

Assegno del 16-3-2020:

MATEMATICA:

esegui i calcoli, delle quattro operazioni, in colonna e scomponi i risultati

TECNOLOGIA:

<https://youtu.be/fPk8XCXebV8>

①

$\begin{array}{r} 4458+ \\ 2482= \end{array}$	$\begin{array}{r} 7048+ \\ 2384= \end{array}$	$\begin{array}{r} 8753+ \\ 2384= \end{array}$	$\begin{array}{r} 4408+ \\ 2843= \end{array}$
$\begin{array}{r} 9004- \\ 7448= \end{array}$	$\begin{array}{r} 6632- \\ 3583= \end{array}$	$\begin{array}{r} 4082- \\ 3965= \end{array}$	$\begin{array}{r} 8421- \\ 7532= \end{array}$

Calcolo in colonna e scomponi i risultati come nell'esempio:
es. $4382 = \text{quattromilatrecentottantadue}$
 $4382 = 4000 + 300 + 80 + 2 = (4 \times 1000) + (3 \times 100) + (8 \times 10) + (2 \times 1)$
 $4K + 3h + 8da + 2u$

② Calcoli in colonna.

$241 \times 35 =$	$46 : 6 =$
$67 \times 246 =$	$54 : 7 =$
$81 \times 469 =$	$41 : 3 =$

(1.2) Sa eseguire calcoli in colonna; conosce le tabelline -
(3) Conosce il valore posizionale delle cifre di un numero.

Assegno 17-3-2020

MATEMATICA: (relazioni, dati e previsioni) LE MISURE DEL TEMPO. Scheda da riprodurre e completare

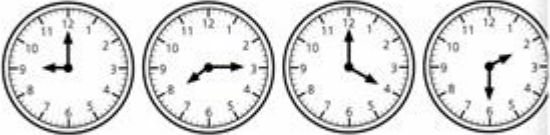
TUTORIAL: https://youtu.be/ld7_n1dibj8

TECNOLOGIA: CODING: riproduci il disegno del cuore con i pixel e scrivi il codice.

Scheda 132 Nome _____

LE MISURE DI TEMPO/1

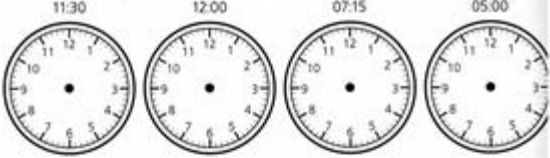
1 Segna con una X l'ora esatta.



☐ 10:00 ☐ 08:15 ☐ 04:30 ☐ 02:30
☐ 09:00 ☐ 08:30 ☐ 04:00 ☐ 02:00

2 Leggi l'ora e disegna tu le lancette.

11:30 12:00 07:15 05:00

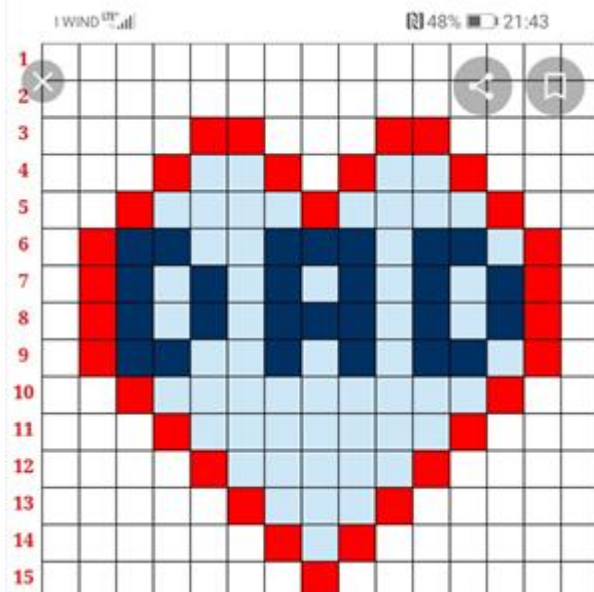


3 Scrivi l'ora indicata. Attenzione se è prima o dopo mezzogiorno.

prima di mezzogiorno dopo mezzogiorno prima di mezzogiorno dopo mezzogiorno



176 Unità 8 → Relazioni, dati e previsioni



assegno: 18 -3-2020

SCIENZE:

scheda su i vivipari, gli ovovivipari e gli ovipari.

Scheda 22
Scienze 3^a

Nome _____

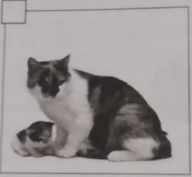
COME NASCONO GLI ANIMALI

1 Riordina le fasi del ciclo vitale di un essere vivente. Poi completa.

☐ muore ☐ nasce ☐ cresce ☐ si riproduce

La _____ è una funzione vitale fondamentale per gli esseri viventi; da essa dipende la sopravvivenza della specie.

2 Associa ogni cartellino all'immagine e alla spiegazione usando il numero corrispondente.

1	2	3
VIVIPARI	OVOVIVIPARI	OVIPARI
		

☐ Le uova rimangono nel corpo della mamma: qui si sviluppano e infine si schiudono; i piccoli nascono quindi già formati, avvolti da una sottile membrana.

☐ La femmina depone le uova che hanno un guscio più o meno resistente, poi le cova per tenerle calde. Nell'uovo ci sono tutte le sostanze nutritive necessarie allo sviluppo del piccolo che, quando sarà formato, uscirà da solo.

☐ Il piccolo si sviluppa nel corpo della mamma, che partorisce un figlio già completamente formato. Il piccolo si nutre del latte della mamma.

124 Unità 5 → Gli animali

Buon San Giuseppe e auguri ai papà e a tutti quelli che festeggiano l'onomastico oggi. Oggi solo un piccolo problema, da copiare sul quaderno, svolgerlo e disegnare le zeppole.
(Le avete fatte? È stato facile? Sono buone?)

Problema

La mamma prepara 45 zeppole per la festa di San Giuseppe.

I suoi 9 invitati ne mangiano 3 per uno.
Quante zeppole vengono mangiate in tutto?
Quante ne restano?

20-3-2020

MATEMATICA:

lavoro sulle linee e operazioni in colonna

tutorial sulle LINEE: link: <https://youtu.be/y6BHXmvlU58>

tutorial della maestra sulle moltiplicazioni inviato per WhatsApp

MATEMATICA 3

Nome e Cognome: _____

DATA: _____

CLASSE: _____

LE QUATTRO OPERAZIONI

1. Esegui le addizioni e le sottrazioni in colonna.

k	h	da	u
2	3	1	6
1	5	7	2
+			

k	h	da	u
3	4	8	7
1	6	0	6
+			

k	h	da	u
3	8	2	9
5	0	4	
-			

k	h	da	u
4	3	7	2
1	4	2	7
-			

2. Esegui le moltiplicazioni e le divisioni in colonna.

k	h	da	u
5	3	7	
×			
4			

k	h	da	u
3	0	8	
×			
1			

k	h	da	u
3	9	6	7
÷			
3			

k	h	da	u
2	2	3	5
÷			
5			

3. Calcola a mente.

$312 + 9 =$	$737 - 9 =$	$35 \times 10 =$
$524 + 99 =$	$494 - 99 =$	$29 \times 100 =$
$698 + 11 =$	$863 - 11 =$	$6 \times 1.000 =$

4. Calcola a mente.

$95 : 1 =$	$81 : 9 =$	$84 : 84 =$
$700 : 100 =$	$179 : 0 =$	$8.000 : 1.000 =$

5. Segui le frecce e completa.

8
+7
4

130
+20
150

49
×7
343

300
-50
250

45
÷5
9

OBIETTIVI: Eseguire le quattro operazioni a mente e in colonna oltre il 1.000.

LE LINEE

1. Ripassa di rosso le linee curve e di verde le linee non curve.

2. Ripassa di giallo le linee spezzate chiuse e di blu le linee spezzate aperte. Poi disegna una linea mista chiusa e una linea mista aperta.

3. Ripassa di viola le linee intrecciate chiuse e di arancione le linee intrecciate aperte.

4. Completa disegnando le linee.

	aperta	chiusa	intrecciata aperta	intrecciata chiusa
linea curva				
linea spezzata				
linea mista				

Unità 1 → Spazio e figure 61