



L'OMICIDIO DI ILARIA ALPI: IL RACCONTO

Riportiamo il passaggio del libro di Fulvia Degl'Innocenti, "Ilaria Alpi. Una reporter"

Fare una breve ricerca su Ilaria Alpi : rispondi alle domande

- Chi era Ilaria Alpi?
- Perché la ricordiamo oggi?

Il bimbo e la luna

Felice te, luna dal viso tondo, A

che libera ten vai girando il mondo! A

Potessi anch'io viaggiar con te là su, B

tutto scoprendo quel che scopri tu! B

Ma io son piccino e all'imbrunire A

presto presto mi mandano a dormire, A

e te, luna, che vedi il mio dispetto, B

tu, sotto i baffi, ridi, ci scommetto! B

LA POESIA



Il testo poetico esprime e comunica emozioni, sentimenti attraverso un linguaggio ricco di ritmo e musicalità.

VERSI E STROFE



Il testo poetico è espresso in versi. Un verso corrisponde ad ogni riga della poesia. Una strofa è un insieme di versi

RIME

Per dare ritmo e musicalità vengono utilizzate le rime:

RIMA BACIATA

AABB

Due versi consecutivi rimano tra loro

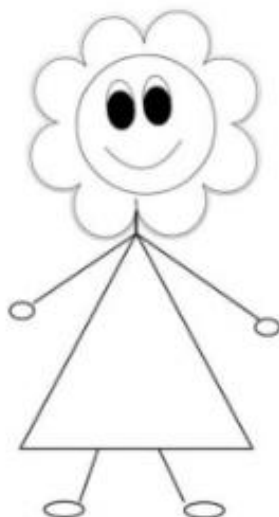
Es

La luna splende nel *cielo* A

le stelle formano un *velo* A

una scia *luminosa* B

bella più di ogni *cosa* B



2 Inserisci le **voci verbali appropriate** scegliendole tra quelle indicate.

MODI FINITI

distrusse, hai detto,
ho incontrato, aveva coltivato

MODI INDEFINITI

andando, ottenere, chiedendo,
avere sentito

- a casa Silvia e l'ho inviata a cena.
- La grandine l'intera produzione di fragole che
il contadino
- Puoi di più con cortesia.
- Faccio finta di non quello che

3 Circonda nelle seguenti frasi i verbi espressi nei **modi indefiniti**.

- Scaduto il tempo, il concorrente ha dato la risposta.
- Ti piace frequentare il corso di tennis o preferisci andare in piscina a nuotare?
- Nel testo io ho descritto un gatto, pur non avendo nessun animale.
- Non è il caso di proseguire, essendo arrivato il buio.

- 
- 1 Dopo aver letto la spiegazione scrivi davanti alle voci verbali il **soggetto** quando è **chiaramente individuabile**, quindi indica se il verbo appartiene a un **modo finito** (F) o **indefinito** (I).

..... hanno guardato ☐

..... prenderemo ☐

..... sognare ☐

..... vorrebbe ☐

..... temuto ☐

..... cambiando ☐

..... sarò arrivato ☐

..... avendo giocato ☐

..... gridate ☐

..... scoprire ☐

- 2 Inserisci le **voci verbali appropriate** scegliendole tra quelle indicate.

ATTIVITÀ 78

MODI FINITI E MODI INDEFINITI

I modi indicativo, congiuntivo, condizionale e imperativo sono detti finiti perché sono coniugabili e, in base alle desinenze, è possibile individuare la persona, cioè il soggetto, a cui il verbo si riferisce.

I modi indefiniti (infinito, participio, gerundio), invece, non sono declinabili e possono accompagnare tutte le persone del verbo: le persone, dunque, sono appunto "indefinite".



- 1 Dopo aver letto la spiegazione scrivi davanti alle voci verbali il **soggetto** quando è



RIMA ALTERNATA

ABAB

Il primo verso rima col terzo

Es

L' inverno se ne sta *andando* A

la primavera fa *capolino* B

il freddo sta *scemando* A

anche di primo *mattino* B

RIMA INCROCIATA

ABBA

Il primo verso rima col quarto e il secondo col terzo

Es

Le piante si *vestiranno* A

di addobbi *floreali* B

e anche gli *animali* B

presto si *desteranno* A



SIMILITUDINE

E' un paragone tra due elementi diversi che hanno le stesse qualità e caratteristiche. E' introdotta dalle parole: COME - SEMBRA - ASSOMIGLIA

Es

La tonda luna colorata

sembra una palla tinteggiata

le stelle brillanti

assomigliano a diamanti



A PROPOSITO DI RIMA...

BRINATA

La terra era squallida e grigia
e grigio e monotono il cielo;
l'inverno riaprì la valigia
e poi disse al gelo:
- Ricama con mano gentile
quest'umida nebbia sottile!

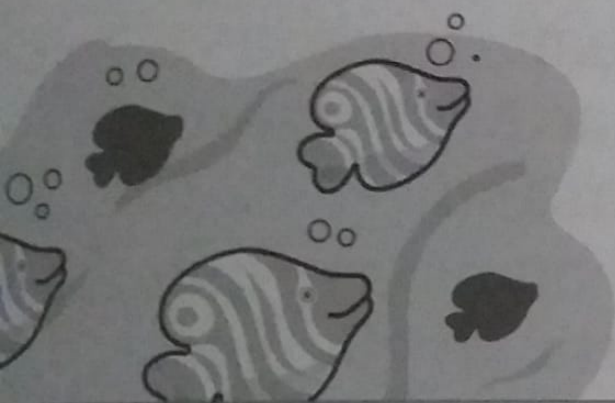
Il gelo si mise al lavoro:
sui penduli rami tremanti
profuse, con arte, un tesoro
di perle e diamanti,
e, all'alba del nuovo mattino,
la terra fu tutta un giardino.

(adatt. da "Le canzoni dell'anno" di Rosalia Calleri -
EST-Editrice Sociale Treviglio)



- 1 Dopo aver letto la poesia riconosci la presenza dei **due diversi tipi di rime**, la **rima alternata** e la **rima baciata**. Analizza le rime scrivendo le lettere **A** o **B**.

ta si allena con Cecilia.



Il **complemento
di specificazione**
risponde alle domande:
di chi?
di che cosa?

6 Dopo aver letto la spiegazione poniti le domande e sottolinea il **complemento di specificazione**: di giallo quando si riferisce al **soggetto**, di verde quando si riferisce al **complemento oggetto**.

- Il gatto di Martina adora gli ossi di pollo.
- Le strade della città erano molto trafficate.
- Tu adoperei spesso la bicicletta di Luca.
- In giardino ho trovato la borsa di Nina.
- I capelli di Gabriele sono ricci come i miei.

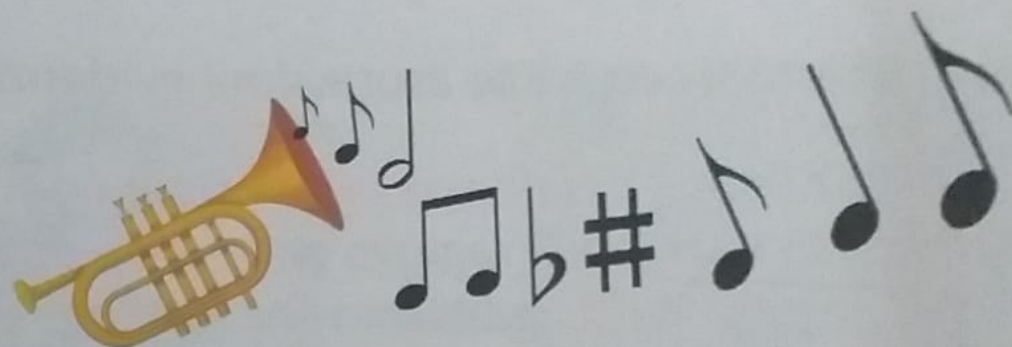
letto la spiegazione poniti le domande e completa

Il **complemento**

Il complemento di specificazione



I capelli **di Luisa** sono lunghi.



Il suono **della tromba** è squillante.

Gli elementi evidenziati nelle frasi sono **complementi di specificazione**. Essi specificano, cioè precisano, il concetto espresso dal termine cui si riferiscono.

Il complemento di specificazione risponde alle domande: **di chi? di che cosa?** ed è introdotto dalla **preposizione di**, semplice o articolata:

La penna (**di chi?**) **di Cecilia** è rossa.

L'albero (**di che cosa?**) **di ciliegie** è cresciuto.

La gara (**di chi?**) **dei piloti** si svolse sotto la pioggia.

La superficie (**di che cosa?**) **del mare** rifletteva la luce.



LE LETTERE C E G

① Completa le parole con...

ce - ci - cia - cio

La mamma è andata in farma..... perché avevo il mal di pan.....
Infatti ero andato in pastic.....ria con i miei ami..... e abbiamo fatto
una scorpac.....ta di dol.....:mbelline,ccoladini e dol.....tti vari.

ge - gi - gia - gio

Io sonoloso dei mieichi e quando qualcuno li rompe mi viene da pian.....re.
L'altrorno, sulla spiag....., ho dimenticato il pallone che, sotto i rag.....del Sole,
si è sgonfiato. Questa volta la colpa è stata mia!

② Volgi al plurale: completa le parole con **ce / cie** o **ge / gie**.

frangia ➡ fran.....

bugia ➡ bu.....

roccia ➡ roc.....

camicia ➡ cami.....

bilancia ➡ bilan.....

grigia ➡ gri.....

freccia ➡ frec.....

magia ➡ ma.....

③ Completa con **cie** o **gie**.

- Illo è sereno.

- Io curo molto l'i.....ne del mio cane.

- La torta non è suffi.....nte

- In vacanza andrò in cro.....ra.

- Giorgio è un bravo pastic.....re.

- Mi piace fare i giochi di so.....tà.

- C'è il formaggio nella formag.....ra?

- Ci sono moltissime spe..... di anima-



Rifletto e Controllo il mio lavoro

2. Nella prima colonna i plurali sono in **ce / ge**; nella seconda colonna sono in **cie / gie**. Conosci la regola?
3. Impara a memoria le parole che contengono **cie / gie**.

2 Inserisci le **voci verbali appropriate** scegliendole tra quelle indicate.

MODI FINITI

distrusse, hai detto,
ho incontrato, aveva coltivato

MODI INDEFINITI

andando, ottenere, chiedendo,
avere sentito

- a casa Silvia e l'ho inviata a cena.
- La grandine l'intera produzione di fragole che
il contadino
- Puoi di più con cortesia.
- Faccio finta di non quello che

3 **Circonda** nelle seguenti frasi i verbi espressi nei **modi indefiniti**.

- Scaduto il tempo, il concorrente ha dato la risposta.
- Ti piace frequentare il corso di tennis o preferisci andare in piscina a nuotare?
- Nel testo io ho descritto un gatto, pur non avendo nessun animale.
- Non è il caso di proseguire, essendo arrivato il buio.

- 
- 1 Dopo aver letto la spiegazione scrivi davanti alle voci verbali il **soggetto** quando è **chiaramente individuabile**, quindi indica se il verbo appartiene a un **modo finito (F)** o **indefinito (I)**.

..... hanno guardato ☐

..... prenderemo ☐

..... sognare ☐

..... vorrebbe ☐

..... temuto ☐

..... cambiando ☐

..... sarò arrivato ☐

..... avendo giocato ☐

..... gridate ☐

..... scoprire ☐

- 2 Inserisci le **voci verbali appropriate** scegliendole tra quelle indicate.

ATTIVITÀ 78

MODI FINITI E MODI INDEFINITI

I modi indicativo, congiuntivo, condizionale e imperativo sono detti finiti perché sono coniugabili e, in base alle desinenze, è possibile individuare la persona, cioè il soggetto, a cui il verbo si riferisce.

I modi indefiniti (infinito, participio, gerundio), invece, non sono declinabili e possono accompagnare tutte le persone del verbo: le persone, dunque, sono appunto "indefinite".



- 1 Dopo aver letto la spiegazione scrivi davanti alle voci verbali il **soggetto** quando è



RIMA ALTERNATA

ABAB

Il primo verso rima col terzo

Es

L' inverno se ne sta *andando* A

la primavera fa *capolino* B

il freddo sta *scemando* A

anche di primo *mattino* B

RIMA INCROCIATA

ABBA

Il primo verso rima col quarto e il secondo col terzo

Es

Le piante si *vestiranno* A

di addobbi *floreali* B

e anche gli *animali* B

presto si *desteranno* A



SIMILITUDINE

E' un paragone tra due elementi diversi che hanno le stesse qualità e caratteristiche. E' introdotta dalle parole: COME - SEMBRA - ASSOMIGLIA

Es

La tonda luna colorata

sembra una palla tinteggiata

le stelle brillanti

assomigliano a diamanti



A PROPOSITO DI RIMA...

BRINATA

La terra era squallida e grigia
e grigio e monotono il cielo;
l'inverno riaprì la valigia
e poi disse al gelo:
- Ricama con mano gentile
quest'umida nebbia sottile!

Il gelo si mise al lavoro:
sui penduli rami tremanti
profuse, con arte, un tesoro
di perle e diamanti,
e, all'alba del nuovo mattino,
la terra fu tutta un giardino.

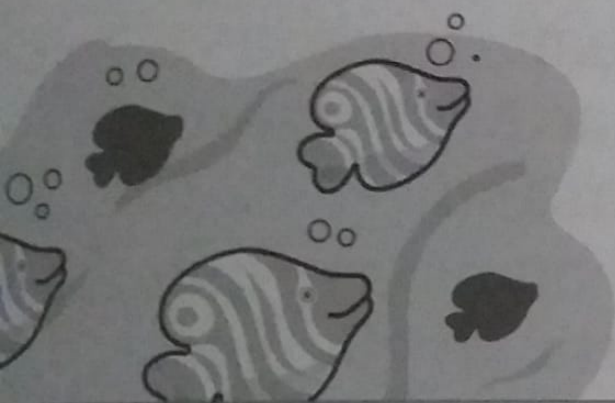
(adatt. da "Le canzoni dell'anno" di Rosalia Calleri -
EST-Editrice Sociale Treviglio)

- 1 Dopo aver letto la poesia riconosci la presenza dei **due diversi tipi di rime**, la **rima alternata** e la **rima baciata**. Analizza le rime scrivendo le lettere **A** o **B**.

In viaggio con Dante

https://lookaside.fbsbx.com/file/ITALIANO%20DANTE%20DI%27.docx?token=AWyTOJK8IQ1MT5KMy8kZniQYHIMGbejVcP2pAOKtClse-D851C3zd6vwip1jXnUOEomWBcnS3T7UjnGNpxrSEcNpo8vlauTBp98xP0A3WVEYeJ5rqJbDR5Sh0WmY4BgbPgZM9CcGB4bD3I-3yM5aNY6hF5yXIH04B0g31Jq7WqyXvr8j-msr7pq94y_LNE-6ev226sAS9dgJfcWS_0Vj2lv

ta si allena con Cecilia.



Il **complemento
di specificazione**
risponde alle domande:
di chi?
di che cosa?

6 Dopo aver letto la spiegazione poniti le domande e sottolinea il **complemento di specificazione**: di giallo quando si riferisce al **soggetto**, di verde quando si riferisce al **complemento oggetto**.

- Il gatto di Martina adora gli ossi di pollo.
- Le strade della città erano molto trafficate.
- Tu adoperei spesso la bicicletta di Luca.
- In giardino ho trovato la borsa di Nina.
- I capelli di Gabriele sono ricci come i miei.

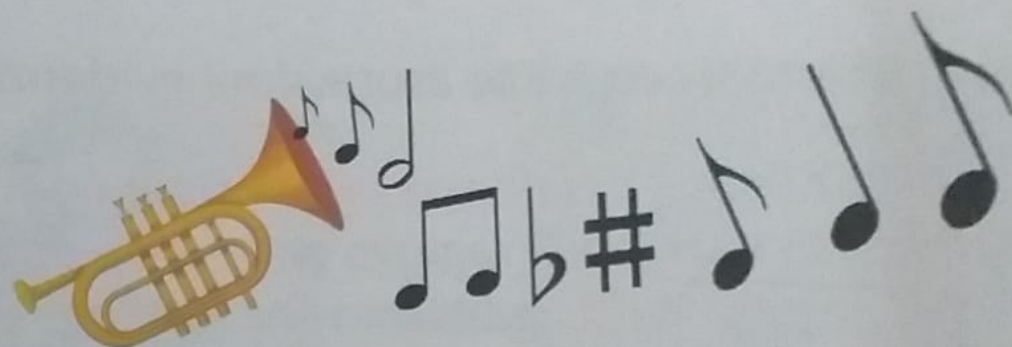
letto la spiegazione poniti le domande e completa

Il **complemento**

Il complemento di specificazione



I capelli **di Luisa** sono lunghi.



Il suono **della tromba** è squillante.

Gli elementi evidenziati nelle frasi sono **complementi di specificazione**. Essi specificano, cioè precisano, il concetto espresso dal termine cui si riferiscono.

Il complemento di specificazione risponde alle domande: **di chi? di che cosa?** ed è introdotto dalla **preposizione di**, semplice o articolata:

La penna (**di chi?**) **di Cecilia** è rossa.

L'albero (**di che cosa?**) **di ciliegie** è cresciuto.

La gara (**di chi?**) **dei piloti** si svolse sotto la pioggia.

La superficie (**di che cosa?**) **del mare** rifletteva la luce.



LE LETTERE C E G

① Completa le parole con...

ce - ci - cia - cio

La mamma è andata in farma..... perché avevo il mal di pan.....
Infatti ero andato in pastic.....ria con i miei ami..... e abbiamo fatto
una scorpac.....ta di dol.....:mbelline,ccolatini e dol.....tti vari.

ge - gi - gia - gio

Io sonoloso dei mieichi e quando qualcuno li rompe mi viene da pian.....re.
L'altrorno, sulla spiag....., ho dimenticato il pallone che, sotto i rag.....del Sole,
si è sgonfiato. Questa volta la colpa è stata mia!

② Volgi al plurale: completa le parole con **ce / cie** o **ge / gie**.

frangia ➡ fran.....

bugia ➡ bu.....

roccia ➡ roc.....

camicia ➡ cami.....

bilancia ➡ bilan.....

grigia ➡ gri.....

freccia ➡ frec.....

magia ➡ ma.....

③ Completa con **cie** o **gie**.

- Illo è sereno.

- Io curo molto l'i.....ne del mio cane.

- La torta non è suffi.....nte

- In vacanza andrò in cro.....ra.

- Giorgio è un bravo pastic.....re.

- Mi piace fare i giochi di so.....tà.

- C'è il formaggio nella formag.....ra?

- Ci sono moltissime spe..... di anima-



Rifletto e Controllo il mio lavoro

2. Nella prima colonna i plurali sono in **ce / ge**; nella seconda colonna sono in **cie / gie**. Conosci la regola?
3. Impara a memoria le parole che contengono **cie / gie**.