



I REGIMI TOTALITARI IN RUSSIA E GERMANIA

ASPETTI ECONOMICI

intervento dello Stato nelle industrie

potenziamento dell'industria pesante

ASPETTI CULTURALI

intensa propaganda

culto del capo

antisemitismo

EVENTI

IL REGIME SOVIETICO

Lenin avvia la Nep

nasce l'Urss (.....)

morte di Lenin (.....)

nella lotta per il potere si afferma Stalin

IL REGIME STALINISTA

primo piano quinquennale

collettivizzazione forzata delle terre

culto della personalità

grandi purghe per eliminare gli oppositori e gli avversari politici

L'AFFERMAZIONE DEI NAZISTI IN GERMANIA

tracollo dell'economia tedesca con la crisi del '29

Hitler attribuisce agli ebrei la responsabilità della crisi

le SA compiono azioni squadriste contro gli avversari politici

il partito nazista è il primo in Germania: Hitler cancelliere

incendio del Reichstag

ASPETTI POLITICI

regimi totalitari

persecuzione
degli oppositoriviolenza
e terrore
come metodi
di governo

ASPETTI SOCIALI

il partito domina la vita
dei cittadinicontrollo sociale
attraverso associazioni
di partitoDA CANCELLIERE
A FÜHRER

Hitler ottiene i pieni poteri

eliminazione degli
oppositori

massacro delle SA

"leggi di Norimberga"
(.....)

"notte dei cristalli"

L'ESPANSIONE DELLA
GERMANIA NAZISTAl'economia si risollewa,
piena occupazionela Germania si riprende
la Saar e la Renaniaannessione dell'Austria
(.....)

RIORDINA

1. Colora e classifica gli eventi della mappa di sintesi che si riferiscono all'aspetto **economico**.
2. Aggiungi la data dove richiesto.

RAGIONA

1. Che tipo di regime instaurano i bolscevichi?
2. Come viene impostata l'economia nell'Urss? Quali problemi emergono?
3. Con quali metodi governa Stalin?
4. Per quale motivo la proposta politica di Hitler trova largo seguito in Germania?
5. In che modo l'incendio del Reichstag favorisce l'ascesa di Hitler?
6. Secondo Hitler, chi sono i responsabili dei mali della Germania?
7. Quali territori vengono annessi dalla Germania? Come reagiscono gli altri paesi?

RICORDA

Ripeti il capitolo seguendo le due mappe.