

Chi/cosa

1. Completa il testo inserendo le parole mancanti, scelte dall'elenco scritto sotto il brano. Attenzione: nel Alcune parole non servono.

a. Le guerre, i saccheggi e varie _____ di peste ridussero la _____. Im-
provvisi cambiamenti di _____ e _____ distrussero più volte i
_____ e il cibo diventò insufficiente per nutrire tutta la popolazione. Il calo demografico riguardò
soprattutto le _____, che caddero in rovina. Scomparvero le scuole _____ e l'istru-
zione fu gestita solo da _____. Anche nelle _____ gli abitanti diminuirono e
si ritrovarono così a vivere in gruppi poco numerosi e isolati tra di loro, perché molte _____ erano
state distrutte dalla guerra.

*private • inondazioni • epidemie • temperature • popolazione • raccolti • strade
• campagne • porti • città • pubbliche • religiosi*

b. Dalla caduta dell'impero romano d'Occidente molte _____, le grandi proprietà agricole
_____, erano state _____ da un unico signore. Per gestirle nel modo
più efficiente i proprietari divisero ogni villa in due parti: la _____, la
"parte del signore", di dimensioni _____ che comprendeva terreni, campi, prati, boschi,
un giardino e un insieme di edifici difesi da una _____; la _____,
cioè la "parte dei contadini", a sua volta divisa in " _____", terreni più piccoli, amministrati da
singole famiglie di _____ o di servi.

*nobili • villae • pars dominica • coloni • mansi • romani • pars massaricia • riunite insieme
• ampie • policate • additate*

c. L'espressione _____ indica l'organizzazione economica dell'Europa
dell' _____ Medioevo basata sulla corte. La corte era _____, perché produ-
ceva al suo interno quasi tutto quello che serviva ai suoi abitanti per sopravvivere.
Il _____ sopravviveva nelle _____, dove si continuavano a tenere piccole fiere e
mercati.

Basse • economia cortese • Alto • case • commercio • autosufficiente • città • miele

d. Una grande importanza in questo periodo ebbero anche i _____, soprattutto quelli benedet-
tini dove i monaci si dedicavano al lavoro e alle _____. Per merito loro sono stati salvati molti
testi _____ che nelle loro biblioteche vennero custoditi, _____ e usati per l'in-
segnamento. Nel monastero c'era sempre un laboratorio di _____, detto in latino *scriptorium*.
Qui i testi venivano trascritti a mano dagli _____.

copisti • scrittori • castelli • leggendari • greci e latini • servizi • amanuensi • monasteri • memoria • preghiere

2. Scrivi con parole tue la definizione di ciascun termine.

- a. Mansi _____
b. Villae _____
c. Baratto _____

Quando

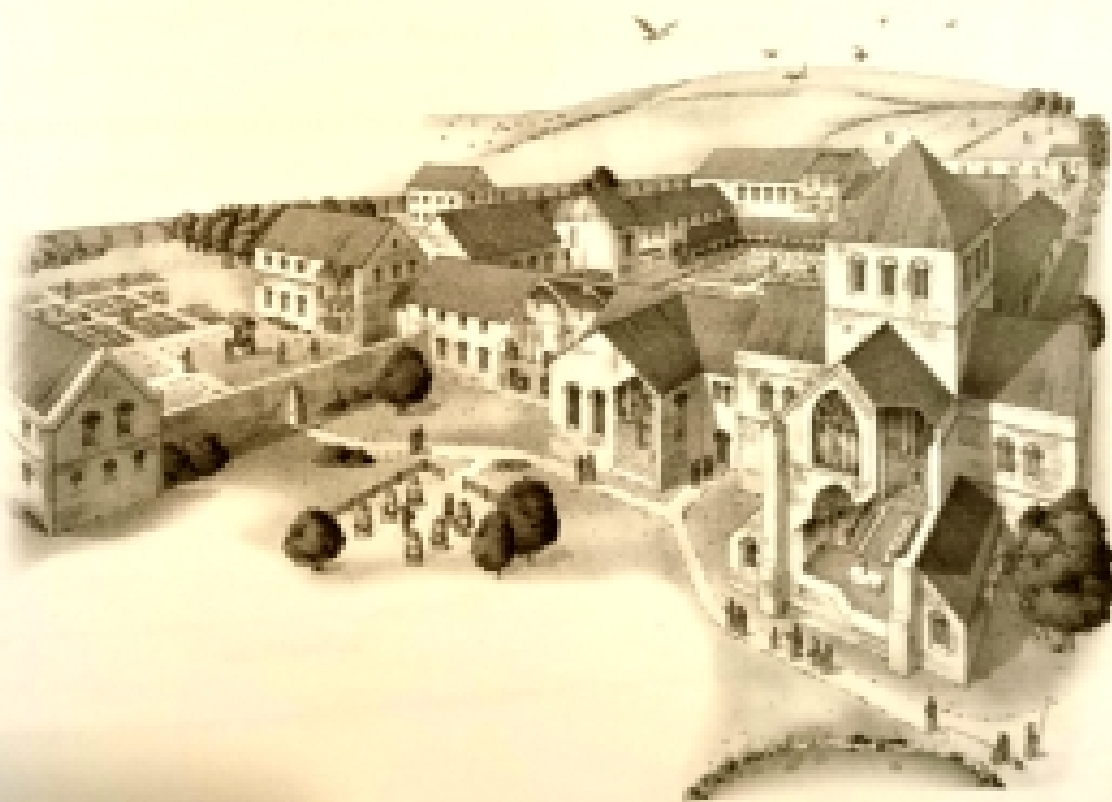
3. Colora sulla linea del tempo in giallo i secoli dell'Alto Medioevo, in arancio quelli del Basso Medioevo.

I secolo	II secolo	III secolo	IV secolo	V secolo	VI secolo	VII secolo	VIII secolo	IX secolo	X secolo	XI secolo	XII secolo	XIII secolo	XIV secolo	XV secolo
----------	-----------	------------	-----------	----------	-----------	------------	-------------	-----------	----------	-----------	------------	-------------	------------	-----------

Dove

4. Osserva il disegno che rappresenta un monastero benedettino. Individua e circhia con due colori diversi i luoghi in cui i frati pregano e i luoghi in cui i frati lavorano. Poi rispondi alla domanda.

5. Quali lavori svolgono i monaci all'interno del monastero?



Perché

5. Rispondi alla domanda.

1. Perché nell'Alto Medioevo l'istruzione fu gestita solo dai religiosi?

PER FARE UNA SINTESI

► Che cosa accade in Europa tra il 500 e il 700?

Tra il 500 e il 700 la **popolazione dell'Europa diminuisce** a causa di guerre, epidemie e cambiamenti del clima.

I cittadini abbandonano le **città** e le città vanno in rovina. Anche nelle **campagne** gli abitanti diminuiscono e i contadini abbandonano i campi. Per questo motivo foreste e paludi si diffondono in Europa.

► Che cos'è la curtis e come è organizzata?

La **curtis** è la **grande proprietà agricola** di nobili ed ecclesiastici (uomini di Chiesa).

La curtis è divisa in due parti:

- nella **pars dominica** (parte del signore) ci sono edifici e grandi terreni;
- nella **pars massaricia** (parte dei contadini) ci sono piccoli terreni dove vivono e lavorano contadini e servi.

Nella curtis gli abitanti **producono tutto ciò che serve per vivere** e usano il baratto o pagano in natura, cioè con i prodotti dei campi, per commerciare.

► Quale ruolo ha la Chiesa nell'Alto Medioevo?

La Chiesa organizza la vita della comunità e si occupa della difesa e dell'economia della città.

Molti cristiani vanno in luoghi isolati per pregare e costruiscono i **monasteri**. Così nascono gli **ordini monastici**, gruppi di monaci che vivono insieme e obbediscono a una **Regola**.

L'ordine più importante in Occidente è l'ordine di san Benedetto: i benedettini. Secondo la **Regola** dei monaci benedettini i monaci devono pregare e lavorare.

► Quale ruolo culturale hanno i monasteri?

Nei monasteri ci sono:

- la **biblioteca**, dove i monaci custodiscono i libri antichi (latini e greci);
- lo **scriptorium**, dove i monaci copiano a mano i libri antichi.

LEGGI LA CARTA

Con l'aiuto di un atlante geografico, rispondi alle seguenti domande:

- in quali zone d'Europa si diffondono le foreste?
- in quali zone d'Europa si diffondono le paludi?



LEGGI LA LINEA DEL TEMPO

Quando inizia lo sviluppo dell'economia curtense?

Quali eventi si verificano durante lo sviluppo dell'economia curtense?