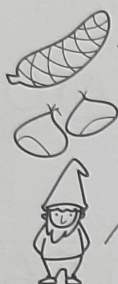


# GN

1 SEGUI I FILI E SCOPRI LE PAROLE. CERCHIA IL SUONO **GN**.

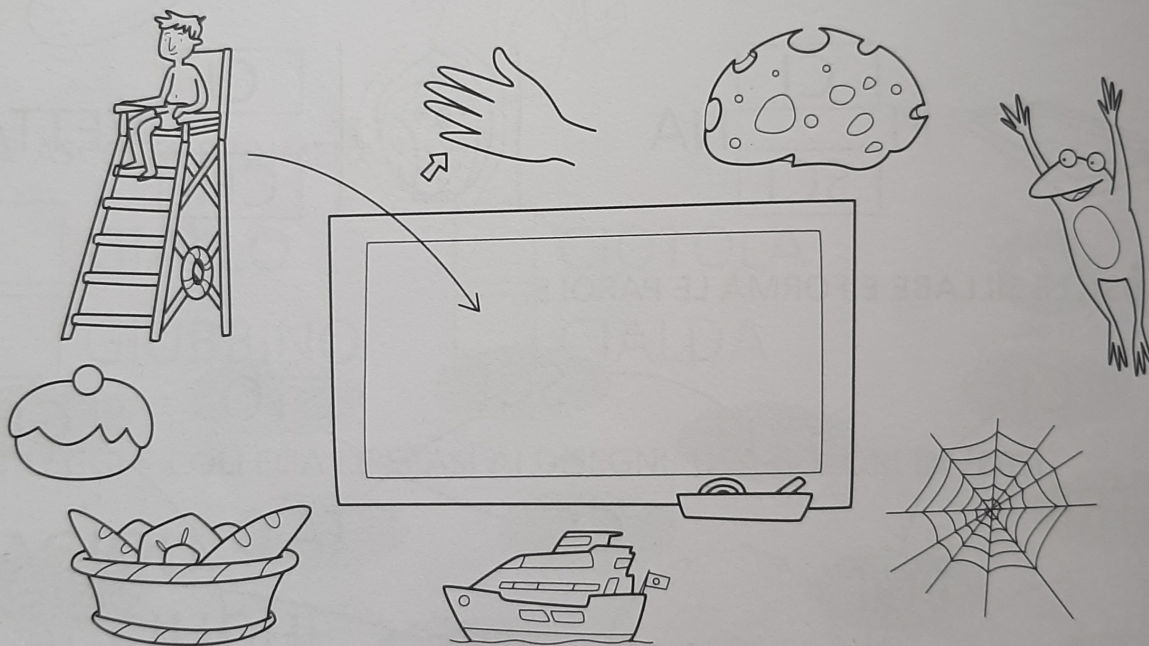


PIGNA

GNOMO

CASTAGNE

2 METTI SULLA LAVAGNA SOLO I DISEGNI IL CUI NOME CONTIENE IL SUONO **GN**.



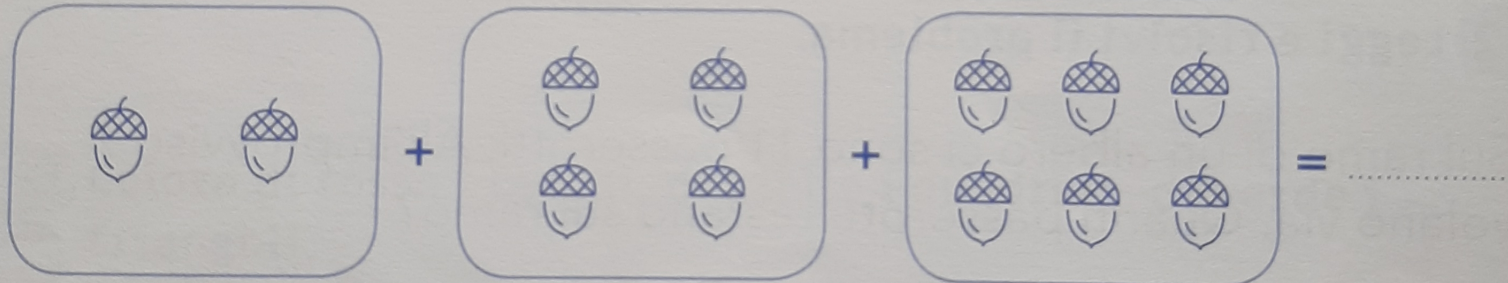
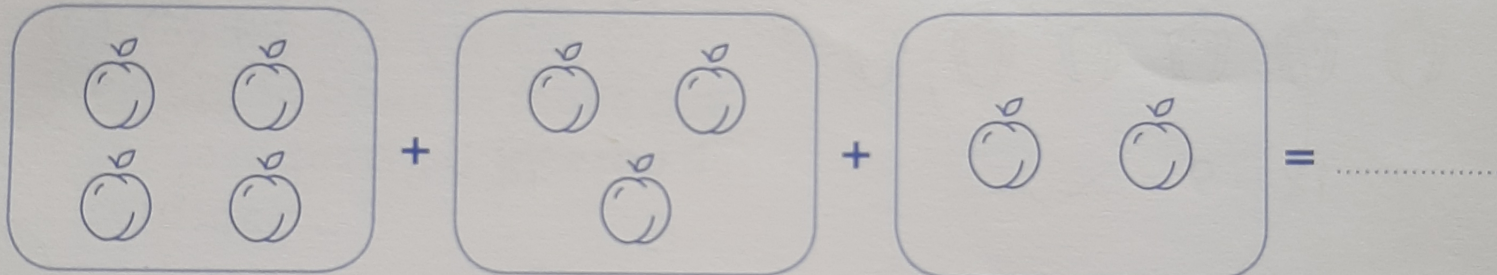
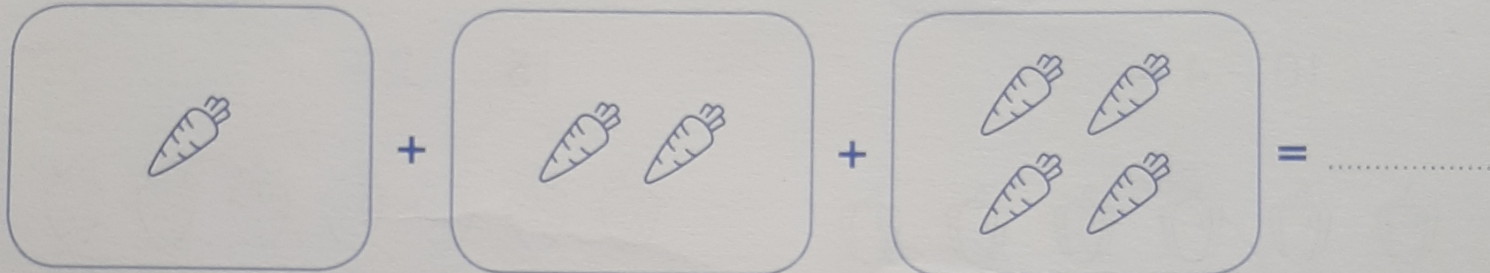
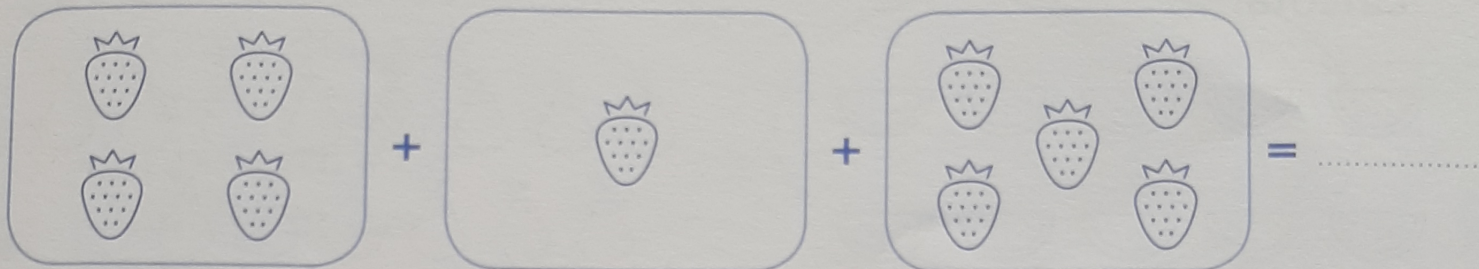
3 LEGGI E CERCHIA LE PAROLE CHE CONTENGONO IL SUONO **GN**.

CICOGNA      CARABINIERE      PUGNO

FALEGNAME      GIORNO      BINARIO

GNOCCHI      SEGNALE

**1** Conta gli elementi e scrivi il risultato delle addizioni.





## GN

- 1 Completa le parole con **GN**, poi uniscile con una  al disegno giusto. Fai attenzione: c'è un disegno in più.

RA \_\_\_\_\_

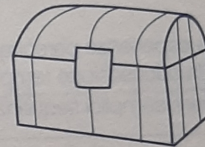
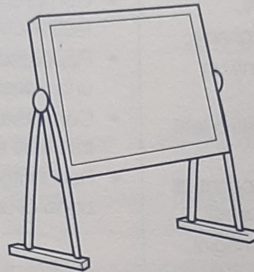
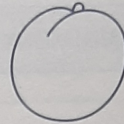
A \_\_\_\_\_ LLO

SCRI \_\_\_\_\_

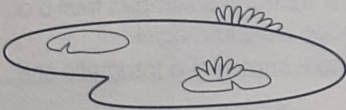
LAVA \_\_\_\_\_

SPU \_\_\_\_\_

PRU \_\_\_\_\_



- 2 Cerchia la parola corretta.



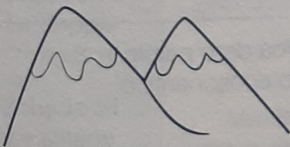
STANIO

STAGNO



DISEGNO

DISENIO



MONTANIA

MONTAGNA



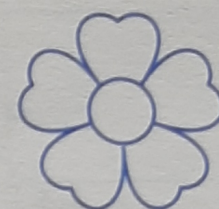
GIARDINIERE

GIARDIGNERE



## 2 Leggi e risolvi il problema.

Nel giardino ci sono 3 fiori gialli, 4 fiori rosa, 3 fiori arancioni. Quanti fiori ci sono in tutto?



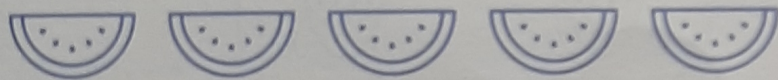
- Fiori gialli = .....
- Fiori rosa = .....
- Fiori arancioni = .....
- **Colora i fiori secondo i dati, calcola e rispondi.**

**OPERAZIONE:** ..... + ..... + ..... = .....

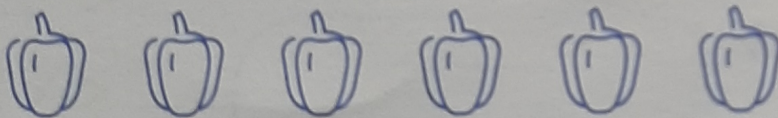
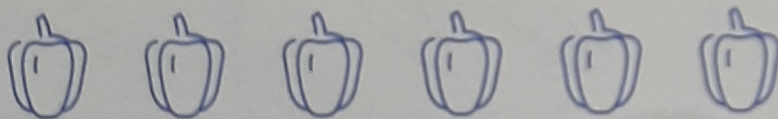
**RISPOSTA:** I fiori nel giardino in tutto sono .....



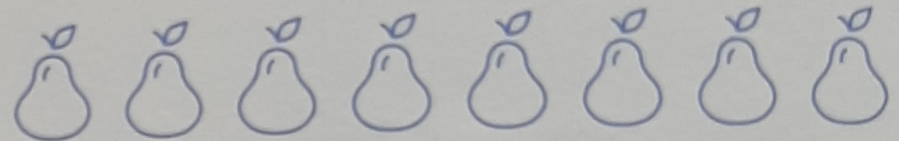
**1** Leggi l'operazione, cancella gli elementi da togliere e calcola.



$$10 - 4 = \dots\dots\dots$$



$$12 - 9 = \dots\dots\dots$$



$$15 - 12 = \dots\dots\dots$$



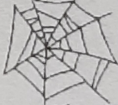
$$14 - 6 = \dots\dots\dots$$



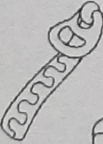
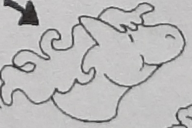
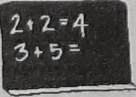
3 LEGGI E CERCHIA LE PAROLE CHE CONTENGONO IL SUONO **GN**.

CICOGNA CARABINIERE PUGNO  
FALEGNAME GIORNO BINARIO  
GNOCCHI SEGNALE

● Completa con **GNA, GNE, GNI, GNO, GNU**.

|                                                                                    |           |                                                                                   |         |                                                                                     |             |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|   | _____cchi |  | RA_____ |  | a_____llo   |
|   | _____mo   |  | PI_____ |  | ra_____tela |
|  | _____     |  | CI_____ |  | ba_____no   |

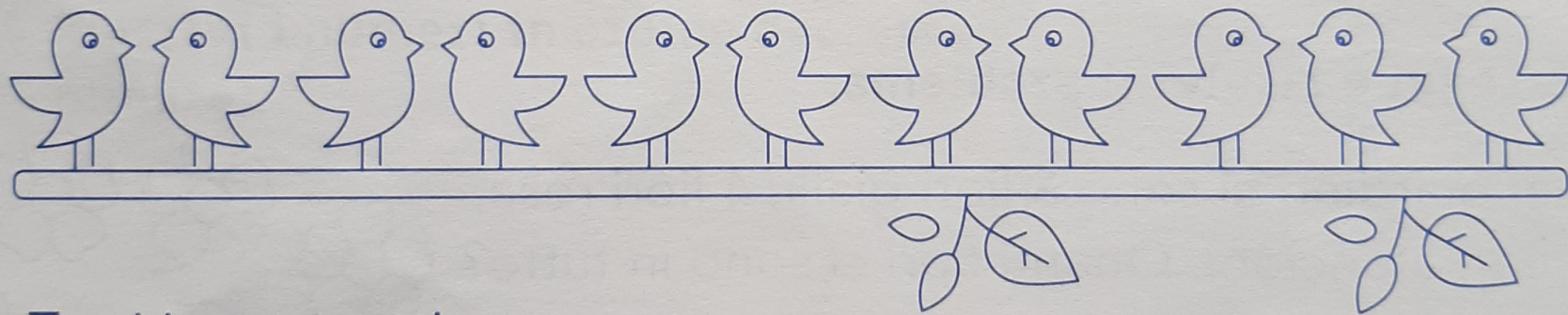
● **GN O NI?** Collega i disegni al suono giusto.

|                                                                                     |                                                                                     |    |    |                                                                                       |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | GN | NI |  |  |
|  |  |    |    |  |                                                                                       |



## 2 Leggi e risolvi il problema.

Sul ramo di un albero ci sono 11 passerotti. All'improvviso 7 volano via. Quanti passerotti restano sul ramo?



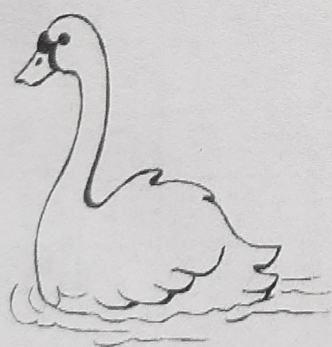
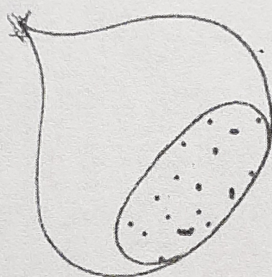
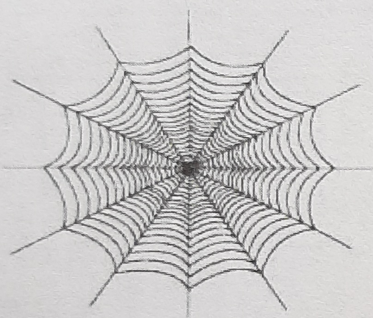
- Tutti i passerotti = .....
- Passerotti volati via = .....
- Cancella con una **X** i passerotti volati via ed esegui l'operazione.

**OPERAZIONE:** ..... - ..... = .....

**RISPOSTA:** Sul ramo restano ..... passerotti.



Scrivi il nome di ogni immagine sul quaderno



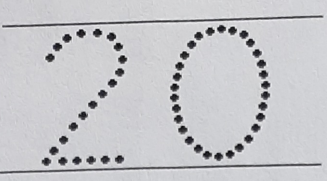


Segui la direzione dalla freccia →  
 e colora le 14 parole nascoste che contengono  
 le sillabe gna - gno poi trascrivile in corsivo sul quaderno

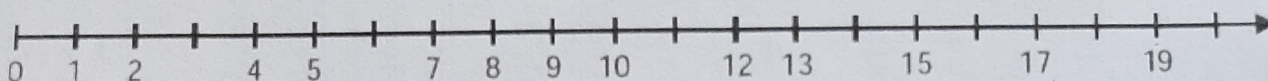
|     |     |     |    |     |     |
|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| CA  | STA | GNA | DE | RA  | GNO |
| CA  | GNO | LI  | NO | GI  | SI  |
| PU  | GNA | LE  | TI | GNO | MO  |
| MON | TA  | GNA | SA | SE  | GNO |
| LA  | VA  | GNA | DE | SO  | GNO |
| DI  | SE  | GNA | RE | TE  | BO  |
| LA  | SA  | GNA | RE | PI  | GNA |
| MI  | GNO | LO  | BI | SPU | GNA |



Cognome.....

|                                                                                   |                       |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------|
|  | <b>VENTI</b><br>venti | 2 DECINE e<br>0 UNITA'<br>2 da e 0 u |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------|

**La linea dei numeri:** completa con i numeri mancanti



**La scatola dei numeri:** colora 20 quadretti

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Cosa osservi?.....

.....

**Raggruppa per 10 e registra**



Il numero 20 è formato da .....decine e .....unità

|    |   |
|----|---|
| da | u |
|    |   |

|    |   |
|----|---|
|    |   |
| da | u |
|    |   |

**Completa l'abaco** formando il numero 20



## **LUNEDI' 20 APRILE**

Esegui le operazioni in colonna

$$56 + 37 =$$

$$94 - 27 =$$

$$49 + 26 =$$

$$86 - 37 =$$

$$52 + 18 =$$

$$72 - 56 =$$

$$74 + 9 =$$

$$88 - 25 =$$

Ripeti tante volte la tabellina del 2



# I NOMI

1 Riscrivi i nomi comuni nella casella giusta.

scivolo • nonna • bambino • bottiglia •  
cane • forbici • farfalla • gatto • panettiere

**Nome di persona**

---

---

---

**Nome di animale**

---

---

---

**Nome di cosa**

---

---

---

2 Unisci con una  $\longrightarrow$  ogni nome comune al nome proprio adatto.



città

Giuseppe



nonno

Cocorito



pappagallo

Elena



bambina

Roma

3 Scrivi un nome proprio per ogni nome comune.

maestra \_\_\_\_\_

amico \_\_\_\_\_



## **MERCOLEDI' 22 APRILE**

Esegui il problema seguendo le indicazioni della app.

Marco ha 4 coniglietti. Deve andare al supermercato insieme alla mamma perché vuole dar loro da mangiare 6 carote ciascuno.

Quante carote deve comprare in tutto?

Dati

Disegno

Operazione

Risposta



Scrivi un nome proprio accanto a ciascuno dei seguenti nomi comuni

maestra -----

scolaro -----

scuola -----

città -----

via -----

piazza -----

bar -----

monte -----

mare -----

sindaco -----

attore -----

cantante -----

portiere -----

fiume -----

Lago -----

paese -----

stadio -----

porto -----



Scrivi sul quaderno, accanto a ciascun nome, se è proprio o comune.

orso, milano, maiale, penna, giacca, italia, pavia, valentina, sole, claudio, albero.

Sottolinea i nomi che si scrivono con l'iniziale maiuscola.

nicola, sub, calciatore, mario, asino, museo, roma, ape, francia, mucca, scultore, sara, italia, austria, sindaco, tevere, gabriele, alberto, suora.



# IL GENERE DEI NOMI/1

1 Osserva e collega i nomi ai disegni corrispondenti.

re

gatta

regina

gatto



genere maschile



genere femminile

2 Giulia osserva le fotografie: aiutala a scrivere i nomi nella tabella al posto giusto.



3 Cerchia in ogni gruppo il **nome maschile**.

- torta – onda – vaso – casa – gallina
- chiodo – sciarpa – foca – farfalla – acqua
- mucca – sale – foglia – forchetta – lampada

4 Cerchia in ogni gruppo il **nome femminile**.

- sasso – ponte – dado – bottiglia – telefono
- coniglio – quaderno – montagna – mare – cane
- matita – corvo – pollo – cestino – calendario

| NOMI MASCHILI | NOMI FEMMINILI |
|---------------|----------------|
|               |                |
|               |                |
|               |                |
|               |                |
|               |                |



## **GIOVEDI' 23 APRILE**

Ripeti le tabelline del 2 e del 3 ed esegui le moltiplicazioni in riga

$2 \times 3 =$

$3 \times 3 =$

$2 \times 8 =$

$3 \times 1 =$

$2 \times 10 =$

$2 \times 4 =$

$3 \times 4 =$

$2 \times 9 =$

$3 \times 9 =$

$3 \times 7 =$

$2 \times 0 =$

$2 \times 5 =$

$3 \times 5 =$

$3 \times 2 =$

$2 \times 2 =$

$3 \times 6 =$

$2 \times 7 =$

$2 \times 6 =$

# IL NUMERO DEI NOMI

1 Osserva e collega usando due colori diversi.

singolare

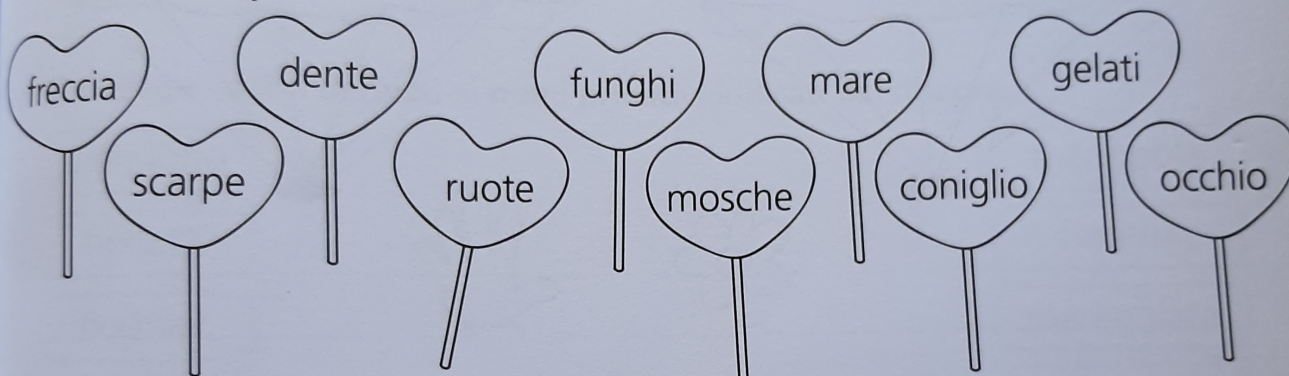
plurale



tanti

uno

2 Colora di rosso i lecca-lecca con i **nomi singolari** e di verde quelli con i **nomi plurali**.



3 Trasforma i **nomi singolari in plurali**, seguendo gli esempi.

gatto → gatti

nastro → .....

alunno → .....

mago → maghi

alga → alghe

lago → .....

spago → .....

spiga → .....

bosco → boschi

casco → .....

pesco → .....

sedia → sedie

porta → .....

matita → .....

fuoco → fuochi

amica → amiche

parco → .....

lumaca → .....

barca → .....

vasca → vasche

tasca → .....

liscia → .....



## VENERDI' 24 APRILE

Visione del video di spiegazione delle moltiplicazioni in colonna.

<https://www.youtube.com/watch?v=5ww9dhl646I&feature=youtu.be>

Ricorda lo schema usato per le addizioni e le sottrazioni, in cui distinguiamo decine e unità ed usiamolo anche per le moltiplicazioni. Ripeti ancora le tabelline del 2 e del 3

| da | u |
|----|---|
|    |   |
|    |   |
|    |   |

X

=

Esegui le seguenti moltiplicazioni

$41 \times 2 = \dots\dots\dots$

| da | u |
|----|---|
|    |   |
|    |   |
|    |   |

X

=

$23 \times 2 = \dots\dots\dots$

| da | u |
|----|---|
|    |   |
|    |   |
|    |   |

X

=

$44 \times 2 = \dots\dots\dots$

| da | u |
|----|---|
|    |   |
|    |   |
|    |   |

X

=

$12 \times 2 = \dots\dots\dots$

| da | u |
|----|---|
|    |   |
|    |   |
|    |   |

X

=

$43 \times 2 = \dots\dots\dots$

| da | u |
|----|---|
|    |   |
|    |   |
|    |   |

X

=

$24 \times 2 = \dots\dots\dots$

| da | u |
|----|---|
|    |   |
|    |   |
|    |   |

X

=

## **MARTEDI' 21 APRILE**

Ripeti la tabellina del 3 anche aiutandoti con la canzone.

<https://www.youtube.com/watch?v=RDeW7GJhkYU>

Numera per 3 da 0 a 30. (tutta la pagina)

Scrivi sul quaderno la tabellina del 3, quattro volte



# FILASTROCCA DELLA TERRA



Qui si impara giocando,  
risparmiando e riciclando  
per salvare questo mondo  
in allegro girotondo.

L'acqua oggi è assai preziosa,  
più importante di ogni cosa,  
non sprecarla nella doccia  
e conservare ogni goccia.

Pile, carta, lampadine,  
vetro, plastica e lattine,  
non buttarle tutte insieme,  
differenziale per bene!



Mentre giochi coi colori,  
puoi scoprir nuovi valori:  
il rispetto dell'ambiente,  
della terra e della gente.

*Jolanda Restano*

## UN TESTO REGOLATIVO: LA RICETTA

☺ 1. Leggi e osserva con attenzione come è fatto questo testo regolativo.



### Il salame di cioccolato

#### **Ingredienti** (per 6 persone):

- 100 grammi di cacao
- 100 grammi di zucchero
- 150 grammi di burro
- 250 grammi di biscotti secchi
- 3 cucchiaini di yogurt
- 2 cucchiaini di miele

#### **Preparazione**

- ☞ Sbriciola i biscotti.
- ☞ Mescola il burro sciolto con lo zucchero.
- ☞ Unisci il cacao, lo yogurt, il miele e mescola ancora.
- ☞ Aggiungi i biscotti sbriciolati e continua a mescolare.
- ☞ Versa il composto su un foglio di alluminio.
- ☞ Arrotola il foglio dando la forma di un salame.
- ☞ Metti il salame in frigorifero e fallo raffreddare bene prima di mangiarlo.

✎ 2. Colora il quadratino davanti alla risposta esatta.

a) Questa è la ricetta per fare:

☐ un salame di cioccolato      ☐ un salame di marmellata

b) I biscotti devono...

☐ rimanere interi      ☐ essere sbriciolati

c) Il foglio di alluminio serve per...

☐ avvolgere il composto a forma di salame

☐ creare una pallina di carta argentata

d) Il salame deve essere mangiato...

☐ caldo      ☐ freddo

✎ 3. Usa le domande qui sotto come traccia per raccontare una tua esperienza in cucina.

a) Hai mai preparato una merenda o un piatto facile?

b) Con chi lo hai fatto?

c) Quali ingredienti hai usato?

d) Come hai organizzato il lavoro?

e) Sei rimasto soddisfatto del risultato?

☺ Se hai risposto no alla prima domanda, racconta cosa ti piacerebbe cucinare, perché e con chi.



## **Assegno 20-24 aprile**

## **Matematica**

### **LUNEDI' 20 APRILE**

Esegui le operazioni in colonna

$$56 + 37 =$$

$$94 - 27 =$$

$$49 + 26 =$$

$$86 - 37 =$$

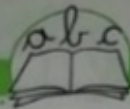
$$52 + 18 =$$

$$72 - 56 =$$

$$74 + 9 =$$

$$88 - 25 =$$

Ripeti tante volte la tabellina del 2



NOME .....

COGNOME .....

## LE AZIONI

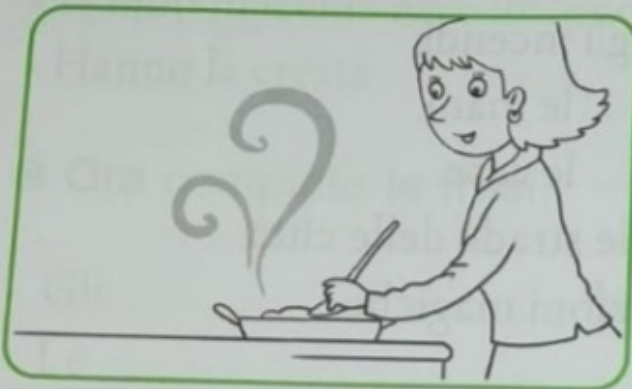
● Osserva le immagini e scrivi che cosa fanno i protagonisti



Il nonno .....



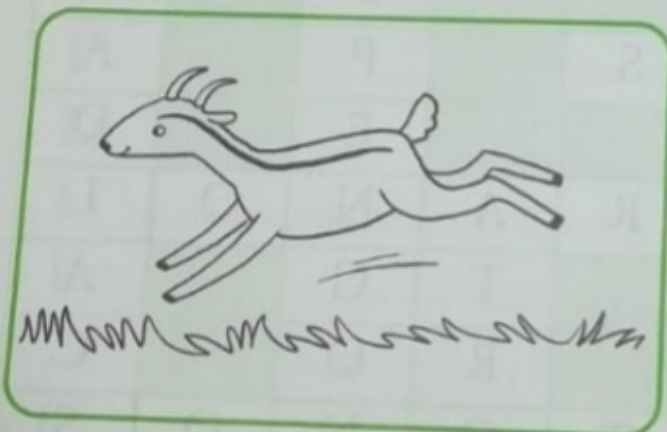
Il bambino .....



la mamma .....



L'aereo .....



La gazzella .....

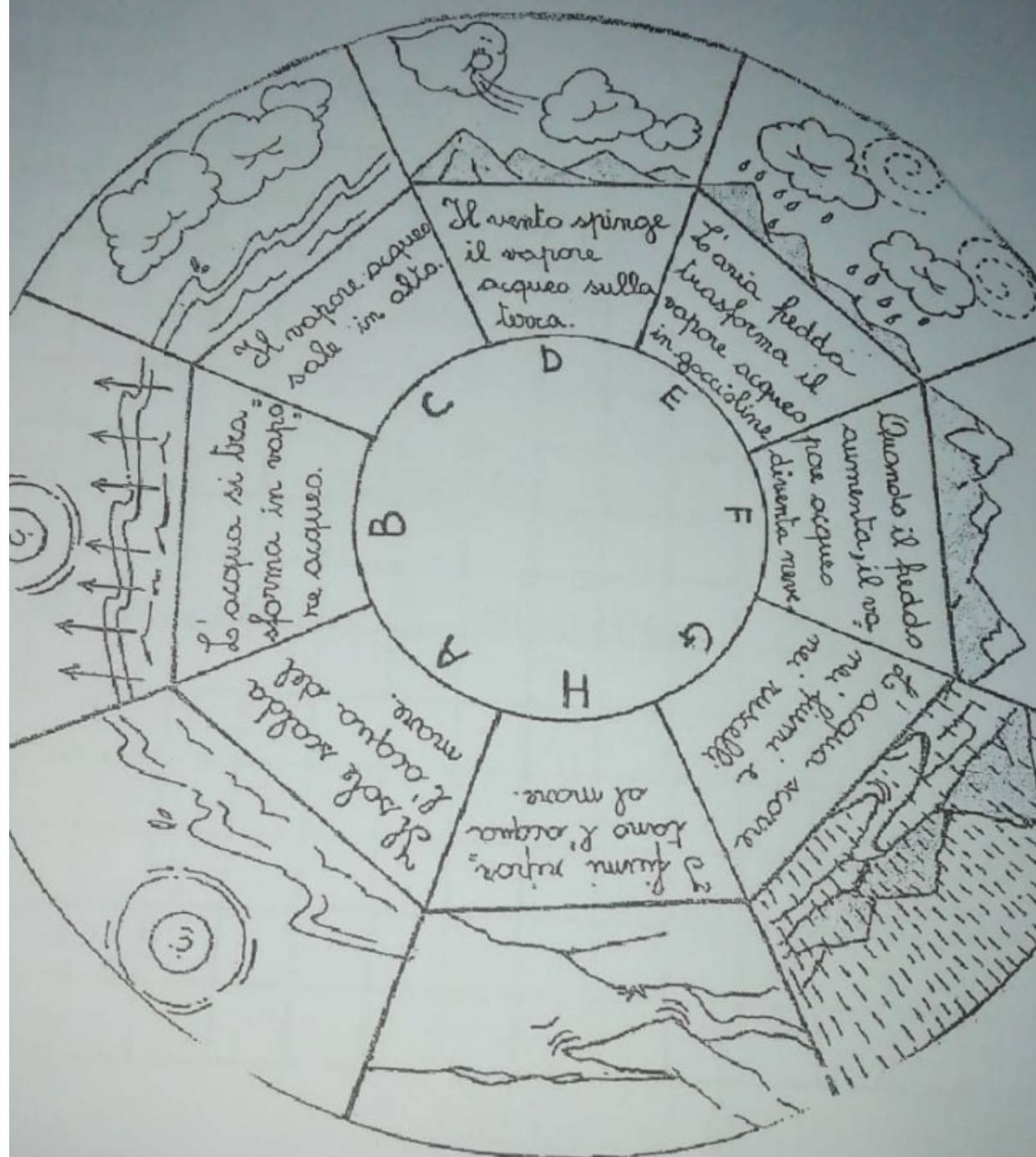


Il telefono .....

• Le parole che hai scritto sono azioni.

Obiettivo: Riflettere sulle parole.







NOME .....

COGNOME .....

## LE AZIONI DEGLI ANIMALI

● Trova la relazione tra i seguenti elementi e poi **scrivi** le frasi.



Il cane

Il gatto

Il serpente

Il cavallo

La zanzara

Il leone

La mosca

Il delfino

La rana

L'uccellino

nitrisce

ruggisce

miagola

nuota

abbaia

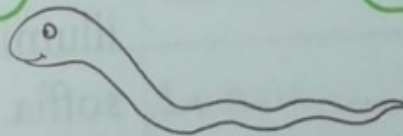
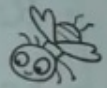
salta

striscia

cinguetta

ronza

punge



- Il cane .....
- Il gatto .....
- Il serpente .....
- Il cavallo .....
- La zanzara .....

- Il leone .....
- La mosca .....
- Il delfino .....
- La rana .....
- L'uccellino .....