



La signora Buonaspesa

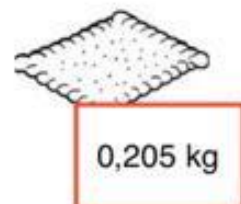
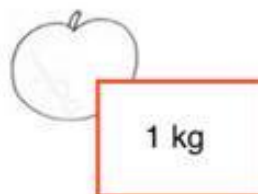
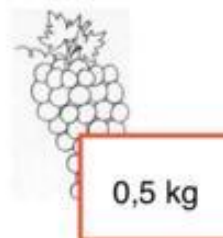
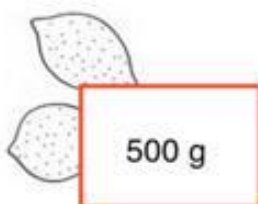
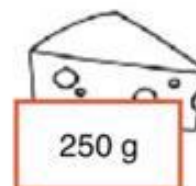
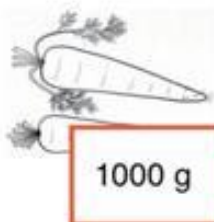
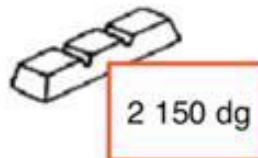
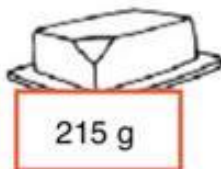
Le misure di peso: equivalenze

La signora Buonaspesa deve segnare il peso di questi prodotti prima di sistemarli negli scaffali del suo negozio.



Aiutala a raggruppare i prodotti di peso equivalente, collegandoli con una linea.

Quello che rimarrà è il cibo che la signora Buonaspesa odia mangiare!





LE MISURE DI MASSA (PESO)



- Completa le equivalenze.

$$2,8 \text{ hg} = \dots\dots\dots \text{ g}$$

$$3,5 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ dag}$$

$$4,67 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ dg}$$

$$29 \text{ dg} = \dots\dots\dots \text{ g}$$

$$24 \text{ hg} = \dots\dots\dots \text{ g}$$

$$345 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ hg}$$

$$9 \text{ dag} = \dots\dots\dots \text{ kg}$$

$$52,92 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ Mg}$$

$$4,002 \text{ Mg} = \dots\dots\dots \text{ kg}$$

$$45,7 \text{ hg} = \dots\dots\dots \text{ dg}$$

$$88 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ kg}$$

$$34,63 \text{ dg} = \dots\dots\dots \text{ hg}$$

$$700 \text{ hg} = \dots\dots\dots \text{ Mg}$$

$$3,86 \text{ Mg} = \dots\dots\dots \text{ g}$$

$$321,3 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ dag}$$

$$0,479 \text{ hg} = \dots\dots\dots \text{ g}$$

$$6500 \text{ mg} = \dots\dots\dots \text{ dg}$$

$$574 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ dag}$$

$$301 \text{ dg} = \dots\dots\dots \text{ hg}$$

$$1096 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ Mg}$$

$$955,8 \text{ cg} = \dots\dots\dots \text{ g}$$

$$6758 \text{ dag} = \dots\dots\dots \text{ kg}$$

$$5,01 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ mg}$$

$$5,099 \text{ Mg} = \dots\dots\dots \text{ kg}$$

$$1469,32 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ hg}$$

$$30 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ Mg}$$

$$99,999 \text{ dag} = \dots\dots\dots \text{ kg}$$

$$631,72 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ dag}$$

$$17,7 \text{ dag} = \dots\dots\dots \text{ cg}$$

$$11 \text{ mg} = \dots\dots\dots \text{ dg}$$

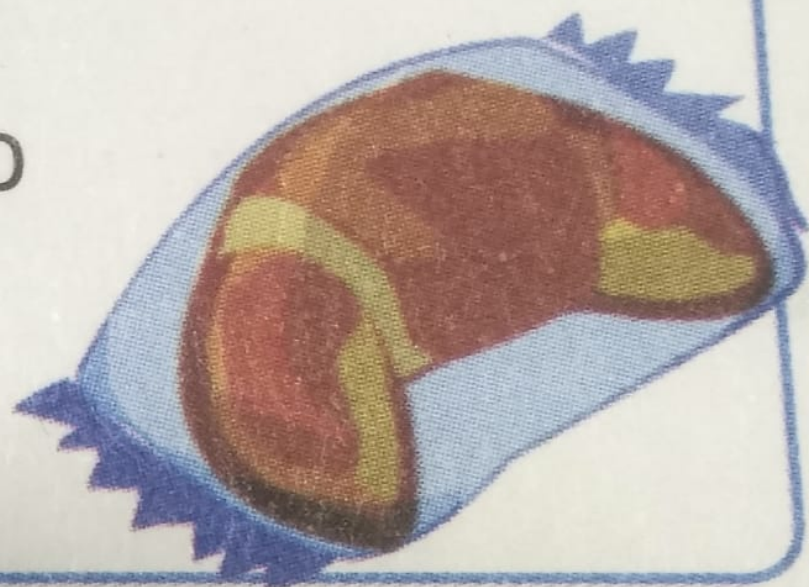
$$0,09 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ mg}$$

$$5,666 \text{ hg} = \dots\dots\dots \text{ mg}$$

- Obiettivo didattico: saper operare con le misure di massa.

PESO (o massa)

A. Per preparare una merendina sono stati utilizzati 25 g di farina. Quanti chilogrammi di farina serviranno per preparare 1000 merendine dello stesso tipo?
E per 500?

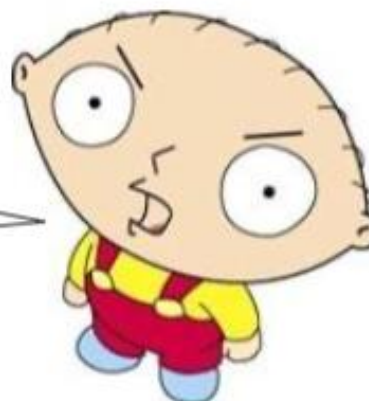


C. Un barattolo di cioccolata spalmabile pesa 470 g pieno e 0,8 hg vuoto. Qual è il peso netto della cioccolata contenuta in 10 barattoli?



ATTIVITA' POST- LETTURA

Inserisci al posto giusto i termini nel riquadro sotto i miei piedi!



sangue - linfa - sistema immunitario - globuli rossi - funzione - piastrine plasma -
linfociti - globuli bianchi - comunicare - vasi linfatici

L'aria che respiriamo, il cibo che mangiamo, quello che tocchiamo, tutto quello che si trova nell'ambiente esterno può essere un pericolo per la nostra salute.

Il nostro corpo ha un sistema che ci può difendere dalle aggressioni esterne. Questo sistema si chiama _____.

La principale _____ del sistema immunitario è di difendere l'organismo umano.

Per difendere l'organismo, gli organi che formano il sistema immunitario devono riuscire a _____ tra di loro.

Come già sappiamo, il più importante mezzo di comunicazione tra le cellule del corpo umano è il _____.

Il sangue è formato da:

- il _____;
- i _____;
- i _____;
- le _____.

Accanto ai vasi sanguigni ci sono i _____, cioè canali simili alle vene dove scorre la _____.

La _____ è un liquido chiaro che contiene un tipo particolare di globuli bianchi: i _____.

Lungo i vasi linfatici ci sono i _____, piccoli ammassi di linfociti.

LE MISURE DI SUPERFICIE



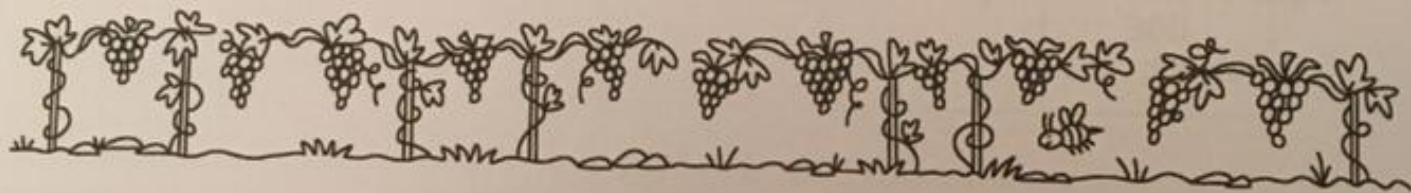
Completa la tabella scrivendo le unità di misura mancanti.

		$\times 100$		$\times 100$		$\times 100$		$\times 100$		$\times 100$		$\times 100$	
chilometro quadrato		quadrato		quadrato		metro quadrato		decimetro quadrato		centimetro quadrato		quadrato	
						m^2							
da	u	da	u	da	u	da	u	da	u	da	u	da	u
$: 100$		$: 100$		$: 100$		$: 100$		$: 100$		$: 100$		$: 100$	



Indica con una X la misura che, secondo te, più si avvicina alla realtà.

- La superficie di un tavolo. ☐ 150 m^2 ☐ 140 dm^2
- La superficie delle Marche. ☐ 9 694 km^2 ☐ 9 694 hm^2
- La superficie di una piastrella. ☐ 500 cm^2 ☐ 500 m^2
- La superficie di un appartamento. ☐ 150 dm^2 ☐ 150 m^2
- La superficie di un vigneto. ☐ 5 hm^2 ☐ 5 m^2
- La superficie di un'aula. ☐ 54 m^2 ☐ 54 dam^2



Scomponi, come nell'esempio.

$$7, 148 m^2 = 7 m^2, 14 dm^2, 80 cm^2$$

$$65,32 hm^2 =$$

$$178,4 dm^2 =$$

$$1 743 mm^2 =$$

$$3 653 cm^2 =$$

$$1,56 dam^2 =$$

$$1 947,2 m^2 =$$

$$125 600 cm^2 =$$

$$2, 05 km^2 =$$

$$78,321 dam^2 =$$



Indica il valore della cifra 5, come nell'esempio.

$$154 m^2 = 5 \text{ da di } m^2 \rightarrow 50 m^2$$

$$1 725 mm^2 = \rightarrow$$

$$51 km^2 = \rightarrow$$

$$2,465 dam^2 = \rightarrow$$

$$0,251 dm^2 = \rightarrow$$

$$9,57 dam^2 = \rightarrow$$

$$15 731 cm^2 = \rightarrow$$

$$14,65 hm^2 = \rightarrow$$

Il perimetro

- Collega con una linea ogni poligono alla giusta formula per il calcolo del suo perimetro.

$$P = l \times 4$$

$$P = l_1 + l_2 + l_3$$

$$P = (b + h) \times 2$$

$$P = l \times 5$$

$$P = l_1 + l_2 + l_3 + l_4$$

$$P = (l \times 2) + b$$

$$P = l \times 3$$

$$P = B + b + l_1 + l_2$$

$$P = l \times 6$$

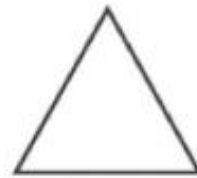
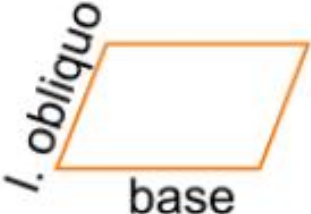


Figura	Perimetro	Figura	Perimetro
Triangolo 	$P = \text{somma dei lati}$	Trapezio 	$P = \text{somma dei lati}$
Quadrato 	$P = \text{lato} \times 4$	Triangolo equilatero 	$P = \text{lato} \times 3$
Rettangolo 	$P = \text{base} \times 2 + \text{altezza} \times 2$	Pentagono regolare 	$P = \text{lato} \times 5$
Romboide 	$P = \text{base} \times 2 + \text{l. obliquo} \times 2$	Esagono regolare 	$P = \text{lato} \times 6$

Calcola il perimetro di un rettangolo sapendo che la base e l'altezza misurano rispettivamente 34 dm e 80 dm.

Prezzo e valore

1 Leggi e osserva con attenzione lo schema.

Per acquistare un oggetto paghiamo al negoziante il denaro corrispondente al prezzo stabilito. Il prezzo, a sua volta, corrisponde al valore attribuito alla merce.



DIAMOCI UNA MANO

Lavorate in coppia. Leggete a turno un esempio e spiegate. Segnate con una **X** il perché della relazione tra valore e prezzo e indicate la risposta corretta.



Merce	Valore	Prezzo	Caratteristiche	Prezzo/Valore
	alto	alto	Se ne produce un numero limitato; non è un bene indispensabile per la vita.	Relazione diretta: alto valore, prezzo alto.

L'alto valore dell'auto sportiva deriva:

- ☐ dai materiali costosi che vengono utilizzati e dal limitato numero di auto sportive prodotte.
- ☐ dalla materia prima poco costosa e dalla produzione abbondante.
- ☐ dall'importanza fondamentale attribuita all'auto sportiva per la nostra vita.

Merce	Valore	Prezzo	Caratteristiche	Prezzo/Valore
	basso	basso	Se ne produce una grande quantità; non è un bene indispensabile per la vita; può essere o non essere di uso quotidiano.	Relazione diretta: basso valore, prezzo basso.

Il basso valore delle patatine deriva:

- ☐ dai materiali costosi che vengono utilizzati e dalla scarsa quantità prodotta.
- ☐ dalla materia prima poco costosa e dalla produzione abbondante.
- ☐ dall'importanza attribuita alle patatine per la nostra alimentazione.

Merce	Valore	Prezzo	Caratteristiche	Prezzo/Valore
	alto	basso	È un bene indispensabile per la vita; se ne produce una grande quantità; è di uso quotidiano.	Relazione diretta: alto valore, prezzo basso.

L'alto valore del pane deriva:

- ☐ dai materiali costosi che vengono utilizzati e dalla scarsa quantità prodotta.
- ☐ dalla materia prima poco costosa e dalla produzione abbondante.
- ☐ dall'importanza fondamentale attribuita al pane per la nostra alimentazione.

Calcola il totale delle seguenti somme:



€



€



€



€

