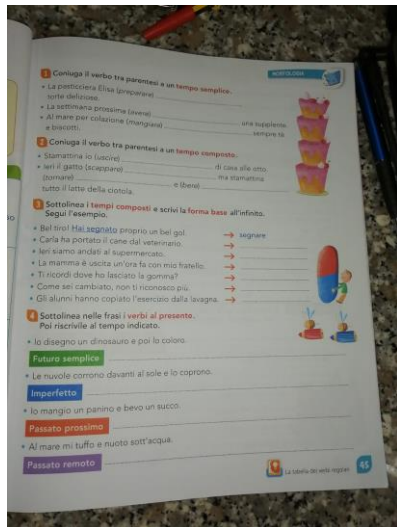
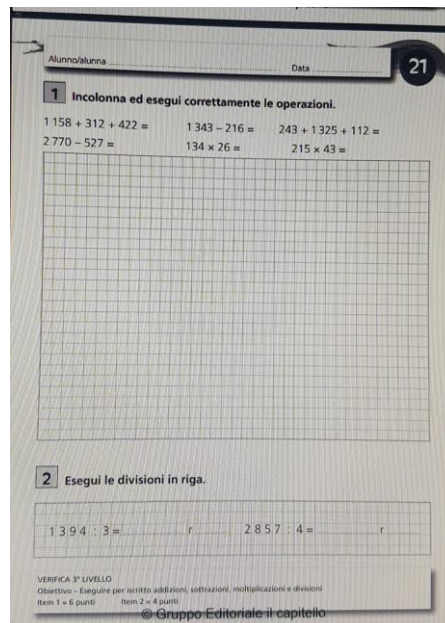
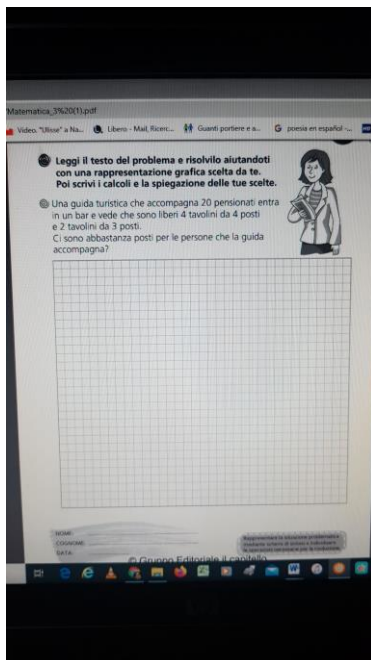


Assegno di Italiano Lunedì 18 maggio: RIPETI IL MODO INDICATIVO SIA TEMPI SEMPLICI CHE COMPOSTI. Leggi 3 volte PEPE GRAMMATICA pag 44 e completa sul LIBRO pag 45.



Assegno 18-5-2020 MATEMATICA: Ricopia e risolvi il problema sul quaderno con i DATI, CALCOLI e RISPOSTA. RISOLVI LE OPERAZIONI SUL QUADERNO mettendo tutti i passaggi, i prestiti e i riporti.



ASSEGNO PER MARTEDÌ 19 MAGGIO : Guarda prima il link

<https://youtu.be/vnjSCcKuVHY>

DOPO SU PEPE GRAMMATICA Leggi e completa pag 106 SUL LIBRO.

Fai l'analisi grammaticale delle seguenti frasi:

1) Michele ha una comitiva di amici del doposcuola .

2) Ho visto un grande vigneto ed un arcobaleno .

Assegno 19.5.2020 INGLESE: dal libro di testo GINGER, leggi e completa pag 109. Copia sul quaderno l'esercizio pag 83 n°2: guardando le immagini, inserisci la parolina giusta, che trovi nella striscia gialla. Ripeti i vocaboli relativi alle STANZE DELLA CASA, agli ARREDI e alla FAMIGLIA.

4 Leggi e scrivi il numero corretto.

My house is yellow and it's between a red and a blue house. It's number ____

My house is next to a red house and it's green. It's number ____

My house is blue and it's between two yellow houses. It's number ____

ATTUALITÀ

- Ritieni che il tuo livello di inglese sia migliorato rispetto all'inizio dell'anno?
☐ Sì ☐ No ☐ Non so
- C'è una stanza che preferisci nella tua casa? Prova a descriverla brevemente in inglese: _____

activitybook

2 Look, number and write.

on • under • between • next to • behind • in

☐ The lamp is _____ the sofa.
☐ The rug is _____ the chair.
☐ The chair is _____ the table.
☐ The ball is _____ the toybox.
☐ The cushion is _____ the sofa.
☐ The toybox is _____ the bed and the table.

Assegno - ITALIANO DAD 20 Maggio : il testo espositivo Visione del link

<https://youtu.be/a5Jav-kYm48>

Pepe Grammatica : leggi pag 107. Pepe letture : leggi e completa COLORANDO pag 157 sul libro.

Assegno 20-5-2020 MATEMATICA: RICOPIA SUL QUADERNO E RISOLVI I PROBLEMI A PAG. 68 n°5 e 6 .
Calcola in colonna con la prova pag. 52 n°2 GEOMETRIA: Completa pag. 107

IL PERIMETRO DEI POLIGONI

1 Usa le cannucce per costruire dei poligoni, come vedi nelle figure. Quante cannucce sono state usate per ciascuna figura? Conta e scrivi il numero.



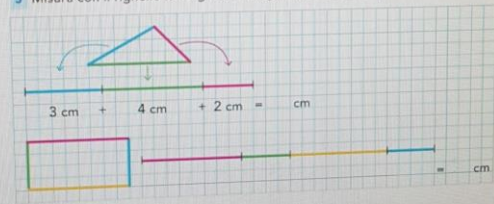
La misura del contorno di un poligono si chiama **perimetro**.
Il **perimetro** è la somma delle misure dei lati del poligono.

2 Disegna, uno accanto all'altro, i lati della figura. Somma le misure dei lati e scrivi il perimetro. Segui l'esempio.



unità di misura →

3 Misura con il righello la lunghezza di ogni lato e calcola il perimetro delle figure.



3 cm + 4 cm + 2 cm = 9 cm

3 cm + 2 cm = 5 cm

5 In un centro estivo sono iscritti 168 bambini. Ogni animatore segue un gruppo di 8 bambini. Quanti sono gli animatori? Alle 13 un servizio di catering consegna il pranzo per ciascuno dei presenti. Quanti pasti vengono consegnati ogni giorno?

6 Le classi terze hanno organizzato un'uscita a teatro. Il biglietto per un alunno costa 7 euro e si iscrivono 46 alunni. Quanto si dovrà spendere per l'uscita? Il giorno dello spettacolo 4 alunni sono assenti. Arrivati al teatro, quanto si spende per acquistare i biglietti per i bambini?



Attiva Windows

2 Esegui le divisioni sul tuo quaderno.

146 : 3 = 237 : 6 = 534 : 2 = 732 : 8 = 627 : 7 = 852 : 9 =

52

Attiva Windows

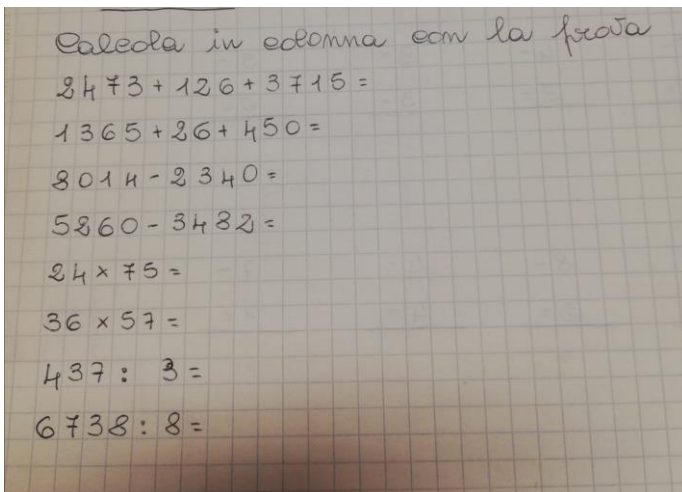
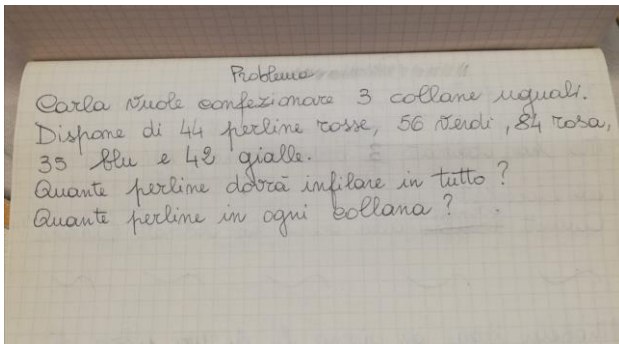
ASSEGNO DI ITALIANO 21 MAGGIO : RIPETI IL MODO INDICATIVO TEMPI SEMPLICI E COMPOSTI BENISSIMO .Pepe lettura Il testo espositivo: Otzi, l'uomo venuto dal ghiaccio PAG 159 leggi 3 volte , COMPLETA COMPRENDO E SCOPRO IL TESTO ESPOSITIVO SUL libro.

Pepe grammatica COMPLETA SUL LIBRO pag 46 .

EDUCAZIONE FISICA : esegui i movimenti guidati del link <https://www.youtube.com/watch?v=7TGBssGDvIA>

assegno 22-5-2020

MATEMATICA: COPIA IL PROBLEMA E RISOLVILO. CALCOLA IN COLONNA CON LA PROVA. COMPLETA PAG. 108-109 DI PEPE (VIOLA)



VERIFICA 1

Indicatori di competenza: riconosce le frazioni complementari.

FRAZIONI COMPLEMENTARI

■ Osserva l'esempio, poi scrivi le frazioni complementari per raggiungere l'intero.

$$\frac{8}{12} + \frac{4}{12} = \frac{12}{12} = 1 \text{ intero}$$

$$\frac{2}{4} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{4}{4} = 1 \text{ intero}$$

$$\frac{5}{6} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{6}{6} = 1 \text{ intero}$$

$$\frac{3}{11} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{11}{11} = 1 \text{ intero}$$

$$\frac{6}{15} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{15}{15} = 1 \text{ intero}$$

$$\frac{1}{3} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{3}{3} = 1 \text{ intero}$$

$$\frac{7}{10} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{10}{10} = 1 \text{ intero}$$

$$\frac{4}{12} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{12}{12} = 1 \text{ intero}$$

■ Collega ogni frazione alla sua frazione complementare.

$$\frac{2}{5}$$

$$\frac{7}{8}$$

$$\frac{1}{8}$$

$$\frac{3}{5}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{4}{7}$$

$$\frac{3}{4}$$

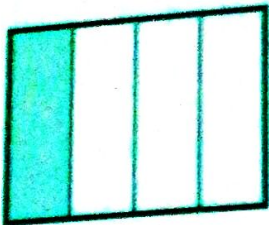
$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{3}{7}$$

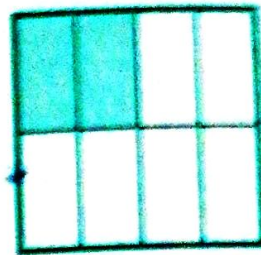
$$\frac{1}{4}$$

FRAZIONI COMPLEMENTARI

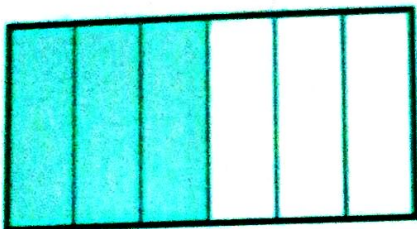
■ Osserva l'esempio, poi scrivi le frazioni complementari per raggiungere l'intero.



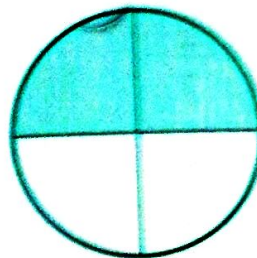
$$\frac{1}{4} + \frac{3}{4} = \frac{4}{4} = 1 \text{ intero}$$



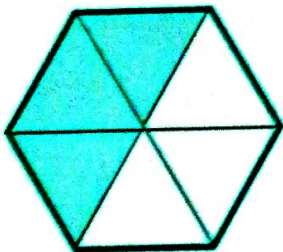
$$\frac{2}{8} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = 1 \text{ intero}$$



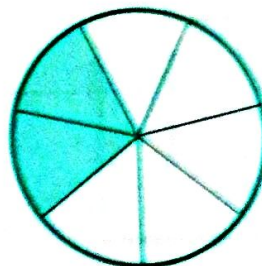
$$\frac{3}{6} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = 1 \text{ intero}$$



$$\frac{2}{4} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = 1 \text{ intero}$$



$$\frac{3}{6} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = 1 \text{ intero}$$



$$\frac{2}{7} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = 1 \text{ intero}$$

■ Osserva l'esempio, poi scrivi le frazioni complementari per raggiungere l'intero.

$$\frac{6}{11} + \frac{5}{11} = \frac{11}{11} = 1 \text{ intero}$$

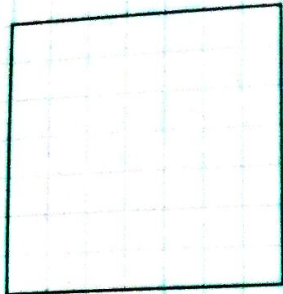
$$\frac{8}{14} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = 1 \text{ intero}$$

$$\frac{5}{12} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = 1 \text{ intero}$$

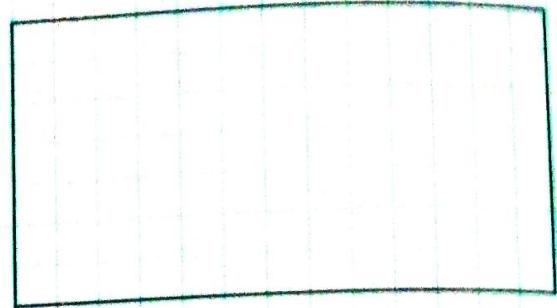
$$\frac{3}{9} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = 1 \text{ intero}$$

MISURA IL PERIMETRO

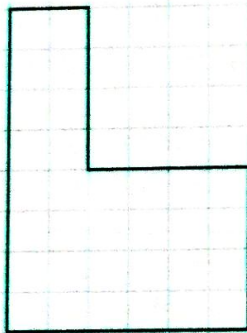
■ Calcola il perimetro di ogni figura contando i quadretti.



P = quadretti



P = quadretti



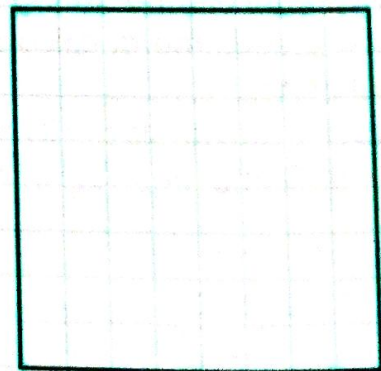
P = quadretti



P = quadretti



P = quadretti



P = quadretti

LA PERSONA GIUSTA

■ Scrivi i seguenti verbi vicino alla persona corrispondente.

dipingo • invitiamo • colorano • scherzate • ridi • vince • parlate • ascoltate
bevo • guidiamo • parti • dormono • corre • arrivo • cuciniamo • coltivano
pianti • piangete • vola • abbaia • miagolano

IO

TU

EGLI

NOI

VOI

ESSI

■ Completa le frasi con i verbi tra parentesi.

- Tu non (giocare) mai con i tuoi cugini.
- Io (scrivere) una cartolina ai miei compagni di scuola da Verona.
- Noi (leggere) spesso i fumetti.
- Voi (ascoltare) la musica sempre a tutto volume?
- Egli (nuotare) sia a rana sia a stile libero.
- Tu (guardare) la televisione anche quando mangi?
- Essi (andare) molto forte e hanno preso una multa per eccesso di velocità.
- Noi (mangiare) la verdura a pranzo e cena.

Nome Valutazione

SCHEMA DI LAVORO 6

LE PERSONE DEI VERBI

■ Collega i gruppi di verbi alla persona corrispondente.

mangiamo

dormiamo

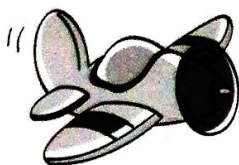
partiamo

IO

corre

salta

balla



TU



scherzate

ridete

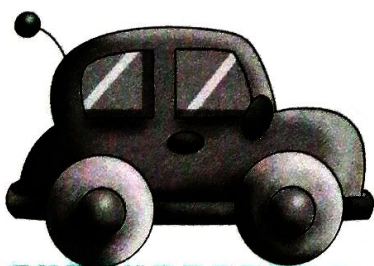
piangete

EGLI

scrivo

leggo

racconto



NOI

VOI

guidano

puliscono

vendono

ESSI

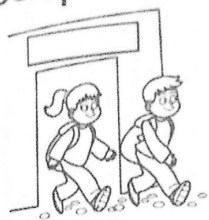


lavori

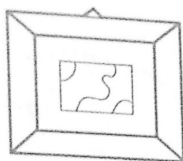
vedi

sali

1 Completa con cu o con qu.



s_____ola



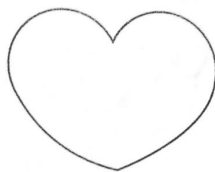
_____dro



_____oco



a_____ila

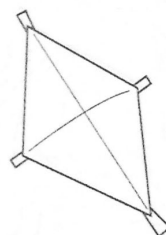
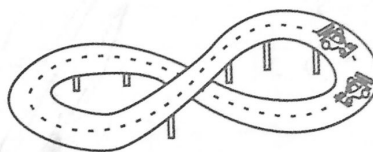
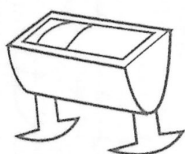


_____ore



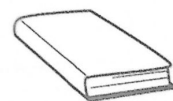
_____cchiaio

2 Osserva i disegni e scrivi le parole nella tabella giusta.



4

cu	qu
_____	_____
_____	_____
_____	_____



3 Completa con le parole dell'elenco.

percuote • scuote • scuola • taccuino

- Luca scrive suo sul _____.
- Gianni _____ il tamburo.
- Il vento _____ le cime degli alberi.
- Oggi la _____ è chiusa.

QU CU

QU + VOCALE



QUAADRO

CU + CONSONANTE



CUFFIA

1 COMPLETA CON **Q** O **C**.



_UADERNO



_USCINO



_ULLA



A _UILA



_UATTRO



_UPOLA



A _UILONE



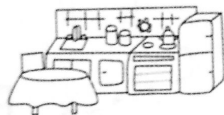
_UAGLIA



_UCCIA



_UINDICI



_UCINA

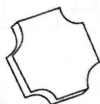


_UBETTO

ECCEZIONI



_UORE



_UOIO



_UOCO



S _UOLA

S _UOIARE

PER _UOTERE

S _UOTERE

TAC _UINO

_UOCERE

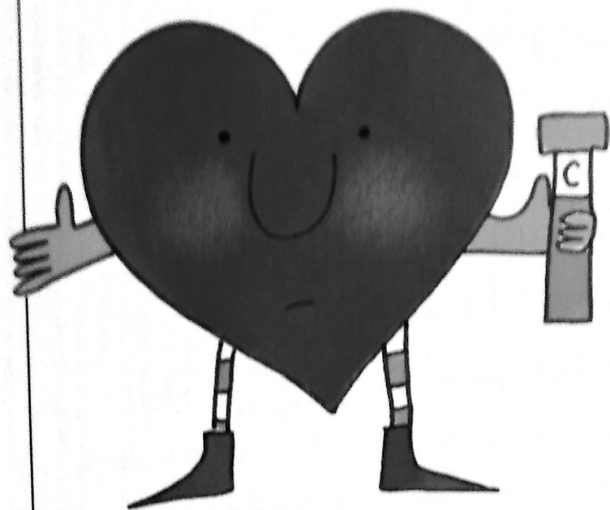
RIS _UOTERE

2 SCRIVI.

cuore .

scuola .

- 1 Leggi e colora di rosso CU.

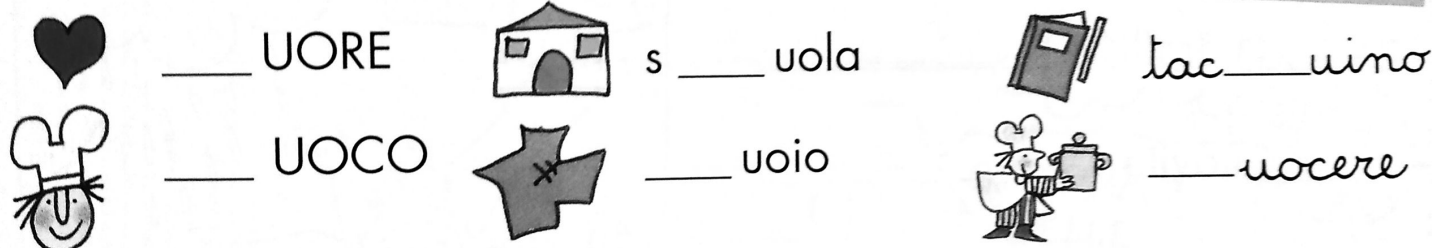


- 2 Completa con la vitamina C.

IL CUORE MALATO

Un povero «cuore» con la q (malattia delle più rare) andò da un dottore a farsi visitare. «Son grave. Mi consiglia di fare testamento per provvedere alla famiglia?» «No, no, niente paura, ho qui pronta per lei una bella cura.» Difatti gli diede la vitamina C e il CUORE guarì.

(G. Rodari, *Filastrocche*, Einaudi)



- 3 Leggi e completa.

- Il mio  _____ batte nel petto.
- Il  _____ lavora in cucina.
- Io vado volentieri a  _____.
- Scarpe, borse e cinture sono di  _____.
- Compero un  _____ nuovo.
- Il riso deve  _____ a fuoco lento.

QU OPPURE CU?



- 1 In ogni parola **evidenzia** con due colori diversi la lettera che viene dopo **qu** o **cu**, poi **completa la regola**.

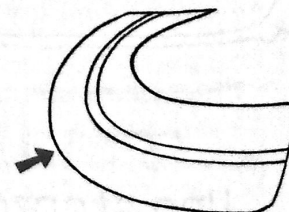
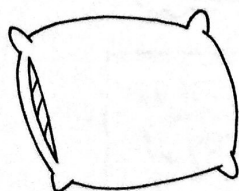
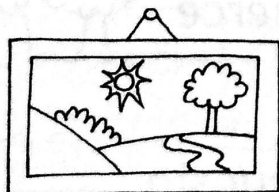
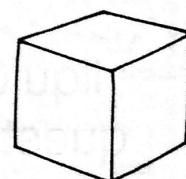
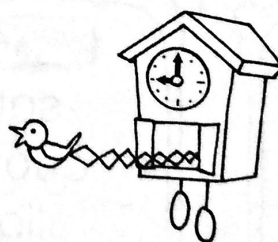
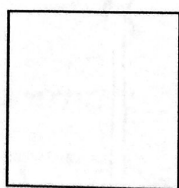
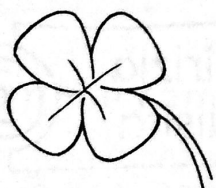
cinque	cupola	custode	quindici
aquila	acuto	quello	sicuro
squadra	cuffia	scudetto	squillare
culla	quattro	cura	cucchiaino
quercia	incubo	cubetto	scultura

Cu è seguita da una
.....,
invece è seguita
da una vocale.

- 2 Leggi le coppie di parole, poi **colora** il cartellino con la parola corretta.

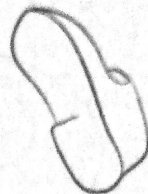
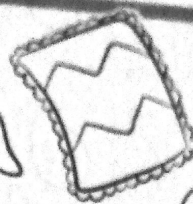
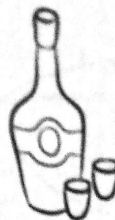
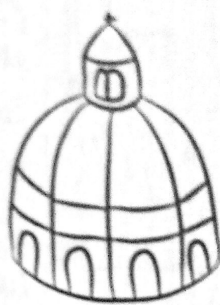
scudo squo	cucciolo qucciolo	qucinare cucinare	quando cuando	scuisito squisito
scualo squalo	cuneo quneo	qucire cucire	questo cuesto	curioso qurioso

- 3 Osserva le figure e **scrivi** i nomi.

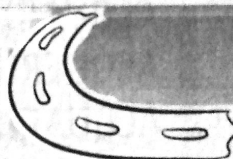
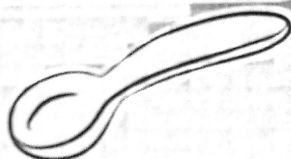
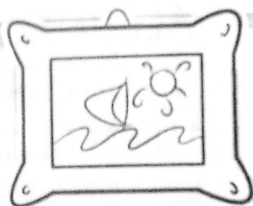
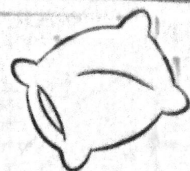
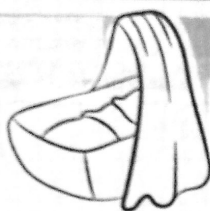
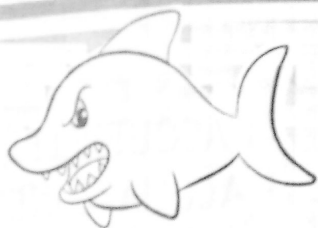


★ COMPLETA LE PAROLE CON CU O QU.

La pola della chiesa.
 Il li ore della zia.
 Un ore generoso.
 Un cane inno.....o.
 Per.....otere il tamburo.
 S.....otere la coperta.
 Le suole delle scarpe sono dioio.



★ COMPLETA SCRIVENDO SOTTO A CIASCUN DISEGNO LA RELATIVA PAROLA.



★ ELIMINA LA PAROLA SCRITTA IN MANIERA SCORRETTA.

acuilone / aquilone

scudetto / squdetto

quindici / cuindici

quaderno / cuaderno

quaglia / cuaglia

qurioso / curioso

★ UNISCI LE SILLABE IN DISORDINE E FORMA LE PAROLE.

qui - a - la →

qui - lo - a - ne →

qui - do - li →

di - quin - ci →

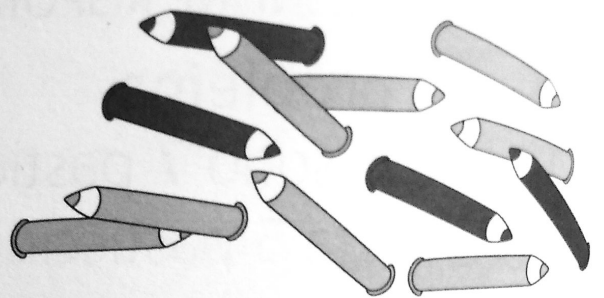
der - qua - no →

tran - lo - quil →

PROBLEMI VELOCI

1 LEGGI IL TESTO DEI PROBLEMI E RISOLVI CON L'OPERAZIONE, POI RISPONDI.

- a) Nel barattolo ci sono **8** matite grigie e **4** matite nere.
Quante matite ci sono in tutto?



Operazione: =

Risposta:

- b) La mamma ha steso ad asciugare **10** tovaglioli a righe e **8** a tinta unita. Quanti tovaglioli sono stesi in tutto sui fili?



Operazione: =

Risposta: