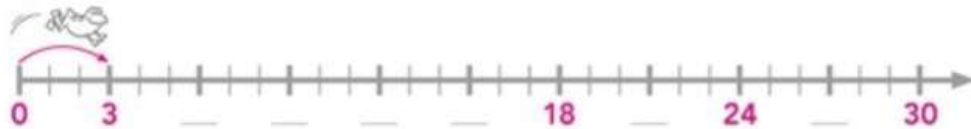




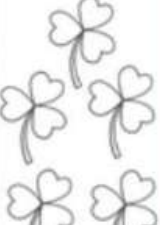
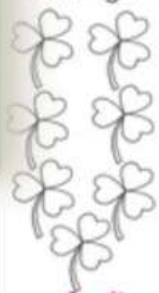
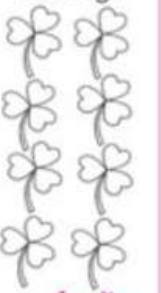
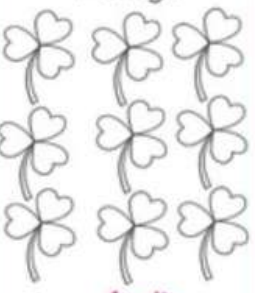
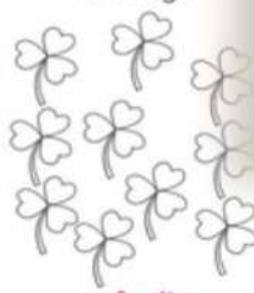
OPERAZIONI

LA TABELLINA DEL 3

1 Completa: ogni salto vale 3.



2 Conta le foglie del trifoglio e completa la tabellina del 3.

0 trifogli ___ foglie $3 \times 0 = \underline{\quad}$	1 trifoglio  3 foglie $3 \times 1 = 3$	4 trifogli  ___ foglie $3 \times 4 = \underline{\quad}$	5 trifogli  ___ foglie $3 \times 5 = \underline{\quad}$	___ trifogli  18 foglie $3 \times \underline{\quad} = 18$
2 trifogli  ___ foglie $3 \times 2 = \underline{\quad}$	___ trifogli  9 foglie $3 \times \underline{\quad} = 9$	___ trifogli  ___ foglie $3 \times 4 = \underline{\quad}$	___ trifogli  ___ foglie $3 \times 5 = \underline{\quad}$	___ trifogli  18 foglie $3 \times \underline{\quad} = 18$
7 trifogli  ___ foglie $3 \times 7 = \underline{\quad}$	8 trifogli  ___ foglie $3 \times 8 = \underline{\quad}$	9 trifogli  ___ foglie $3 \times 9 = \underline{\quad}$	10 trifogli  ___ foglie $3 \times 10 = \underline{\quad}$	

Conoscere e memorizzare la tabellina del 3

31

FARE PREVISIONI

1 Osserva i disegni e completa le frasi con **certo**, **possibile**, **impossibile**.



- Se pesco una pallina, è _____ che sarà verde.

Un evento è **certo** quando accadrà sicuramente.



- Se pesco una pallina, è _____ che sarà gialla.

Un evento è **possibile** quando potrebbe accadere, ma non è certo che accada.



- Se pesco una pallina, è _____ che sarà rossa.

Un evento è **impossibile** quando sicuramente non può accadere.

REGOLA

Fare **previsioni** significa dire se un evento:

- ▶ accadrà con certezza (**certo**),
- ▶ è possibile che accada (**possibile**),
- ▶ non può accadere (**impossibile**).

▶ Accanto a ciascuna affermazione scrivi **C** (certo), **P** (possibile), **I** (impossibile).



Se oggi è domenica, domani sarà lunedì. ☐



Se siamo in maggio, il prossimo mese sarà aprile. ☐



Oggi è molto nuvoloso: stasera pioverà. ☐



Il prossimo Natale capiterà di domenica. ☐



Se lancio un dado, uscirà il numero 7. ☐



Tu
Oggi, 10:48



7



Lesson 1

1 Match and write.

1



cakes



2



water

orange juice

grapes

sandwiches

cakes

cheese

carrots

crisps

5



6



7



8



1 Read, choo

1



2



3



4



2 Can you re
Colour and

I don't like sand



Tu

18 maggio, 11:55



GRAMMATICA

MORFOLOGIA

I VERBI



REGOLA



I **verbi** sono parole che indicano le **azioni** compiute da persone, animali e cose.

1 Osserva i disegni e completa le frasi scrivendo l'**azione** adatta.



La maestra _____ sulla lavagna.



La formica _____ un seme nel formicaio.



Il fiume _____ tranquillo.

2 Sottolinea il **verbo** adatto a ogni frase.

Il bambino legge/sorseggia un libro di avventura.

La gallina vola/becca un chicco di mais.

Il vento saluta/soffia tra le montagne.

Il coniglio rosicchia/affetta una carota.

Il pittore stira/dipinge un quadro.



3 Colora nello stesso modo le **azioni** con lo stesso significato.

fare muuu

dare una risposta

fare una corsa

fare una nuotata

nuotare

correre

muggire

rispondere





COMPRENDO
le storie

LE PAROLE SPECIALI



In alcuni testi, spesso ci sono delle **parole speciali**.
Per capire il significato, devi leggere bene il testo.

LE RANE

È fine inverno. Le rane che erano in **letargo** in fondo allo stagno, vengono a galla. Sono un po' irrigidite, ma presto il Sole le riscalderà. Si sgranchiscono le zampe con salti persino di un metro. Di notte i maschi fanno concerti assordanti. Alle femmine piacciono perché tutte scelgono un compagno. Dopo qualche giorno, depongono una **massa gelatinosa** che contiene migliaia di uova. Tre settimane dopo lo stagno brulica di **girini**. Non hanno zampe, ma una lunga coda. Poi il corpo si allunga, spuntano due **zampette palmate**, poi altre due davanti e la coda si accorcia. In soli tre mesi i girini sono diventati rane.

Ai primi freddi le rane spariscono del tutto. S'immergono in fondo nello stagno e sotto il fango vanno in letargo.

Gaia Volpicelli, La rana, Arka

Collega ogni parola al suo significato.

letargo

massa gelatinosa

girini

zampette palmate

piccole zampe con una
membrana tra le dita

quando gli animali dormono
per tutto l'inverno

piccoli delle rane

insieme di uova che
assomigliano alla gelatina





Tu

20 maggio, 15:18



Gli animali e le piante vivono nel loro **AMBIENTE NATURALE** (habitat).
L'habitat è il luogo dove ogni specie animale o vegetale trova le condizioni adatte per sopravvivere ed il cibo per nutrirsi. Ogni specie ha il proprio habitat. Ad esempio, le rane hanno come habitat lo stagno, i cervi il bosco, i delfini il mare ... gli ambienti naturali si dividono in:

AMBIENTI TERRESTRI: montagna, bosco, prato.

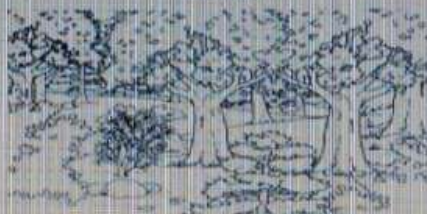
MONTAGNA



In montagna vivono:

ANIMALI	VEGETALI
Camosci, caprioli, cervi, stambecchi, aquile, talpe	Abeti, castagni, pini, ginepri ...

BOSCO

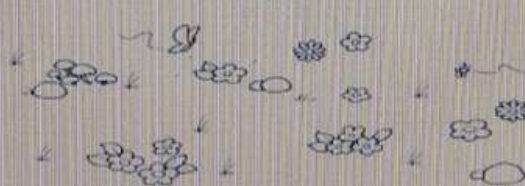


Nel bosco vivono:

ANIMALI	VEGETALI
Scoiattoli, marmotte, volpi, cinghiali, lepri	Querce, noci, funghi, felci, abeti, castagni, muschio

esplorato da www.neorssedidattivo.net

PRATO



Nel prato vivono:

ANIMALI	VEGETALI
Formiche, cavallette, grilli, bruchi, ragni, farfalle	Fiori, erba, soffioni ...

MERCOLEDI' 20 MAGGIO

ASSEGNO DI SCIENZE : Leggi, colora e, facendo una ricerca su internet ,trova almeno un altro animale per ogni ambiente e scrivilo nel riquadro.

Ascolta e guarda il video e poi completa la scheda

<https://it.video.search.yahoo.com/search/video?fr=mcafee&p=VIDEO+ARTICOLI+INDETERMINATIVI#id=1&vid=77f55241ebd1f1aa6899c0301337c9bf&action=click>



Gli Articoli Indeterminativi



UN

UNO

UNA

Gli articoli indeterminativi sono: UN - UNO - UNA

Gli articoli indeterminativi sono piccole parole che precedono i nomi non definiti.

	maschile	femminile
singolare	un uno	una (un')*

*L'articolo **una** si apostrofa se precede un nome (femminile) che inizia con una vocale.

Una arancia	→	Un'arancia
Una oca	→	Un'oca

Gli articoli indeterminativi

- Collega ogni nome all'articolo adatto.

lupo

focaccia

scoiattolo

isola

albero

zucca

aragosta

bambina

zio

cacciatore

arancia

scienziato



UN

UNO

UNA

UN'



L'articolo

- Completa con gli articoli indeterminativi.

..... mela

..... elicottero

..... libro

..... onda

..... amica

..... storia

..... attore

..... scherzo

..... scarpone

..... scena

..... sbaglio

..... maschera

..... ragnatela

..... pipistrello

..... travestimento

..... gnomo

..... elefante

..... albero

..... zero

..... giardino

..... ancora

..... pentola

..... isola

..... tamburo

..... straccio

..... scoiattolo

..... indice

..... trenino

..... spada

..... uovo

Scrivi l'articolo indeterminativo giusto.

UNA	TORTA
	LETTO
	QUADERNO
	AMICO
	UOVO
	ORSO
	AMO
	SERVO
	SCOIATTOLO
	AGENDA
	ALA
	SEDIA
	FOGLIA
	FOGLIO
	AQUILA
	ASINO
	DELFINO
	ERRORE
	BURRASCA
	YOGURT

	ERBA
	BAMBINO
	TAVOLO
	ZUCCHERO
	PETTIROSSO
	TUORLO
	FORCHETTA
	SCUOLA
	SCRIVANIA
	SEDIA
	PENNA
	CONIGLIO
	TELEFONO
	INFERMIERE
	SCIALLE
	ELMO
	ELICA
	SCIATORE
	BOTTIGLIA
	ALBERO

L'articolo

- Leggi la favola e sottolinea di blu gli **articoli determinativi** e di rosso gli **articoli indeterminativi**.

L'aquila e lo scarafaggio

Un'aquila inseguiva una lepre per catturarla. Questa non sapeva come trovare aiuto; così, visto uno scarafaggio, il solo essere in cui il caso la fece imbattere, si diede a supplicarlo.

Lo scarafaggio la rassicurò e, appena l'aquila gli si avvicinò, prese a scongiurarla perché non gli portasse via la povera lepre. Ma l'aquila non si curò di quel piccolo insetto nero e divorò la lepre proprio sotto i suoi occhi.

Memore dell'offesa, lo scarafaggio, da allora, prese a seguire l'aquila con costanza: osservava i luoghi dove quella faceva il nido, si posava sulle uova e le faceva rotolare provocandone la rottura.

Cacciata da tutti i luoghi, l'aquila un giorno si rivolse a Giove e lo pregò di procurarle un luogo sicuro, dove poter fare le sue covate. Giove le permise di deporre le uova nel proprio grembo.

Ma lo scarafaggio ideò uno stratagemma: fece una pallottola di sterco, volò sopra il grembo di Giove e ve lo lasciò cadere.

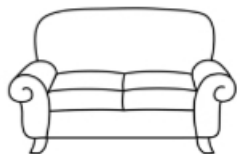
Il dio, per liberarsi da quella sporcizia, si alzò in piedi con uno scatto e, senza rendersene conto fece cadere le uova.

Da quel tempo, si dice che nella stagione in cui appaiono gli scarafaggi le aquile non facciano il nido.

- **Obiettivo didattico:** conoscere e utilizzare gli articoli determinativi e indeterminativi.

Le qualità

Collega ogni nome alla qualità più adatta.



DIVANO

AGILE



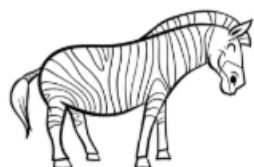
VOLPE

GUSTOSE



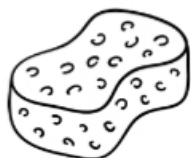
LASAGNE

COMODO



ZEBRA

FREDDO



SPUGNA

MORBIDA



SCOIATTOLO

GROSSO



GHIACCIO

STRIATA

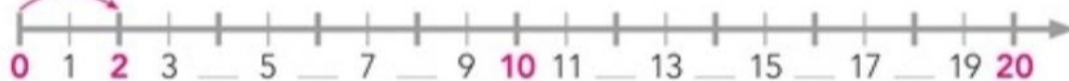


IPPOPOTAMO

FURBA

LA TABELLINA DEL 2

1 Completa: ogni salto vale 2.

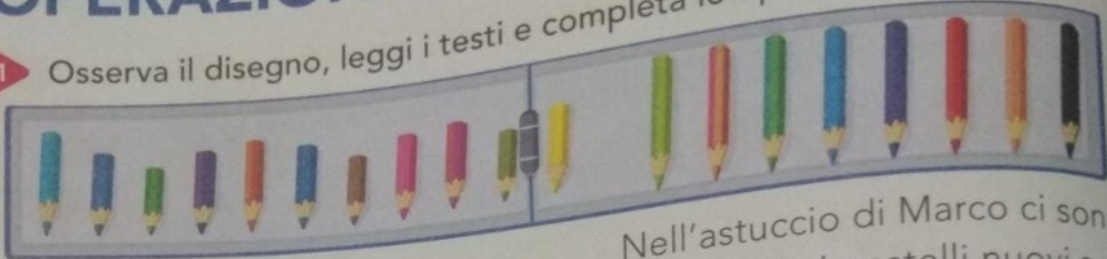


2 Conta le ciliegie e completa la tabellina del 2.

0 gruppi 0 ciliegie $2 \times 0 = 0$	1 gruppo 2 ciliegie $2 \times 1 = 2$	4 gruppi ciliegie $2 \times 4 =$	__ gruppi 10 ciliegie $2 \times _ = 10$	6 gruppi ciliegie $2 \times 6 =$
2 gruppi __ ciliegie $2 \times 2 =$	3 gruppi __ ciliegie $2 \times 3 =$	__ gruppi 9 gruppi __ ciliegie $2 \times 9 =$	10 gruppi __ ciliegie $2 \times 10 =$	
7 gruppi __ ciliegie $2 \times 7 =$	__ gruppi 16 ciliegie $2 \times _ = 16$			

OPERAZIONI INVERSE

1 Osserva il disegno, leggi i testi e completa le operazioni.



Nell'astuccio di Marco ci sono 11 pastelli usati e 8 pastelli nuovi. Quanti pastelli ci sono in tutto?

$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

Nell'astuccio di Marco ci sono 19 pastelli. I pastelli nuovi sono 8. Quanti sono i pastelli usati?

$$\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

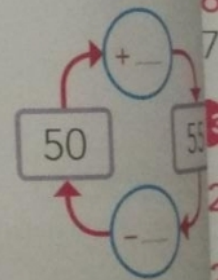
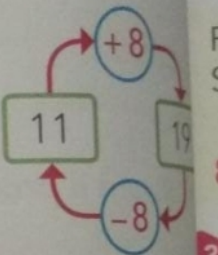
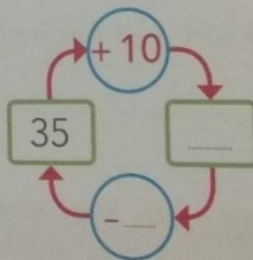
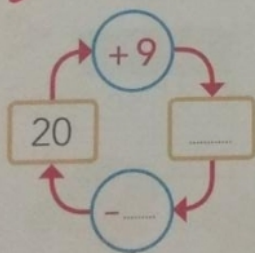
- Puoi rappresentare queste due operazioni con uno schema. Controlla se le operazioni che hai scritto sopra sono esatte.

REGOLA



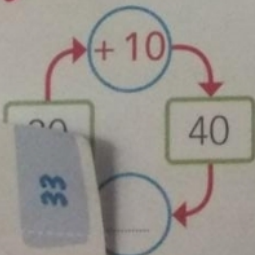
L'addizione e la sottrazione sono operazioni **inverse**.

2 Completa gli schemi.



ARGOMENTARE

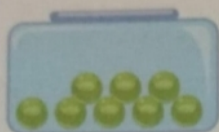
3 È corretto se Martina scriverà -10 nello schema?



- ☐ Sì, perché $40 - 10 = 30$.
☐ No, perché $30 - 10$ non fa 40.

FARE PREVISIONI

1 Osserva i disegni e completa le frasi con **certo**, **possibile**, **impossibile**.



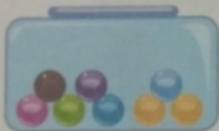
- Se pesco una pallina, è _____ che sarà verde.

Un evento è **certo** quando accadrà sicuramente.



- Se pesco una pallina, è _____ che sarà gialla.

Un evento è **possibile** quando potrebbe accadere, ma non è certo che accada.



- Se pesco una pallina, è _____ che sarà rossa.

Un evento è **impossibile** quando sicuramente non può accadere.

REGOLA

Fare **previsioni** significa dire se un evento:

- ▶ accadrà con certezza (**certo**),
- ▶ è possibile che accada (**possibile**),
- ▶ non può accadere (**impossibile**).

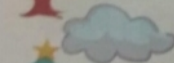
2 Accanto a ciascuna affermazione scrivi **C** (certo), **P** (possibile), **I** (impossibile).



Se oggi è domenica, domani sarà lunedì. ☐



Se siamo in maggio, il prossimo mese sarà aprile. ☐



Oggi è molto nuvoloso: stasera pioverà. ☐



Il prossimo Natale capiterà di domenica. ☐



Se lancio un dado, uscirà il numero 7. ☐

LA TABELLINA DEL 5

1 Completa: ogni salto vale 5.



2 Conta i petali dei fiori e completa la tabellina del 5.

0 fiori ___ petali $5 \times 0 = \underline{\quad}$	1 fiore ___ petali $5 \times 1 = \underline{\quad}$	4 fiori ___ petali $5 \times 4 = \underline{\quad}$	5 fiori ___ petali $5 \times 5 = \underline{\quad}$	6 fiori ___ petali $5 \times 6 = \underline{\quad}$
___ fiori 10 petali $5 \times \underline{\quad} = 10$	3 fiori ___ petali $5 \times 3 = \underline{\quad}$	___ petali $5 \times 4 = \underline{\quad}$	___ petali $5 \times 5 = \underline{\quad}$	___ petali $5 \times 6 = \underline{\quad}$
___ fiori 35 petali $5 \times \underline{\quad} = 35$	8 fiori ___ petali $5 \times 8 = \underline{\quad}$	9 fiori ___ petali $5 \times 9 = \underline{\quad}$	10 fiori ___ petali $5 \times 10 = \underline{\quad}$	

VENERDI' 22 MAGGIO

Completa pag 46 e 98 esercizi n. 1 e 2 del libro Discipline; completa pag. 33e del libro Il mio quaderno di matematica

NUMERI

MOLTIPLICAZIONE E DIVISIONE

LA TABELLINA DEL 5



1 Osserva, conta e impara a memoria.

$$5 \times 0 = 0$$

$$5 \times 1 = 5$$

$$5 \times 2 = 10$$

$$5 \times 3 = 15$$

$$5 \times 4 = 20$$

$$5 \times 5 = 25$$

$$5 \times 6 = 30$$

$$5 \times 7 = 35$$

$$5 \times 8 = 40$$

$$5 \times 9 = 45$$

$$5 \times 10 = 50$$

UNA MANO
HA 5 DITA.

DUE MANI
HANNO
10 DITA.



2 Completa. Segui gli esempi.

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	0	5	10								

3 Calcola e scrivi i risultati.

$$\begin{array}{lllll} 5 \times 8 = ___ & 5 \times 2 = ___ & 5 \times 5 = ___ & 5 \times 7 = ___ & 5 \times 4 = ___ \\ 5 \times 3 = ___ & 5 \times 0 = ___ & 5 \times 10 = ___ & 5 \times 6 = ___ & 5 \times 1 = ___ \end{array}$$

LE PAROLE CAPRICCIOSE

- 1 LE PENTOLE DELLA CUOCA SONO CAPRICCIOSE. SEGUI I PERCORSI, LEGGI E RICOPIA LE PAROLE.

CUORE

SCUOLA

CUOIO

TACCUINO

- 2 CERCHIA **CU** E LEGGI.

LEO PERCUOTE IL TAMBURO.

LA MAMMA SCUOTE I TAPPETI.

IL CUOCO CUOCE IL POLLO.

- 3 COMPLETA LE FRASI CON LE SEGUENTI PAROLE:

CUORE • TACCUINO • SCUOLA • CUOCA

MIA SORELLA FREQUENTA UNA _____
PER DIVENTARE _____.

LA NONNA MI REGALA UN _____
A FORMA DI _____.

3) Calcola

$13+5 =$

$14+3 =$

$15+4 =$

$11+6 =$

$16+3 =$

$4+12 =$

$3+12 =$

$5+14 =$

$6+13 =$

$2+14 =$

$16+..... = 20$

$12+.... = 20$

$15+.... = 20$

$11+9 =$

$13+7 =$

IL CIRCUITO DELLE PAROLE CAPRICCIOSE

- 1 Osserva i disegni e scrivi che cosa incontra l'automobile lungo il circuito.



3 SCRIVI LE DOMANDE ADATTE. POI RISOLVI I PROBLEMI.

- ANNA HA 15 PESCIOLINI E 3 CRICETI.

DOMANDA

OPERAZIONE

RISPOSTA

- MARCO HA 20 FIGURINE E NE REGALA 8.

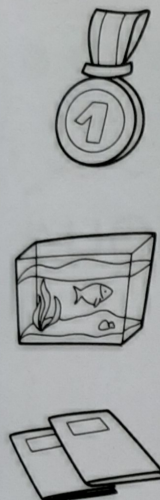
DOMANDA

OPERAZIONE

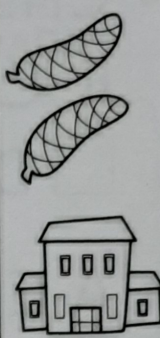
RISPOSTA

ANCORA SUONI COMPLESSI

1 CERCA LE PAROLE NELLO SCHEMA E COLORALE.



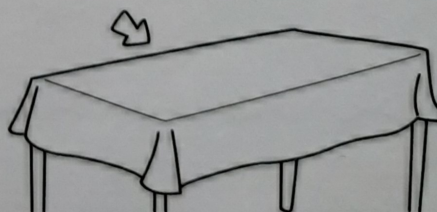
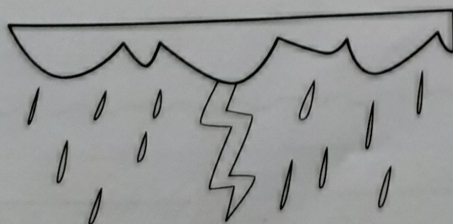
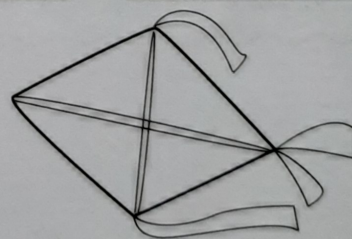
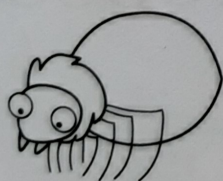
ME	DA	GLIA	DO	LI
BU	PI	GNE	FO	TA
AC	QUA	RIO	CE	VI
DE	FE	LA	SCUO	LA
MA	QUA	DER	NI	RE



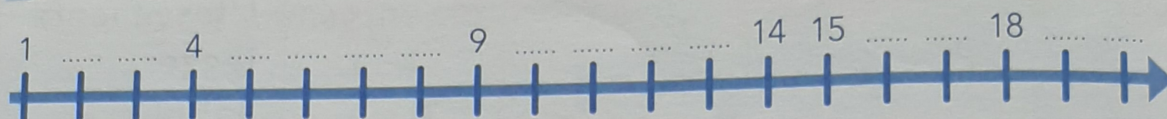
2 UNISCI E FORMA LE PAROLE, POI RICOPIALE SOTTO I DISEGNI.

TOVA TEMPO GNO AQUI CO

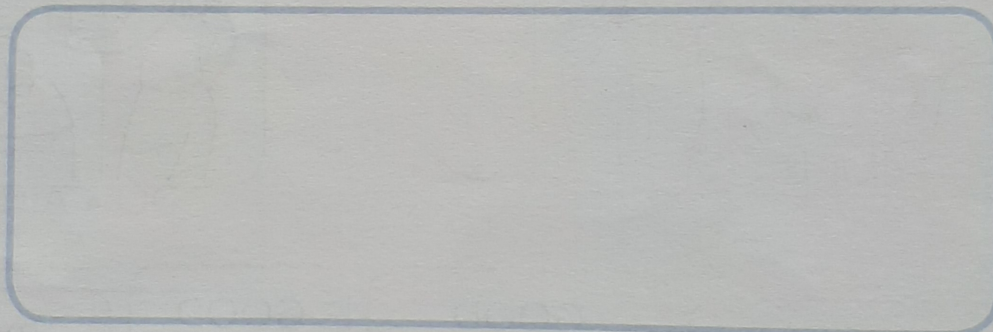
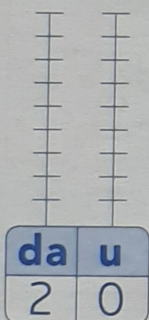
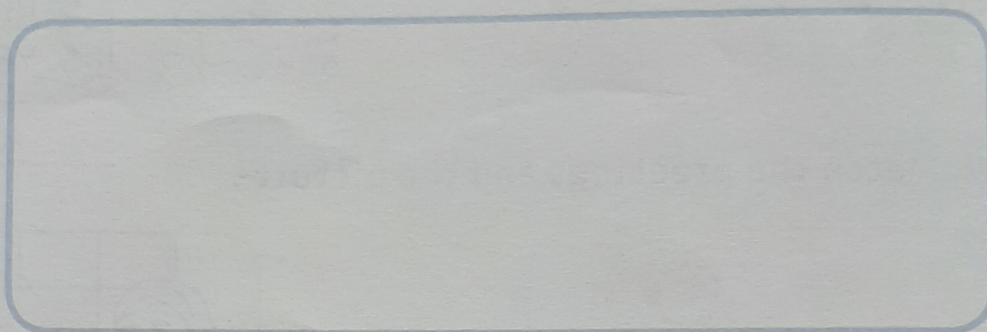
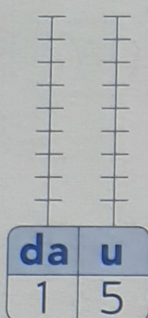
CUO RA RALE GLIA LONE



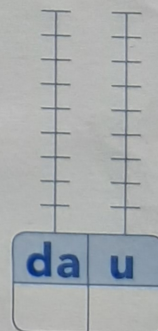
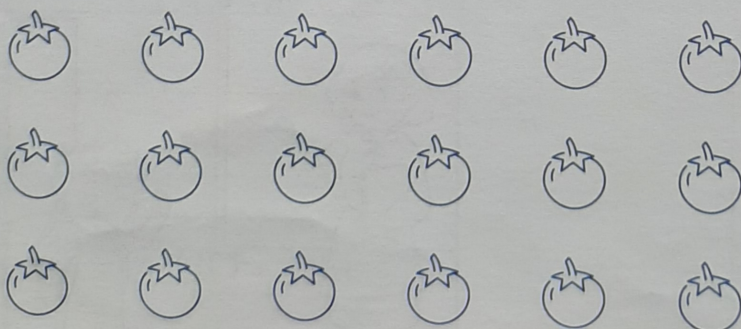
1 Completa la linea con i numeri mancanti.



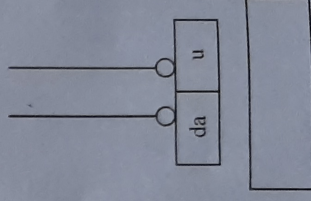
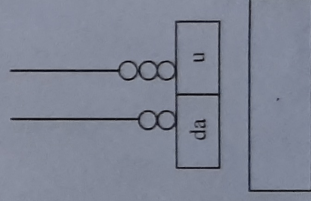
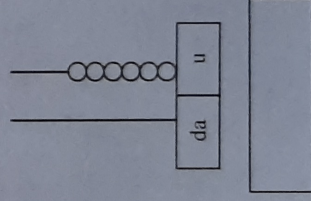
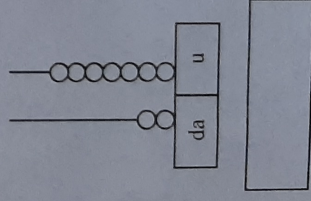
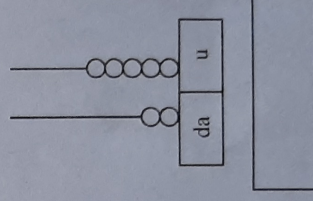
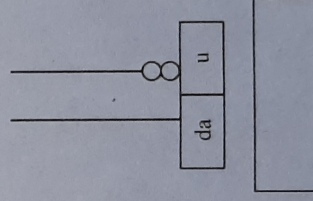
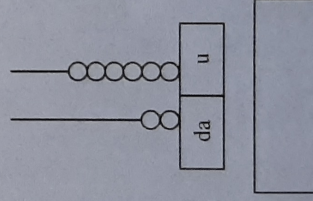
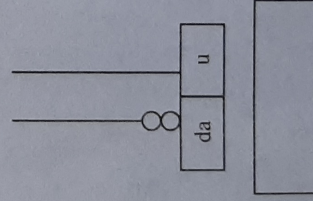
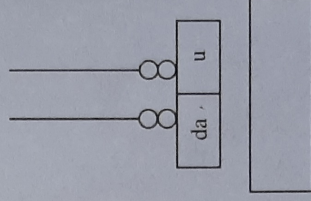
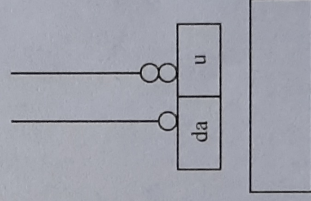
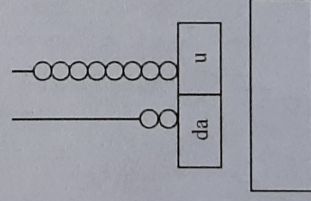
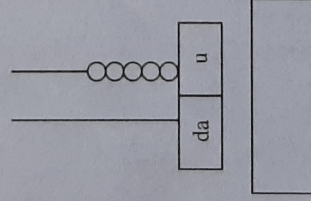
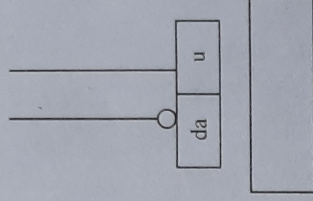
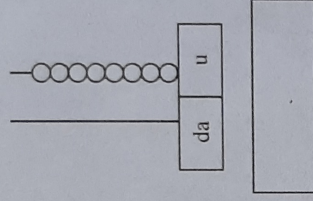
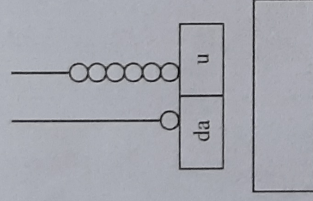
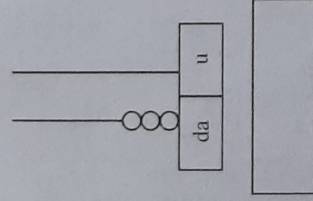
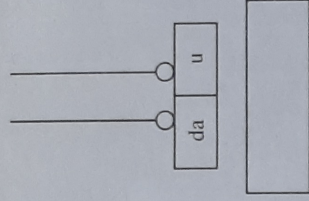
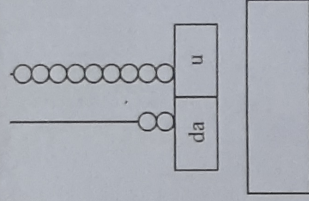
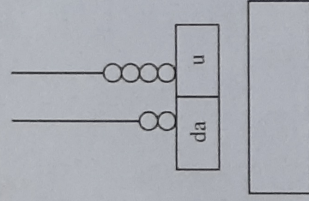
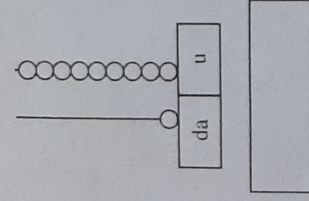
2 Rappresenta sull'abaco il numero indicato e disegna nel riquadro la quantità corrispondente.



3 Raggruppa per 10 e registra sull'abaco.



Scrivi che numero è rappresentato sull'abaco.



TANTI SUONI/2

1 COLORA LA CASELLA GIUSTA E FORMA LE PAROLE.



TRIFO

GLI

O

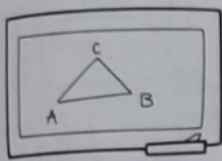
GN



QU

OCO

CU

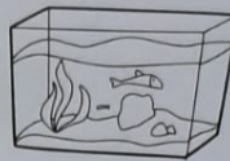


LAVA

GLI

A

GN

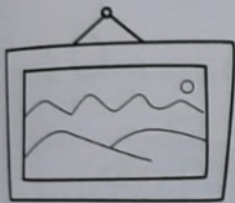


A

CQU

ARIO

QU



QU

ADRO

CU



SPU

GN

A

GLI

2 USA LE SILLABE E FORMA LE PAROLE.

