



Tanti calcoli

1 Osserva i colori e completa le addizioni.



$3 + 5 = \dots\dots\dots$



$1 + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$



$8 + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$



$\dots\dots\dots + 4 = \dots\dots\dots$



$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = 7$



$5 + 1 = \dots\dots\dots$



$\dots\dots\dots + 2 = \dots\dots\dots$



$2 + \dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$



$1 + \dots\dots + 7 = \dots\dots$

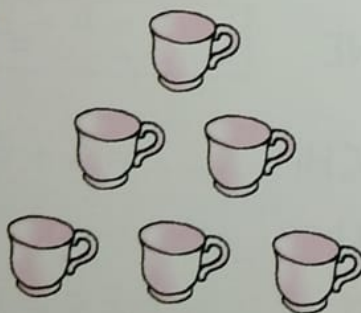


$\dots\dots + \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots = 8$

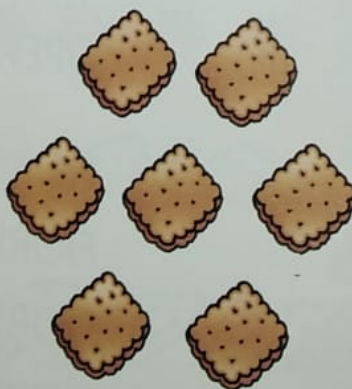


$\dots\dots + \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$

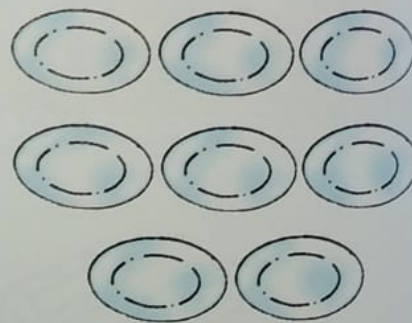
2 Osserva, scrivi i numeri e calcola le somme.



$1 + 2 + 3 = \dots\dots\dots$



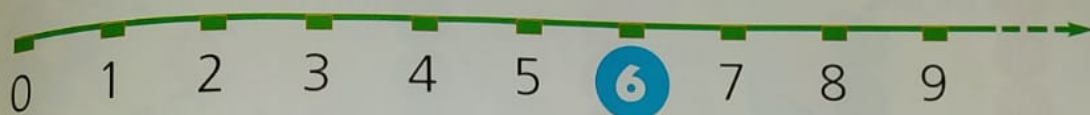
$\dots\dots + \dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$



$\dots\dots + \dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$

PRECEDENTE O SUCCESSIVO

OSSERVA LA LINEA DEI NUMERI. CERCHIA DI ROSSO IL NUMERO CHE VIENE PRIMA DEL 6 E DI VERDE IL NUMERO CHE VIENE DOPO IL 6.



Ricorda

Il numero che viene prima si chiama precedente.

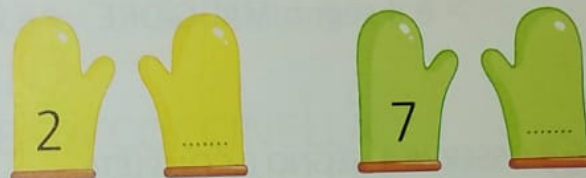
Ricorda

Il numero che viene dopo si chiama successivo.

1 SCRIVI IL NUMERO PRECEDENTE.



2 SCRIVI IL NUMERO SUCCESSIVO.



3 COMPLETA LE BANDIERINE CON IL NUMERO CHE MANCA.





66%



14:00

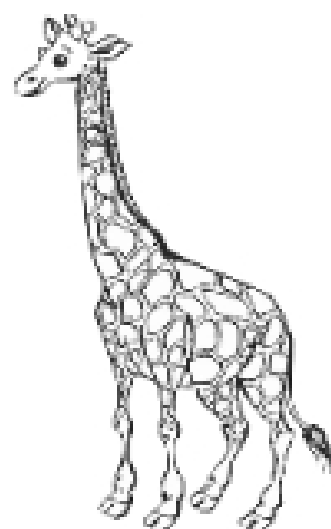
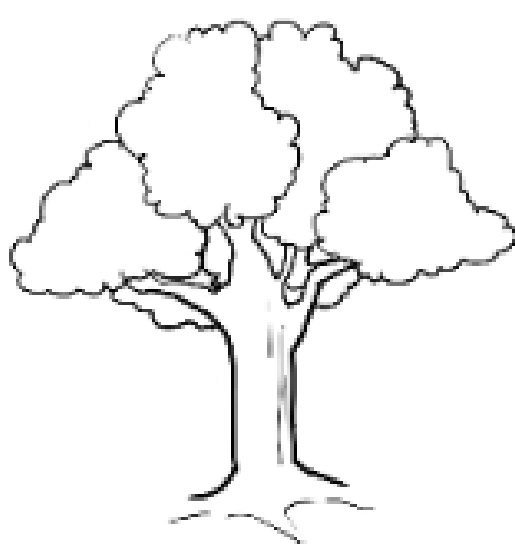
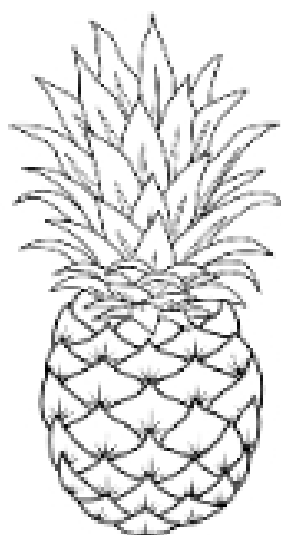
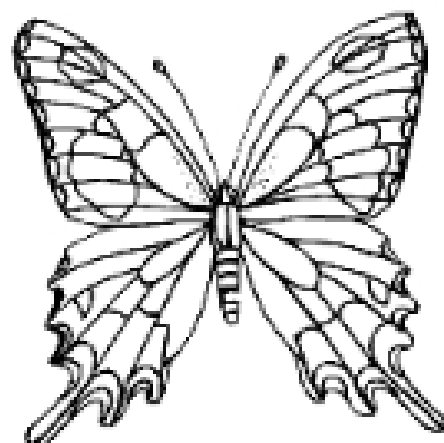
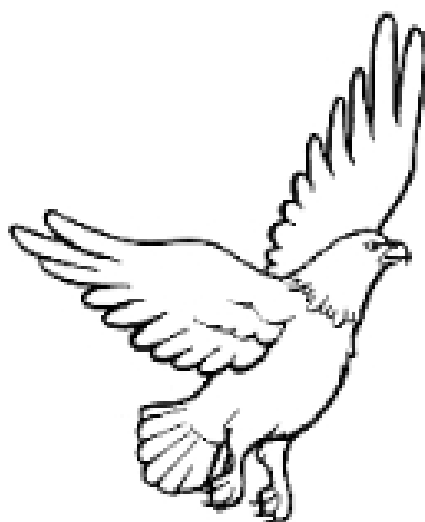
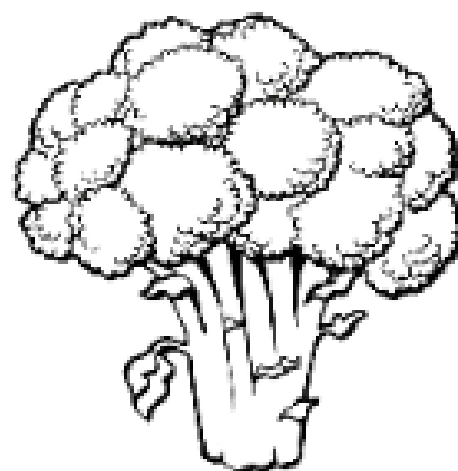
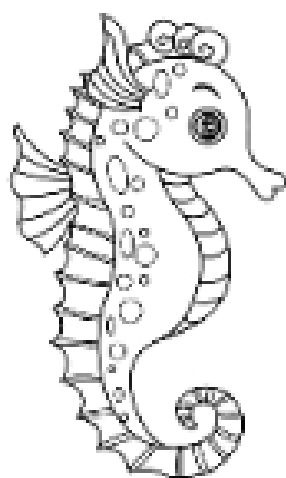


pianetabambini.it



Animali e vegetali

- Colora o cerchia di **rosso** gli animali e di **verde** i vegetali.



©Pianetabambini.it

Pagina 1

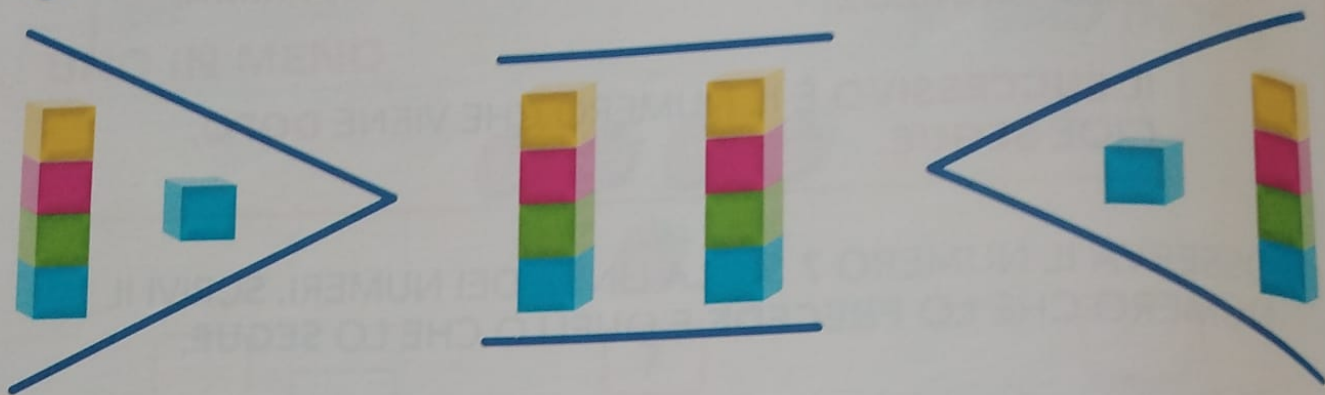


Cerca...



MAGGIORE • MINORE • UGUALE

1 CONFRONTA I MATTONI E LEGGI.



4 È **MAGGIORE** DI 1

$$4 > 1$$

4 È **UGUALE** A 4

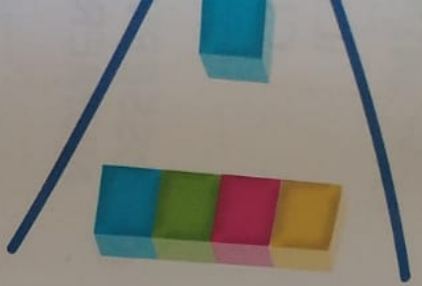
$$4 = 4$$

1 È **MINORE** DI 4

$$1 < 4$$



- IL SIMBOLO **>** INDICA CHE UNA QUANTITÀ È **MAGGIORE** DI UN'ALTRA.
- IL SIMBOLO **<** INDICA CHE UNA QUANTITÀ È **MINORE** DI UN'ALTRA.
- IL SIMBOLO **=** INDICA CHE UNA QUANTITÀ È **UGUALE** AD UN'ALTRA.



ORE DI 4

4

GIORE

ORE DI

LE AD

3 CONTA GLI ELEMENTI E COMPLETA CON I SIMBOLI $>$, $<$, $=$.

4 CONFRONTA I DADI E INSERISCI I SIMBOLI $>$, $<$, $=$.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5 LEGGI E SCRIVI IN PAROLA, COME NELL'ESEMPIO.

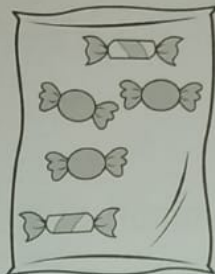
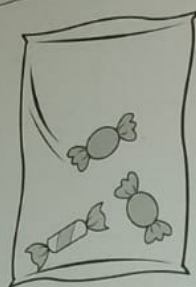
5 < 8	4 > 3	8 = 8
5 è minore di 8	4 3	

INDOVINA IL NUMERO



ALLA SCOPERTA DEI SIMBOLI

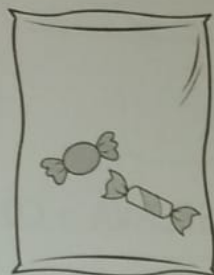
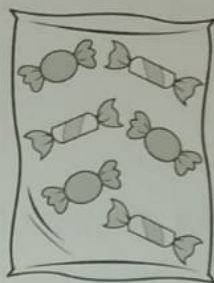
- Per ogni coppia di sacchi **SCRIVI** il numero e **COLORA** quello che ha la quantità maggiore. **COMPLETA** con il simbolo.



3

...

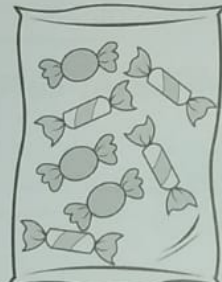
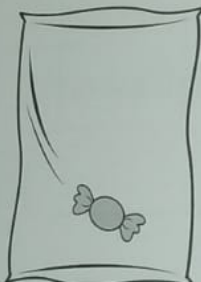
5



...

...

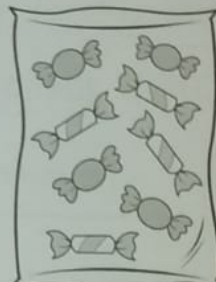
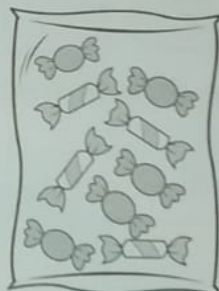
...



...

...

...



...

...

...

- Ora prova a **METTERE** il segno **maggiore** ($>$), **minore** ($<$) e **uguale** ($=$) tra le seguenti coppie di numeri.

8

...

4

10

...

9

7

...

3

5

...

7

8

...

8

2

...

6

3

...

3

1

...

6

8

...

5

4

...

5

9

...

8

3

...

1



5	9	6
8	1	2

1	3	6
5	4	2

3	5	6
7	4	2

3	2	6
7	4	1

5	9	6
3	4	7

3	7	6
8	4	5

7	2	6
4	8	1

3	9	6
5	4	2

3	7	6
5	4	2

3	9	6
7	4	8

Istruzioni

Mostriamo al bambino una serie alla volta e chiediamo: "Fai un cerchietto giallo attorno al numero minore (il più piccolo) fra questi sei numeri e un cerchietto azzurro attorno al maggiore (il più grande) di questi sei numeri."