

ESCE UN AMICO

🕒 Leggi il racconto e rispondi alle domande.

Un giorno di primavera, Rosso Micione trova un uovo di uccello. Lo guarda e lo riguarda: è proprio un bell'uovo fresco! Rosso Micione lo mangerebbe con piacere.

Ma, a pensarci bene, Rosso Micione conclude che un uccello è molto meglio di un uovo, come colazione. E si mette a covare il suo ovetto, stando bene attento a non romperlo.

E cric crac! Finalmente un bel mattino l'uovo si apre. Dal guscio se ne viene fuori un uccellino piccolo piccolo che si mette subito a cantare. Rosso Micione lo avrebbe pappato volentieri...

Ma poi si diverte a vederlo svolazzare e decide che è meglio tener-selo come amico.

E. Battut, Rosso Micione, Éditions Milan



- Che cosa trova Rosso Micione?
- Che cosa vorrebbe fare?
- Che cosa decide invece di fare?

TITOLO:

🌀 Leggi il testo. Poi inventa e scrivi un titolo e completa con le crocette.

Un giorno a Lucia regalarono Bimbobello, un bambolotto molto triste che piangeva sempre e stava zitto solo se aveva il succhiotto in bocca. Che guaio! Un giorno la bambina perse il succhiotto.

Lucia pensava che Bimbobello fosse un bambolotto un po' strano. Lo vestiva, lo portava a spasso in passeggino, ma Bimbobello continuava a piangere.

Un giorno Lucia cercò di capire perché piangesse sempre e finalmente riuscì a vedere che Bimbobello aveva nel pancino una grossa pila e pensò che dovesse fargli proprio male. Allora gliela tolse e da quel giorno Bimbobello non pianse più.

Bimbobello è:

- ☐ un bambolotto.
- ☐ il fratellino minore di Lucia.
- ☐ il gatto di Lucia.

Bimbobello stava zitto solo se Lucia:

- ☐ gli metteva il succhiotto in bocca.
- ☐ lo portava a spasso in passeggino.
- ☐ lo faceva addormentare.

Perché Bimbobello ha smesso di piangere quando Lucia gli ha tolto la pila dal pancino?

- ☐ Perché non aveva più la pila che lo faceva funzionare.
- ☐ Perché non aveva più dolore.
- ☐ Perché la pila era troppo grossa.

Tu hai capito che bastava togliere la pila per far cessare il pianto di Bimbobello?

- ☐ Sì
- ☐ No



NOME:

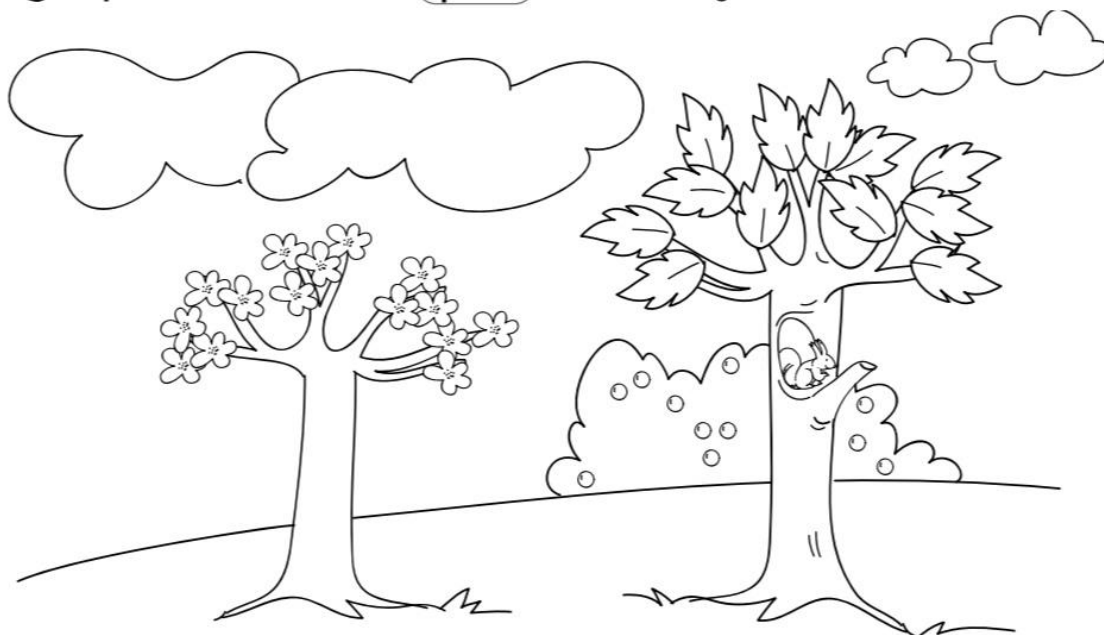
COGNOME:

DATA:

Cogliere il senso globale di testi letterari (narrativi e poetici). Cogliere l'idea centrale

COLORARE CON LE QUALITÀ

© Le parole sottolineate sono **qualità**: colora il disegno come indicato.



- Le nuvole **piccole** sono **grigie**, le nuvole **grandi** sono **azzurre**.
- L'albero **basso** ha i fiori **rosa**, l'albero **alto** ha le foglie **verde scuro**.
- Il prato è **verde**, il cespuglio ha le bacche **rosse**.
- Il tronco degli alberi è **marrone**; c'è un buco **nero**: è la tana dello scoiattolo.

© Leggi le frasi: per ogni nome c'è una **qualità sbagliata**. Cancellala.

- Le nuvole sono: azzurre, grigie, nuove, piccole, grandi.
- I fiori sono: rosa, duri, profumati, piccoli.
- Gli alberi sono: bassi, alti, spogli, fioriti, sorridenti.

NOME:

COGNOME:

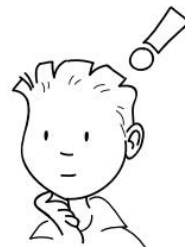
DATA:

Riconoscere le parti del discorso e stabilire relazioni di significato: l'aggettivo e il verbo. Identificare gli aggettivi qualificativi come qualità dei nomi

L'AGGETTIVO GIUSTO - 1

☉ Per ogni nome cancella la **qualità** non adatta.

scarpe: nuove – vecchie – giovani – comode – strette – larghe
torta: cotta – cruda – bruciata – dolce – corta – farcita
sasso: liscio – comodo – pesante – ruvido – tondo – scheggiato
foglia: verde – gialla – leggera – sottile – distratta – liscia
bambino: basso – alto – spazioso – gentile – simpatico – vivace



☉ Collega il nome all'**aggettivo** adatto.

maialino	erbivora	cane	carnivoro
corridore	rosa	calzoni	fedele
pecora	sudato	leone	simpatici
castagna	ricci	pagliacci	stretti
capelli	marrone	occhi	azzurri

☉ Colora l'**aggettivo** che sta bene con il nome.

Il folletto



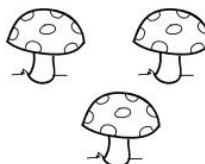
allegri

allegra

allegro

allegre

I funghi



velenoso

velenosa

velenose

velenosi

☉ Leggi ogni volta la domanda e rispondi colorando la casellina dell'**aggettivo-qualità**.

– Com'è l'orsacchiotto? L' orsacchiotto di pezza è morbido .

– Com'è il maglione? Giorgio indossa un maglione caldo di lana .

– Com'è il gattino? Un gattino tranquillo dorme nella cesta .

NOME:

COGNOME:

DATA:

Riconoscere le parti del discorso e stabilire relazioni di significato: l'aggettivo e il verbo. Individuare aggettivi adatti per forma e significato

Un papà con tanti aggettivi



Leggi la poesia "Un papà speciale". sottolinea gli aggettivi e poi inserisci nei cartellini solo quelli attribuiti al papà.



Un papà speciale

Il mio è il papà ideale
volergli bene è naturale.
Lui è buffo e divertente,
ma anche serio e paziente.
Mi spinge nel vento sull'altalena
e se sono triste si dà gran pena.
Conosce tutti i segreti della vita
d'ogni strada m'insegna l'uscita.
Guida i miei passi con amore
cercando di essere il migliore.
E' un adorabile gigante buono
e sono contenta di questo dono.
Il mio papà è davvero speciale,
anche se a tanti sembra normale.

Maria Ruggi

