

23-3-2020

MATEMATICA:

Tutorial della maestra sulla "PROVA DELLA DIVISIONE"
Divisioni con la prova.

Esegui in colonna e fai la prova:

$$84 : 7 =$$

$$46 : 5 =$$

$$36 : 3 =$$

$$38 : 9 =$$

$$72 : 8 =$$

$$49 : 7 =$$

Assegno 24-3-2020

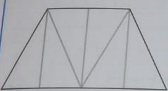
MATEMATICA: Le Frazioni: osserva e rifletti con l'ausilio del filmato

(<https://www.youtube.com/watch?v=G-BQ5Kkm4Kw&list=PLMmxeTUy30lglOS8Jv7FRI4alm-gs87UC&index=20&t=16s>) - esercizio di individuazione di semplici frazioni con l'aiuto di figure geometriche e i quadretti del quaderno.

NUMERI

L'UNITÀ FRAZIONARIA

1 Colora in ogni figura l'unità frazionaria (1 parte dell'intero) e completa la tabella, come nell'esempio.

Intero	Parte colorata	Si scrive	Si legge
	1 parte su quattro	$\frac{1}{4}$	Un quarto
	1 parte su	$\frac{1}{\quad}$	Un
	1 parte su	$\frac{1}{\quad}$	Un
	1 parte su	$\frac{1}{\quad}$	Un
	1 parte su	$\frac{1}{\quad}$	Un

AVVIARE AL CONCETTO DI FRAZIONE

Assegno 25-3-2020

SCIENZE/TECNOLOGIA:

https://m.youtube.com/watch?v=7d62MYu_ii0&feature=youtu.be

Conosce la differenza tra vertebrati e invertebrati

- Approfondiamo gli animali vertebrati e invertebrati con il supporto del video fare una sintesi per mappa

MATEMATICA:

svolgi gli esercizi sul quaderno: riconosci le frazioni .

Scheda 1

SCRIVI SUL QUADERNO (SENZA RICOPIARE LE IMMAGINI O LA SCHEDA):

ESERCIZIO 1

Scrivi quante sono le parti uguali in cui è stata divisa ciascuna figura.

Prima riga: prima riga 6-3-4; seconda riga 2-4-.....1

















Nome _____
Cognome _____
Data _____

Individua e analizza frazioni di questo tipo.

© Gruppo Editoriale il capiteo

ESERCIZIO 2

Scrivi sul quaderno quali figure sono state divise in parti uguali (risp. 1-4a, 1-2a, 2-3a, 3-4a, 4-5a, 5-6a, 6-7a, 7-8a, 8-9a, 9-10a, 10-11a, 11-12a, 12-13a, 13-14a, 14-15a, 15-16a, 16-17a, 17-18a, 18-19a, 19-20a, 20-21a, 21-22a, 22-23a, 23-24a, 24-25a, 25-26a, 26-27a, 27-28a, 28-29a, 29-30a, 30-31a, 31-32a, 32-33a, 33-34a, 34-35a, 35-36a, 36-37a, 37-38a, 38-39a, 39-40a, 40-41a, 41-42a, 42-43a, 43-44a, 44-45a, 45-46a, 46-47a, 47-48a, 48-49a, 49-50a, 50-51a, 51-52a, 52-53a, 53-54a, 54-55a, 55-56a, 56-57a, 57-58a, 58-59a, 59-60a, 60-61a, 61-62a, 62-63a, 63-64a, 64-65a, 65-66a, 66-67a, 67-68a, 68-69a, 69-70a, 70-71a, 71-72a, 72-73a, 73-74a, 74-75a, 75-76a, 76-77a, 77-78a, 78-79a, 79-80a, 80-81a, 81-82a, 82-83a, 83-84a, 84-85a, 85-86a, 86-87a, 87-88a, 88-89a, 89-90a, 90-91a, 91-92a, 92-93a, 93-94a, 94-95a, 95-96a, 96-97a, 97-98a, 98-99a, 99-100a).



















Nome _____
Cognome _____
Data _____

Individua e analizza frazioni di questo tipo.

© Gruppo Editoriale il capiteo

MATEMATICA:

•RICOPIA LA SCHEDA SUL QUADERNO E

RISOLVI IL PROBLEMA COME SEI ABITUATO A FARE

•RIPETI LE TABELLINE

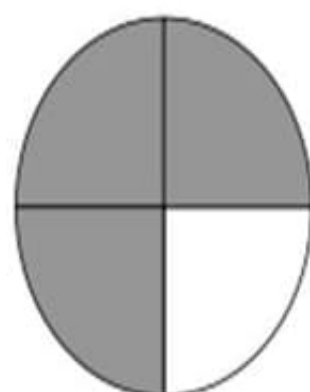
link:

- https://wordwall.net/play/1039/783/898?fbclid=IwAR1V5GbbrjAbwRvtfpV919qb1Zp5y8vqQKbxmA_Y9AA54WL259zeDL0EAzg
- <https://wordwall.net/it/resource/1035466/matematica/tabellinein-volo>

tabelline per giocare

🌀 Leggi con attenzione ed esegui quanto richiesto.

- 🌀 Alla festa di fine anno tutti i bambini hanno mangiato una pizza intera a testa, tranne Luisa, Matilde, Alessio, Caterina, Claudio e Simone. Scrivi la frazione corrispondente alla quantità di pizza mangiata da questi bambini.



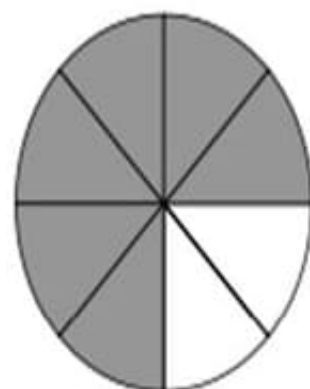
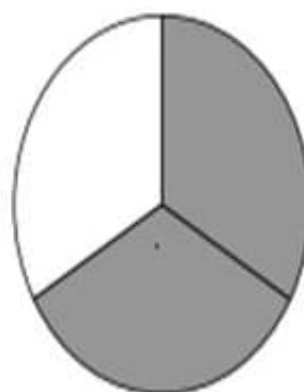
Luisa

.....



Matilde

.....



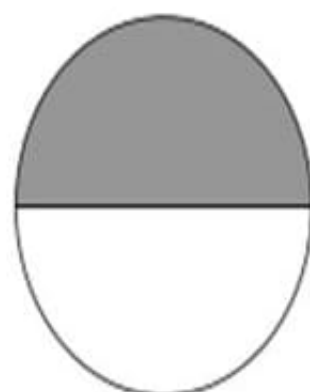
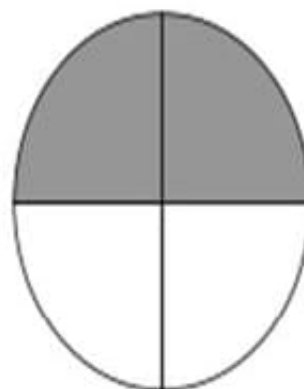
Alessio

.....



Caterina

.....



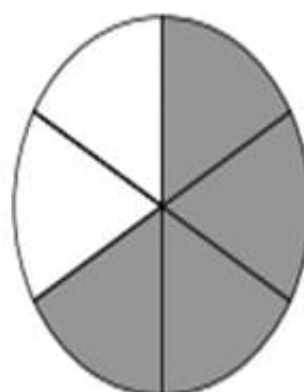
Claudio

.....



Simone

.....



- 🌀 Quali fra questi bambini hanno mangiato la stessa quantità di pizza? Scrivi i loro nomi e la quantità.

.....
.....
.....

NOME:

COGNOME:

DATA:

Individuare e analizzare frazioni di quantità
continue.