

16 Minori di 100 Scomponi i seguenti numeri in fattori primi.

48, 54, 70, 72, 98

17 Minori di 1000 Scomponi i seguenti numeri in fattori primi.

a. 192, 264, 368, 495, 504

b. 672, 756, 882, 936, 1000

COS'È IL MCD E COME SI TROVA?

Il **massimo comune divisore (MCD)** di due o più numeri è il maggiore dei loro divisori comuni.

Per trovarlo si procede così:

- 1) si scompongono i numeri dati in fattori primi;
- 2) si scrivono le scomposizioni usando le potenze;
- 3) si calcola il prodotto dei **fattori comuni** presi ciascuno **una sola volta** con il **minimo esponente**. Questo è il MCD dei numeri dati.

Se non ci sono fattori primi comuni, il MCD è 1 e i numeri si dicono **primi fra loro**.

ESEMPIO

$\text{MCD}(36, 60) = 12$

Infatti: $36 = 2^2 \cdot 3^2$ e $60 = 2^2 \cdot 3 \cdot 5$

I fattori comuni sono 2 e 3. Prendendoli con il minimo esponente con cui compaiono si ha $\text{MCD}(36, 60) = 2^2 \cdot 3^1 = 12$.

18 A mente Trova mentalmente i seguenti MCD.

a. $\text{MCD}(6, 10) = \dots\dots\dots$

b. $\text{MCD}(9, 6) = \dots\dots\dots$

c. $\text{MCD}(7, 14) = \dots\dots\dots$

19 Con la scomposizione Calcola sul quaderno il MCD delle seguenti coppie di numeri con il metodo della scomposizione in fattori primi.

a. 24, 36

b. 704, 880

c. 456, 444

20 Primi tra loro Stabilisci se i numeri dati sono primi tra loro.

a. 15, 17 $\dots\dots\dots$

b. 30, 25 $\dots\dots\dots$

c. 56, 27 $\dots\dots\dots$

COS'È IL mcm E COME SI TROVA?

Il **minimo comune multiplo (mcm)** di due o più numeri è il minore dei loro multipli comuni.

Per trovarlo si procede così:

- 1) si scompongono i numeri dati in fattori primi;
- 2) si scrivono le scomposizioni usando le potenze;
- 3) si calcola il prodotto dei **fattori comuni e non comuni** presi ciascuno **una sola volta** con il **massimo esponente**. Questo è il mcm dei numeri dati.

Se non ci sono fattori primi comuni, il mcm è il prodotto dei numeri.

ESEMPIO

$$\text{mcm}(36, 60) = 180$$

$$\text{Infatti: } 36 = 2^2 \cdot 3^2 \quad \text{e} \quad 60 = 2^2 \cdot 3 \cdot 5$$

I fattori comuni e non comuni sono 2, 3 e 5. Prendendo tutti i fattori con il massimo esponente con cui compaiono si ha $\text{mcm}(36, 60) = 2^2 \cdot 3^2 \cdot 5 = 180$.

21 A mente Trova mentalmente i seguenti mcm.

a. $\text{mcm}(3, 5) = \dots\dots\dots$

b. $\text{mcm}(8, 12) = \dots\dots\dots$

c. $\text{mcm}(6, 9) = \dots\dots\dots$

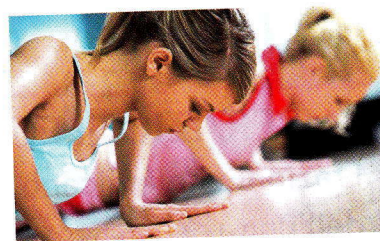
22 Con la scomposizione Calcola sul quaderno il mcm delle seguenti coppie di numeri con il metodo della scomposizione in fattori primi.

a. 77, 63

b. 220, 205

c. 700, 392

23 Allenamento Katia e Giulia frequentano la palestra Erkol. Katia ci va ogni 3 giorni, e Giulia ogni 4 giorni. La palestra è sempre aperta, anche nei giorni festivi. Ogni quanti giorni si incontrano?



24 Recinto Il signor Giovanni deve recintare un campo rettangolare lungo 36 m e largo 28 m. Per sostenere la rete vuole piantare i pali alla stessa distanza fra loro e tale distanza deve essere la più grande possibile.

a. Quale deve essere la distanza tra un palo e l'altro?

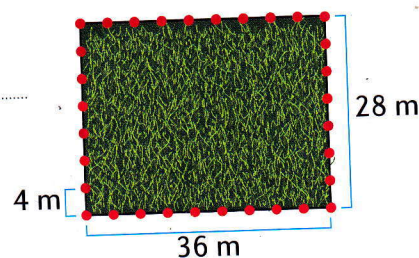
Dobbiamo trovare il **numero più grande che divida 36 e 28**, cioè il loro

distanza tra un palo e l'altro: $\text{MCD}(36, 28) = \dots\dots\dots$

b. Quanti pali occorrono?

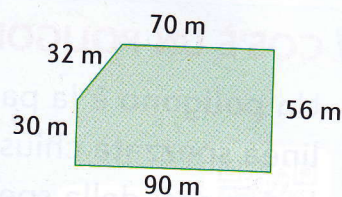
Dividiamo il perimetro per 4 m.

pali occorrenti: $\dots\dots\dots$



- 3 Perimetro del parco** La figura rappresenta la pianta di un parco giochi, con le misure dei lati. Calcola il perimetro del parco in metri.

$p =$



- 4 Quadrilatero** Misura con il righello i lati del quadrilatero CRQS e calcola il suo perimetro. Esprimi le misure e i risultati in millimetri.

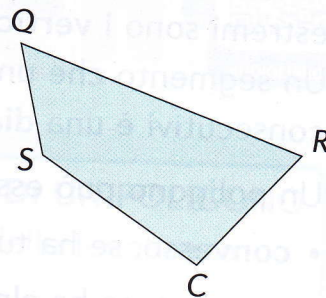
$\overline{CR} =$

$\overline{QS} =$

$\overline{RQ} =$

$\overline{SC} =$

$p =$ =



COS'È E COME SI CLASSIFICA UN TRIANGOLO?

Il **triangolo** è un poligono di tre lati.

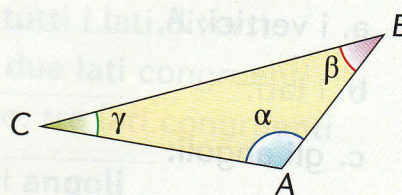
Un triangolo, **in base ai suoi lati**, si chiama:

- **scaleno**, se ha **tutti** i lati diversi;
- **isoscele**, se ha **almeno due** lati congruenti;
- **equilatero**, se ha **tre** lati congruenti.

Un triangolo, **in base ai suoi angoli**, si può chiamare:

- **acutangolo** se ha **tutti** gli angoli acuti;
- **rettangolo** se ha **un** angolo retto;
- **ottusangolo** se ha **un** angolo ottuso.

ESEMPIO



ABC è un triangolo scaleno ottusangolo

- 5 Classifica** Completa le seguenti tabelle classificando i triangoli.

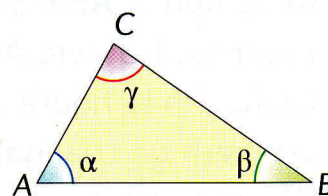
Triangoli			
in base ai lati	scaleno		
in base agli angoli	acutangolo		

Triangoli				
in base ai lati				
in base agli angoli				

QUANTO VALE LA SOMMA DEGLI ANGOLI INTERNI DI UN TRIANGOLO?

La somma degli angoli interni di un triangolo è un **angolo piatto**, cioè vale 180° :

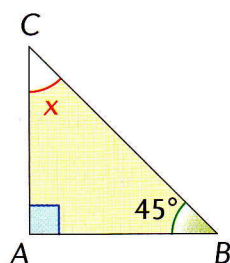
$$\alpha + \beta + \gamma = 180^\circ$$



9 Un angolo incognito In ciascuno dei seguenti triangoli calcola la misura dell'angolo incognito, indicato con x .

Scrivi i calcoli e trova il risultato.

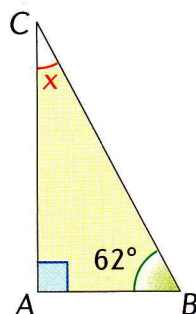
a. Triangolo rettangolo



Risposta:

$$x = 180^\circ - (90^\circ + 45^\circ) = 45^\circ$$

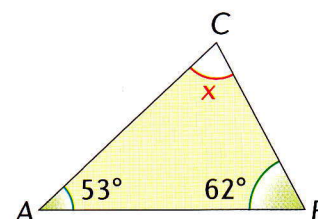
b. Triangolo rettangolo



Risposta:

$$x = \dots\dots\dots$$

c. Triangolo scaleno



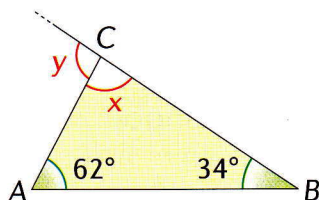
Risposta:

$$x = \dots\dots\dots$$

10 Angoli incogniti In ciascuno dei seguenti triangoli calcola la misura degli angoli incogniti, indicati con x e y .

Scrivi i calcoli e trova il risultato.

a. Triangolo scaleno

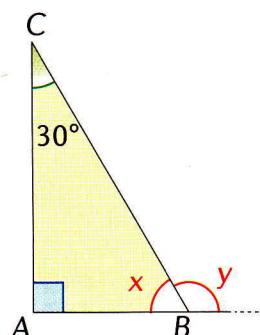


Risposta:

$$x = \dots\dots\dots$$

$$y = \dots\dots\dots$$

b. Triangolo rettangolo

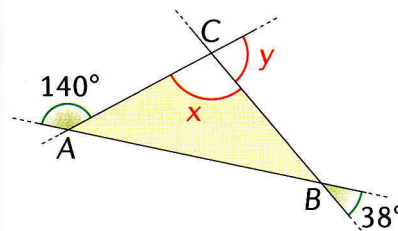


Risposta:

$$x = \dots\dots\dots$$

$$y = \dots\dots\dots$$

c. Triangolo scaleno



Risposta:

$$x = \dots\dots\dots$$

$$y = \dots\dots\dots$$

1 SALUTARE

Name _____
Surname _____
Class _____
Date _____

7 Associa le seguenti espressioni alla loro traduzione come nell'esempio. Colora con lo stesso colore i rettangoli corrispondenti.

0 See you later!

1 Goodbye!

2 Good night!

3 Hi!

4 Good evening!

5 See you soon!

a Buona notte!

b A presto!

c Buona sera!

d A più tardi, a dopo.

e Ciao!

f Arrivederci, ciao
(quando ci si congeda).

8 a Scrivi i saluti che corrispondono alle situazioni raffigurate. Puoi aiutarti con i saluti proposti nei riquadri.

Goodbye!

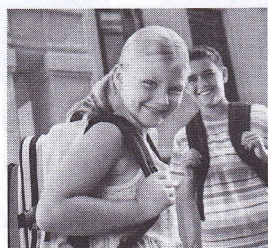
Good night!

Good afternoon!

Good morning!

Hi!

Good evening!



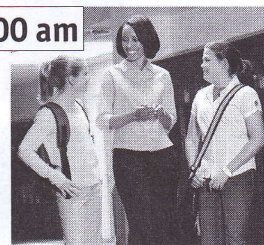
0 Hi!

9:00 pm



1

10:00 am

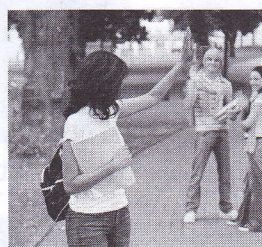


2

7:00 pm



3



4

3:00 pm



5

b



Ora ascolta e controlla.

CHIEDERE E DARE INDICAZIONI STRADALI

Nom _____

Prénom _____

Classe _____

Date _____

4  **067** Abbina ogni nome alla sua immagine. Poi ascolta e controlla.

l'église **5** la gare **12** l'hôpital **1** le commissariat **9**

l'hôtel ☐ la poste ☐ le cinéma ☐ la banque ☐ le théâtre ☐

le centre commercial ☐ la station du métro ☐ le supermarché ☐

