

Io amo Anna

Stai per leggere una **storia** che ha per protagonista un ragazzo, Michele, che scopre di essere innamorato.

La storia

Fausto trascorre le proprie vacanze estive al mare. Sulla spiaggia conosce Michele e alcune ragazze. Qualche volta, però, preferisce rimanere da solo. In uno di questi momenti si accorge di Anna, una ragazza arrivata da qualche giorno...



Il luogo

- In una cittadina di mare della Toscana Marina di Cecina (vicino a Livorno).

Il tempo

- All'inizio del Novecento 1930, d'estate.

I personaggi

- Fausto, un ragazzo di 15 anni, timido e tranquillo.
- Michele, amico di Fausto, socievole e scherzoso.
- Giacomo, cugino di Fausto, serio e impegnato.
- Alcune amiche della spiaggia.
- Anna: la ragazza che piace a Fausto.



Chi ha scritto il testo

Carlo Cassola (1917-1987) è uno scrittore italiano del Novecento. Ha scritto molti romanzi, parecchi dei quali sono ambientati in Toscana, dove ha vissuto gran parte della sua vita.

DIZIONARIO MULTILINGUE



PAROLE CHIAVE PER CAPIRE

- amicizia:** sentimento profondo di affetto e simpatia che lega due o più persone.
- formazione:** maturazione di una persona, dovuta alle esperienze, allo studio, all'ambiente.
- innamorarsi:** provare desiderio, interesse e amore per qualcuno.

Io amo Anna

SITUAZIONE INIZIALE

Fausto è in vacanza a Cecina.

In spiaggia fa amicizia con Michele.

SVILUPPO

Fausto è un ragazzo timido e tranquillo; **Michele** è un ragazzo socievole e si diverte a fare scherzi.

Un giorno decide di fare un piccolo dispetto:

una ragazza con le trecce e una sua amica giocano a carte un po' più in là, sulla spiaggia; Michele butta per aria le carte con cui giocano le ragazze. Fausto rimane in disparte, un po' vergognoso. Subito **le ragazze** si arrabbiano e li rimproverano, poi però li perdonano e **li invitano a giocare insieme con loro.**

Fausto e Michele accettano volentieri, soprattutto Michele. Michele e Fausto si fanno delle confidenze. A Michele piace la ragazza con le trecce. Michele chiede a Fausto:

«**Ti sei mai innamorato?**». Fausto risponde di no.

Dice che per il momento le ragazze non lo interessano.

Il giorno dopo Fausto non cerca Michele.

Preferisce rimanere da solo.

Vede altre ragazze in spiaggia.

Tra queste c'è Anna. Fausto la guarda mentre esce dal mare. Si ferma a osservarla: Anna si stende sulla spiaggia e gioca con la sabbia. **Fausto si accorge che è bella.**

Fausto comincia a pensare che manca soltanto una settimana e poi le vacanze al mare saranno finite.

Andrà in campagna, vicino a Volterra.

Là incontrerà un suo cugino, **Giacomo.**

Con Giacomo riprenderanno i soliti discorsi: parleranno di cose importanti come la religione, la storia, la politica. Sicuramente non parleranno d'amore.

Giacomo pensa che tutte le ragazze siano sciocche.

Ma Anna non è così. **Fausto ricorda il momento in cui l'ha incontrata per la prima volta:**

occhi verdi, frangetta, voce profonda. L'ha notata subito.

Per Fausto infatti Anna è diversa da tutte le altre ragazze: secondo Fausto Anna è il nome più bello

e anche il suo cognome è bellissimo; Anna è la migliore nel nuoto; Anna dice delle cose interessantissime...

Fausto si accorge di essere innamorato.

È felice e la felicità gli va alla testa e gliela fa girare.

CONCLUSIONE

Fausto pensa di non parlare ad Anna dei suoi sentimenti.

Non rivelerà a nessuno il suo segreto.

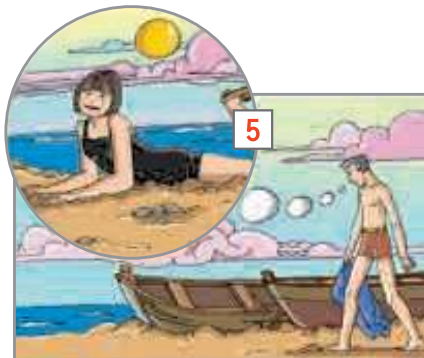
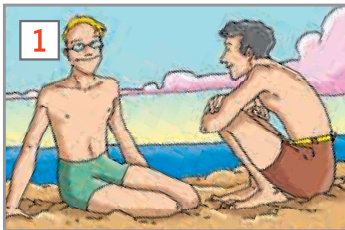
Vivrà dentro di sé, in solitudine, la gioia del suo amore.

Gli basta che Anna esista.

(Tratto e adatt. da: Carlo Cassola, *Tempi memorabili*, Einaudi)

COMPNDERE

1. Associa a ciascuna immagine il titolo che la descrive, tra quelli in disordine qui sotto.



- ☐ Fausto ricorda il primo incontro con Anna.
- ☐ Michele fa i dispetti.
- ☐ Fausto per la prima volta si accorge di Anna.
- ☐ Fausto fa amicizia con Michele.
- ☐ Fausto immagina il futuro, quando incontrerà suo cugino Giacomo.
- ☐ Fausto è innamorato: gli basta che Anna esista.

LESSICO

2. Ti forniamo in ordine sparso i sinonimi e i contrari della parola «socievole». Trascrivili al posto giusto.

timido • chiuso • scontroso • affabile • aperto •
introverso • estroverso • amichevole

socievole

sinonimi:

contrari:

3. Fai la stessa cosa con il termine «simpatico».

gradevole • antipatico • piacevole • odioso • sgradevole

simpatico

sinonimi:

contrari:

ANALIZZARE

4. Come hai imparato, un buon testo narrativo è ricco di descrizioni dei personaggi. Proviamo allora a individuare i comportamenti e il carattere di Fausto e dei suoi amici.



Michele: Come si comporta in spiaggia?

Si diverte a

Un giorno fa

Quali aggettivi caratterizzano il suo carattere? Scegli e sottolinea tra quelli elencati.

scherzoso • presuntuoso • dispettoso • introverso • socievole



Giacomo:

Che cosa fa insieme a Fausto?

Di che cosa non hanno mai parlato?

Quali aggettivi caratterizzano il suo carattere? Scegli e sottolinea tra quelli elencati.

serio • giocherellone • impegnato • gioioso • intuitivo

**Fausto:**

Partecipa agli scherzi di Michele?

Gli piace anche stare da solo o vuole sempre stare in compagnia?

Gli piace discutere di argomenti seri o vuole solo scherzare? Comincia a guardare le ragazze o pensa che siano tutte sciocche, come Giacomo?

Quali aggettivi caratterizzano il suo carattere? Scegli e sottolinea tra quelli elencati.

timido • tranquillo • dispettoso • sentimentale • estroverso • riservato

**Anna:**

L'autore descrive qualche tratto del suo aspetto fisico. Ricercali nel testo.

1

2

3

Pensi che Anna sia davvero diversa da tutte le altre ragazze, che sia la migliore nel nuoto, che dica le cose più interessanti o è piuttosto Fausto che la vede così?

Per quale ragione, secondo te?

☐ Perché Fausto è molto giovane e non ha esperienza.

☐ Perché Fausto è innamorato.

☐ Perché la conosce da poco tempo e ancora non si è accorto dei suoi difetti.

ESPRIMERE E VALUTARE
5. Anche tu, come Fausto, hai uno o più amici con cui stai bene?

Prova a descriverli usando gli aggettivi che hai imparato nello svolgere questi esercizi. A ogni aggettivo associa un comportamento.

Segui l'esempio qui sotto.

Luca è mio amico e frequentiamo la stessa classe. È socievole.

Per esempio quando arriva un nuovo compagno in classe, lui è il primo ad andargli incontro e ad accoglierlo.

6. E tu, ti sei mai innamorato/a?

Racconta in breve sul quaderno la tua esperienza, con l'aiuto delle domande.

- Anche tu non l'hai detto a nessuno, come Fausto?
- Oppure ti sei confidato/a con qualcuno, come Michele?
- Che sensazioni hai provato?
- Ti sei sentito/a felice come Fausto? E come ti sei comportato/a?
- Ne hai parlato, ti sei dichiarato/a con la ragazza o il ragazzo o hai preferito conservare per te il tuo sentimento?

3. La proposizione principale

La **proposizione principale** è la proposizione più importante del periodo senza la quale non esiste un periodo.

La proposizione principale ha senso compiuto anche se in alcuni casi può aver bisogno di una proposizione complementare che ne completi il significato.

Ho camminato per ore

per calmare il nervosismo.



proposizione principale autonoma

Ti ho chiesto

di non gridare.



**proposizione principale autonoma
ma non per significato**

La proposizione principale può trovarsi all'inizio di un periodo ma anche in mezzo o alla fine.

- 1 **Evidenzia** nei seguenti periodi la proposizione principale e **sottolinea** quella che necessita di una proposizione complementare.

1. Roberto piange sempre quando va dal pediatra. 2. Dal cielo cadeva una fitta pioggerellina che dava la sensazione di entrare persino nelle ossa. 3. Oggi ho pranzato dalla zia e domani sarò invitato dalla nonna. 4. Mi chiedo se, tornando dall'ufficio, non potrei passare da casa tua per bere un caffè. 5. Evaso dal carcere, l'uomo era ricercato dalla polizia, ma aveva fatto perdere le sue tracce. 6. Da un anno Giada non va dal parrucchiere: ora ha i capelli lunghissimi. 7. Fonti autorevoli hanno comunicato che il Presidente del Consiglio si recherà al più presto sul luogo del disastro. 8. Ti ho detto mille e mille volte di chiudere la porta di casa a chiave quando esci.

- 2 **Completa** le seguenti proposizioni con una principale, **scegliendola** tra quelle proposte, per ottenere periodi di senso compiuto.

ho avuto incubi paurosi / passami la penna rossa / non è buona educazione / Maria pianse di gioia / ascolta

1. Saputa la novità,
2. chi ti è amico.
3. Mordicchiare le unghie
4. che è sul tavolo.
5. Dopo aver visto quel film horror,

base dell'unità

L'ELEVAMENTO A POTENZA DI UN MONOMIO

Si risolve così:

- eleva a potenza il coefficiente (numero) e moltiplica l'esponente di ciascuna lettera per l'esponente del monomio.

Esempio:

$$(-4a^3b^2c)^3 = (-4)^3 \cdot a^{3 \cdot 3} \cdot b^{2 \cdot 3} \cdot c^{1 \cdot 3} = -64a^9b^6c^3$$

↑
esponente del monomio

PROVA TU!

15. Eleva a potenza i seguenti monomi

a. $(-2a^3b^2)^2 = (-2)^2 \cdot a^{3 \cdot 2} \cdot b^{2 \cdot 2} = +4a^6b^4$

b. $(-3x^2y^2)^2 = \dots\dots\dots$

c. $(+8a^4)^2 = \dots\dots\dots$

d. $(-2x^5)^3 = \dots\dots\dots$

e. $(+1a^4b^3)^3 = \dots\dots\dots$

ATTENZIONE!

Un monomio elevato a zero dà +1

$$(-2x^3)^0 = +1$$

Prova a fare
questi esercizi!

pag.	esercizio n.
151	276; 277

POLINOMIO

Monomi separati dal + o dal -.

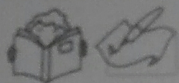
Esempio:

$$\begin{array}{ccccccc} 3x & + & 5y & - & 2a & \rightarrow & \text{POLINOMIO} \\ \downarrow & & \downarrow & & \downarrow & & \\ \text{monomio} & & \text{monomio} & & \text{monomio} & & \end{array}$$

Prova a fare
questi esercizi!

pag.	esercizio n.
117	2; 3
154	340

THE HIDDEN MESSAGE



Look the pictures and complete the sentences.



strong / weak

He is

1



happy / sad

She is

5



kind / mean

He is

2



old / young

He is

6



beautiful / ugly

She is

3



thirsty / hungry

She is

7



hot / cold

She is

4



curious / bored

He is

8



Find the hidden message.

1

2

3

4

5

6

7

8

Je m'appelle Jessica (A1)

Je m'appelle Jessica. Je suis une fille, je suis française et j'ai treize ans. Je vais à l'école à Nice, mais j'habite à Cagnes-Sur-Mer. J'ai deux frères. Le premier s'appelle Thomas, il a quatorze ans. Le second s'appelle Yann et il a neuf ans. Mon papa est italien et il est fleuriste. Ma mère est allemande et est avocate. Mes frères et moi parlons français, italien et allemand à la maison. Nous avons une grande maison avec un chien, un poisson et deux chats.

Aujourd'hui, on est samedi, nous rendons visite à notre grand-mère. Elle a 84 ans et elle habite à Antibes. J'adore ma grand-mère, elle très gentille. Elle fait des bons gâteaux.

Lundi, je retourne à l'école. Je suis contente, je vais voir Amélie. C'est ma meilleure amie. J'aime beaucoup l'école. Mes matières préférées sont le français et le sport. J'aime beaucoup lire et je nage très bien.

Questions de compréhension:

1) Quel âge a Jessica ?

- ☐ a) 12
☐ c) 16

- ☐ b) 13
☐ d) 9

2) Combien de frères a Jessica ?

- ☐ a) 1
☐ c) 3

- ☐ b) 2
☐ d) 4

3) Quelles sont les langues que Jessica parle ?

- ☐ a) Seulement le français.
☐ c) L'anglais.

- ☐ b) L'espagnol et l'anglais.
☐ d) Le français, l'italien et l'allemand.

4) Où est-ce que Jessica et sa famille ont l'intention d'aller aujourd'hui ?

- ☐ a) La plage.
☐ c) Rendre visite à leur grand-mère.

- ☐ b) Le Cinéma.
☐ d) À l'école.

5) Quelle est la matière préférée de Jessica à l'école?

- ☐ a) L'allemand.
☐ c) La science.

- ☐ b) Les maths.
☐ d) Le sport et le français.