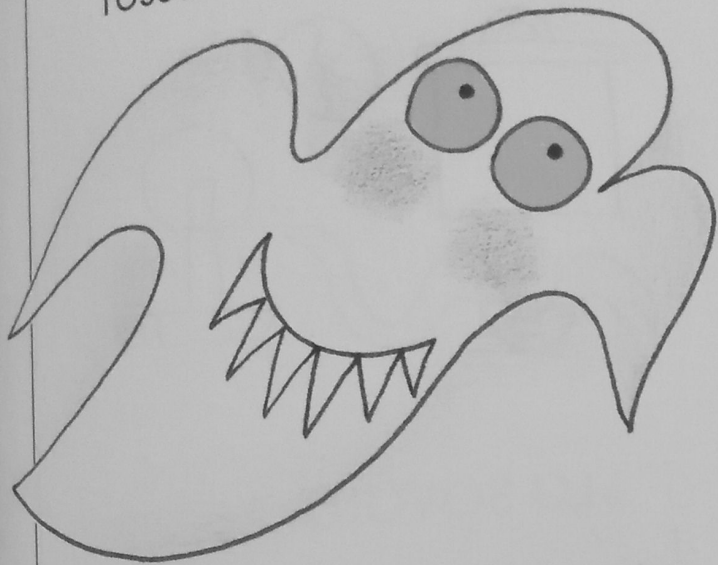


SCHE SCHI

1 Leggi e colora di rosso SCHE e SCHI.

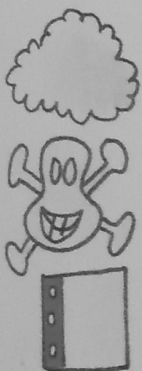


LA MASCHERA

Vorrei una maschera
così spaventosa,
che tremi la gente
più coraggiosa;
da strega o fantasma,
da mostro o vampiro,
da scheletro bianco
che vagoli in giro.

(K. Jackson, 365 storie, Mondadori)

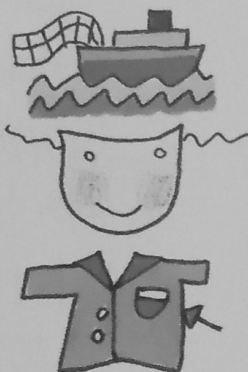
2 Completa con SCHE o SCHI.



_____ UMA

_____ LETRO

_____ DA



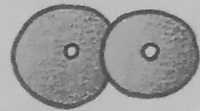
pe _____ reccio

ma _____ ra

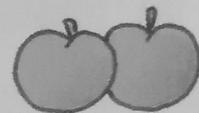
ta _____ no



ma _____



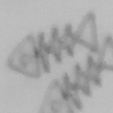
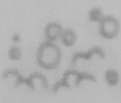
di _____



pe _____

SCHE SCHI

1 COMPLETA CON SCHE, SCHI.

 LI _____  FI _____ ETTO  FIA _____
 _____ UMA  MU _____ O  MO _____
 _____ LETRO  PE _____  _____ RMA

2 LEGGI, POI SOTTOLINEA TUTTE LE PAROLE CON SCHE E SCHI.

Una giornata piovosa

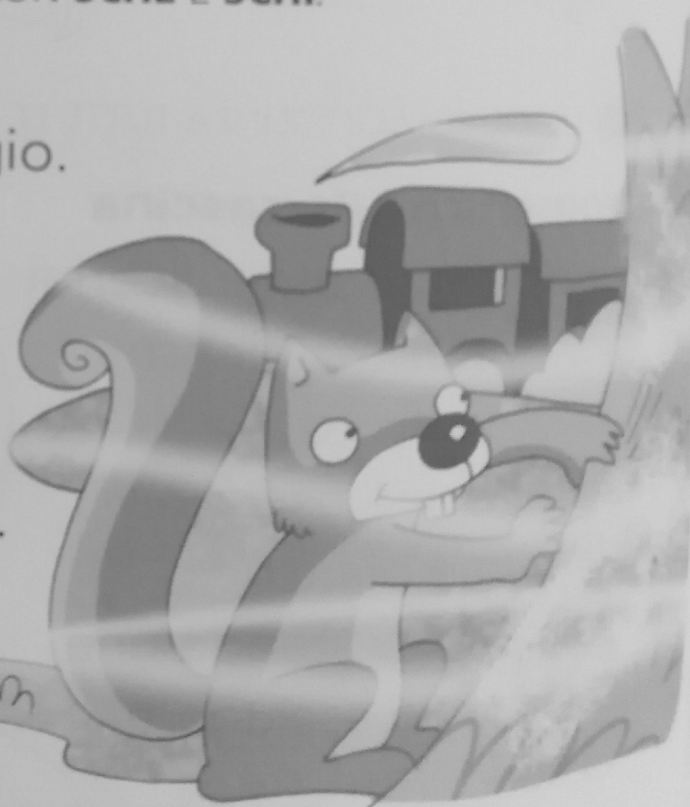
La foschia fa diventare tutto grigio.

Si sente il fischio del treno in lontananza.

Uno scoiattolo raschia il tronco della quercia.

Sul tronco è cresciuto il muschio.

Che scherzi sono questi? Ormai è primavera!



3 SCRIVI.

sche .

schi .

LA FRECCIA TRASFORA: DA UNO A TANTI

VASCA →

MOSCA →

BOSCO →

LISCA →

DISCO →

PESCA →

FIASCO →

CASCO →

SCE, SCHE... SCI, SCHI

1 Leggi le parole, poi **scrivile** al posto giusto.

scena • scheda
mosche • sceriffo
vascello • maschera
scheletro • bisce

SCE

SCHE

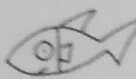
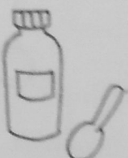
schiena • scivolo
cascina • caschi
taschino • scimmia
cuscino • fischio

SCI

SCHI

SCE SCI

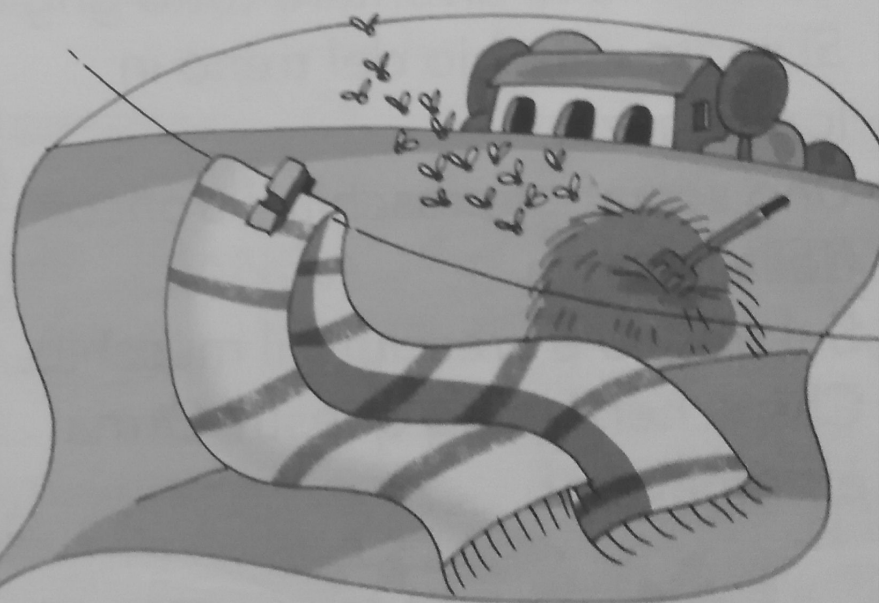
1 COMPLETA CON **SCE**, **SCI**.

 PE _____	 PI _____ NA	 _____ ATORE
 _____ ALLE	 _____ ROPPO	 _____ RIFFO
 _____ MMIA	 _____ ARPA	 GU _____ O
 A _____ A	 BI _____ A	 _____

2 LEGGI, POI SOTTOLINEA TUTTE LE PAROLE CON **SCE** E **SCI**.

Domenica alla cascina

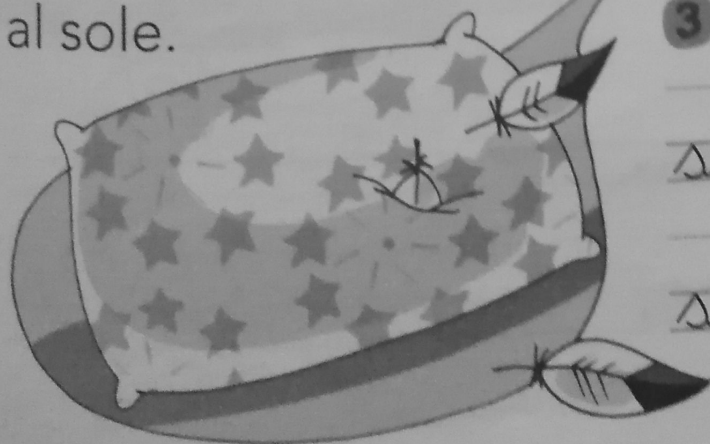
Uno sciame di moscerini
vola intorno al fieno
davanti alla cascina.
Dal cuscino escono
le piume bianche.
La mamma stende una
sciarpina ad asciugare
al sole.



3 SCRIVI.

sce .

sci .



MASCIA DORME

MASCIA DORME CON IL SUO CUSCINO.
SOGNA DI AVERE UN ROSSO PESCIOLINO.
MASCIA INDOSSA UN PIGIAMA A STRISCE
E LA SCIARPA BLU, CHE PREFERISCE.

ASCOLTA LA CANZONE E CANTA ANCHE TU.

★ CERCHIA SCE • SCI NEL TESTO.

★ COMPLETA CON SCE • SCI.



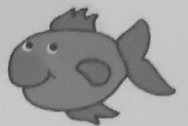
CU_____NO

BI_____



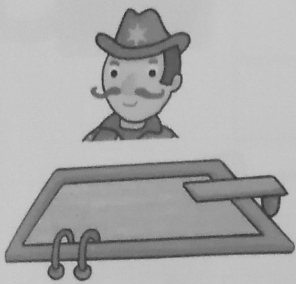
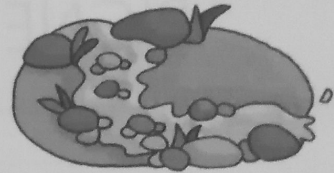
_____RIFFO

PE_____



PI_____NA

RU_____LLO

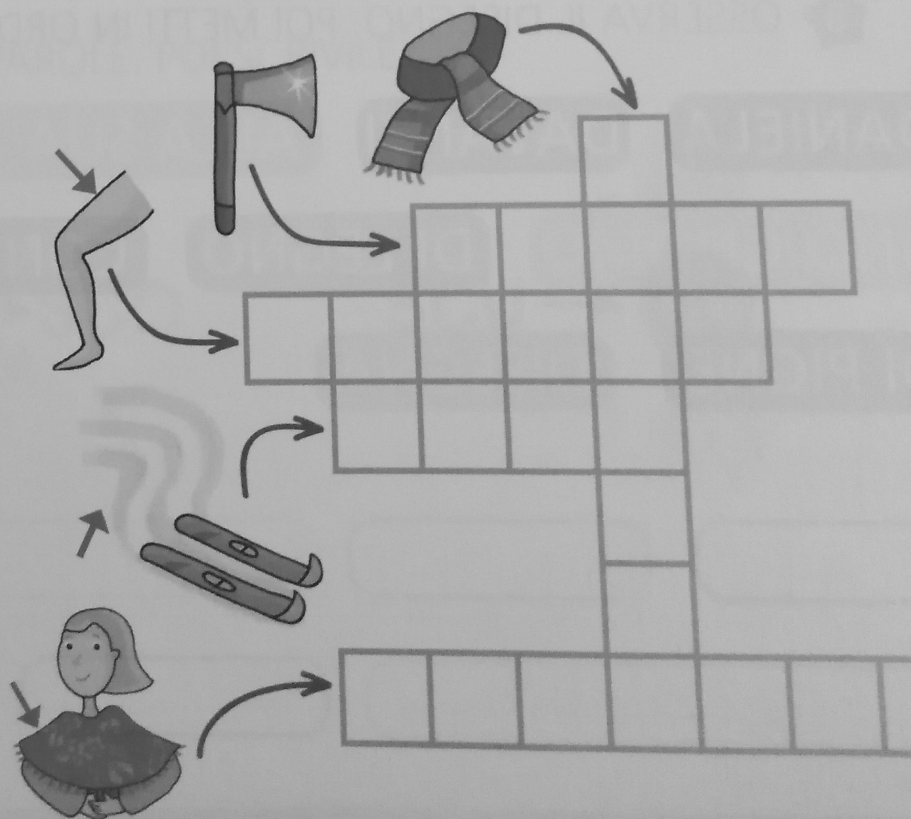


★ SEGUI LE FRECCHE E FORMA
LE PAROLE. POI SCRIVILE
SUL QUADERNO.

CO
STRI
BI
→ SCE

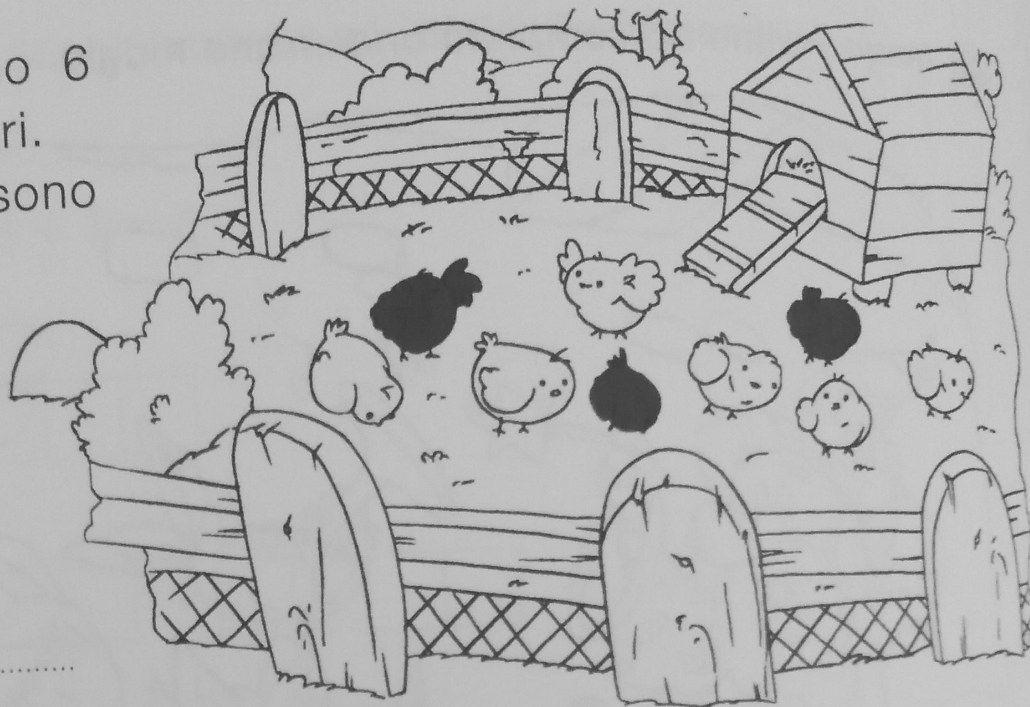
GU
LI
CAMO
→ SCI

★ COMPLETA LO SCHEMA.



PROBLEMI NELLA FATTORIA

Nel pollaio ci sono 6
pulcini gialli e 3 neri.
Quanti pulcini ci sono
nel pollaio?



..... =

Risposta:

ITALIANO

- Scheda 1:L'aggettivo qualificativo. Osserva la scheda , leggi e ricopia sul quaderno
- Scheda 2:Accanto a ciascun nome scrivi l'aggettivo qualificativo adatto
- Scheda :3 Leggi le frasi poi volgi al femminile articoli nomi e aggettivi qualificativi.

MATEMATICA

- Scheda n.1:Scrivi i numeri in cifre e lettere.
- Scheda n.2 :Riscrivi i numeri in ordine crescente e decrescente.
- Scheda n.3:Esegui le addizioni sulla linea dei numeri.
- Scheda n: 4 Aggiungi il segno $<$, $>$, $=$

GEOGRAFIA

- Leggi ,osserva e spiega la scheda l'uomo e la pianura
- Leggi , osserva e spiega la scheda : La collina

STRUMENTI DIGITALI PROPOSTI

Gli strumenti digitali proposti dall'insegnante sono: uso di foto ,video e messaggi vocali tramite l'applicazione whatsapp, con la restituzione degli elaborati corretti tramite la stessa applicazione.

L'aggettivo qualificativo

bello

vivace

simpatico

sorridente

intelligente

giallo

dolce

allegro

Definizione

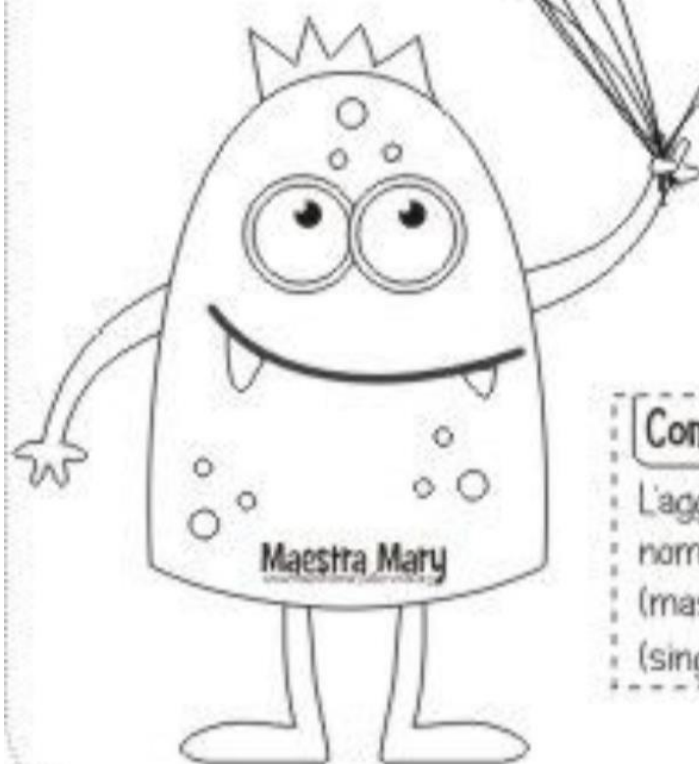
L'aggettivo qualificativo è una parola che si aggiunge al nome per indicare la qualità di una persona, di un animale, di una cosa.

Posizione

L'aggettivo può precedere o seguire il nome qualificandolo.

Concordanza

L'aggettivo qualificativo concorda con il nome a cui si riferisce nel genere (maschile o femminile) e nel numero (singolare o plurale).



Maestra Mary



Gli aggettivi qualificativi



- Accanto a ciascun nome scrivi l'aggettivo adatto.

aula

insegnante

quaderno

sole

nuvola

treno

coniglio

albero

bosco

bicicletta

casa

stella

miele

capelli

maglione

rane

ombrello

fiori

acqua

occhiali

passero

gatto

margherita

problemi

scorpione

zaino

libri

coltello

automobile

panino

- Obiettivo didattico: conoscere e utilizzare gli aggettivi qualificativi



Gli aggettivi qualificativi



- Volgi al femminile articoli, nomi e aggettivi qualificativi.

- Un nonno premuroso. →
- Uno scolaro attento. →
- Un figlio disubbidiente. →
- Un cuoco sopraffino. →
- Un signore ricco. →
- Un cliente esigente. →
- Un cameriere elegante. →
- Uno zio divertente. →
- Un commesso simpatico. →
- Un alunno studioso. →
- Un acrobata eccellente. →
- Un impiegato esemplare. →
- Un cugino viziato. →
- Un ragazzo amorevole. →
- Un anziano saggio. →

GLI ARTICOLI

Scrivi l'articolo determinativo giusto.

IL	PALLONE
	ZIO
	TUORLO
	BOTTIGLIA
	GATTO
	CONIGLIO
	SEMAFORI
	SCEICCO
	CAPRE
	DELFINI
	PENNA
	MIELE
	MATITA
	FOGLIA
	SEDIE
	ORZI
	INFERMIERE
	EVIDENZIATORE
	TELEFONO
	TAVOLI

	FORCHETTA
	GNOMO
	AGLIO
	CATTEDRA
	YOGURT
	FIORE
	XILOFONO
	TORTE
	ERRORE
	OCCHIALI
	SCOIATTOLO
	ELICA
	ELMO
	PAPERA
	ALBERI
	ARANCIA
	SCIALLE
	MONTI
	PSICOLOGO
	ZAINO



1. Scrivi i seguenti numeri in cifre.

otto →

quindici →

trentadue →

cinquantotto →

sessantuno →

novantuno →

sette →

ventuno →

trentanove →

sessantatré →

settanta →

novanta →

dieci →

ventitré →

quarantuno →

sessantotto →

ottantadue →

novantanove →

2. Scrivi i seguenti numeri in lettere.

9 →

11 →

13 →

18 →

20 →

22 →

34 →

50 →

72 →

80 →

85 →

93 →

12 →

14 →

16 →

17 →

19 →

25 →

40 →

56 →

64 →

81 →

90 →

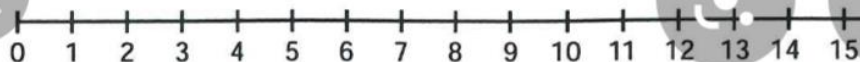
98 →

**1- Confronta i numeri usando
> maggiore, < minore, = uguale**

10		11
2		5
6		13
13		11
12		13
10		13
1		12
10		10
4		14
14		13
12		10
12		12
9		6
13		12

**2- Metti in ordine crescente i
seguenti numeri:**

8 - 2 - 12 - 13 - 5 - 0 - 6 - 11



$9 + 3 = \dots\dots\dots$

$8 + 4 = \dots\dots\dots$

$6 + 7 = \dots\dots\dots$

$5 + 10 = \dots\dots\dots$

$4 + 11 = \dots\dots\dots$

$2 + 8 = \dots\dots\dots$

$3 + 9 = \dots\dots\dots$

$10 + 4 = \dots\dots\dots$

$11 + 3 = \dots\dots\dots$

$12 + 2 = \dots\dots\dots$

$13 + 0 = \dots\dots\dots$

$14 + 1 = \dots\dots\dots$

$10 - 5 = \dots\dots\dots$

$11 - 7 = \dots\dots\dots$

$12 - 6 = \dots\dots\dots$

$13 - 10 = \dots\dots\dots$

$14 - 0 = \dots\dots\dots$

$15 - 2 = \dots\dots\dots$

$15 - 5 = \dots\dots\dots$

$9 - 9 = \dots\dots\dots$

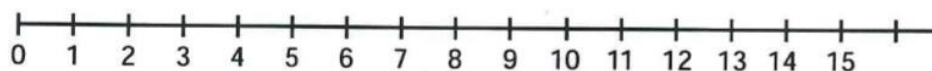
$8 - 7 = \dots\dots\dots$

$14 - 9 = \dots\dots\dots$

$15 - 6 = \dots\dots\dots$

$12 - 3 = \dots\dots\dots$

Addizioni e sottrazioni sulla linea dei numeri



$9 + 3 = \dots\dots\dots$

$8 + 4 = \dots\dots\dots$

$6 + 7 = \dots\dots\dots$

$5 + 10 = \dots\dots\dots$

$4 + 11 = \dots\dots\dots$

$2 + 8 = \dots\dots\dots$

$3 + 9 = \dots\dots\dots$

$10 + 4 = \dots\dots\dots$

$11 + 3 = \dots\dots\dots$

$12 + 2 = \dots\dots\dots$

$13 + 0 = \dots\dots\dots$

$14 + 1 = \dots\dots\dots$

$10 - 5 = \dots\dots\dots$

$11 - 7 = \dots\dots\dots$

$12 - 6 = \dots\dots\dots$

$13 - 10 = \dots\dots\dots$

$14 - 0 = \dots\dots\dots$

$15 - 2 = \dots\dots\dots$

$15 - 5 = \dots\dots\dots$

$9 - 9 = \dots\dots\dots$

$8 - 7 = \dots\dots\dots$

$14 - 9 = \dots\dots\dots$

$15 - 6 = \dots\dots\dots$

$12 - 3 = \dots\dots\dots$

L'uomo e la pianura

La **pianura** è particolarmente adatta alle attività umane ed è l'ambiente maggiormente modificato dall'uomo. L'uomo ha dato vita a due tipi di paesaggio: quello **urbano** e quello **rurale**.

Il terreno pianeggiante, infatti, ha favorito lo sviluppo dell'agricoltura e la costruzione di case, città, aree industriali, strade, ferrovie.

Paesaggio rurale



Paesaggio urbano



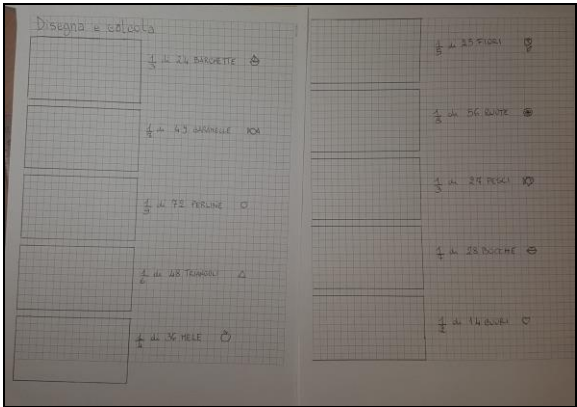
🔍 **Individua** nelle immagini gli **elementi naturali** e **antropici** e **completa** la tabella.

Paesaggio urbano		Paesaggio rurale	
Elementi naturali	Elementi antropici	Elementi naturali	Elementi antropici

Geografia - Conoscere gli elementi naturali e antropici della città e della campagna.

MATEMATICA: (T.C.)

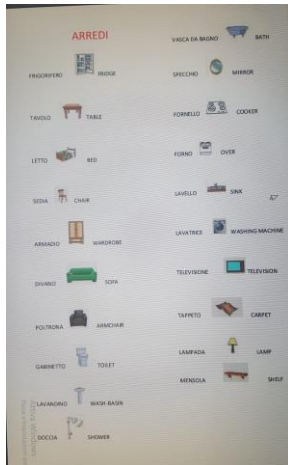
- audio esplicativo del docente (inviato tramite WhatsApp).
- copia sul quaderno l'esercizio: disegna e calcola la frazione di un numero.



Assegno 21-4-2020

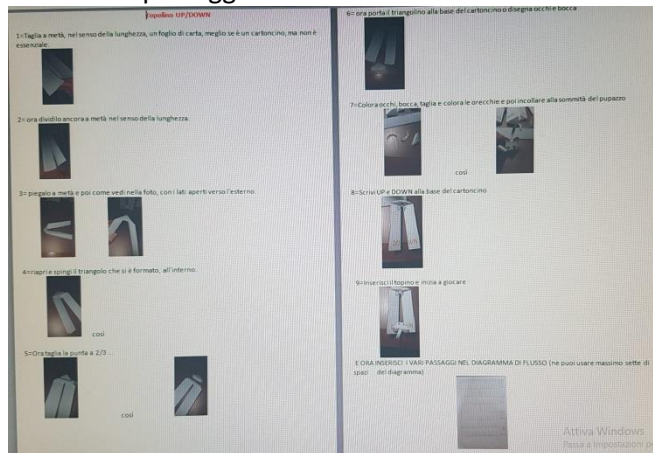
INGLESE:

ascolta l'audio della maestra e memorizza i vocaboli..



ATTIVITÀ INTERDISCIPLINARE INGLESE/TECNOLOGIA/ARTE/MATEMATICA:

Seguendo le istruzioni fotografiche e scritte dell'insegnante, costruisci il topino UP/DOWN; poi scrivi nel diagramma di flusso i vari passaggi.



20200417_111042.m
p4

ITALIANO :

LEGGI COPIA IN BELLA GRAFIA E COMPLETA

ACCA O NON ACCA?

PIPPA HA TROVATO UN SACCO DI
HO, HA, HAI, HANNO E ANNO...

LO AIUTI A METTERLI NEL POSTO GIUSTO?

EMANUELE TANTI GIOCATTOLI.
FRANCESCO E CATERINA UN CANE.
MARCO E' NATO UN FA.
SARA TANTI BEI VESTITI.
I CONIGLI LE ORECCHIE LUNGHE.
LORO UN GATTO; E' CON LORO DA UN
IO UN BELLISSIMO CAPPELLO.
EMMA FATTO COLAZIONE PRIMA DI USCIRE?
E' DA UN CHE NON VEDO ANNA.
TOMMASO NON PIU' LA FEBBRE.
LE GIRAFFE LA LINGUA BLU-VIOLA.



Scrivi HAI oppure AI al posto dei puntini

1. Domani lezione di scherma?
2. bambini spesso piace la cioccolata.
3. Se andrai giardinetti con gli amici ricordati che
..... indossato i pantaloni nuovi, non rovinarli!
4. preso il libro di grammatica per fare gli esercizi?
5. Non fare i dispetti tuoi fratellini!
6. Quando comprato i regali pensato anche tuoi amici
7. fatto un ottimo lavoro! Non sbagliato nulla.
8. nonni non piace quando facciamo troppo rumore.
9. Quello che non fatto ieri dovrai farlo oggi.
10. una bicicletta bellissima!

Scrivi HA oppure A al posto dei puntini

1. che ora andrai al cinema?
2. Preferisci giocare calcio o pallavolo?
3. Luigi, casa sua, un grande acquario.
4. Quando verrai Milano andremo visitare il Duomo.
5. Carla mangiato tutto il cioccolato e ora la nausea.
6. Vai letto! E' molto tardi e domani dovrai alzarti presto
per andare scuola.
7. Oggi la maestra spiegato le divisioni due cifre.
8. Andare scuola è importante!
9. Piero ricevuto dei compiti di castigo.
10. Francesco un cane bellissimo,
si chiama Argo e vuole sempre giocare.



Visiona il link su H si H no.

<https://youtu.be/paiCTvmDuYs>

Assegno 23-4-2020

ARTE IMMAGINE : rappresenta il disegno della coccarda con una tua frase.

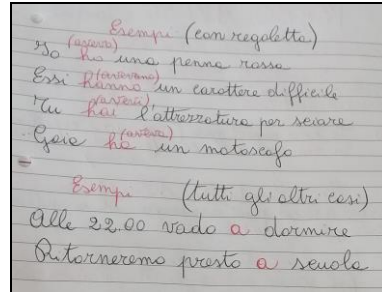
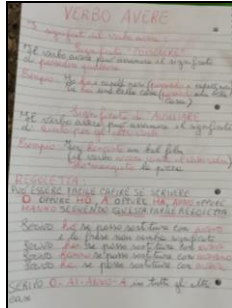


Assegno 23-4-2020

ITALIANO:

ascolta audio "verbo avere" della maestra, leggi e copia appunti della maestra sul verbo avere sul quaderno, completa la scheda (ho-o hanno- anno) ascolta audio della maestra sul 25 aprile, 23 Aprile Giornata mondiale del libro e del diritto d'autore 2020:

<https://www.difesaipopolo.it/Mosaico/Navigare-tra-i-libri-e-le-parole.-Giovedi-23-aprile-2020-diretta-streaming-sul-canale-Youtube-di-Leggere-tutti>



Copia in bella grafia e completa le schede relative ai verbi essere e avere. Completa le frasi Completa i verbi con i pronomi personali.



Il verbo essere



- Completa i verbi essere con i pronomi personali *io, tu, egli/ella, noi, voi, essi/esse/loro*.

- tu sei
- siamo stati
- furono
- saranno
- eravamo stati
- foste
- sono stato
- fummo
- sarò
- sarai stato
- eravate stati
- fu
- eri
- sarai
- saranno stati

- fummo stati
- è
- eri stato
- furono stati
- sarà
- eravamo stati
- sarò stato
- fosti
- fu stato
- erano
- sarete stati
- siete
- fui stato
- era
- saremo stati

- **Obiettivo didattico:** conoscere ed usare il verbo essere.



Il verbo essere



- **Completa le frasi con le voci del verbo essere.**

- Oggi Fabio non andato a scuola.
- Ieri voi arrivati in ritardo all'appuntamento.
- Martedì scorso la mia classe a Roma per una gita.
- Vedrai che domani tu di buon umore.
- Durante la rapina il gioielliere legato alla sedia.
- L'anno scorso i miei compagni tutti promossi.
- La prossima estate noi ospitati dagli zii.
- La mamma a casa stasera.
- Ieri il cielo molto nuvoloso.
- Gianni appena ritornato da un lungo viaggio.
- Domani una bellissima giornata!
- Il cane il miglior amico dell'uomo.
- Marta e Vincenzo oggi molto allegri.
- passati di qui senza salutarci?
- Da piccolo tu un bambino molto vivace.

• **Obiettivo didattico:** conoscere ed usare il verbo essere.

LEGGERE È BELLO E SAI PERCHÉ?

Leggere è bello e sai perché?

Quando nessuno vuol stare con me io con un libro non sono mai solo tra le sue pagine inizia il mio volo. Viaggio lontano e arrivo in Cina restando fermo nella mia cucina. Sono un'isola e divento il mondo se leggo un libro fino in fondo.

Leggere è bello e sai perché?

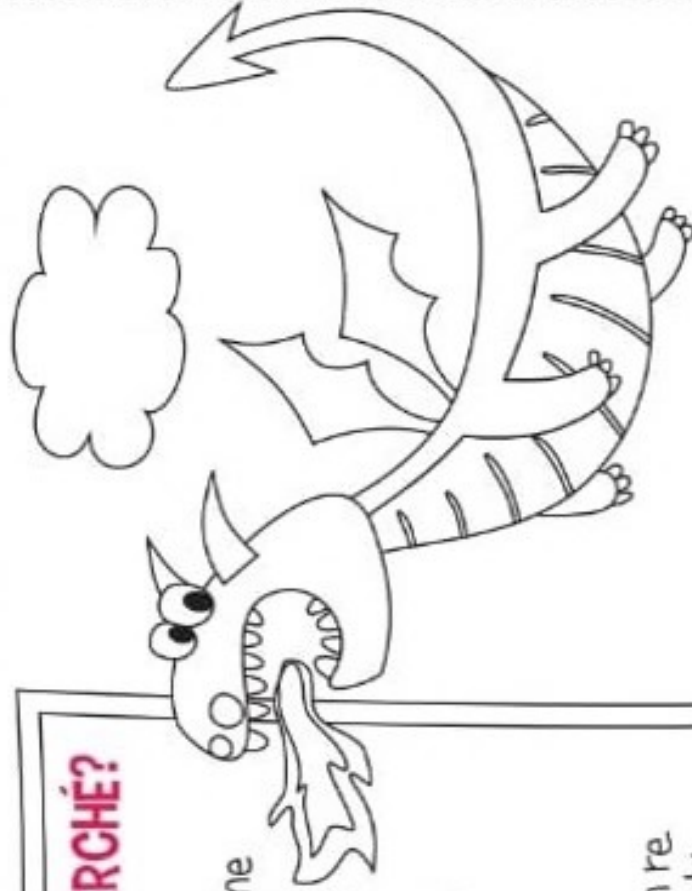
Talvolta mi trasformo anche in un re. Vivo avventure con streghe e maghi lottando contro terribili draghi.

Conosco le emozioni, imparo il coraggio raccolgo pensieri come un vero saggio. Lascio i miei pesi e non ho radici colleziono parole e nuovi amici.

Leggere è bello e sai perché?

Divento migliore e lo insegno anche a te!

MARIA RUGGI

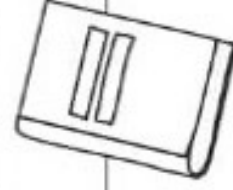


RIFLETTIAMO INSIEME...

- Perché è bello leggere?
- Perché i libri sono una buona compagnia?
- Quali sono i tuoi libri preferiti?
- Quali sono gli ingredienti che un libro deve avere per piacerti?



Scrivi le tue riflessioni sul quaderno.



➡ *Scrivi 5 buoni motivi per spingere i tuoi compagni a leggere.*

1
2
3
4
5

Problema N°1

La mamma di Carlo ha acquistato una scatola di 12 ghiaccioli. $\frac{1}{3}$ dei ghiaccioli sono al limone. Quanti sono i ghiaccioli al limone?

DATI:

CALCOLI:

RISPOSTA:

Problema N°2

A una gara si sono iscritti 63 concorrenti, ma solo $\frac{1}{7}$ giunge all'arrivo. Quanti concorrenti concludono la gara?

DATI:

CALCOLI:

RISPOSTA:

esercizio:

se per trovare $\frac{1}{3}$ di 24 si deve dividere 24 per il denominatore (numero di sotto della frazione) 3 e poi il risultato moltiplicato per il numeratore (numero di sopra della frazione) 1.....

quanti sono i $\frac{2}{3}$ di 24?

Vediamo come si fa !!!!!

Si divide sempre il numero 24 per il denominatore(numero di sotto della frazione) 3 e il risultato si moltiplica per il numeratore (numero di sopra della frazione) 2.....

FACILE VERO???

ORA PROVACI TU, calcola:

$\frac{1}{4}$ di 28

$\frac{3}{4}$ di 28

$\frac{2}{6}$ di 48

$\frac{4}{5}$ di 50

$\frac{3}{7}$ di 49