

LUNEDI 23 MARZO

Italiano

Guarda il video <https://www.youtube.com/watch?v=sF-4T4m1z1w>

Completa le parole con il suono **GLI** e ricopia in corsivo

Parole con GLI



A _ _ _ O



CONI _ _ _ O



SVE _ _ _ A



BOTTI _ _ _ A



FO _ _ _ A



MEDA _ _ _ A



FAMI _ _ _ A



FI _ _ _ O



GI _ _ _ O



BI _ _ _ A



MA _ _ _ A



QUA _ _ _ A

Cerchia solo le parole che contengono il suono GLI

folletto

maniglia

globo

giglio

Italia

bagno

sogliola

coltello

maglione

ascensore

liquido

bottiglia

cavallo

fermaglio

caviglia

olive

Matematica

Ascolta il video della maestra e poi completa l'esercizio.

Ordina i numeri dal **MINORE** al **MAGGIORE**

83 82 89 87 88 81 85 80 86 84 90

— — — — — — — — — — —

Ordina i numeri dal **MAGGIORE** AL **MINORE**

91 98 95 97 100 94 93 90 96 92

— — — — — — — — — —

Ordina i numeri dal **MAGGIORE** al **MINORE**

10 30 50 20 100 40 60 70 90 80

— — — — — — — — — —

Ordina i numeri dal **MINORE** al **MAGGIORE**

19 79 59 69 89 49 29 39 9 29

— — — — — — — — — —

MARTEDI' 24 MARZO

ASSEGNO MATEMATICA

Trasforma le moltiplicazioni in addizioni come nell'esempio

NOME

ADDIZIONI E MOLTIPLICAZIONI

● Esegui le operazioni come mostrato nell'esempio.

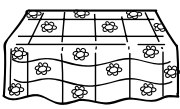
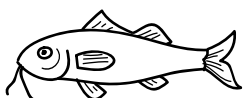
$3 \times 4 = 12$ $3 + 3 + 3 + 3 = 12$	$5 \times 2 = \dots\dots\dots$
$7 \times 3 = \dots\dots\dots$	$4 \times 2 = \dots\dots\dots$
$8 \times 2 = \dots\dots\dots$	$3 \times 3 = \dots\dots\dots$
$4 \times 5 = \dots\dots\dots$	$2 \times 7 = \dots\dots\dots$
$2 \times 6 = \dots\dots\dots$	$5 \times 3 = \dots\dots\dots$
$9 \times 3 = \dots\dots\dots$	$6 \times 5 = \dots\dots\dots$
$6 \times 4 = \dots\dots\dots$	$8 \times 3 = \dots\dots\dots$

Febbraio • Marzo

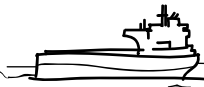
I SUONI DI «GLI» E «LI»

🌀 Osserva i disegni, pronuncia bene il nome di ciò che vedi e completa.

GLI

- Una  conchi_____a per sentire il mare.
- Il  bava_____no per un bambino.
- Un piatto di  ta_____atelle sulla  tova_____a.
- Una  tri_____a sullo  sco_____o.

LI

- Le candele nel  cande_____ere.
- L'  o_____o nell'  o_____era.
- Il sale nella  sa_____era.
- Il cavallo è del  cava_____ere.
- La vela è del  ve_____ero.
- Il  petro_____o nella  petro_____era.

🌀 Leggi le frasi e completa con GLI o LI.

- Il contadino coglie i rametti di  ci_____egie con le  fo_____e.
- Pietro ha preparato i  бага_____ per girare l'  Ita_____a.
- Nel Paese delle Meravi_____e ho trovato per terra un mi_____one di monete d'oro.

NOME:

COGNOME:

DATA:

Sviluppare sicurezza fonologica e ortografica:
suoni dolci/duri e digrammi.
Intuire la differenza di suono tra GLI e LI

MERCOLEDI 25

COMPLETA LA TABELLA :

MASCHILE	FEMMINILE
ZIO	
MAESTRO	
COMMESSO	
FIORAIO	
BIDELLO	
FIDANZATO	
ALUNNO	
SEGRETARIO	
CUOCO	
NONNO	

MASCHILE	FEMMINILE
DOTTORE	
VIGILE	
POETA	
AVVOCATO	
PROFESSORE	
PRINCIPE	
BARONE	
DUCA	
CONTE	
PRESIDENTE	

MERCOLEDI' 24 MARZO

ASSEGNO MATEMATICA

Risolvi il problema

Nel pollaio ci sono 6 pulcini. Ogni pulcino ha 2 zampette. Quante sono le zampette in tutto?

DISEGNO

DATI

OPERAZIONE

RISPOSTA

Il genere maschile e femminile

- Scrivi **M** se i nomi sono di **genere maschile** e **F** se sono di **genere femminile**.

torta

vento

sole

luna

pianta

mantello

filo

ruota

giacca

erba

cane

zebra

muro

piede

tetto

scuola

ombrello

latte

sedia

bambola

notte

stagno

pennarello

ambiente

albero

barca

strada

tappeto

tromba

edera

colla

bicchiere

cielo

botte

zaino

indice

dottore

nuvola

oca

foglio

scarpa

udito

- **Obiettivo didattico:** distinguere e utilizzare i nomi maschili e i nomi femminili.

Il genere maschile e femminile

- Scrivi il maschile dei seguenti nomi femminili.

Femminile	Maschile
mucca	
leonessa	
poetessa	
professoressa	
lettrice	
elefantessa	
allenatrice	
disegnatrice	
ispettrice	
marchesa	
cittadina	
direttrice	
signora	
dottoressa	
calciatrice	



- **Obiettivo didattico:** distinguere e utilizzare i nomi maschili e i nomi femminili.

Il genere maschile e femminile

- Completa scrivendo il nome dei frutti.

il melo →

l'arancio →

il castagno →

il banano →

l'albicocco →

il susino →

il mandorlo →

il nespolo →

il pero →

l'ulivo →

il limone →

il ciliegio →

I nomi degli alberi da frutto sono di genere mentre i nomi dei frutti sono di genere

- Trasforma i nomi e spiega il cambiamento di significato.

il mostro →

il collo →

il busto →

il mento →

il pianto →

il foglio →

il panno →

il manico →

il porto →

il grano →

il cero →

il velo →

- **Obiettivo didattico:** distinguere e utilizzare i nomi maschili e i nomi femminili.