

Assegno del 9-3-2020:

ITALIANO:

prima scheda: leggi a mente la storia e ripassa con un colore che vuoi tutti i segni di punteggiatura.

Poi rileggi il testo ad alta voce. Fai sentire bene quando una frase finisce con un punto fermo o un punto esclamativo.

Seconda scheda: "Luca e il suo amico Birillo" Leggi il testo e sottolinea tutte le parole che contengono le lettere doppie.

Terza scheda : "una qualità per ogni animale" Osserva i disegni e scrivi il nome dell'animale con l'articolo e la qualità adatti.

STORIA DI UNA RAGAZZINA STRANA

- 📖 Leggi a mente la storia e ripassa con un colore che vuoi tutti i segni di punteggiatura. Poi rileggi il testo ad alta voce. Fai sentire bene quando una frase finisce con un punto fermo o un punto esclamativo.

C'era una volta una ragazzina che non voleva fare quello che fanno tutti. Lo trovava molto noioso. Per questo si divertiva a passare attraverso le porte camminando all'indietro, ma un giorno non vide suo nonno che stava uscendo, gli diede uno spintone e ricevette tanti rimproveri che alla fine smise di camminare all'indietro. Le piaceva comunque rispondere:

– Guarisci presto! – a chi le diceva: – Buon giorno! – e sugarare: – Buon viaggio! – a chi le diceva: – Buon appetito!

Spesso gridava allegramente:

– Benvenuto! – se le capitava di pestare un piede a una persona.

Ma la gente non capiva e si arrabbiava e alla fine la ragazzina dovette rinunciare anche a questo divertimento.

Tutti dicevano che era strana, ma per un po' di tempo le riuscì di mangiare indisturbata a modo suo e cioè sedendosi sul tavolo e posando il piatto sulla sedia. Durante una gran festa di famiglia le zie e gli zii restarono però molto scandalizzati e la sgridarono.

Quella volta la ragazzina ci pensò un po' su, capì che la cosa non poteva far male a nessuno e che le zie e gli zii si scandalizzavano per via delle loro noiose abitudini. Allora decise di mangiare come piaceva a lei e di lasciare pure che gli altri brontolassero.

U. Waldi, Scritta su per scritto, Piemme Edizioni, Roma

- 📖 Come hai letto? Indica con le crocette.

- ☐ Lentamente. ☐ Abbastanza velocemente.
☐ Velocemente. ☐ Con sicurezza.
☐ Ogni tanto mi sono fermato/a. ☐ A volte ho spezzato la parola.

– Ha ripetuto i segni di punteggiatura: ☐ sempre. ☐ quasi sempre. ☐ poche volte.

PAROLE CON LE DOPPIE

- 📖 Leggi il testo e sottolinea tutte le parole che contengono le lettere doppie.

LUCA E IL SUO AMICO BIRILLO

Quel giorno Luca prese la sua fedele racchetta da tennis e uscì. Birillo cominciò a girare di piacere e a saltellare lieto.

Un'altra passeggiata, c'era un'altra passeggiata in vista!

Luca ripensò al tuffo che il terranova gli aveva fatto fare il

giorno prima e lo guardò indeciso. Però, seguito da Birillo

che sentinellava tutto intorno, il bambino si presentò, verso

le tre, davanti alla mamma.

La donna stava curando le sue rose in giardino e alla vista del

terranova gridò spaventata:

– Luca, tieni lontano Birillo dalle mie rose! Lo sai come le ri-

duce se si viene a correre proprio qui.

Il piccolo afferrò il cane per il collare e scappò.

U. Waldi, Scritta su per scritto, Piemme Edizioni, Roma

- 📖 Rileggi le parole che hai sottolineato, prima una volta sola.

– Parole con una doppia:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

UNA QUALITÀ PER OGNI ANIMALE

- 📖 Osserva i disegni e scrivi il nome dell'animale con l'articolo e la qualità adatta. Scegli tra le seguenti qualità.

lento - colorato - nero - veloce - pesante - noioso



- 📖 Colora i disegni e collegali alle serie di qualità: usa le frecce.



aperto - chiuso - interessante

pieno - vuoto - trasparente

già - verde - sottile

caldo - luminoso - giallo

- 📖 Scrivi una qualità accanto a ciascun nome.

mare bambino
 gelato automobile
 insegnante mamma

Assegno del 11-3-2020

ARTE E IMMAGINE/TECNOLOGIA:

Disegnare un arcobaleno su un cartellone o un lenzuolo, con la scritta "tutto andrà bene" per poi appenderlo su finestre\balconi o terrazze. Per lanciare un'onda di positività e dare un po' di colore a questa situazione grigia. Andrà tutto bene.

13-3-2020:

ED. FISICA:

"YOGA CON MAMMA" inviato per WhatsApp (link: <https://youtu.be/NOshcSuiIMg>)

ITALIANO:

Ricopia sul quaderno in bella grafia la poesia "papà costruttore" e memorizza i primi 10 righi.

