



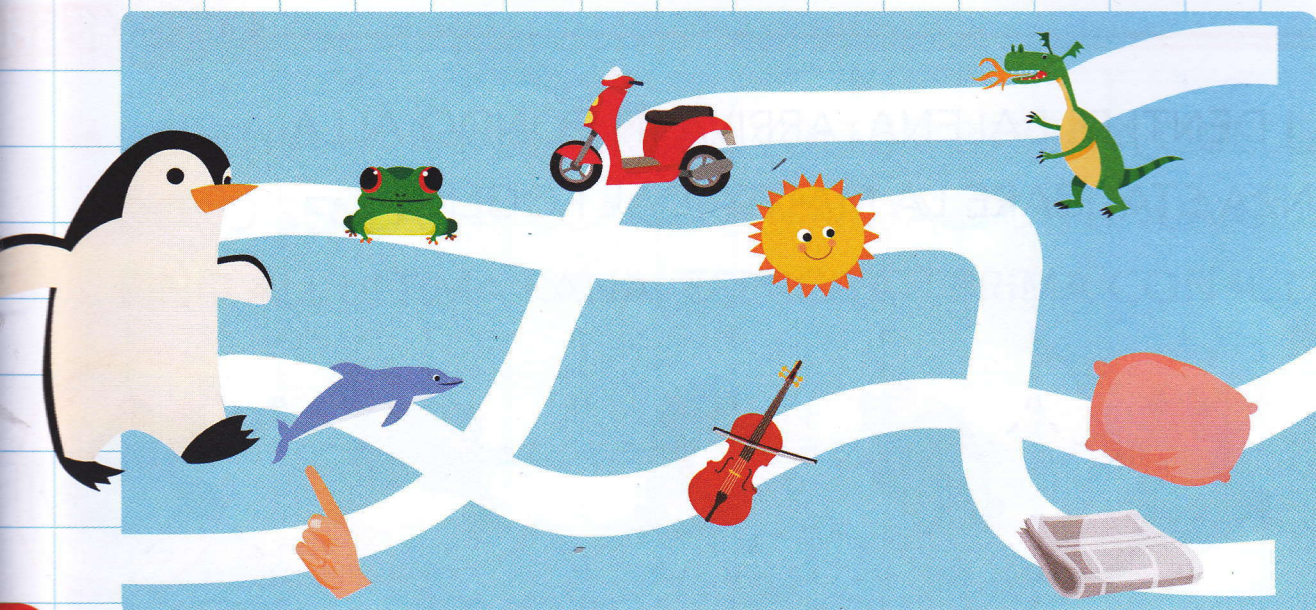
TROVA I SUONI FINALI UGUALI

- GUARDA I DISEGNI. CHE COSA SONO?
PRONUNCIA LE PAROLE E COLLEGA QUELLE CHE
FINISCONO NELLO STESSO MODO. SEGUI L'ESEMPIO.



REGRAFISMO

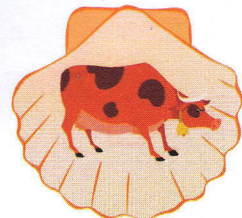
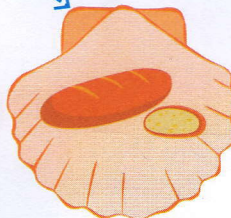
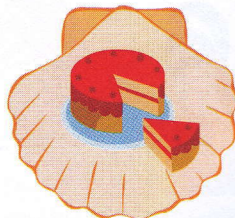
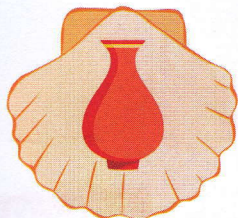
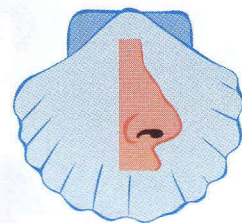
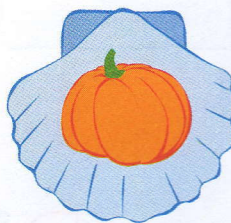
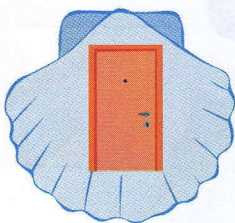
- TRACCIA LA STRADA PER USCIRE DAL LABIRINTO.
DEVI SEGUIRE LE IMMAGINI DELLE PAROLE CHE
FINISCONO COME PINGUINO.





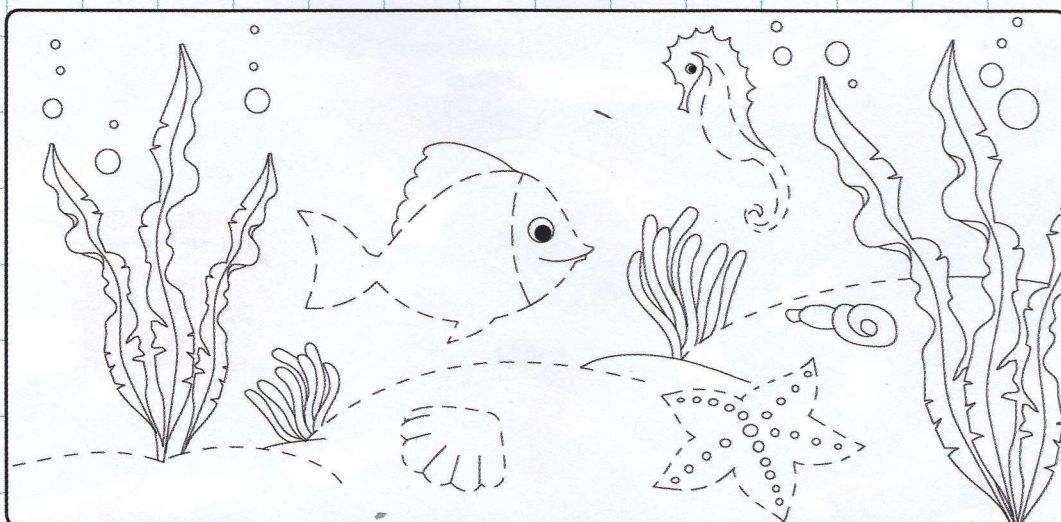
PAROLE CHE CAMBIANO

PRONUNCIA IL NOME DELLE FIGURE. SE CAMBI IL SUONO INIZIALE DELLE PAROLE NELLE CONCHIGLIE AZZURRE, TROVERAI NUOVE PAROLE NELLE CONCHIGLIE SOTTO. COLLEGA.

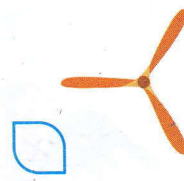
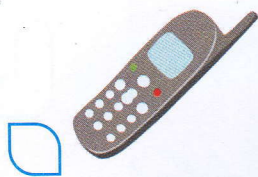


REGRAFISMO

RIPASSA LE LINEE TRATTEGGIATE PER COMPLETARE L'IMMAGINE.



■ SEGNA CON UNA X LE FIGURE CHE INIZIANO CON LA E.



■ GUARDA IL DISEGNO E CERCHIA GLI ANIMALI CHE FINISCONO CON LA E.



■ RIPASSA LE E. POI COPIA LE PAROLE.

G	E	L	A	T	O



E	D	E	R	A



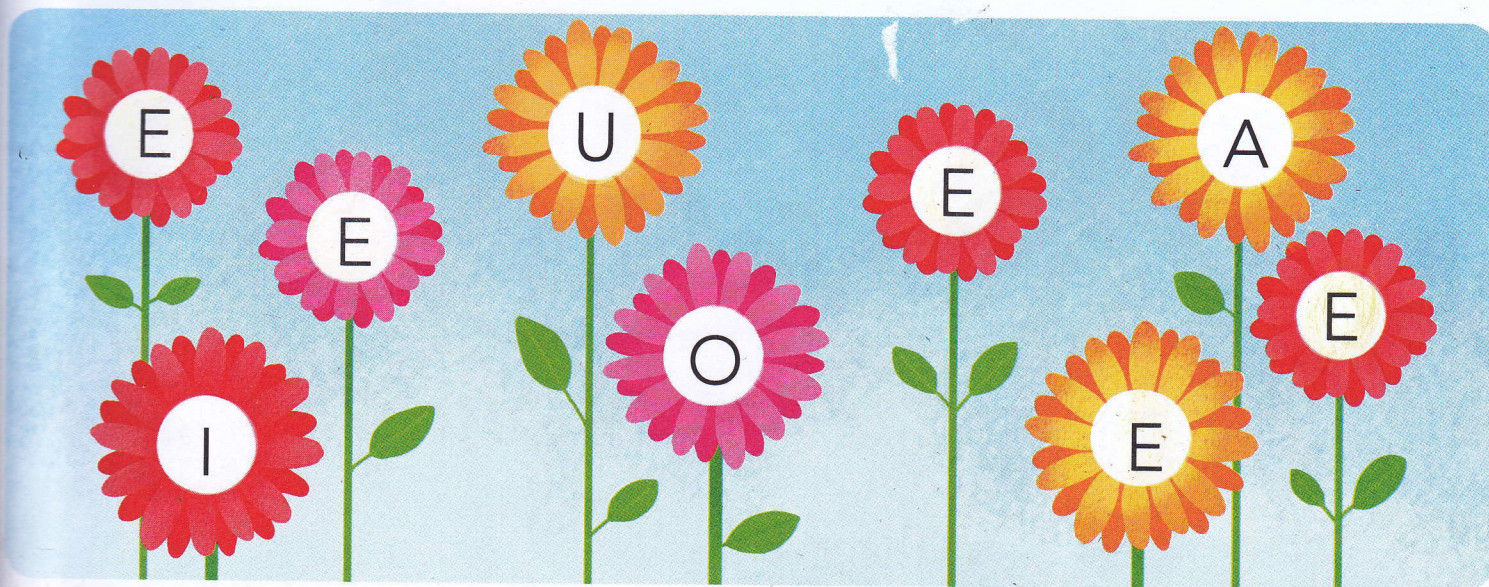
P	E	S	C	E



L	E	O	N	E



 COLORA IN  L'INTERNO DEI FIORI CON LA **E**.



 PRONUNCIA LE PAROLE. POI COMPLETALE CON LA **E**.



BAL__NA



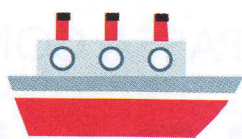
N__V__



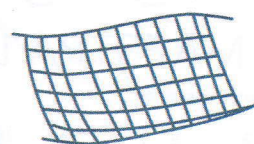
CUOR__



ST__LLA

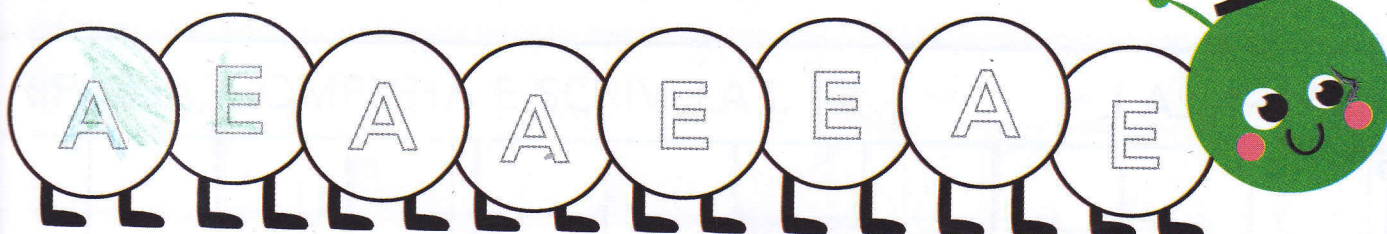


NAV__



R__T__

 COLORA LE **A** IN  E LE **E** IN .

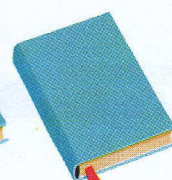
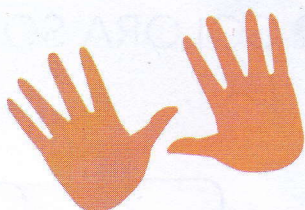


I i • j ÿ

CERCHIA LE FIGURE CHE INIZIANO PER I.



CERCHIA GLI ELEMENTI CHE FINISCONO PER I.



RIPASSA LE I. POI COPIA LE PAROLE.

I	M	B	U	T	O



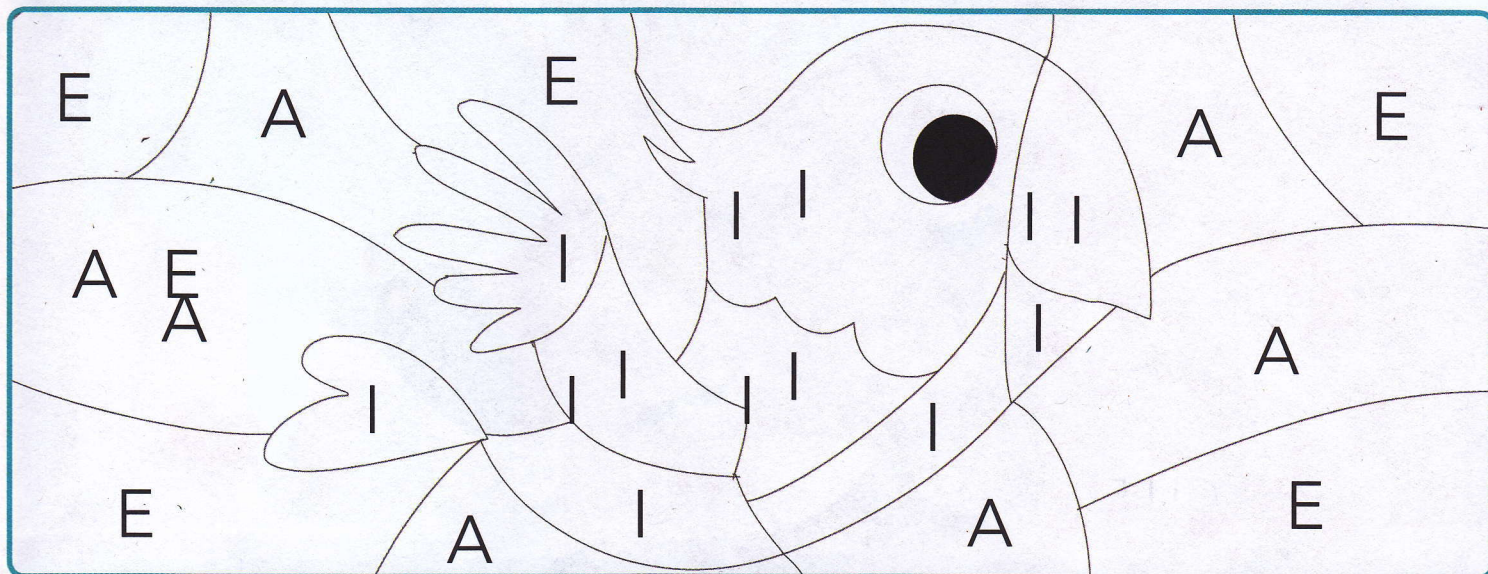
D	A	D	I



B	A	M	B	I	N	I



COLORA SOLO LE PARTI CON LA I. CHE COSA VEDI?



PRONUNCIA LE PAROLE. POI COMPLETALE CON LA I.



STR CE

6

SE



B__C__CLETТА



L_MONE

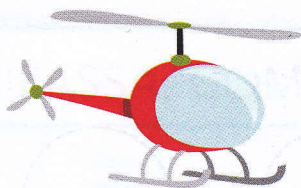


P_RATA

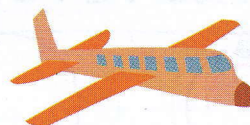


NOD

COME INIZIANO LE PAROLE?
COLLEGA I DISEGNI ALLE VOCALI GIUSTE.

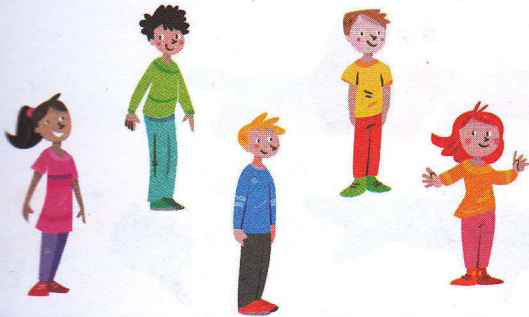


E



TANTI QUANTI

1 DAI UNA SEDIA A OGNI ALUNNO.
COLLEGA CON UNA →. POI RISPONDI.

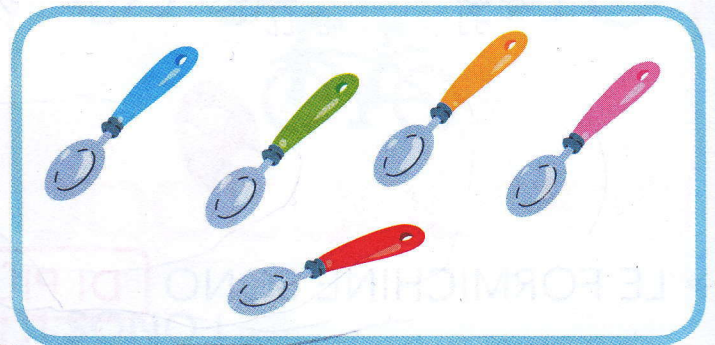


- C'È UNA SEDIA PER OGNI ALUNNO?
- C'È UN ALUNNO PER OGNI SEDIA?

☐ SÌ ☐ NO
☐ SÌ ☐ NO

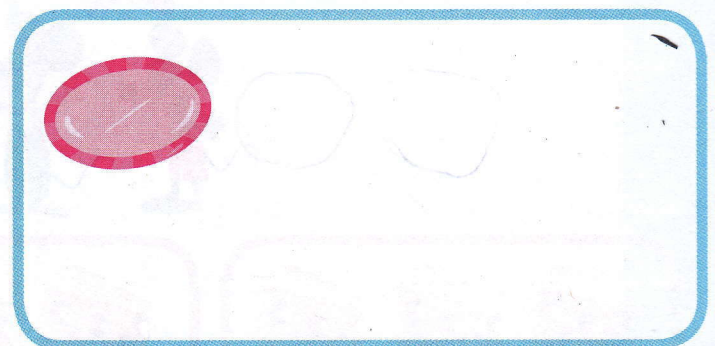
► LE SEDIE SONO **TANTE QUANTE** GLI ALUNNI.

2 COLLEGA CON UNA → OGNI GELATO A UN CUCCHIAINO.
POI COMPLETA LA FRASE.



- I CUCCHIAINI SONO I GELATI.

3 DISEGNA **TANTI** PIATTINI **QUANTE** SONO LE TAZZE.



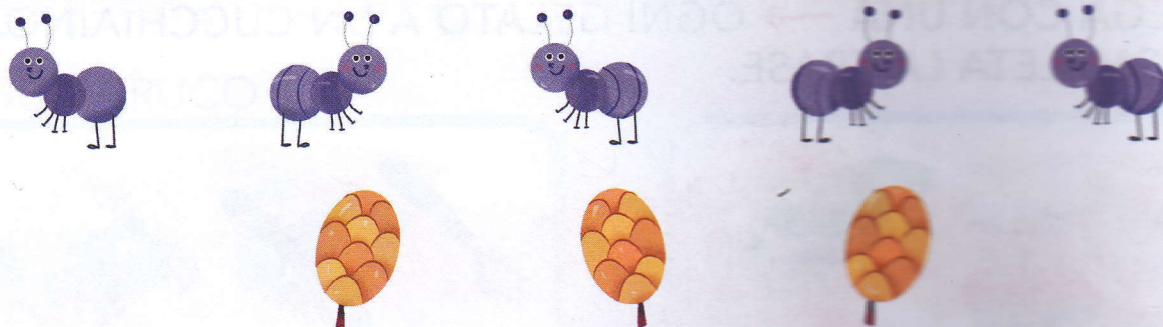
DI PIÙ, DI MENO

1 COLLEGA CON UNA → OGNI  ALLA SUA .
POI COLORA LA RISPOSTA GIUSTA.



• LE CHIOCCIOLE SONO **DI PIÙ** **DI MENO** DELLE FOGLIE.

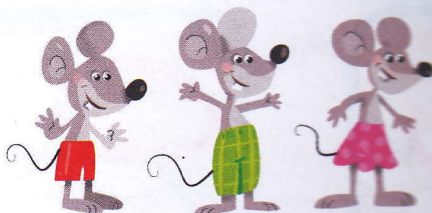
2 COLLEGA CON UNA → OGNI  ALLA SUA .
POI COLORA LA RISPOSTA GIUSTA.



• LE FORMICHINE SONO **DI PIÙ** **DI MENO** DELLE PIGNE.

3 LEGGI LA FRASE E TRACCIA UNA X SUL DISEGNO GIUSTO.

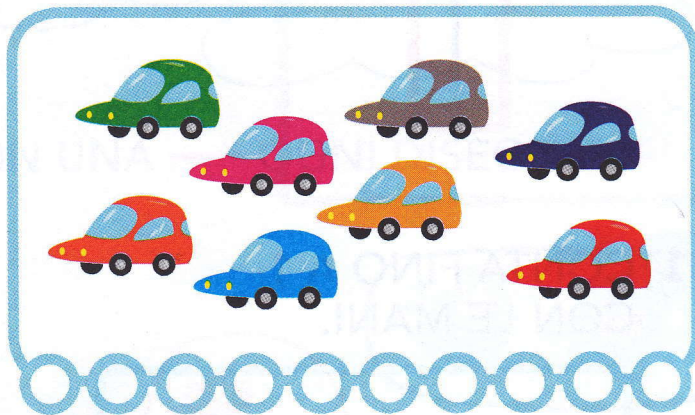
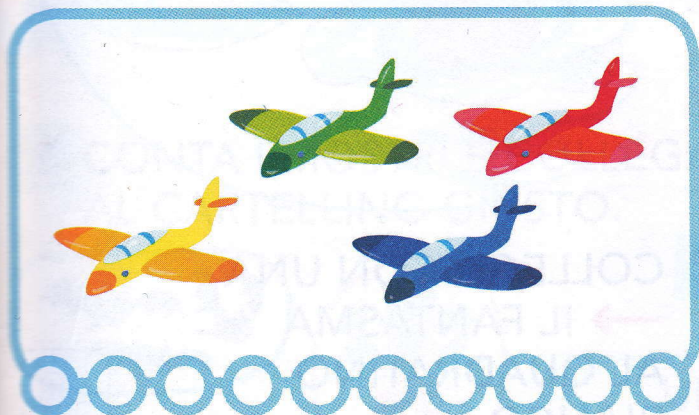
• I PEZZI DI FORMAGGIO SONO **DI MENO** DEI TOPOLINI.



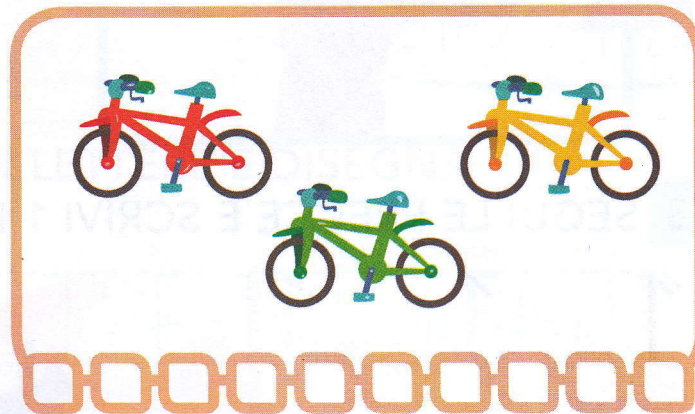
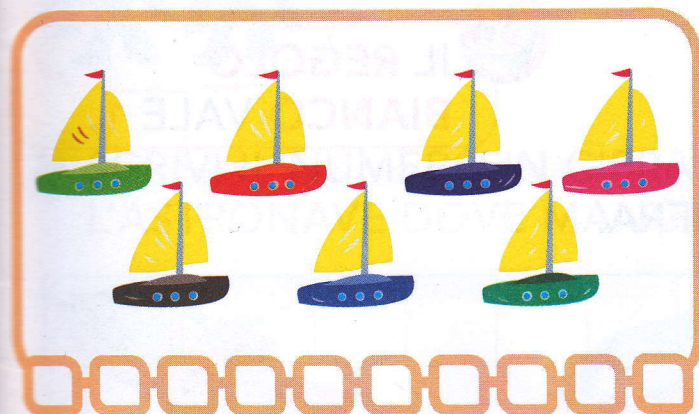


RAPPRESENTARE QUANTITÀ

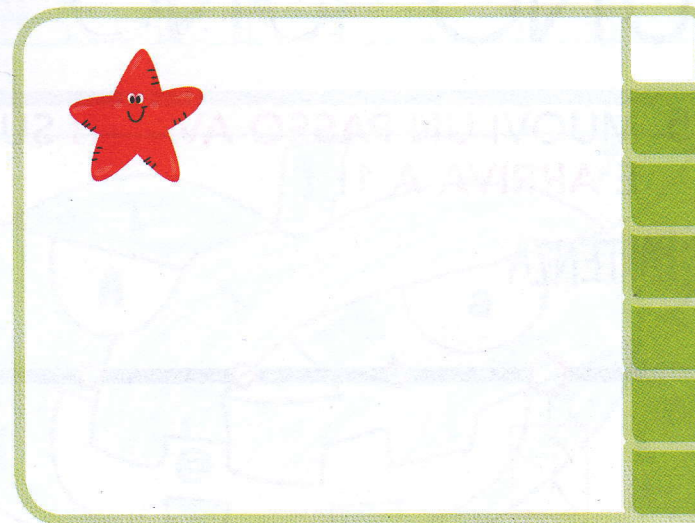
1 COLORA **UN**  PER **OGNI** OGGETTO.



2 SEGNA **TANTE**  **QUANTI** SONO GLI OGGETTI.



3 DISEGNA **TANTI** ELEMENTI **QUANTI** SONO I .



COME SI CHIAMA?

1 COLLEGA CON UNA → OGNI NUMERO AL SUO NOME.

3

ZERO

9

SETTE

4

TRE

0

CINQUE

5

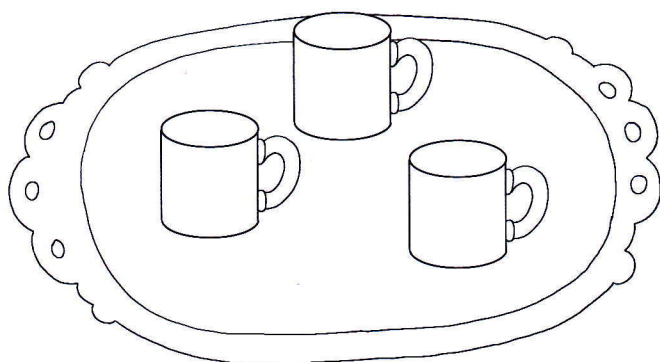
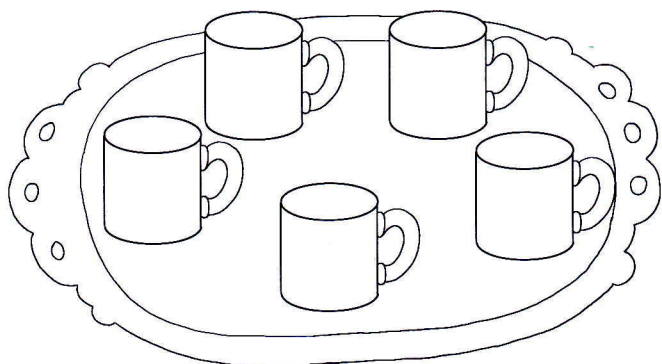
NOVE

7

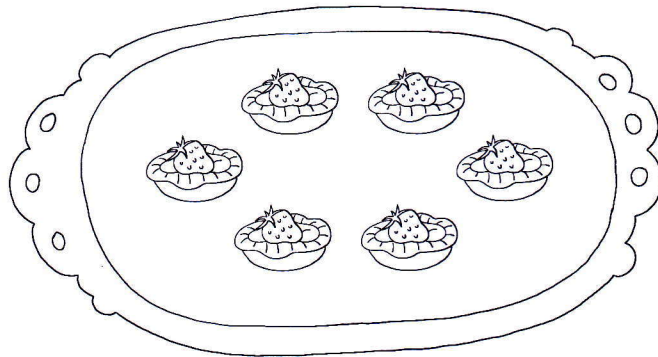
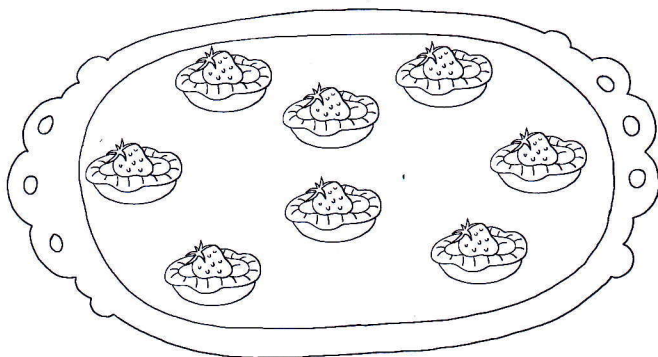
QUATTRO

DI PIÙ O DI MENO?

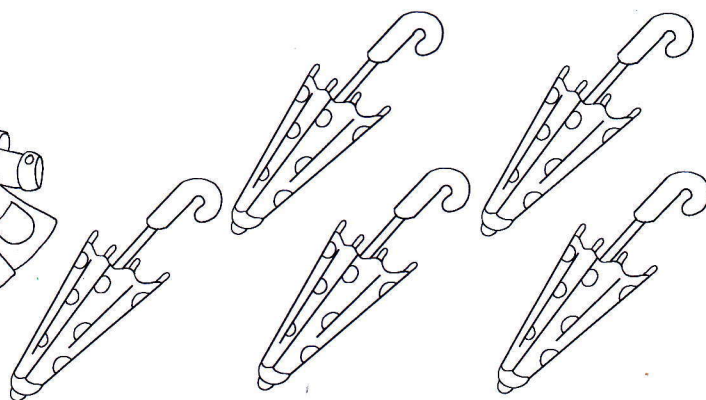
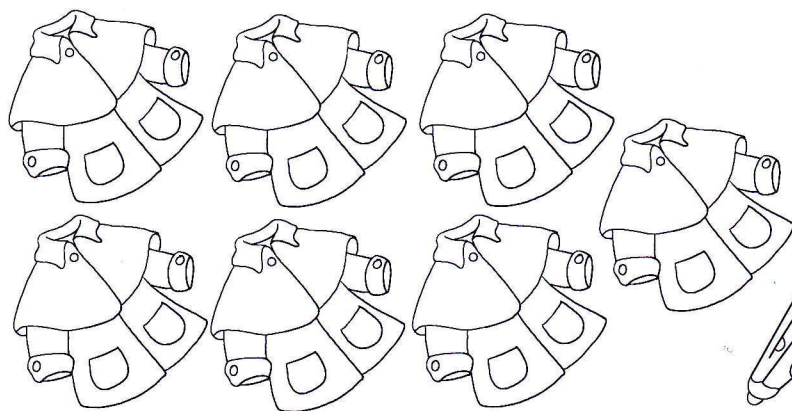
1 COLORA IL VASSOIO CON **PIÙ** TAZZE.



2 COLORA IL VASSOIO CON **MENO** PASTICCINI.



3 OSSERVA I DISEGNI E COMPLETA LE FRASI SCRIVENDO **DI PIÙ** O **DI MENO**.



- GLI IMPERMEABILI SONO DEGLI OMBRELLI.
- GLI OMBRELLI SONO DEGLI IMPERMEABILI.

LEGGI E COLORA



TEN-VIOLET	(10 VIOLETTO)
SEVEN-PINK	(7 ROSA)
FIVE-LIGHT-BLUE	(5 BLU CHIARO)
ONE-YELLOW	(1 GIALLO)
THREE-ORANGE	(3 ARANCIONE)
EIGHT-PURPLE	(8 VIOLA)
TWO-RED	(2 ROSSO)
NINE-WHITE	(9 BIANCO)
FOUR-GREEN	(4 VERDE)
SIX-BLUE	(6 BLU)