



IL CONIGLIETTO PASQUALE

- Tra i diversi richiami pasquali che si trovano nelle vetrine dei negozi, comprare anche il simpatico **coniglietto che porta uova**. La sua presenza non è casuale ma si richiama alla **lepre** che si dai primi tempi del cristianesimo era simbolo di Cristo. Inoltre la lepre, con la caratteristica del suo manto che cambia colore secondo la stagione, venne indicata da sant'Ambrogio come simbolo della risurrezione.



L'uovo di Pasqua

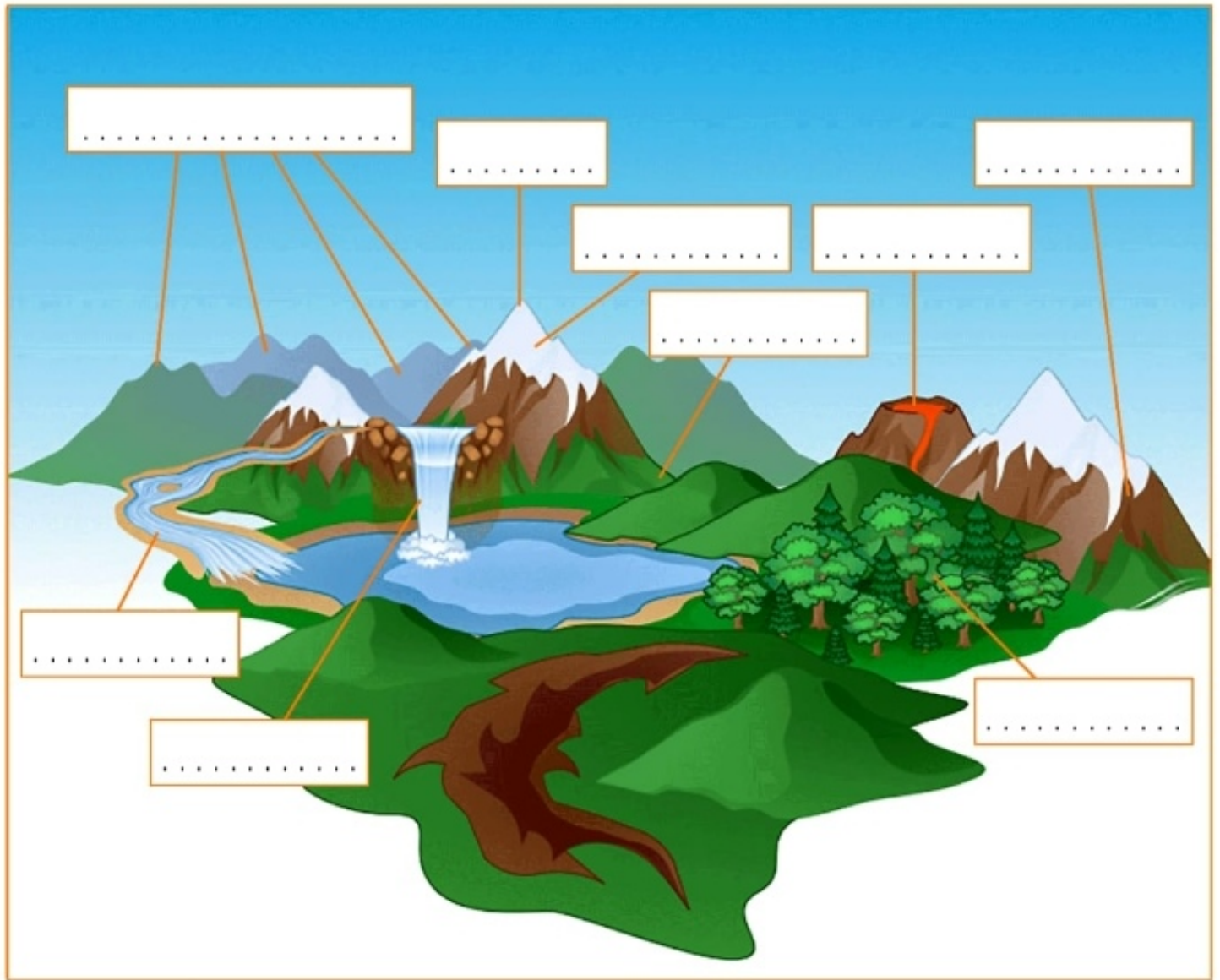


L'**uovo**, uno dei simboli della Pasqua, è anche il **simbolo della vita** ed è presente in molte antiche culture. L'uso di regalare **uova a Pasqua** è collegato al significato della **Pasqua** come:

- A. Morte
- ☒ B. Festa della fecondità e del rifiorire della natura
- C. Rinuncia

La montagna

- Osserva l'immagine e completa i riquadri con le parole che trovi elencate più sotto.



cascata

catena montuosa

piede

pineta

torrente

ghiacciaio

vulcano

vetta

versante

- Obiettivo didattico: conoscere la morfologia della montagna.

LA COLOMBA.



- La colomba pasquale è un tipico **dolce pasquale**, così come panettone e pandoro sono associati alle tradizioni gastronomiche del Natale. È consuetudine nel periodo pasquale **regalare** la colomba, un dolce la cui forma ricorda quella di una colomba con le ali distese. Essa richiama all'episodio del diluvio universale descritto nella Genesi, quando quest'uccello ritornò da Noè tenendo nel becco un ramoscello d'ulivo, un messaggio di pace.



LUNEDI' 6 APRILE

Assegno matematica

1 - Ripeti la tabellina del 2 e completa la scheda.

2 - Scrivi una moltiplicazione e un'addizione per ogni schieramento. (Ricorda che puoi contare sia per colonne che per righe, scegli tu)



Colora il risultato corretto:

$2 \times 5 =$	8	10	11
$2 \times 0 =$	2	1	0
$2 \times 9 =$	18	16	19
$2 \times 2 =$	4	2	6
$2 \times 8 =$	18	16	14
$2 \times 1 =$	1	2	0
$2 \times 4 =$	4	11	8
$2 \times 10 =$	20	19	10
$2 \times 6 =$	16	12	18
$2 \times 3 =$	5	6	7
$2 \times 7 =$	14	9	18

Completa la tabellina del 2 e scrivi il risultato in lettere:

$2 \times \dots =$	0	Zero
$2 \times 1 =$		
$2 \times 2 =$		
$2 \times \dots =$	6	
$2 \times 4 =$		
$\dots \times 5 =$		
$\dots \times \dots =$	12	
$2 \times \dots =$		
$2 \times 8 =$		
$\dots \times 9 =$		
$2 \times \dots =$	20	Venti

LA FATA DELLA PRIMAVERA

- 1 Leggi con attenzione, completa e colora il disegno della fata della primavera seguendo le indicazioni del testo.

La fata della primavera vola leggera sui prati. Indossa un abito corto, tessuto con petali di tanti colori e ai piedi calza un paio di scarpine fatte di foglioline verdi. Porta lunghi capelli rosa con una coroncina intrecciata di margherite e fragoline rosse. Quando sbatte le sue ali gialle e trasparenti, diffonde un delicato profumo nell'aria. Dalla sua bacchetta escono piccoli fiori che si posano sull'erba e farfalle variopinte che riempiono di allegria i prati. Le sue aiutanti sono tre allegre rondinelle che annunciano a tutti il risveglio della natura.



- 2 Leggi e continua la storia.

Una mattina, mentre volano vicino a uno stagno, le rondini vedono un albero molto triste. Si avvicinano e capiscono il perché: le sue piccole gemme si sono già seccate, non crescerà nessuna foglia.

Allora

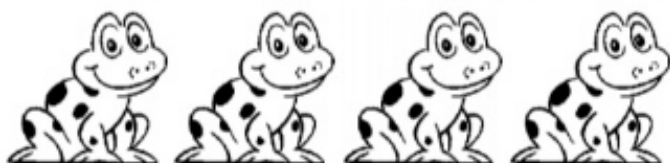
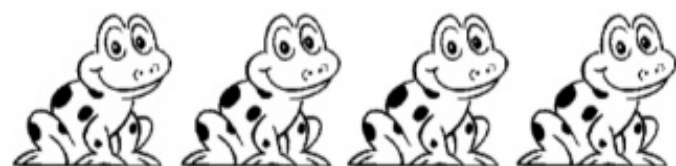
.....

.....

.....

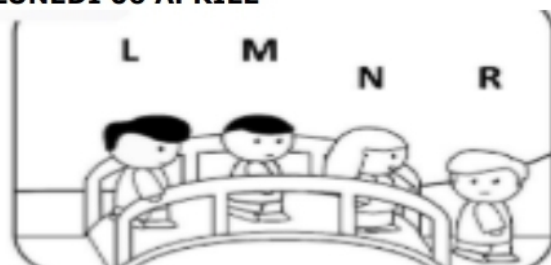
MOLTIPLICAZIONI CON GLI SCHIERAMENTI

Per ogni schieramento scrivi un'addizione e una moltiplicazione:



Attento!

LUNEDI 06 APRILE



LE CONSONANTI
CHE SALGONO
SUL PONTE:

L M N R

• Osserva i disegni e scrivi la lettera che fa da ponte.



vo ... pe



fe ... pa



po ... ta



fu ... go



ba ... bù



pa ... ca



te ... po



po ... te



ba ... ca



me ... lo



la ... po



pa ... ma

MO  TE

SA  TO

BO  SA

PA  CO

PO  TA

ME  TO

CA  TA

PO  SO

FO  TE

BA  CA

FE  PA

CO  DA

SA  TA

CA  MA

PO  TE

CO  TE

ME  TA

VE  DE

CA  DA

PA  MA

ME  LO

COMPLETA LA SCHEDA

scheda 110

LA CONSONANTE Q

1 SEGUI I FILI E SCOPRI LE PAROLE, POI COMPLETALE.



QUADRO
____DRO



AQUILONE
A____LONE



QUERCIA
____RCIA

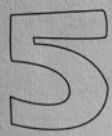


LIQUORE
LI____RE

2 COMPLETA LE PAROLE CON QUA, QUE, QUI, QUO.



____TIDIANO



CIN____



A____LA



S____LO



LI____RIZIA



____RCIA

LA STORIELLA DELLA REGOLETTA QU - CU

**UN GIORNO RE ALFABETO CHIAMO' I SUONI CU E QU E DISSE LORO :-
IL VOSTRO SUONO ANCHE SE SI SCRIVE DIVERSAMENTE , SI
PRONUNCIA NELLO STESSO MODO.QUINDI MOLTI BAMBINI
POTRANNO SBAGLIARE A SCRIVERE LE PAROLE CHE HANNO LE
VOSTRE LETTERE; FISSERO' PERCIO' UNA REGOLA E VOI DOVRETE
ESSERE MOLTO UBBIDIENTI NEL RISPETtarLA, ON VORRETE CHE PER
COLPA VOSTRA,UN ALUNNO PRENDA UN BRUTTO VOTO A SCUOLA ?-
NOOOO, NON POSSIAMO DIVENTARE ANTIPATICHE AI BAMBINI !
RISPOSERO LE LETTERINE.**

ILLUSTRA ANCHE TU COME HA FATTO QUESTO BAMBINO:



GUARDA IL VIDEO DELLA MAESTRA

OSSERVA E COMPLETA

CERCHIA LA LETTERA CHE SEGUE QU E CU

OSSERVA E SCOPRI LA REGOLA

QU	CU
QUADRO	CULLA
AQUILA	CUBO
AQUILONE	CUSCINO
SQUADRA	CUFFIA
QUERCIA	CUPOLA

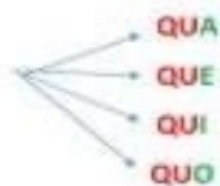


IL SUONO QU E' SEMPRE SEGUITO DA _ _ _ _ _	IL SUONO CU E' SEMPRE SEGUITO DA _ _ _ _ _
---	---

MERCOLEDI 08 APRILE

OSSERVA LO SCHEMA LEGGI E POI COMPLETA LA SCHEDA

QU + VOCALE



AQUILA



QUADRO

5

CINQUE



LIQUORE

CU + CONSONANTE



CUCCIA



CUPOLA



CULLA



CUBO

PAROLE CAPRICCIOSE



CLOWN



CUORE



SCUOLA



CUDRIO



TACCUINO



INFINITO

PROFICUO PERCUOTERE SCUOTERE

COMPLETA INSERENDO QU E CU E POI ILLUSTR

__ADRO

__ORE

__SCINO

__ATTRO

__OCO

__LLA

CIN__E

A__ILONE

S__OLA

S__ALO

__BO

__ADERNO

4



5



2 / 3



LUNEDI' 6 APRILE

Assegno matematica

1 - Ripeti la tabellina del 2 e completa la scheda.

2 - Scrivi una moltiplicazione e un'addizione per ogni schieramento. (Ricorda che puoi contare sia per colonne che per righe, scegli tu)



Colora il risultato corretto:

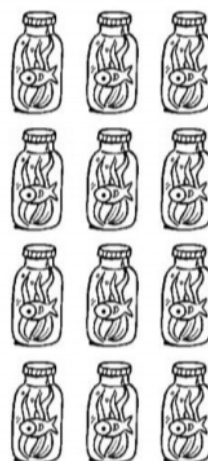
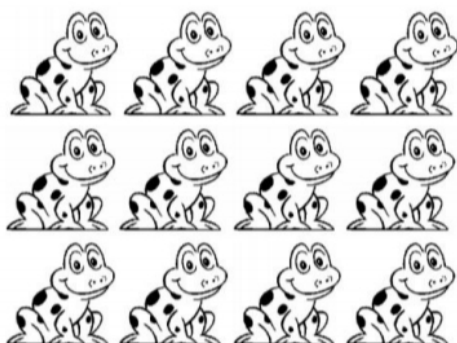
$2 \times 5 =$	8	10	11
$2 \times 0 =$	2	1	0
$2 \times 9 =$	18	16	19
$2 \times 2 =$	4	2	6
$2 \times 8 =$	18	16	14
$2 \times 1 =$	1	2	0
$2 \times 4 =$	4	11	8
$2 \times 10 =$	20	19	10
$2 \times 6 =$	16	12	18
$2 \times 3 =$	5	6	7
$2 \times 7 =$	14	9	18

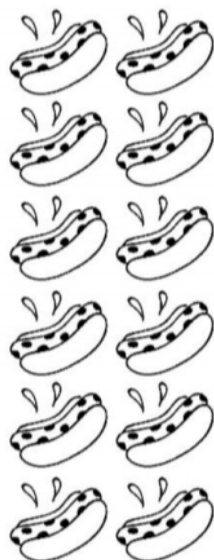
Completa la tabellina del 2 e scrivi il risultato in lettere:

$2 \times \dots =$	0	Zero
$2 \times 1 =$		
$2 \times 2 =$		
$2 \times \dots =$	6	
$2 \times 4 =$		
$\dots \times 5 =$		
$\dots \times \dots =$	12	
$2 \times \dots =$		
$2 \times 8 =$		
$\dots \times 9 =$		
$2 \times \dots =$	20	Venti

MOLTIPLICAZIONI CON GLI SCHIERAMENTI

Per ogni schieramento scrivi un'addizione e una moltiplicazione:





MARTEDI' 7 APRILE

Assegno matematica

Costruisci la tabellina del 3 attraverso schieramenti. Osserva l'esempio

$$3 \times 0 = 0$$

$$3 \times 1 = \begin{array}{|c|} \hline \times \\ \hline \times \\ \hline \times \\ \hline \end{array} 3$$

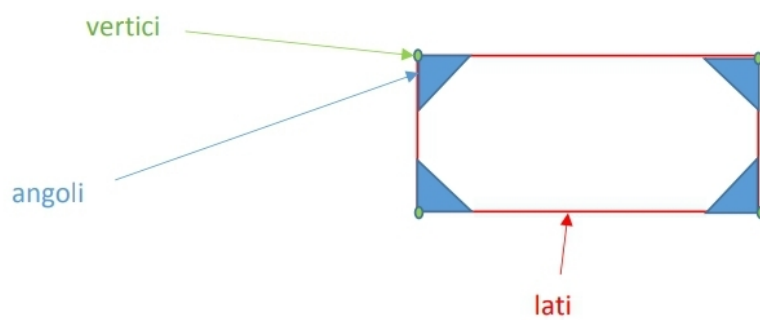
$$3 \times 2 = \begin{array}{|c|} \hline \times \\ \hline \times \\ \hline \times \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \times \\ \hline \times \\ \hline \times \\ \hline \end{array} 6$$

MERCOLEDI' 8 APRILE

Assegno matematica

Osserva i poligoni e completa la tabella.

Ricorda





I poligoni



- Completa la tabella.

POLIGONO	NUMERO DI		
	LATI	ANGOLI	VERTICI
 TRIANGOLO			
 QUADRATO			
 ROMBO			
 RETTANGOLO			
 PENTAGONO			
 ESAGONO			
 OTTAGONO			

- Che cosa hai scoperto?

.....

.....

Nome -----

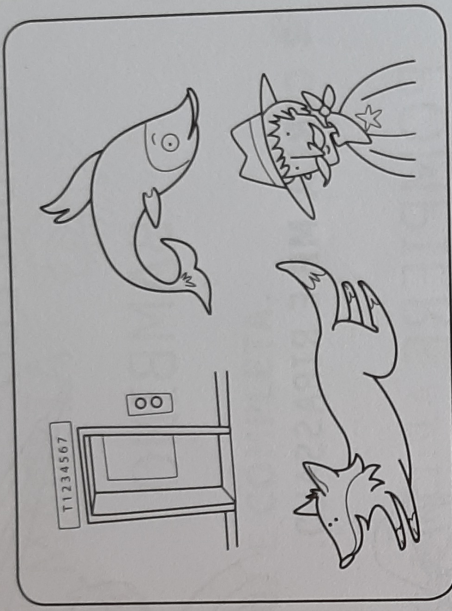
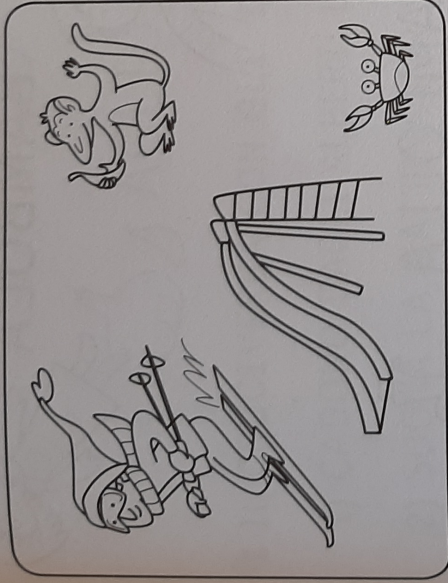


PAROLE CON SCI SCE

1 CANCELLA L'INTRUSO.

SCI

SCE



2 COLORA LA SILLABA CORRETTA E SCRIVILA.

SCI SCE

V O L O

SCI SCE

D I S A

SCI SCE

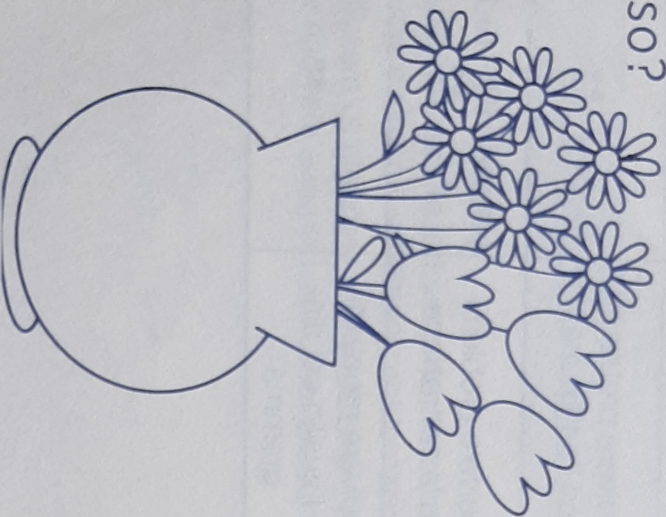
C U N O

SCI SCE

R I F F O

Nel vaso ci sono 6 margherite
e 4 tulipani.

Quanti fiori ci sono in tutto
nel vaso?



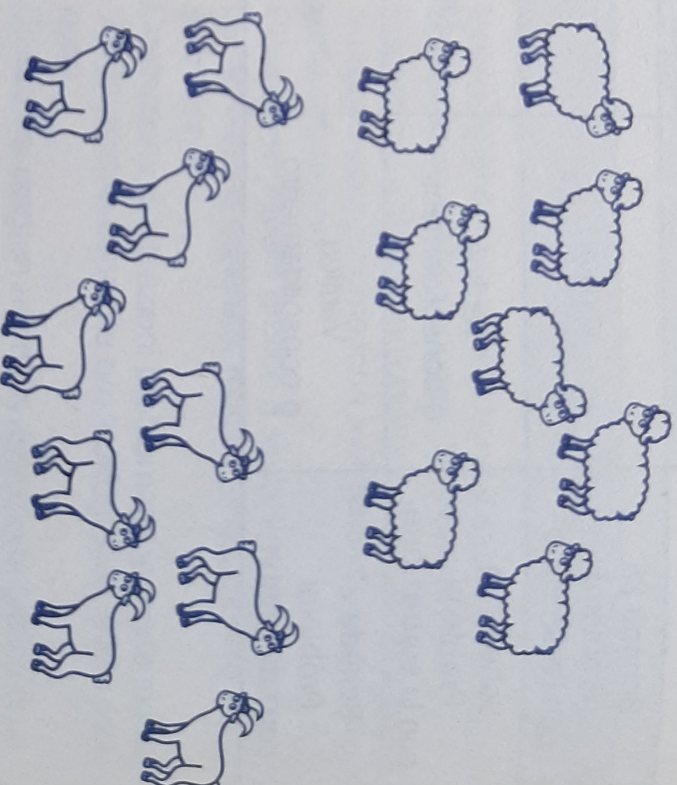
$$\square + \square = \square$$

Risposta:

Nel vaso ci sono fiori.

In una fattoria ci sono 8 pecore
e 9 capre.

Quanti animali ci sono in tutto?



$$\square + \square = \square$$

Risposta:

Nella fattoria ci sono
animali.

SCIA SCIO SCIU

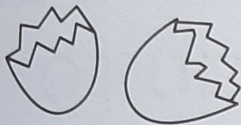
1 OSSERVA I DISEGNI E COMPLETA LE PAROLE.



BI _____



A _____ GAMANO



GU _____



_____ BOLA



_____ TORE



PRO _____ TTO

2 COLORA LA CASELLA GIUSTA E FORMA LE PAROLE.



SCIO

ME

SCIA



PASTA

SCIU

TTA

SCU



A

SCIA

SCI



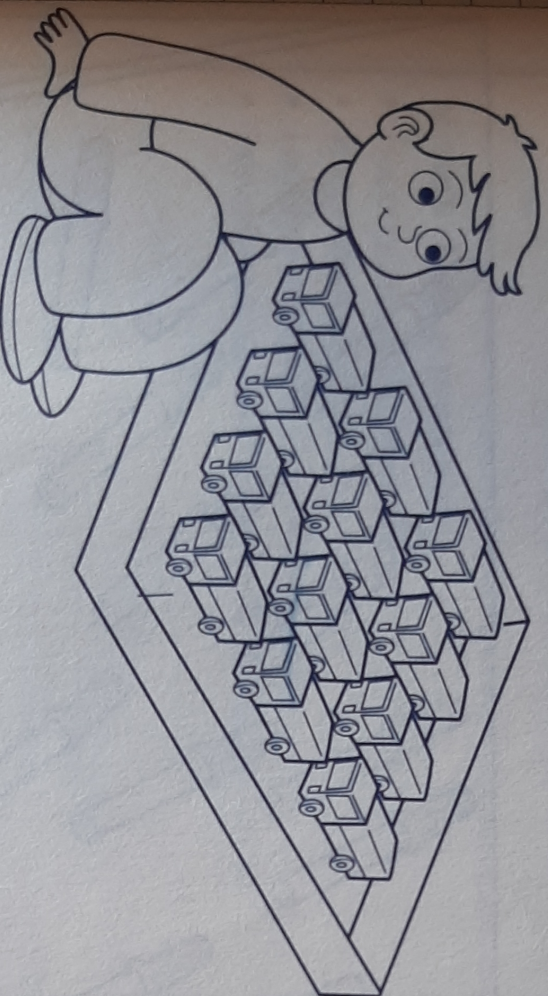
CAMO

SCIO

SCE

Nella scatola dei giocattoli ci sono 12 camion. Riccardo ne prende 7 per giocarci.

Quanti camion restano nella scatola?



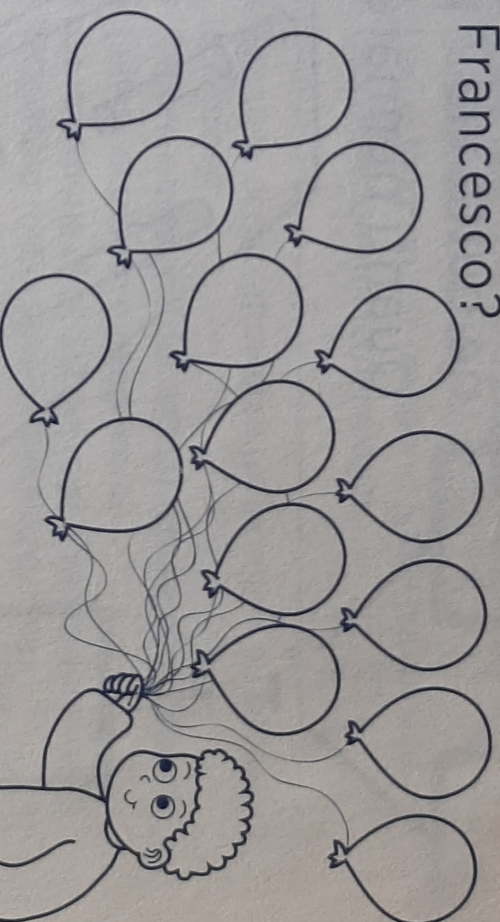
$$\square - \square = \square$$

Risposta:

Nella scatola restano ____ camion.

Francesco ha in mano 15 palloncini. 8 palloncini volano via. Quanti palloncini restano a

Francesco?



$$\square - \square = \square$$

Risposta:

A Francesco restano ____ palloncini.

PAROLE CON SC

1 COMPLETA LE PAROLE E RISCRIVILE NELLE SCATOLE GIUSTE.

SCE

SCI

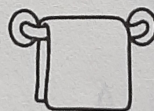
SCIA

SCIO

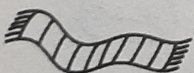
SCIU



_____ MMIA



A _____ GAMANO



_____ RPA



CAMO _____



_____ RIFFO

2 COMPLETA LE PAROLE INSERENDO AL POSTO GIUSTO SCA, SCHE, SCHI, SCO O SCU.

_____ LA

_____ LETRO

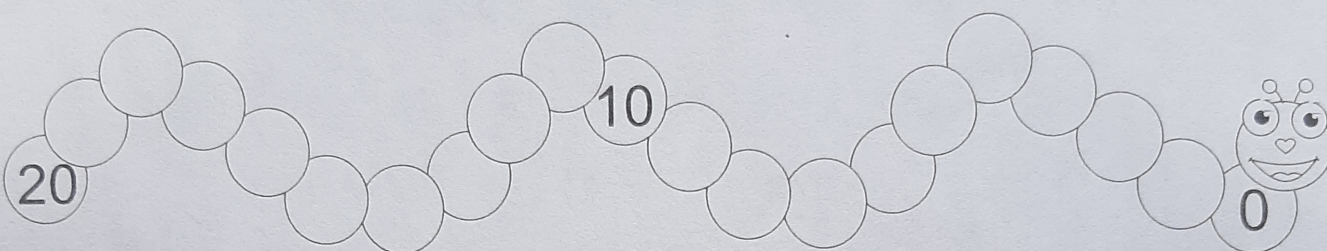
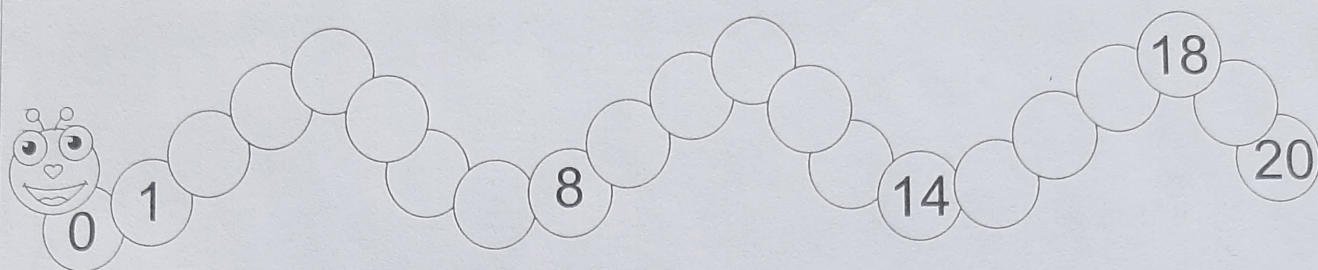
_____ DA

_____ DO

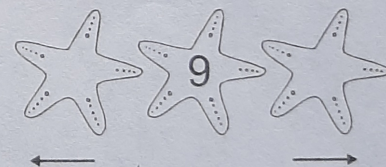
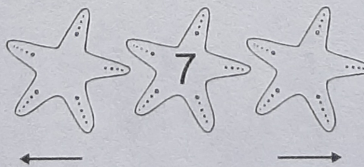
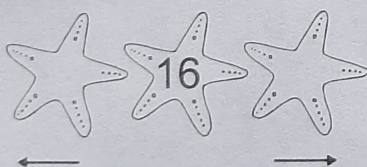
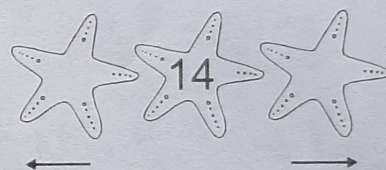
_____ UMA

_____ IATTOLO

Inserisci nel bruco Azzurro Fulmine i numeri mancanti per completare la sequenza.



Scrivi nelle stelle marine il numero che precede e quello che segue.



Confronta i numeri inserendo i segni $>$ (maggiore), $<$ (minore), $=$ (uguale).

$12 \square 8$

$9 \square 4$

$6 \square 7$

$2 \square 2$

$5 \square 8$

$19 \square 11$

$13 \square 13$

$20 \square 2$

$0 \square 8$

$14 \square 15$

$0 \square 0$

$10 \square 1$

$0 \square 1$

$19 \square 20$

$11 \square 12$

$20 \square 20$

$16 \square 17$

$5 \square 18$

LA PASQUA DEL CONIGLIETTO



1 ASCOLTA E SEGNA CON UNA X LE RISPOSTE ESATTE.

- CHE COSA VUOLE REGALARE IL CONIGLIETTO?

☐ DEI FIORI ☐ DELLE UOVA DI PASQUA

- A CHI VUOLE FARE IL SUO REGALO?

☐ AI BAMBINI ☐ A UNA NONNINA

- DOVE NASCONDE IL SUO REGALO?

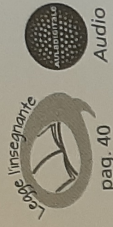
☐ SOTTOTERRA ☐ TRA I FIORI

- CHI RACCONTA A TUTTI LA MAGIA?

☐ I BAMBINI ☐ UNA COLOMBA

2 DISEGNA LA MAGIA CHE È SUCCESSA NEL PRATO E SCRIVILA.

IL RISVEGLIO DELLO SCOIATTOLINO



pag. 40

Audio

- 1 PROVA A IMMAGINARE CHE COSA FA LO SCOIATTOLINO NELLE QUATTRO STAGIONI DELL'ANNO. DISEGNA E SCRIVI NEI RIQUADRI.

IN PRIMAVERA...

IN ESTATE...

IN AUTUNNO...

IN INVERNO...