

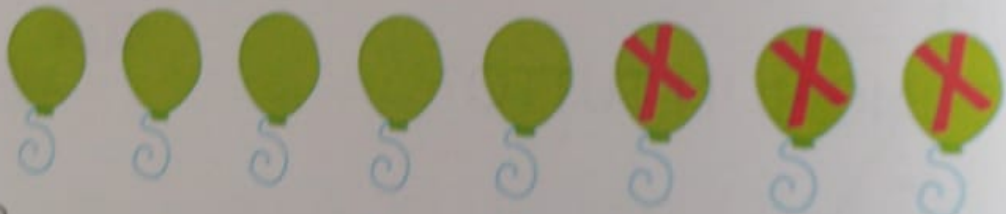
LA SOTTRAZIONE



QUANTI PALLONCINI SONO RIMASTI AD OLGA?



PER RISPONDERE ALLA DOMANDA E CONOSCERE QUANTO RESTA O AVANZA DEVI ESEGUIRE UNA **SOTTRAZIONE**, CIOÈ DEVI TOGLIERE UNA QUANTITÀ DA UN'ALTRA QUANTITÀ. IL SEGNO DELLA SOTTRAZIONE È IL **- (MENO)**.


 8 - 3 = 5
 OTTO MENO TRE UGUALE CINQUE

1 OSSERVA, CONTA E COMPLETA.


 $5 - 2 = \dots\dots\dots$


 $7 - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

SOTTRAZIONI CON LE DITA

1 OSSERVA LE DITA ED ESEGUI LE SOTTRAZIONI.



$$5 - 2 = 3$$



$$4 - 1 = \dots\dots\dots$$



$$5 - 3 = \dots\dots\dots$$



$$4 - 4 = \dots\dots\dots$$



$$5 - 1 = \dots\dots\dots$$



$$3 - 1 = \dots\dots\dots$$

2 CANCELLA LE DITA CHE SERVONO PER FARE LA SOTTRAZIONE. POI CONTA E COMPLETA.



$$6 - 3 = \dots\dots\dots$$



$$8 - 4 = \dots\dots\dots$$



$$9 - 5 = \dots\dots\dots$$



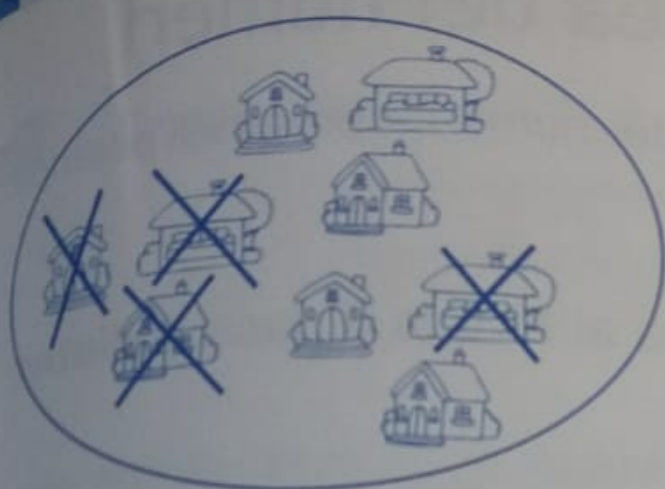
$$7 - 2 = \dots\dots\dots$$



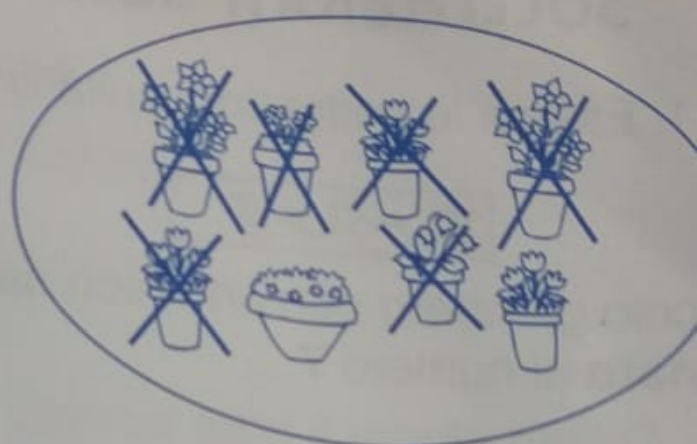
$$6 - 6 = \dots\dots\dots$$



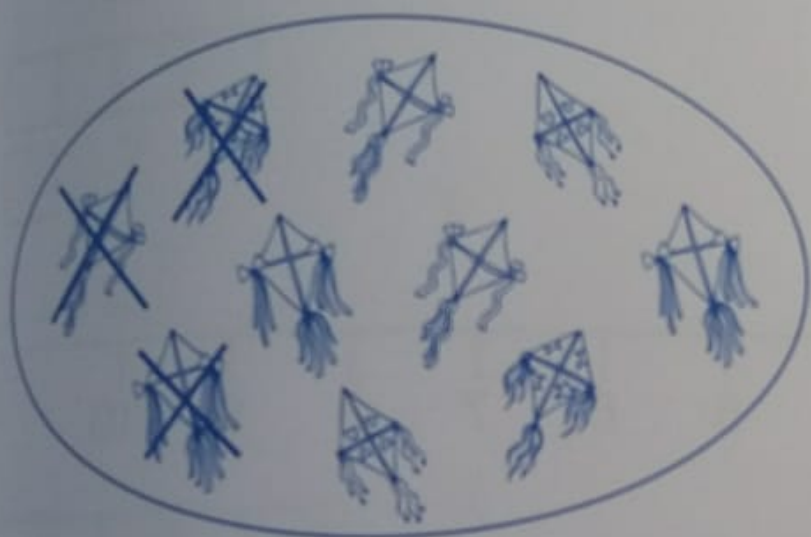
$$8 - 3 = \dots\dots\dots$$



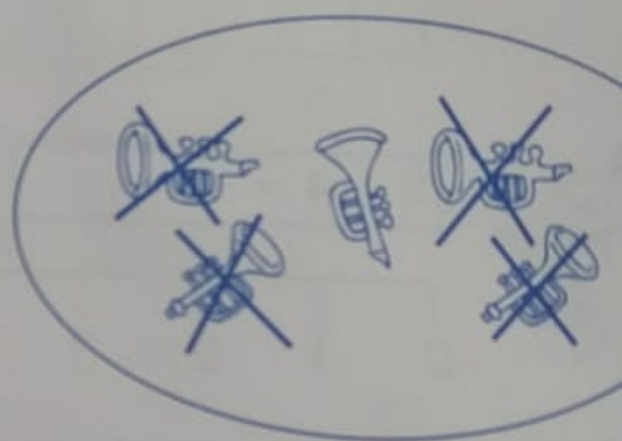
$$9 - 4 = \dots\dots$$



$$8 - 6 = \dots\dots$$



$$10 - 3 = \dots\dots$$



$$5 - 4 = \dots\dots$$

 2. Esegui le sottrazioni.

$$5 - 2 = \dots\dots$$

$$8 - 0 = \dots\dots$$

$$4 - 4 = \dots\dots$$

$$7 - 3 = \dots\dots$$

$$9 - 4 = \dots\dots$$

$$10 - 5 = \dots\dots$$

$$10 - 1 = \dots\dots$$

$$6 - 5 = \dots\dots$$

$$9 - 8 = \dots\dots$$

3 - 1

7 - 5

Esegui le sottrazioni

LETTURA E SCRITTURA DI NUMERI: CHE COSA MANCA?

TAPPA

6

87

86

5

2	3	.....	5	6
3	4	5	.....	7
4	.....	6	7	8
5	6	.....	8	9
2	.....	4	5	6
3	4	.....	6	7
4	.....	6	7	.....
5	6	.....	8	.....

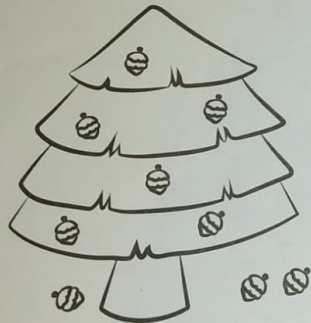
1 OSSERVA, CONTA E RISPONDI.



- › SULLA FOGLIA C'ERANO 7 RANE.
- › SONO SCESE RANE.
- › SULLA FOGLIA RESTANO RANE.



- › IN PISCINA C'ERANO 5 BAMBINI.
- › SONO USCITI BAMBINI.
- › IN PISCINA RESTANO BAMBINI.



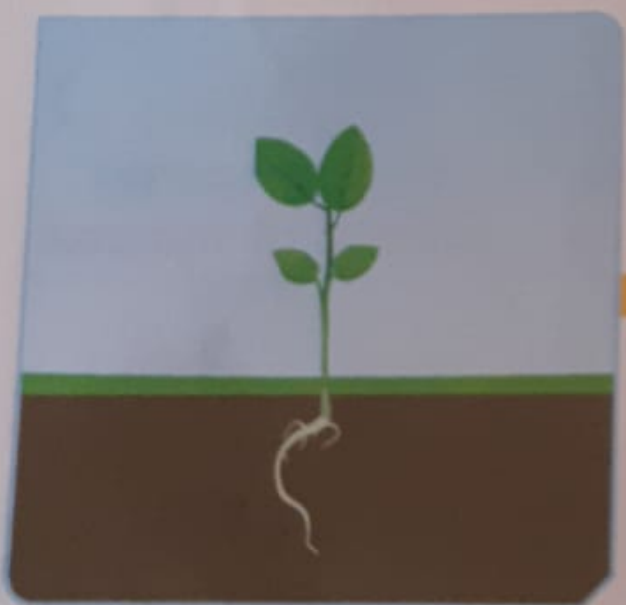
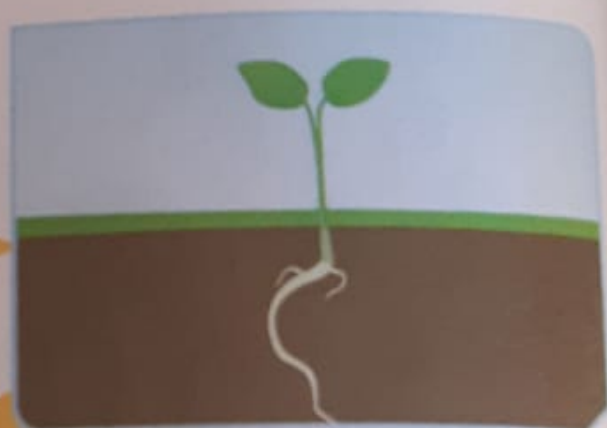
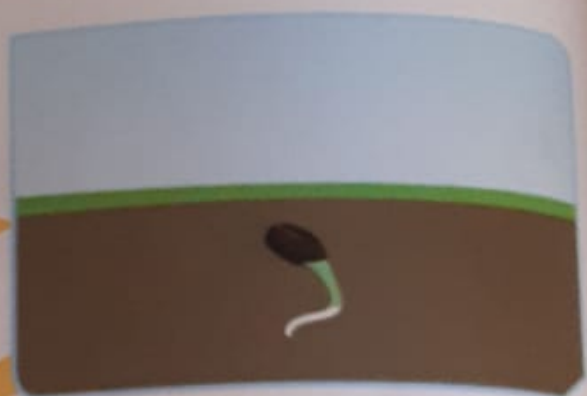
- › SULL'ALBERO C'ERANO 9 PIGNE.
- › SONO CADUTE PIGNE.
- › SULL'ALBERO RESTANO PIGNE.

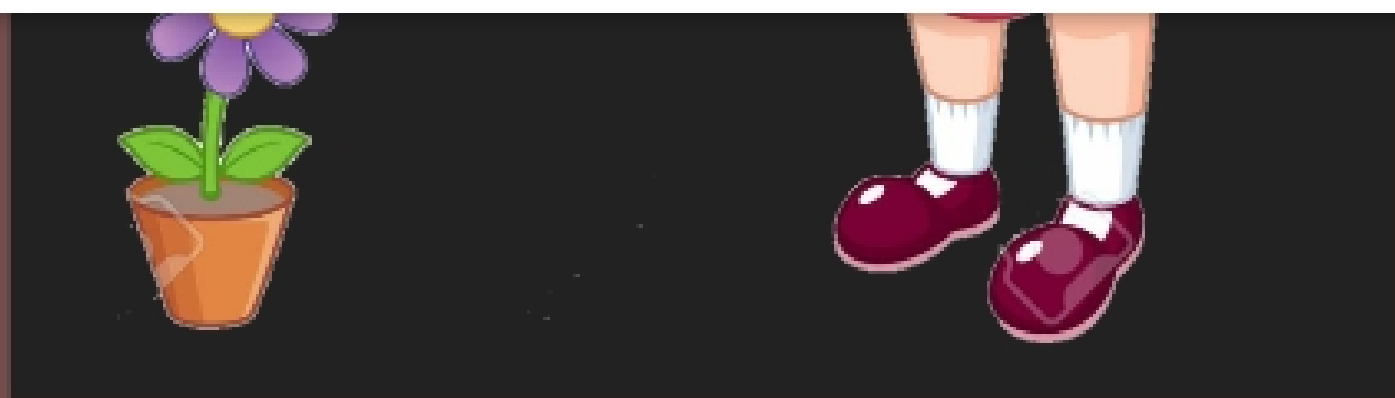
Scoprire la sottrazione come operazione che toglie e stabilisce differenze.



STORIA DI UN SEMINO

1 Osserva e spiega a voce.





STORIA DI UN SEMINO

*SONO UN SEMINO PICCIN PICCINO
MA CRESCERO' SE MI CURI UN POCHINO
SON PICCOLINO MA NON DUBITARE
BELLISIME COSE RIESCO A FARE.
METTIMI PIANO NELLA TERRA E ASPETTA
CI VULE PAZIENZA NON CI VUOLE FRETTA,
ALL'IMPROVVISO SPUNTERÀ UNA FOGLIOLINA
TU ANNAFFIALA SEMPRE OGNI MATTINA
E SE LE DARAI ATTENZIONE E AMORE
DIVENTERÀ UN BELLISSIMO FIORE.
TUTTO SERVE IN QUESTO MONDO,
ANCHE UN SEMINO PICCOLO E TONDO
OPPURE STRETTO E ALLUNGATO,
L'IMPORTANTE É CHE SIA AMATO.*

La maestra Francy



Cerca...



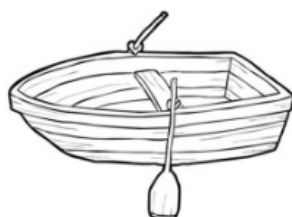


Oggetti e materiali

2



- Collega ciascun oggetto al materiale di cui è composto.



CARTA

LEGNO

METALLO

VETRO

STOFFA

PLASTICA

CONFRONTIAMO I NUMERI

★ INSERISCI nei quadratini il segno giusto: > (maggiore), < (minore), = (uguale).

7 8

2 3

6 6

6 2

5 9

6 5

9 8

8 4

2 2

3 7

5 1

3 3

★ COMPLETA.

7 > 2

7 =

6 <

9 >

2 <

8 >

1 <

2 <

8 =

3 <

7 >

2 =

★ COMPLETA le tabelle.

È minore di

3 →

4 →

2 →

1 →



È maggiore di

5 →

7 →

6 →

9 →

Conoscere e utilizzare i simboli.

Il numero

ORDINIAMO I NUMERI

★ ORDINA i numeri dal minore al maggiore (ordine crescente).

5 1 0 6 8 10



★ ORDINA i numeri dal maggiore al minore (ordine decrescente).

3 2 9 4 7 8

★ SCRIVI il numero successivo (che viene dopo).

3 →

1 →

8 →

4 →

5 →

7 →

2 →

6 →

9 →

★ SCRIVI il numero precedente (che viene prima).

← 4

← 6

← 7

← 5

← 8

← 9

← 3

← 2

← 1

★ RIORDINA le serie in ordine crescente.

0 2 1

5 6 4

8 9 6 7 10

Ordinare i numeri in senso crescente e decrescente.
Contare in senso progressivo e regressivo.

il numero

LETTURA DI NUMERI: MAGGIORE E MINORE

SCHEDA 91



1	2	8
6	9	5

2	4	5
6	8	3

5	4	8
6	7	3

1	4	5
6	2	3

2	4	6
7	3	1

2	4	5
6	1	3

1	5	4
6	2	7

7	4	3
6	9	5

2	4	7
6	5	3

8	4	7
6	5	3

Istruzioni

Mostriamo al bambino una serie alla volta e chiediamo: "Fai un cerchietto giallo attorno al numero minore (il più piccolo) fra questi sei numeri e un cerchietto azzurro attorno al maggiore (il più grande) di questi sei numeri".

OPERAZIONI

$$6 + 2 =$$

$$8 - 3 =$$

$$4 + 5 =$$

$$9 - 2 =$$

29

DOMENICA
S. Secondo

$$3 + 6 =$$

$$6 - 1 =$$

$$2 + 4 =$$

$$5 - 5 =$$

$$1 + 3 =$$

$$4 - 2 =$$



TRAGUARDI L'Obiettivo 12 si prefigge di raggiungere efficiente delle risorse naturali; dimezzare lo spreco al di vendita al dettaglio e dei consumatori e ridurre le produzione e di fornitura, comprese le perdite del po eco-compatibile di sostanze chimiche e di tutti i rifiuti conformità ai quadri internazionali concordati, ridurre, acqua e suolo per minimizzare il loro impatto n