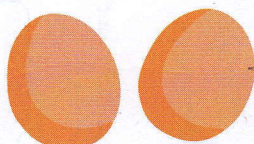
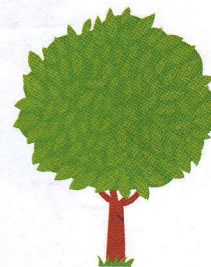
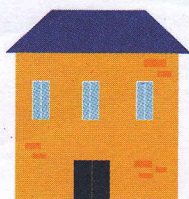


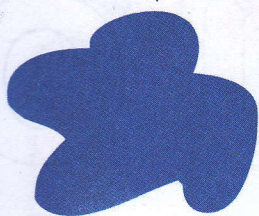
U u • u u

UNISCI LE FIGURE CHE INIZIANO CON LA U.

1



COLORA IL PALLINO DELLE FIGURE CHE FINISCONO CON LA U.



RIPASSA LE U. POI COPIA LE PAROLE.

R	U	O	T	A
R	U	O	T	A



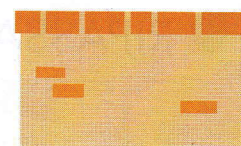
U	F	O
U	F	O



F	U	N	G	O
F	U	N	G	O



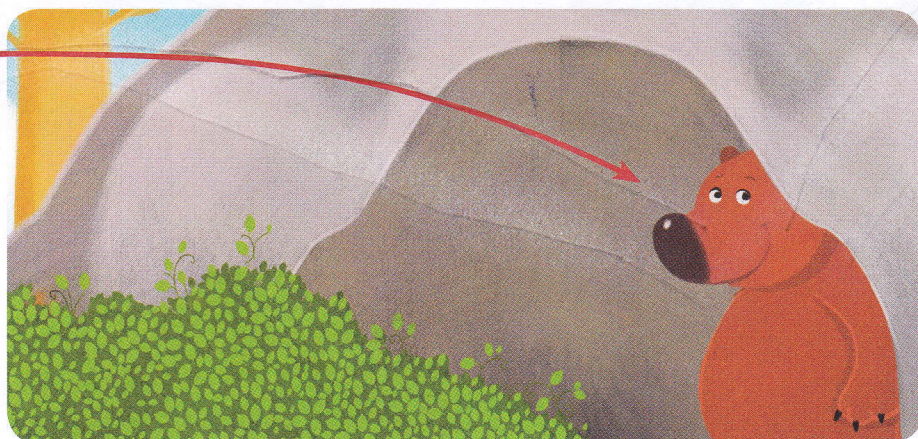
M	U	R	O
M	U	R	O



PORTA NELLA TANA DELL'ORSO TUTTE LE O.
SEGUI L'ESEMPIO.

PINO

CAROTA



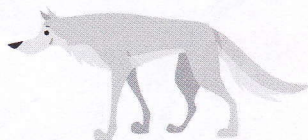
TOPI

SOLE

PRONUNCIA LE PAROLE. POI COMPLETALE CON LA O.



__CA



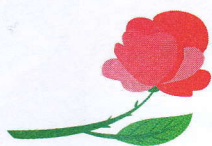
LUP__

1

UN__



CASC__



R__SA



M__T__

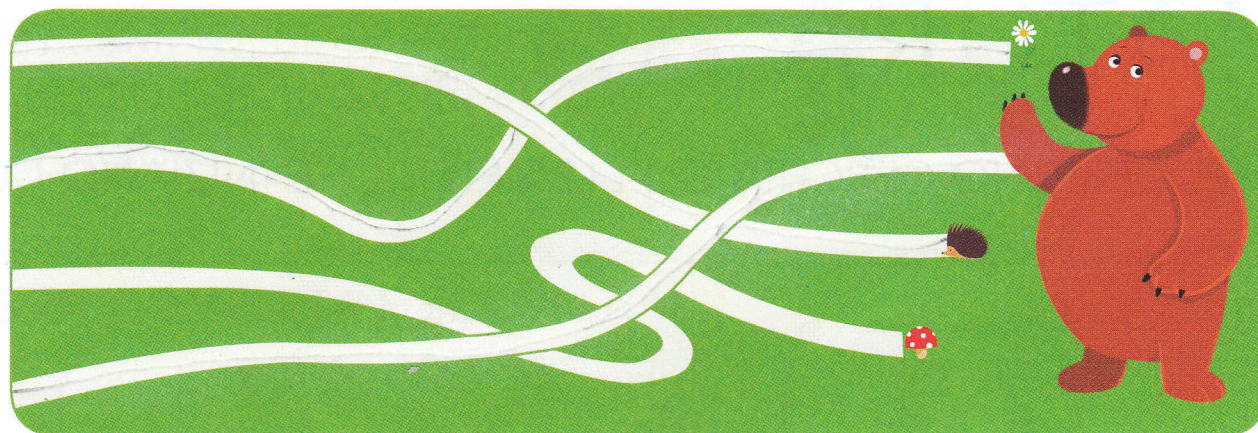
QUALE VOCALE ARRIVA ALL'ORSO?
COLORA LA STRADA GIUSTA.

A

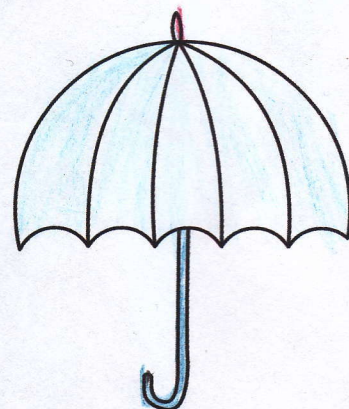
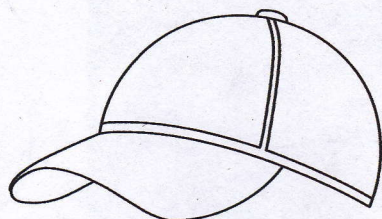
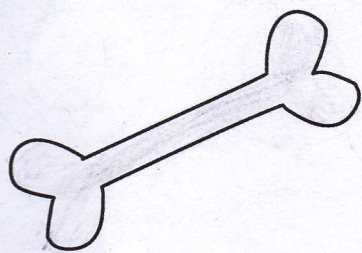
E

I

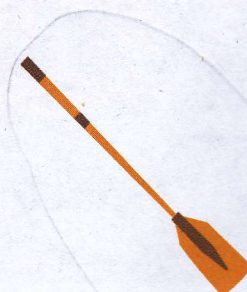
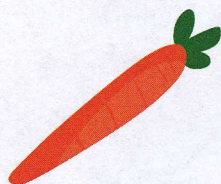
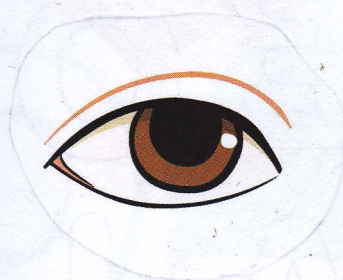
O



■ COLORA SOLO LE FIGURE CHE INIZIANO PER O.



■ TUTTE LE FIGURE FINISCONO PER O, TRANNE UNA. CANCELLALA CON UNA X.



■ RIPASSA LE O. POI COPIA LE PAROLE.

P	O	M	O	D	O	R	O



G	U	F	O



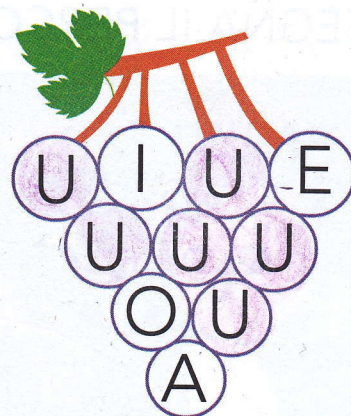
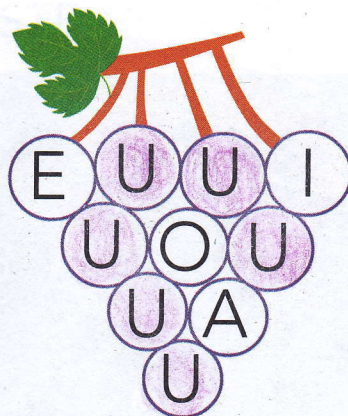
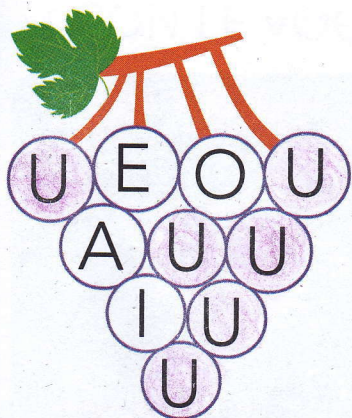
P	O	L	L	O



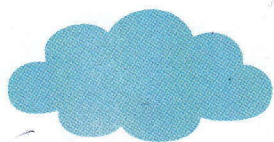
F	O	C	A



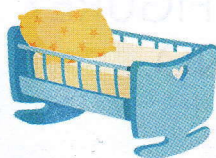
■ PEPE MANGIA SOLO GLI ACINI CON LA U.
COLORALI IN .



■ PRONUNCIA LE PAROLE. POI COMPLETALE CON LA U.



NUVOLA



CULLA



MUCCA



FUOCO



ZUCCA



UOMO

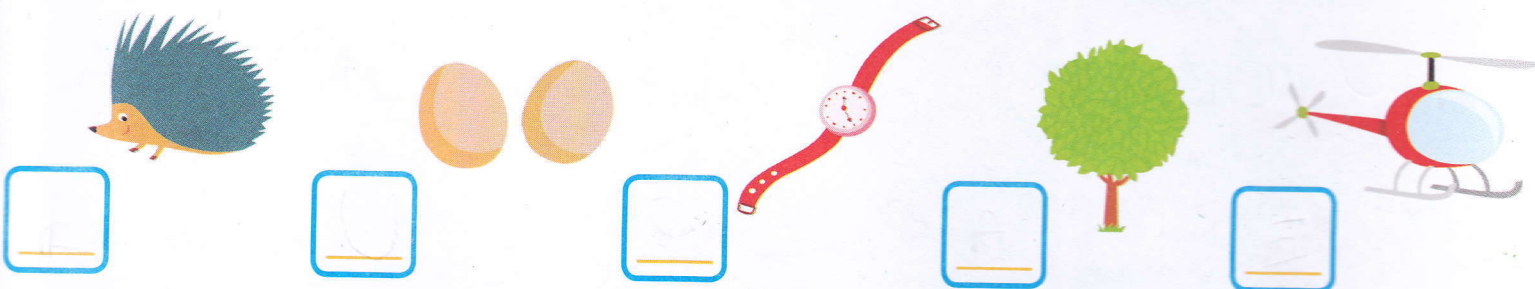
■ OSSERVA I DISEGNI E SCRIVI SUI VAGONI
LE INIZIALI DELLE PAROLE.



PEPE PASSA SOLO SULLE VOCALI.
SEGNA IL PERCORSO.



COME INIZIANO QUESTE FIGURE?
SCRIVILO NEL QUADRATINO.



COME FINISCONO QUESTE FIGURE?
COLLEGALE CON UNA FRECCIA ALLE VOCALI GIUSTE.

A E I O U





1 COLORA COME INDICATO. POI CONTA E SCRIVI IL NUMERO DEGLI ELEMENTI CHE HAI COLORATO.

TUTTI
I CUORI



• QUANTI CUORI HAI COLORATO?

ALCUNE
FOGLIE



• QUANTE FOGLIE HAI COLORATO?

OGNI
FIORE



• QUANTI FIORI HAI COLORATO?

NESSUNA
STELLA



• QUANTE STELLE HAI COLORATO?

2 SCRIVI IL NUMERO INDICATO DALLE **MANI**.





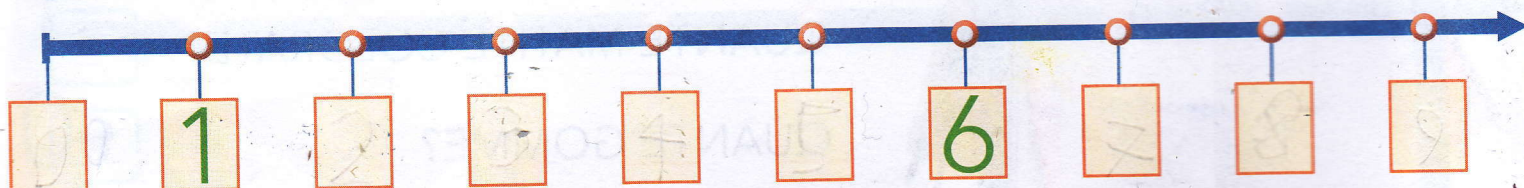








3 COMPLETA LA **LINEA DEI NUMERI** DA 0 A 9.



UNO IN PIÙ, UNO IN MENO

- 1** L'AUTUNNO È ARRIVATO NEL BOSCO E OGNI GIORNO PEPE TROVA **UN FUNGO IN PIÙ**.
CONTA I FUNGHI E SCRIVI IL NUMERO.



- 2** IL BRUCO MANGIA LE MELE DI NONNO UGO E OGNI GIORNO CE N'È **UNA IN MENO**. CONTA LE MELE E SCRIVI IL NUMERO.

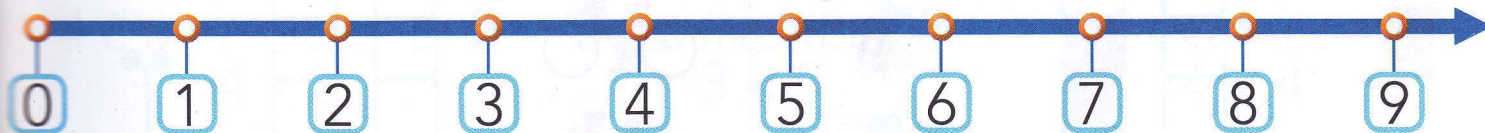




PRECEDENTE • SUCCESSIVO

1 OSSERVA LA LINEA DEI NUMERI, SEGUI LE INDICAZIONI E COMPLETA.

- CERCHIA DI ROSSO IL **NUMERO 6**.
- COLORA DI VERDE IL **NUMERO CHE VIENE PRIMA**: È IL
- COLORA DI ARANCIONE IL **NUMERO CHE VIENE DOPO**: È IL



IL NUMERO CHE **VIENE PRIMA** SI CHIAMA **PRECEDENTE**.
IL NUMERO CHE **VIENE DOPO** SI CHIAMA **SUCCESSIVO**.

2 SCRIVI IL NUMERO **SUCCESSIVO**. USA LA LINEA DEI NUMERI.

4 —

6 —

3 —

8 —

3 SCRIVI IL NUMERO **PRECEDENTE**. USA LA LINEA DEI NUMERI.

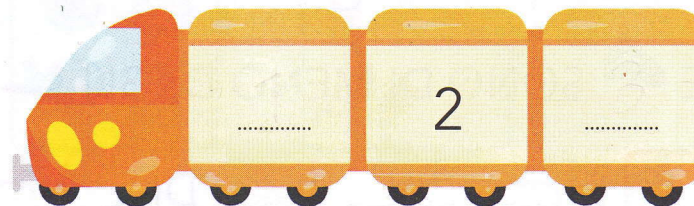
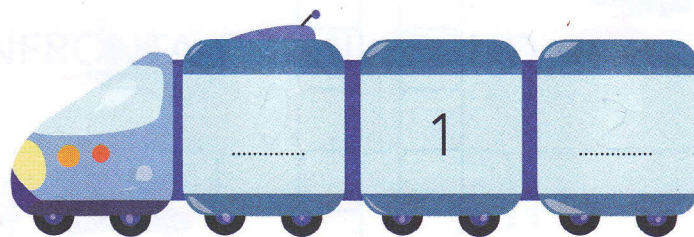
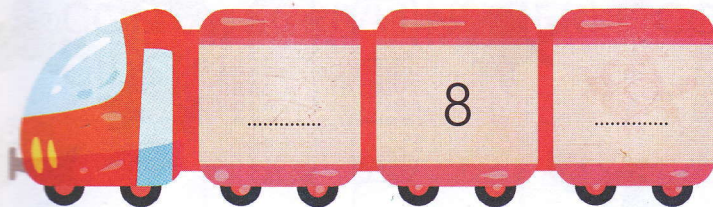
— 2

— 5

— 9

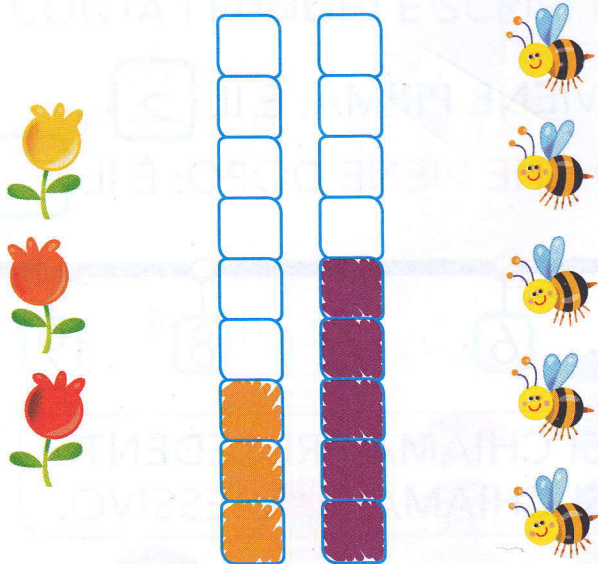
— 1

4 NELLE CARROZZE SCRIVI IL NUMERO **PRECEDENTE**
E IL NUMERO **SUCCESSIVO**.



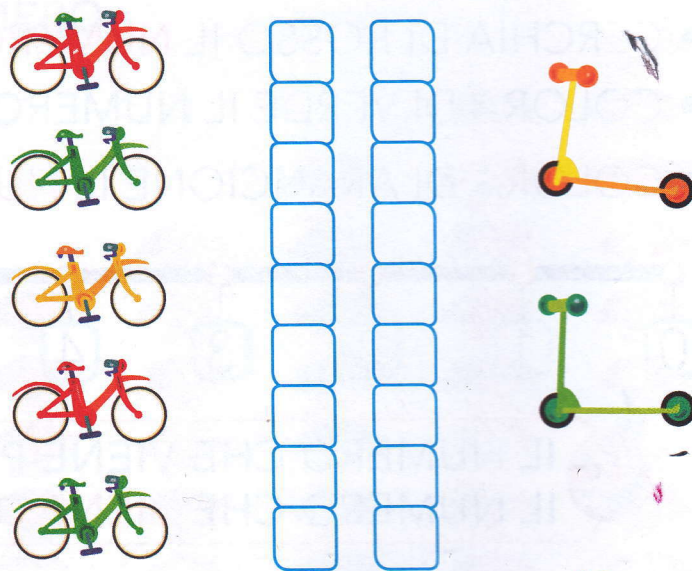
DI PIÙ, MAGGIORE • DI MENO, MINORE

1 COLORA UN ☐ PER OGNI ELEMENTO. POI COMPLETA CON I NUMERI E **MAGGIORE** O **MINORE**. SEGUI L'ESEMPIO.



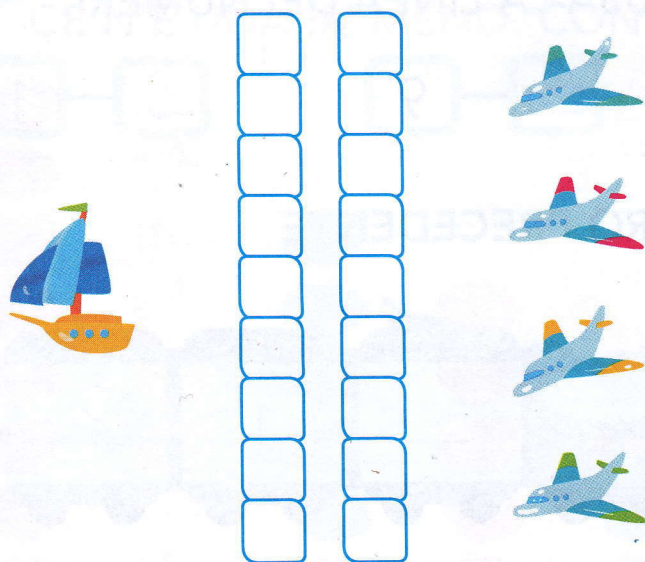
I SONO DI MENO DELLE

È MINORE DI



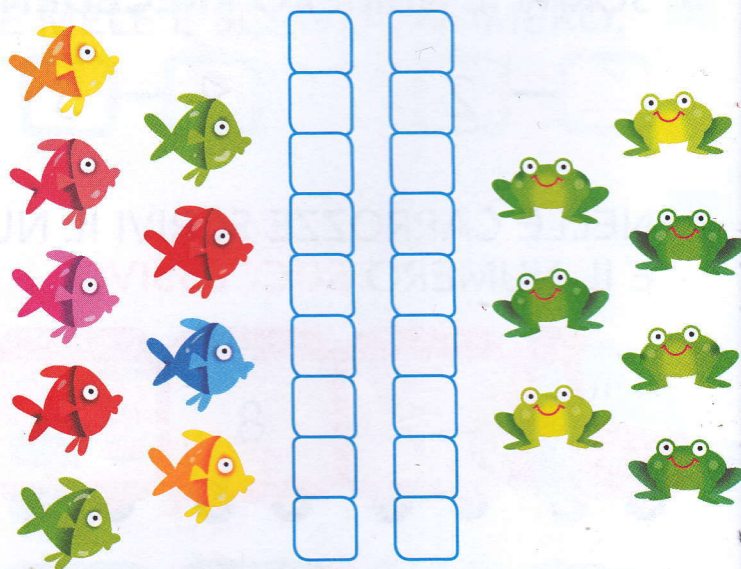
LE SONO DI PIÙ DEI

È DI



LE SONO DI MENO DEGLI

È DI



I SONO DI PIÙ DELLE

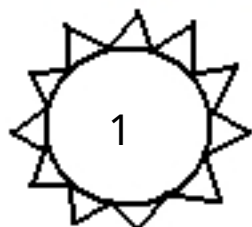
È DI

NOME CLASSE DATA

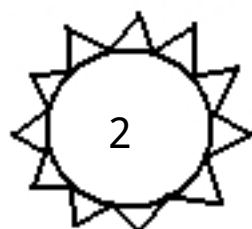
DAYS OF THE WEEK

• Colora i soli e le nuvole con gli stessi giorni della settimana usando gli stessi colori.

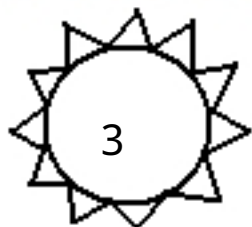
LUNEDÌ



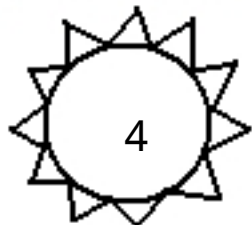
MARTEDÌ



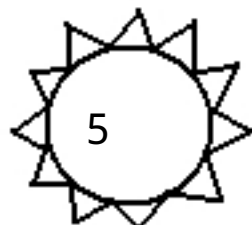
MERCOLEDÌ



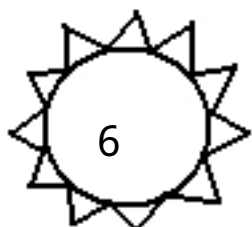
GIOVEDÌ



VENERDÌ



SABATO



DOMENICA



MONDAY



SUNDAY



TUESDAY



FRIDAY



THURSDAY



SATURDAY



WEDNESDAY

