

Alunno

Data

SCHEDA n. 12

LA FUGA DI ZANNA BIANCA

Verso la fine dell'anno, quando già nell'aria si facevano sentire i morsi del freddo, Zanna Bianca si accorse che gli indiani smontavano le capanne dell'accampamento estivo per trasferirsi in altri territori di caccia. Il lupacchiotto si tenne in disparte, attendendo il momento opportuno per sgusciare fuori del campo e rifugiarsi nel bosco.

Entrò nel torrente per non lasciare tracce, quindi si accucciò nel mezzo di un folto cespuglio, in attesa. Udì Castoro Grigio che lo chiamava.

Zanna Bianca tremava di paura ma resistette all'impulso di uscire dal nascondiglio. Finalmente, quando tutt'intorno ci fu silenzio, strisciò fuori da quella specie di tana. Stava calando la notte e, per un po', il cucciolo giocherellò in mezzo agli alberi. Poi, d'un tratto, si rese conto di essere solo. Tese l'orecchio nel silenzio della foresta, provando un grande **sgomento**: lo insospettivano le masse enormi degli alberi e le ombre oscure che sembravano nascondere ogni genere di agguati. Poi ebbe freddo e fame e si ricordò dei pezzi di carne che gli venivano gettati dagli uomini dell'accampamento.

Ora non aveva da mangiare e intorno c'era soltanto un misterioso silenzio. Una fredda **folata** fece frusciare le fronde di un albero proprio vicino a lui; fu preso dal **panico** e corse a perdifiato verso il punto dove sorgeva l'accampamento indiano. Capì che la sua fuga dalla schiavitù era stata inutile perché non sapeva cosa fare e dove andare. La sua gola si schiuse in un urlo accorato di paura, di solitudine, di angoscia per la mancanza della madre, di dolore per la sua incapacità di conquistare la libertà.

Era un lungo ululato di lupo, lamentoso e **lugubre**, il primo che usciva dalla tenera gola di Zanna Bianca.

Jack London, *Zanna Bianca*, Accademia

1. Rispondi alle domande sul retro della scheda oppure sul quaderno.

- Chi è Zanna Bianca? Dove vive?
Qual è il suo desiderio più grande?
In che modo cerca di realizzarlo?
Ci riesce? Perché? Quali sentimenti prova?

2. Con l'aiuto di quanto è scritto nel testo, scrivi un sinonimo per ogni termine evidenziato.

- sgomento →
folata →
panico →
lugubre →

3. Completa.

L'autore descrive l'impresa di Zanna Bianca e le sue emozioni come se il protagonista fosse una, dal suo punto.....

Alunno

Data

SCHEDA n. 13

GALILEO GALILEI

Galileo Galilei nacque a Pisa nel 1564. Fin da giovanissimo rivelò speciali capacità per la musica, il disegno, la fisica e la matematica. Anche se il padre voleva che facesse il medico, Galileo si dedicò agli studi di matematica e allo studio della natura con il metodo sperimentale. A venticinque anni la sua fama era tale che fu incaricato di insegnare matematica all'università di Pisa e poi a quella di Padova. Riuscì a realizzare il cannocchiale e, con esso, fece scoperte rivoluzionarie: osservando la Luna, il Sole e le altre stelle, si convinse che la teoria di Nicolò Copernico, secondo cui la Terra gira attorno al Sole (e non il contrario, come si credeva allora) era esatta. Per aver appoggiato la teoria copernicana, nel 1616 fu accusato di eresia dalla Chiesa, processato e costretto a pronunciare una solenne abiura cioè il pubblico rifiuto della propria idea. Fu condannato al carcere a vita ma, poiché era molto vecchio e quasi cieco, gli fu concesso di trascorrere gli ultimi anni di vita nella sua villa di Arcetri, vicino a Firenze, sotto sorveglianza.

Io sono il re leuore, Editrice Piccoli



1. Rispondi alle domande sui puntini.

Di quale personaggio si parla nella biografia?

.....

Quando e dove visse? A che cosa si dedicò?

.....

Quale invenzione realizzò? Che cosa gli permise di verificare?

.....

Come reagì la Chiesa? Che cosa lo costrinse a fare?

.....

Come trascorse gli ultimi anni della sua vita?

.....

2. Scegli e segna la risposta esatta.

La biografia è scritta:

☐ in prima persona.

☐ in terza persona.

Achille

Il nuovo arrivato era una tartaruga e fu battezzato Achille, e si rivelò una bestiola intelligentissima, simpatica, e dotata di un particolare senso umoristico. Imparò prestissimo il suo nome, e bastava che lo chiamassimo una o due volte ed eccolo che poco dopo arrivava, avanzando in punta di piedi lungo gli stretti sentieri di ciottoli, con la testa e il collo protesi. Gli piaceva farsi imboccare, e se ne stava regalmente acquattato al sole mentre noi gli porgevamo pezzetti di lattuga, bocche di leone o chicchi d'uva. Ma i frutti che ad Achille piacevano di più erano le fragole selvatiche. Gli bastava soltanto vederle per diventare assolutamente pazzo: si muoveva di qua e di là, sporgeva la testa per vedere se gliene davamo qualcuna e ci fissava implorante con quei suoi occhietti che parevano bottoncini. Le fragole molto piccole riusciva a divorarle in un sol boccone. Oltre alla passione per le fragole, in Achille divenne sempre più forte la grande passione per la compagnia umana. Bastava che qualcuno andasse in giardino a prendere il sole, o a leggere, o a fare qualsiasi altra cosa, e subito si sentiva un fruscio tra i garofani e la faccia seria e rugosa di Achille si affacciava tra le foglie.

Gerald Durrell, *La mia famiglia e altri animali*, Adelphi



COMPRENSIONE DEL TESTO

- Chi è Achille?
☐ Un gatto. ☐ Una tartaruga. ☐ Un cane.
- Che cosa impara a fare Achille?
☐ A camminare. ☐ A riconoscere il suo nome. ☐ A mangiare l'insalata.
- Che cosa gli piace farsi fare?
☐ Grattare le zampe. ☐ Pulire la coda. ☐ Imboccare.
- Quali sono i frutti preferiti di Achille?
☐ Le mele. ☐ Le pere. ☐ Le fragole selvatiche.
- A che cosa sono paragonati gli occhi di Achille?
☐ A due gemme. ☐ A due bottoni. ☐ A due chicchi d'uva.
- Che cosa mangia Achille?
☐ Carne e pesce. ☐ Lattuga e chicchi d'uva. ☐ Pane e pasta.
- Ad Achille piace la compagnia umana?
☐ Sì. ☐ No.
- Che tipo di testo hai ascoltato?
☐ Un testo poetico. ☐ Un testo regolativo. ☐ Un testo descrittivo.

Gli aggettivi qualificativi

- Collega ogni animale all'aggettivo adatto.

Farfalla	pigro
Tigre	fedele
Serpente	colorata
Maiale	veloce
Tartaruga	laboriosa
Cane	feroce
Elefante	grasso
Ghiro	velenoso
Ghepardo	lenta
Formica	enorme

- Accanto a ciascun nome scrivi l'aggettivo adatto.

aula	rane
insegnante	ombrello
quaderno	fiori
sole	acqua
nuvola	occhiali
treno	passero
coniglio	gatto
albero	margherita
bosco	problemi
bicicletta	scorpione
casa	zaino
stella	libri
miele	coltello
capelli	automobile
maglione	panino

- Leggi le seguenti frasi e sottolinea gli aggettivi possessivi.

- Mario gioca con il suo pallone.
- Mi presti la tua matita?
- Queste non sono le vostre scarpe da ginnastica.
- Il mio zaino è bianco e azzurro.
- La nostra casa si trova fuori città.
- Armando è andato dal meccanico per far riparare la sua auto.
- Mio nonno colleziona francobolli.
- Vogliono portare avanti le loro idee.
- Ieri stavo per investire il tuo cane.
- Ho incontrato Giulia e Marco che passeggiavano con i loro genitori.
- Il mio migliore amico è Francesco.
- I vostri cugini sono molto simpatici.
- Purtroppo ho perso il tuo pennarello nero.
- Andrea ha deciso di rimanere a casa sua.
- Non riuscivo a credere alle vostre intenzioni.

GLI AGGETTIVI

Esercizio n.1

Tra gli aggettivi proposti, inserire quelli adatti, concordandoli opportunamente.

1. _____ coraggio dovrei avere per affrontarlo?
2. _____ caldo quest'estate!
3. Il tuo è proprio un cane _____.
4. _____ libro non mi appartiene.
5. Mi guardava con _____ occhi sgranati per la sorpresa.
6. Ti trovo ridicolo con questo cappello _____ calato fin sugli occhi.
7. Il bambino _____ gustava con piacere la cioccolata.
8. Sabato è stata una giornata _____ ma soleggiata.
9. I _____ nonni passeranno il fine settimana a Roma.

Esercizio n.2

Completa le frasi con il superlativo assoluto o relativo.

1. Quello del mare in burrasca è _____ (grandioso) spettacolo che ho visto.
2. Febbraio è _____ (corto) dei mesi.
3. Si è dimostrato _____ (felice) del regalo ricevuto.
4. Marta è davvero una _____ (bella) ragazza.
5. Il cruciverba che ho completato è _____ (facile) del giornale.
6. E' opinione comune che i cani e i gatti siano _____ (acre) nemici.
7. Ascolto spesso le canzoni di quel _____ (famoso) gruppo rock.
8. Mario è certamente _____ (intelligente) dei ragazzi della classe.
9. Fred è un gatto _____ (simpatico) ma imprevedibile.
10. Abbiamo trascorso una giornata _____ (triste) a causa del maltempo.

7. COMPLETA la tabella inserendo le forme mancanti degli aggettivi.

maschile singolare	femminile singolare	maschile plurale	femminile plurale
rosa	rosa	rosa	rosa
distratto			
			potenti
		uguali	
marrone			
	pacifica		
		pessimisti	
			sufficienti

8. CANCELLA l'aggettivo qualificativo non concordato in modo corretto.

- Sono usciti con due macchine ☒ diversa ☐ diverse.
- Anna e Stefania sono ☒ fanatiche ☐ fanatici dei Tokyo Hotel.
- Devi mettere nella lavatrice le tue calze ☒ sporchi ☐ sporche.
- Possiede quadri e statue ☒ antichi ☐ antiche.
- Mattia e Pietro sono ragazzi ☒ estroversi ☐ estroverse.
- La mamma ha una gonna e delle calze ☒ grigi ☐ grigie.
- Ho comprato in edicola riviste e giornali ☒ sportivi ☐ sportive.
- Dario ed Erica sono ☒ sportive ☐ sportivi.

9. SCRIVI il numero di ogni coppia di nomi nella casella dell'aggettivo concordato correttamente.

- | | |
|--------------------------|--|
| 1. sedia e letto | a. ☐ giovani |
| 2. pennarello e matite | b. ☐ saporiti |
| 3. pantaloni e gonne | c. ☒ 1 antichi |
| 4. mamma e papà | d. ☐ colorati |
| 5. pomodori e cavoli | e. ☐ simpatiche |
| 6. Alessia ed Elisabetta | f. ☐ stretti |

21. SOTTOLINEA nelle seguenti frasi gli aggettivi possessivi.

- Dopo il rimprovero Arturo si ritirò in camera sua.
- Guardate i vostri banchi! Sono troppo disordinati.
- Il gatto è il mio animale preferito.
- Ciascuno riponga i libri nel proprio armadietto.
- Laura si fa sempre i fatti altrui.

22. INSERISCI l'aggettivo possessivo adatto.

- Filippo ha portato in classe il suo..... cane.
- Ognuno deve fare il dovere.
- La eccessiva sicurezza spesso li rende antipatici.
- Rispettate anche il punto di vista
- Luigi l'ha visto con i occhi.

23. SOTTOLINEA una volta gli aggettivi possessivi e due volte i dimostrativi.

1. Chi ha creato tutta questa confusione in camera mia?
2. Mi sembra che questi discorsi non siano graditi alle vostre orecchie.
3. Se organizzi una festa per il tuo compleanno, invita anche quei simpatici ragazzi di Mantova.
4. La sua situazione è precaria: ha lasciato quel lavoro per questo nuovo impiego e non si trova bene.

24. INSERISCI l'aggettivo dimostrativo adatto nelle seguenti frasi.

1. Arturo aveva quella..... sua solita aria strana.
2. In epoca caotica la fretta ci impedisce di stare tranquilli a meditare.
3. Vedi bei funghi? Li abbiamo trovati in bosco laggiù.
4. Non posso resistere in stanza fumosa.

1. Completa con il punto interrogativo o esclamativo, poi scrivi che tipo di aggettivo è quello sottolineato. Metti una **I** se è interrogativo, una **E** se è esclamativo.

Che ☐ magnifica idea hai avuto

A quanti ☐ compagni hai dato l'invito per la tua festa di compleanno

Quale ☐ regalo vorresti per il tuo compleanno

Che ☐ cielo sereno

Quante ☐ stelle

Che ☐ libro leggi con tanto interesse

Che ☐ nome ha la protagonista della storia che leggi

Quale ☐ città europea desideri visitare

Quante ☐ mele

Che ☐ profumo

2. Scrivi sui puntini l'ordinale corrispondente a ogni numerale cardinale.

cinque	undici
sette	cento
nove	uno
dieci	venti

3. Sottolinea di rosso gli aggettivi possessivi, di blu quelli dimostrativi, poi riscrivi qui sotto le frasi al plurale.

Nel mio zaino ci sono i vestiti per cambiarci, nella tua sacca le provviste.

Prendi il tuo taccuino e seguimi!

Ho visto con i miei occhi quell'albero mentre veniva sradicato dalla furia del vento.

Nel suo orto ci sono molte fragole mature, nel mio giardino ci sono i frutti del ribes.

Ho letto lo stesso libro che ha letto Claudio.

Le potenze

- Scrivi sotto forma di potenza come nell'esempio.

$$7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 = 7^6 = \text{sette alla sesta}$$

$$3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 = \dots = \dots$$

$$4 \times 4 \times 4 = \dots = \dots$$

$$5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 = \dots = \dots$$

$$2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 = \dots = \dots$$

$$8 \times 8 = \dots = \dots$$

$$9 \times 9 \times 9 \times 9 \times 9 \times 9 = \dots = \dots$$

$$6 \times 6 \times 6 \times 6 \times 6 \times 6 \times 6 \times 6 = \dots = \dots$$

$$7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 = \dots = \dots$$

$$5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 = \dots = \dots$$

$$3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 = \dots = \dots$$

$$8 \times 8 \times 8 \times 8 = \dots = \dots$$

$$4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4 = \dots = \dots$$

$$9 \times 9 \times 9 \times 9 \times 9 \times 9 \times 9 \times 9 = \dots = \dots$$

Esercizio 5

Individua quali delle seguenti uguaglianze sono corrette e, in caso di errore, scrivi a fianco la correzione.

- | | correzione |
|---|------------|
| a) $a^n \times b^n = (a \times b)^n$ ☐ | |
| b) $a^n \times a^m = a^{n+m}$ ☐ | |
| c) $a^n : a^m = a^{n:m}$ ☐ | |
| d) $a^0 = 0$ ☐ | |
| e) $0^n = 0$ ☐ | |

Le potenze

- Scrivi il numero indicato.

$$\text{quattro alla quinta} = 4^5$$

$$\text{tre alla sesta} = \dots$$

$$\text{cinque alla quarta} = \dots$$

$$\text{sette alla terza} = \dots$$

$$\text{otto alla seconda} = \dots$$

$$\text{sei alla nona} = \dots$$

$$\text{due alla settima} = \dots$$

$$\text{nove alla quinta} = \dots$$

$$\text{cinque alla seconda} = \dots$$

$$\text{quattro all'ottava} = \dots$$

$$\text{tre alla nona} = \dots$$

$$\text{sei alla sesta} = \dots$$

$$\text{due alla settima} = \dots$$

$$\text{otto all'ottava} = \dots$$

Esercizio 6

Applica alle seguenti espressioni le opportune proprietà delle potenze.

- | | |
|--------------------------------|---------|
| a) $3^2 \times 3^8$ | = |
| b) $2^5 \times 2$ | = |
| c) $4^3 \times 4^2 \times 4^6$ | = |
| d) $10^{13} : 10^{10}$ | = |
| e) $7^5 : 7$ | = |

- | | |
|---------------------|---------|
| f) $(2^3)^4$ | = |
| g) $[(3^2)^5]^0$ | = |
| h) $2^5 \times 3^5$ | = |
| i) $10^7 : 5^7$ | = |
| j) $9^5 : 9^5$ | = |

Esercizio 7

Risolvi le seguenti espressioni applicando, dove è possibile, le proprietà delle potenze.

- a) $2^4 + 3^4 - 5^2 - 10^0 + 9$
- b) $2^5 \times 2^8 : 2^{10} \times 3^3$
- c) $(6^2)^7 : (6^3)^4 : 3^2$
- d) $(3^3 \times 5^4)^2 : 5^8 \times (3^2)^8 \times 15^0$
- e) $(2^2 + 3^2)^2 : 13^2 + (10^2 - 8^2) : 6^2$
- f) $[4 \times 4^5 \times 4^7 : 4^{10} : 2^3]^5 : (2^2)^7$
- g) $2^2 \times 3^2 + 2^2 \times 2^3 - 8^{10} : 8^9 - (4^7)^0 + 6^2 : 2^2$
- h) $(5^0 + 2) \times (10^5 : 5^5 : 2^3) + 2^3 \times 7^3 : 14^2 - (1^3)^2$
- i) $[5 - 2^2 \times 2^0 + (3^5)^2 : (3^3)^5 : \{(12^3 : 12^2 + 6^2) : 4^2 - 21^0\}]$
- j) $\{16 + [(2 \times 5)^3 : 5^2 + (3^2)^6 : (3^4)^3] : (2^2 \times 3^2 + 5)\} : (4^4 \times 4^4 : 16^3 + 16^0)$

Esercizio 8

Unisci con una freccia ciascun numero con la sua rappresentazione in notazione scientifica.

- | | |
|------------|----------------------|
| a) 45 | 1. $4,5 \times 10^4$ |
| b) 450 | 2. $4,5 \times 10^5$ |
| c) 4500 | 3. $4,5 \times 10$ |
| d) 45'000 | 4. $4,5 \times 10^3$ |
| e) 450'000 | 5. $4,5 \times 10^2$ |

Esercizio 1

Metti una crocetta su vero (V) o falso (F) di fianco ad ogni uguaglianza.

- a) ☐ V ☐ F $4^2 = 4 + 4$
- b) ☐ V ☐ F $5^7 = 5 \times 7$
- c) ☐ V ☐ F $9^3 = 9 \times 9 \times 9$
- d) ☐ V ☐ F $8^4 = 8 : 4$
- e) ☐ V ☐ F $3^5 = 5 \times 5 \times 5$

Esercizio 2

Completa la seguente tabella.

Potenza	Base	Esponente
a) 7^2		
b) 2^5		
c) 12^3		
d) 8^0		
e)	0	8

Potenza	Base	Esponente
f)	3	4
g)	4	3
h) $\dots^6$	5	
i) 1^{-}		7
j) 6^{-}		1

Esercizio 3

Calcola il valore delle seguenti potenze.

- | | |
|-------------------|-------------------|
| a) $2^4 =$ | f) $9^1 =$ |
| b) $1^8 =$ | g) $4^3 =$ |
| c) $7^2 =$ | h) $0^9 =$ |
| d) $3^5 =$ | i) $10^5 =$ |
| e) $11^0 =$ | j) $6^3 =$ |

3 **Righello** Scrivi per ciascuna figura la misura richiesta.



Lunghezza della chiave: _____ mm



Lunghezza del pastello: _____ cm

4 Unità di misura

a. Nella frase «Il papà di Mara è alto 178», quale unità di misura manca?

☐ km

☐ cm

☐ dm

☐ m

b. Calcola quanto fa: $2\text{ m} + 5\text{ cm}$.

☐ 2,5 m

☐ 2,05 m

☐ 25 cm

☐ 7 cm

QUAL È L'UNITÀ DI MISURA DELLA CAPACITÀ?

L'unità di misura fondamentale della capacità è il litro (L) che equivale a 1 dm^3 .

multipli			unità base	sottomultipli		
kL	hL	daL	L	dL	cL	mL
kilolitro	ettolitro	decalitro	litro	decilitro	centilitro	millilitro
1000 L	100 L	10 L	1	0,1 L	0,01 L	0,001 L

Diagram showing conversion factors between units:

- From multipliers to base: $\div 10$ (kL to hL), $\div 10$ (hL to daL), $\div 10$ (daL to L), $\div 10$ (L to dL), $\div 10$ (dL to cL), $\div 10$ (cL to mL).
- From base to sub-multipliers: $\times 10$ (L to daL), $\times 10$ (daL to hL), $\times 10$ (hL to kL), $\times 10$ (L to dL), $\times 10$ (dL to cL), $\times 10$ (cL to mL).

5 **Equivalenze** Esegui le seguenti equivalenze.

a. $1500\text{ mL} = 1,5\text{ L}$

$750\text{ mL} = 0,75\text{ L}$

b. $0,33\text{ L} = \text{_____ cL}$

$70\text{ mL} = \text{_____ cL}$

c. $0,5\text{ L} = \text{_____ mL}$

$500\text{ cL} = \text{_____ L}$

6 **Brocche con scala** Scrivi quanta acqua contiene ciascuna brocca.

Suggerimento. Ogni intervallo della scala graduata vale 50 mL.



mL d'acqua



cL d'acqua



L d'acqua

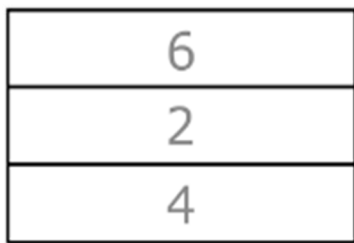
Countries and nationalities

- Colour the flags by numbers and write the names of the countries.

1 = WHITE
2 = RED
3 = BLUE
4 = YELLOW
5 = GREEN
6 = BLACK

ITALY
GERMANY
FRANCE
SWEDEN
FINLAND

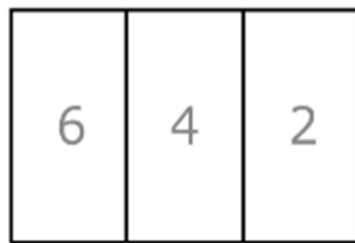
ROMANIA
RUSSIA
AUSTRIA
BELGIUM



.....



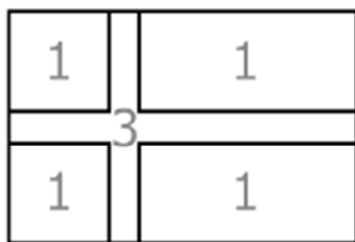
.....



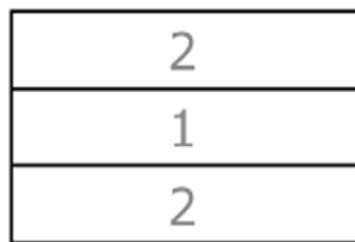
.....



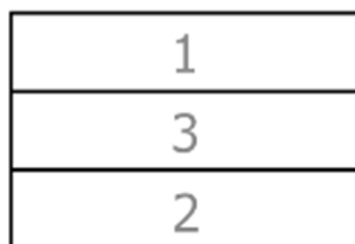
.....



.....



.....



Countries and nationalities

- Look at the pictures and complete the sentences with the name of the country and the nationality.



MAYA



HAKAN



NICOLE



OLGA



PEDRO



JULIE



ELENA



JOAO

- Maya is from He is
- Hakan is from He is
- Nicole is from He is
- Olga is from He is
- Pedro is from He is
- Julie is from He is
- Elena is from He is



le salon



la chambre à coucher



la salle à manger



la salle de bains



la cuisine



les toilettes

7. **abbina le frasi ai nomi delle stanze, come nell'esempio.**



il y a $\begin{cases} \rightarrow + \text{singolare} = \text{c'è.} \\ \rightarrow + \text{plurale} = \text{ci sono.} \end{cases}$
Il y a une salle de bain et des toilettes.

- a. Il y a trois chambres à coucher.
- ☒ b. Il y a une cuisine.
- c. Il y a deux salles de bains.
- d. Il y a un grand salon / salle à manger.
- e. Il y a deux petits salons.

6. **Osserva le immagini e per ognuna cerchia la frase corretta, come nell'esempio.**



a. une chambre à coucher

b. un salon



a. une salle de bain

b. une salle à manger



a. des toilettes

b. une salle de bain



a. une cuisine

b. une salle à manger



a. un salon

b. une cuisine