

Mario Lodi

Promosso!

Il quinto anno di scuola va bene fino alla primavera. È un anno tranquillo, io prendo voti né alti né bassi. È un anno regolare. Io sono prudente e cerco di *non avere insufficienze*. Voglio "passare l'anno" a giugno per godere l'estate. In estate voglio leggere e camminare lungo il fiume.

Ma quando è primavera e gli uccelli cantano nel cielo, nel compito in classe² di matematica io prendo un'insufficienza: quattro. Questo è il primo degli ultimi due compiti in classe. Il voto è un colpo per me. Penso: cosa devo fare? Recuperare un quattro è difficile. Per avere la sufficienza, devo prendere otto. Come posso prendere un otto in matematica?

Intanto ho il compito nella cartella. I miei genitori devono firmare il compito. Questo mi dispiace. Mia madre è curiosa e può trovare il compito nella cartella. Se trova il compito, mia mamma avrà la preoccupazione dell'esame a settembre. Io non voglio questo per lei, e nemmeno per mio padre. Non dico niente. Ma chi firma il compito? Domani lo devo riconsegnare alla professoressa.

A scuola, la professoressa mi chiede il compito.

«Ho dimenticato il compito», dico, «lo porto domani.»

Non ci sono molte soluzioni, ora: o mio padre firma o io firmo il compito. Io sono tentato³, ma non firmo. E allora faccio una cosa stupida: faccio una palla con il foglio, esco in cortile e butto il foglio sul tetto.

Il giorno dopo, io dico alla professoressa: «Ho perduto il foglio». Lei mi fissa negli occhi. Questo sguardo fa male⁴. Io sono molto preoccupato.

Alla seconda e ultima prova io prendo un altro quattro. Il mondo cade addosso a me. Sono demoralizzato, giro per la città con un nodo alla gola, la primavera non esiste più.

Io butto anche quel compito sul tetto. «Al diavolo!» dico. Il giorno dopo, la professoressa chiede il compito. Io mi avvicino e dico a bassa voce: «L'ho bruciato, non ho mostrato il compito ai miei genitori».

«Hai bruciato anche l'altro?» mi chiede.

«Sì».

«Vai» dice. Questa parola è una condanna per me. Io non posso recuperare⁵ nello scritto, ma la mia speranza non muore.

Chiedo alla professoressa: «Posso recuperare con un'interrogazione?»

«Vai» ripete. Il tono della sua voce è duro ma io spero. Siedo al banco come un condannato.

Studio di nuovo tutta la matematica. I giorni passano ma la professoressa non interroga me. Interroga gli altri. Il mio compagno di banco dice: «Rassegnati⁶». Ma io non perdo la speranza. Per i miei genitori la parola "promosso" è importante. "Promosso" è la parola magica. Questa parola cancella tutti i sacrifici dell'anno.

1. *passare l'anno*: essere promosso.

2. *compiti in classe*: prova, verifica con il voto.

3. *sono tentato*: ho voglia, mi piacerebbe.

4. *questo sguardo fa male*: lo sguardo dell'insegnante esprime rabbia che ferisce il ragazzo.

5. *recuperare*: riavere, riprendere la sufficienza.

6. *rassegnati*: rinuncia, abbandona, lascia perdere.

Il mio compagno di banco vive al collegio Sfondrati. Lui dice che la professoressa va a dare lezioni⁷ al collegio. Lui la vede spesso, qualche volta parla con lei. Ho una speranza.

«Tu di' alla professoressa che mi deve interrogare, anche su tutto il programma.» Lui dice questo alla professoressa e un giorno la professoressa mi chiama.

Io esco dal banco. Sono deciso, forte, arrabbiato. La professoressa mi fa molte domande. Lei vuole trovare il mio punto debole. Ma io rispondo sempre.

La professoressa si arrende. Lei chiede: «Perché hai preso quattro in due compiti?» Io dico: «Ho sbagliato, ma ora sono preparato e se lei vuole interrogarmi ancora...»

La professoressa dice: «Devo interrogare gli altri».

I giorni passano, io insisto. La professoressa chiede: «Chi vuole essere interrogato?» Io esco dal banco e vado alla cattedra. Questo succede due, tre, cinque volte. L'ultima volta la professoressa scende dalla cattedra, avvicina la sua testa bianca e mi dice in un orecchio: «Io non capisco. Perché hai fatto dei brutti errori nei compiti scritti?» La professoressa mi dà un "sei" in pagella.

Mia madre è sulla porta di casa. Io dico: «Promosso». Poi vado in cortile, appoggio la scala e salto sul tetto. Metto i compiti in tasca ed esco di casa. Vado verso la strada dei prati. Vicino al fiume accendo un fiammifero e brucio i compiti. Il vento porta via i pezzi bruciati. Sono tranquillo, l'estate è mia.

Adatt. da M. Lodi, *Il corvo*, Bemporad Marzocco

7. va a dare lezioni: insegna.

LEGGERE E CAPIRE

1. Completa le frasi.

- Fino alla primavera
- Il protagonista prende
- Lui per godere l'estate.
- Il protagonista prende un brutto voto nel
- recuperare un quattro.

2. Indica con una crocetta la risposta corretta.

- Il protagonista non mostra il compito ai genitori. Fa questo perché non vuole:

☐ A parlare con i suoi genitori.	☐ C preoccupare i suoi genitori.
☐ B disturbare i suoi genitori.	☐ D dispiacere ai suoi genitori.
- Il protagonista per il brutto voto è:

☐ A tranquillo.	☐ C preoccupato.
☐ B felice.	☐ D arrabbiato.
- Il protagonista:

☐ A non porta il compito alla professoressa.	☐ C porta il compito alla professoressa.
☐ B firma il compito.	☐ D dà il compito ai genitori.

4. Chi parla con la professoressa?
- ☐ A Un compagno. ☐ C Il padre.
- ☐ B Il compagno di banco. ☐ D La madre.
5. Il protagonista recupera l'insufficienza con:
- ☐ A un compito a casa. ☐ C un'interrogazione.
- ☐ B molte interrogazioni. ☐ D un compito in classe.
6. La professoressa:
- ☐ A boccia il protagonista. ☐ C dà quattro in pagella.
- ☐ B dà la sufficienza in pagella. ☐ D chiede di parlare con i genitori.
7. Alla fine, il protagonista:
- ☐ A nasconde i compiti sul tetto. ☐ C mostra i compiti ai genitori.
- ☐ B brucia i compiti. ☐ D butta via i compiti.

3. Rimetti in ordine le frasi.

- a. protagonista / Il / tutta / la / studia / nuovo / di / matematica.
- b. non / la / perde / Il / protagonista / speranza.
- c. un / professoressa / interroga / giorno / la / il / protagonista.

LINGUA E LESSICO

4. Il protagonista dice «Il voto è un colpo per me». In questa frase "colpo" vuol dire:

- ☐ A rumore forte. ☐ C dolore improvviso.
- ☐ B movimento veloce. ☐ D rumore improvviso.

5. Completa le frasi scegliendo tra questi aggettivi.

tranquillo • preoccupato • deciso • forte • arrabbiato
demoralizzato • sconvolto

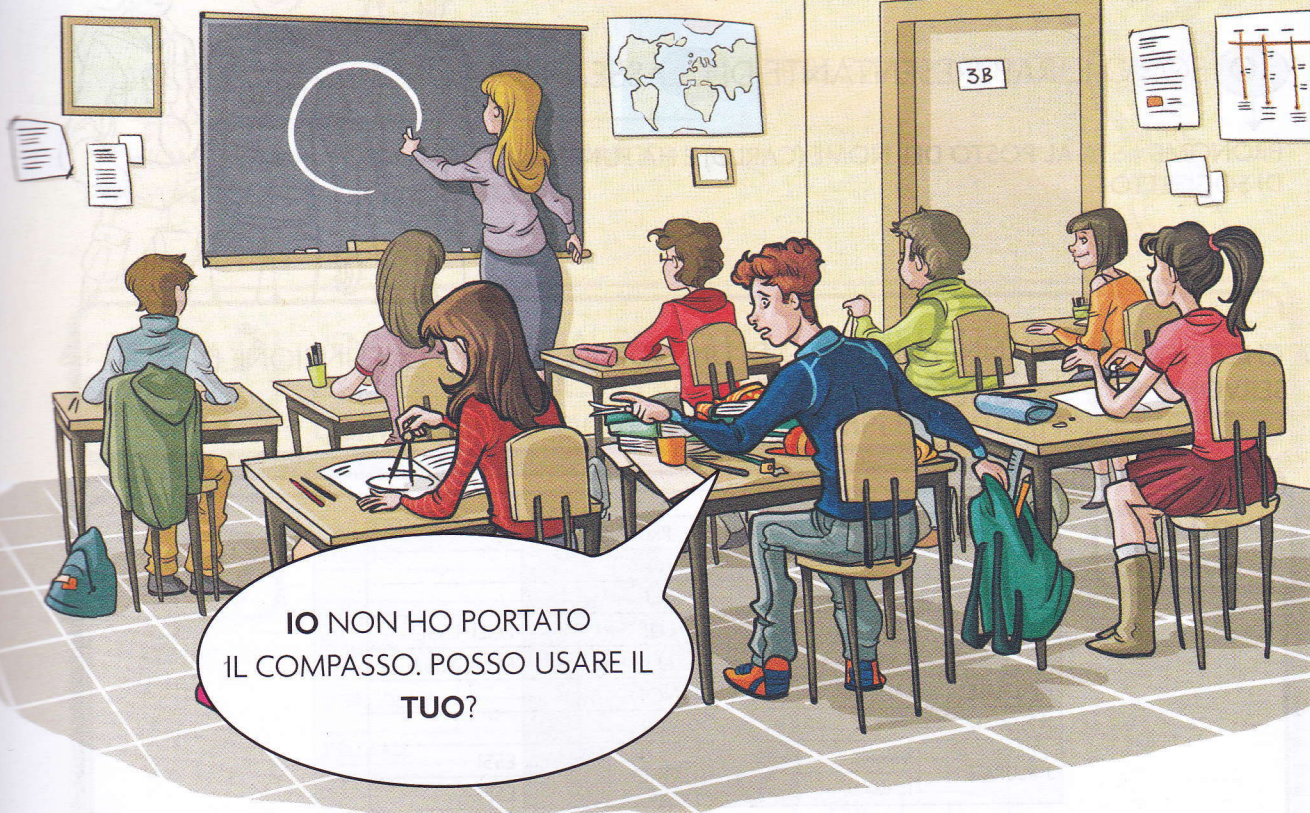
- a. Il protagonista prende un brutto voto, è
- b. Lo sguardo della professoressa fa male, il protagonista è
- c. Il protagonista prende un altro brutto voto, è
- d. La professoressa interroga il protagonista, lui è
- e. Il protagonista è promosso, lui è

SCRIVERE

6. Completa le frasi.

- a. Il mio edificio scolastico è
- b. La mia aula è
- c. I miei professori sono
- d. I miei compagni di classe sono
- e. Tra le materie, mi interessa perché
- f. Tra le materie, non mi interessa perché

IL PRONOME



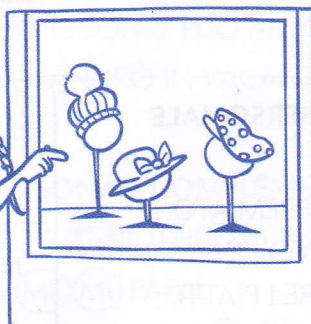
IL PRONOME SOSTITUISCE UN NOME O ALTRE PAROLE PER EVITARE DI RIPETERLE O PRECISA DI CHI SI STA PARLANDO.



● METTI TU I PRONOMI!



IO.....



VOGLIO UN CAPPELLO,
PRECISAMENTE

QUESTO.....



QUESTO
OMBRELLO È IL

MIO.....



Audio

I PRONOMI PERSONALI SOGGETTO

IO SONO IL RAPPRESENTANTE DI CLASSE.

PRONOME = STA AL POSTO DEL NOME (CARLO) E HA FUNZIONE DI SOGGETTO



A CHE COSA SERVONO?

STANNO AL POSTO DI UN **NOME** E HANNO LA FUNZIONE DI **SOGGETTO**.

QUALI SONO?

PERSONA		PRONOMI SOGGETTO	
1ª SINGOLARE		IO	
2ª SINGOLARE		TU	
3ª SINGOLARE	MASCHILE	LUI	EGLI, ESSO
	FEMMINILE	LEI	ELLA, ESSA
1ª PLURALE		NOI	
2ª PLURALE		VOI	
3ª PLURALE	MASCHILE	LORO	ESSI
	FEMMINILE		ESSE

A CHE COSA SERVONO?

I PRONOMI PERSONALI SOGGETTO INDICANO LA PERSONA CHE PARLA, CHE ASCOLTA O DI CUI SI PARLA.

● COLORA IL PRONOME PERSONALE SOGGETTO GIUSTO.

- **NOI** **VOI** PARTIAMO DOMANI.
- DEVE VENIRE **LORO** **LUI** A CHIEDERE SCUSA!
- SONO STATI **NOI** **LORO** A CHIAMARTI.
- VAI **IO** **TU** A COMPRARE IL GIORNALE?

● COMPLETA LE FRASI CON UN PRONOME PERSONALE SOGGETTO.

- **NOI** ABBIAMO LAVORATO E **TU** SEI PREMIATO.
- PRIMA ENTRA IN SCENA **LUI**, POI ARRIVO **IO**.
- OGGI SONO **IO** DI TURNO PER LAVARE I PIATTI.
- ANCHE **VOI** AVETE FREDDO?

A CHE COSA SERVONO?

I PRONOMI PERSONALI SOGGETTO "LUI" E "LEI" (E LE FORME MENO USATE NEL PARLATO "EGLI", "ELLA"), SI USANO PER INDICARE PERSONE; "ESSO" E "ESSA" SI USANO PER INDICARE ANIMALI E COSE.



I PRONOMI PERSONALI COMPLEMENTO



MARCO È UN OTTIMO MUSICISTA. **LO** APPREZZANO TUTTI.

PRONOME = STA AL POSTO DEL NOME (MARCO)
E HA FUNZIONE DI COMPLEMENTO

A CHE COSA SERVONO?

VENGONO USATI AL POSTO DI UN **NOME** PER EVITARNE LA RIPETIZIONE NELLA FRASE E HANNO LA FUNZIONE DI **COMPLEMENTO OGGETTO** O DI **COMPLEMENTO INDIRETTO**.

QUALI SONO?

PERSONA		PRONOMI COMPLEMENTO		
		FORME FORTI	FORME DEBOLI	
1ª SINGOLARE		ME	MI	
2ª SINGOLARE		TE	TI	
3ª SINGOLARE	MASCHILE	LUI	LO	GLI
	FEMMINILE	LEI	LA	LE
1ª PLURALE		NOI	CI	
2ª PLURALE		VOI	VI	
3ª PLURALE	MASCHILE	LORO	ESSI	LI
	FEMMINILE		ESSE	LE

● COMPLETA CON UN PRONOME PERSONALE COMPLEMENTO.

- NON VEDEVO NESSUNO, POI HO TROVATO TE.....
- VEDI MARCO? IL REGALO È PER
- DAI RETTA A, CHE SONO TUO AMICO.
- HO VISTO PAOLO E LEO: ANDRÒ IN VACANZA CON

● COLORA I PRONOMI PERSONALI COMPLEMENTO GIUSTI.

- HO CHIAMATO DANILO E GLI LI HO FATTO GLI AUGURI.
- SII GENTILE QUANDO ME MI PARLI.
- NON SONO STATO DAI NONNI, MA LI GLI VEDRÒ STASERA.
- HO TELEFONATO A MARIA E LE GLI HA CHIESTO SCUSA.

I PRONOMI DI FORMA FORTE HANNO FUNZIONE DI COMPLEMENTO OGGETTO ("IO AMO TE") O DI COMPLEMENTO INDIRETTO INTRODOTTO DA PREPOSIZIONE ("QUESTO È PER TE"). I PRONOMI DI FORMA DEBOLE HANNO FUNZIONE DI COMPLEMENTO DI TERMINE NON INTRODOTTO DA PREPOSIZIONE ("TI MANDO UNAMAIL") O DI COMPLEMENTO OGGETTO MESSO DAVANTI AL VERBO ("TI AMO"). POSSONO ANCHE ESSERE UNITE AL VERBO ("PARLAMI").

4. INDICA con una crocetta se i pronomi evidenziati svolgono la funzione di soggetto (S) o di complemento (C).

	S	C
1. Sono andato dal professore e gli ho raccontato tutto.		X
2. Il treno con cui sono arrivato è un Freccia Rossa.		
3. I vostri fiori sono bellissimi, i nostri sono già appassiti.		
4. Qualche ragazzo si diverte, qualcuno si annoia.		
5. Mi dispiace, non ho visto niente !		
6. Laura, che ha un forte raffreddore, oggi non è venuta a scuola.		
7. Alessio è un amico di cui ci si può fidare.		
8. Chi vuole venire a casa mia?		

5. SCRIVI accanto alle voci verbali il numero del pronome personale soggetto opportuno.

- | | |
|---------|---|
| 1. tu | a. ☐ dico |
| 2. essi | b. ☐ parlate |
| 3. voi | c. ☐ dormiremo |
| 4. io | d. ☐ correvano |
| 5. noi | e. ☐ giochi |
| 6. egli | f. ☐ sono |
| 7. io | g. ☐ regalate |
| 8. essi | h. ☒ 1 conoscerai |
| 9. tu | i. ☐ penserà |
| 10. voi | l. ☐ lavorano |

6. SOTTOLINEA nelle seguenti frasi i pronomi personali.

- È vero, noi pensavamo di vincerli, ma loro erano molto più forti e ci hanno battuti.
- Quando tu sei arrivato a casa dei nostri amici, essi stavano pranzando.
- Io sono in ritardo: andate avanti voi e tenete un posto anche per me.
- Mentre lei studiava, tu giocavi con noi e la disturbavi.

7. SOTTOLINEA i pronomi personali e TRASCRIVI nella tabella i pronomi personali soggetto e quelli complemento.

	soggetto	complemento
1. Non <u>ti</u> ho detto niente, ma al regalo <u>ci</u> hanno pensato <u>loro</u> .	loro	ti, ci
2. Solo tu puoi aiutarmi, è inutile che io chieda aiuto a loro.		
3. Mi è sembrato di vedere una marmotta, ma essa è scappata subito.		
4. Voi comperate dei panini, noi penseremo alle bibite.		
5. Egli si offrì di venire con noi, ma nemmeno lui conosceva la strada.		
6. La mamma sta preparando una torta per noi e Maria l'aiuta.		

8. Nel brano è ripetuto lo stesso pronome personale complemento: SOTTOLINEALO e CERCHIA la parola cui si riferisce.

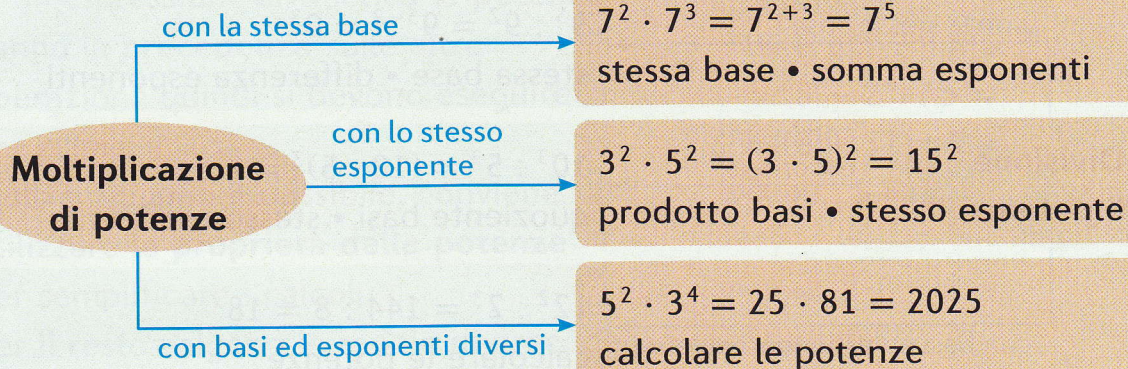
All'alba la zia Raisa aprì la porta. Sulle prime non scorse i bambini: li cercò con lo sguardo, angosciata, e lanciò un urlo quando li vide drizzarsi di colpo da dentro il baule: avevano gli abiti stazzonati e sporchi, i capelli grigi di polvere. Li fece uscire dal loro nascondiglio, tirandoli ciascuno per un braccio.

9. INDICA con una crocetta il pronome personale corretto.

- Oggi vado a trovare la nonna, gli ~~le~~ loro porterò un fiore.
- Ieri ho giocato a calcio con Federico, gli le loro hanno fatto un brutto fallo.
- Oggi è il compleanno di Carlo e Nadia, farò gli le loro un regalo.
- Laura verrà a trascorrere le vacanze da noi; gli le loro abbiamo riservato la cameretta di Eleonora.
- Ho visto tua sorella e gli le loro ho chiesto tue notizie.
- Abbiamo incontrato Alessio e Silvia e abbiamo chiesto a gli le loro se volevano venire con noi in pizzeria.

COME SI CALCOLA IL PRODOTTO DI DUE O PIÙ POTENZE?

Se dobbiamo moltiplicare due o più potenze, si possono presentare 3 casi:

**ESEMPI**

- $3^4 \cdot 3^7 = 3^{11}$ (stessa base)
- $4^2 \cdot 5^2 = 20^2$ (stesso esponente)
- $2^4 \cdot 3^2 = 16 \cdot 9 = 144$ (basi ed esponenti diversi)

8 Moltiplicazioni: stessa base Applica la proprietà.

a. $2^7 \cdot 2^2 = 2^9$ $5^6 \cdot 5^3 = \dots\dots\dots$

b. $35^{33} \cdot 35^2 = \dots\dots\dots$ $8^6 \cdot 8 = \dots\dots\dots$

9 Moltiplicazioni: stesso esponente Applica la proprietà.

a. $2^7 \cdot 3^7 = 6^7$ $5^6 \cdot 4^6 = \dots\dots\dots$

b. $2^7 \cdot 5^7 = \dots\dots\dots$ $7^4 \cdot 3^4 = \dots\dots\dots$

10 Moltiplicazioni: basi ed esponenti diversi Calcola.

a. $2^3 \cdot 3^2 = 8 \cdot 9 = 72$ $2^4 \cdot 4^0 = \dots\dots\dots$

b. $5^1 \cdot 3^2 = \dots\dots\dots$ $6^2 \cdot 10^3 = \dots\dots\dots$

COME SI CALCOLA UNA POTENZA DI POTENZA?

Per calcolare una potenza di potenza si lascia la stessa base e si moltiplicano gli esponenti.

$$(3^4)^7 = 3^{4 \cdot 7} = 3^{28}$$

ESEMPIO

$$(2^7)^5 = 2^{7 \cdot 5} = 2^{35}$$

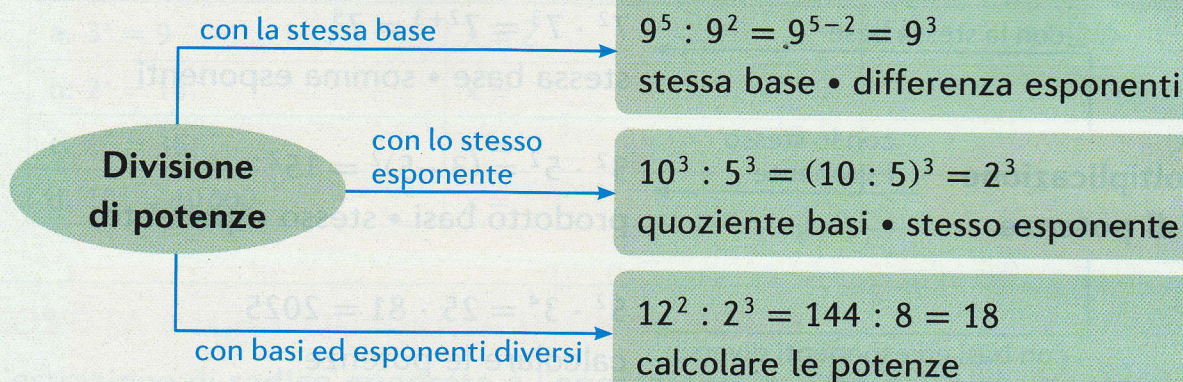
11 Potenza di potenza Applica la proprietà.

a. $(2^3)^4 = 2^{12}$ $(5^2)^9 = \dots\dots\dots$ $(8^6)^7 = \dots\dots\dots$ $(12^0)^6 = \dots\dots\dots$

b. $[(9^2)^3]^4 = \dots\dots\dots$ $[(5^2)^2]^2 = \dots\dots\dots$ $[(7^3)^2]^3 = \dots\dots\dots$ $[(6^5)^4]^2 = \dots\dots\dots$

COME SI CALCOLA IL QUOZIENTE DI DUE POTENZE?

Se dobbiamo dividere due potenze, si possono presentare 3 casi:



ESEMPI

- $8^{10} : 8^4 = 8^6$ (stessa base)
- $24^5 : 8^5 = 3^5$ (stesso esponente)
- $4^3 : 2^4 = 64 : 16 = 4$ (basi ed esponenti diversi)

12 Divisioni: stessa base

Applica la proprietà.

- a. $5^4 : 5^2 = 5^2$ $6^7 : 6^4 =$ _____
- b. $62^7 : 62 =$ _____ $10^{49} : 10^9 =$ _____

13 Divisioni: stesso esponente

Applica la proprietà.

- a. $56^4 : 7^4 = 8^4$ $27^2 : 3^2 =$ _____
- b. $12^8 : 2^8 =$ _____ $63^{31} : 9^{31} =$ _____

14 Divisioni: basi ed esponenti diversi

Calcola.

- a. $8^2 : 4^3 = 64 : 64 = 1$ $6^2 : 3^1 =$ _____
- b. $18^2 : 3^3 =$ _____ $12^2 : 2^4 =$ _____

15 Moltiplicazioni e divisioni

Riduci a un'unica potenza, applicando le proprietà opportune.

- a. $15^3 \cdot 15^2 : 3^5 = 15^5 : 3^5 = 5^5$
- b. $11^7 \cdot 11^2 \cdot 11^4 =$ _____
- c. $21^7 : 3^7 \cdot 7^2 =$ _____
- d. $12^7 : 12^3 : 12^2 =$ _____
- e. $75^7 \cdot 75^2 : 15^9 =$ _____
- f. $2,5^{12} : 2,5^3 : 0,5^9 =$ _____

COME SI RISOLVONO LE ESPRESSIONI ARITMETICHE CONTENENTI POTENZE?

In un'espressione aritmetica le **potenze** hanno la **precedenza** sulle altre operazioni, quindi si devono eseguire per prime.

Inoltre, quando è possibile, conviene utilizzare le **proprietà delle potenze** per semplificare i calcoli.

Per il resto valgono le regole di precedenza già studiate.

ESEMPIO

$$\begin{aligned}(8 + 2^2 \cdot 2^3) : (5^{100} : 5^{99}) &= \\ &= (8 + 2^5) : 5 = \\ &= (8 + 32) : 5 = \\ &= 40 : 5 = 8\end{aligned}$$

Mini-espressioni Esegui le seguenti operazioni con potenze. Scrivi il risultato sotto forma di numero.

16 a. $5^2 : 5^0 + 5 = 25 + 5 = 30$

b. $4^5 : 4^4 - 2 = \dots = \dots$

c. $(5^3)^0 + 24 = \dots = \dots$

d. $12 + 8^1 \cdot 8^0 = \dots = \dots$

17 a. $35^0 + 7^7 : 7^5 = 35^0 + \dots = \dots + \dots = \dots$

b. $6 + 18^2 : 9^2 = \dots = \dots$

c. $3^2 \cdot 3 + 3 = \dots + 3 = \dots + \dots = \dots$

d. $10 + 9 + 15^4 : 5^4 = \dots = \dots$

Espressioni Risolvi le seguenti espressioni contenenti potenze.

18 $5^2 - 4^2 + 3^5 : 3^3 - 18 : 2 =$

$= \dots - \dots + 3 \dots - \dots = \dots$

[9]

19 $(2^2 \cdot 2^3 - 3^3)^6 : 5^5 + 4 \cdot 3^2 - 5 \cdot 2^3 =$

$= (\dots - \dots)^6 : 5^5 + 4 \cdot \dots - 5 \cdot \dots =$

$= (\dots - 27)^6 : 5^5 + \dots - \dots =$

$= \dots : 5^5 + \dots - \dots = \dots$

[1]

20 $(1^2 + 2^2) : 5 + 5^3 - (10^2 + 6 \cdot 2^2) + (4^3 - 7 \cdot 8 - 2^3)$

[2]

21 $[2^3 - (5^4 : 5^3 + 18^0)] + [(3^5 \cdot 2^5) : 6^3 - 5^2] - 7^3 : 7^2$

[6]

Le misure di lunghezza



M m

multipli			unità	sottomultipli		
chilometro	ettometro	decametro	metro	decimetro	centimetro	millimetro
Km	hm	dam	m	dm	cm	mm
1000 m	100 m	10 m	1 m	0,1 m	0,01 m	0,001 m

Le misure di capacità

L l

multipli		unità	sottomultipli		
ettolitro	decalitro	litro	decilitro	centilitro	millilitro
hl	dal	l	dl	cl	ml
100 l	10 l	1 l	0,1 l	0,01 l	0,001 l

Le misure di massa

G g

multipli			unità	sottomultipli			sottomultipli del grammo		
megagrammo			chilogrammo	ettogrammo	decagrammo	grammo	decigrammo	centigrammo	milligrammo
Mg	h di Kg	da di Kg	Kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
1000 Kg	100 Kg	10 Kg	1 Kg	0,1 Kg	0,01 Kg	0,001 Kg	0,0001 Kg	0,00001 Kg	0,000001 Kg



si moltiplica



si divide

7 Unità di misura

- a. Il signor Giuseppe ha riempito un secchio d'acqua per bagnare i fiori.
Il secchio contiene circa 8 L oppure 8 mL d'acqua?
- b. Giulia ha bevuto una tazza di cioccolata calda.
La tazza contiene circa 2,5 L oppure 25 cL di cioccolata?

QUAL È L'UNITÀ DI MISURA DELLA MASSA?

L'unità di misura fondamentale della massa è il **kilogrammo (kg)**.

unità base	sottomultipli		
kg	hg	dag	g
kilogrammo 1	ettogrammo 0,1 kg	decagrammo 0,01 kg	grammo 0,001 kg
1000 g	100 g	10 g	1 g

$\xrightarrow{\div 10}$ $\xrightarrow{\div 10}$ $\xrightarrow{\div 10}$
 $\xleftarrow{\times 10}$ $\xleftarrow{\times 10}$ $\xleftarrow{\times 10}$

Per misurare masse molto più grandi del kilogrammo si usano:

- il **quintale (q)** che vale 100 kg;
- la **tonnellata (t)** che vale 1000 kg.

8 Equivalenze Svolgi le seguenti equivalenze.

a. 1350 g = **1,35** kg

1,5 q = **150** kg

b. 9,6 hg = g

0,5 kg = g

c. 3,5 t = kg

1,5 hg = g

9 Bilancia Scrivi per ciascuna figura la misura richiesta.

Attenzione alle unità di misura.

		
Le carote pesano	L'acquario pesa	Il dolcetto pesa

Nome _____

UNITÀ DI MISURA



Completa la seguente tabella delle misure di peso, come nell'esempio.

hg	g	dg	kg	dag	Mg
8 500	850 000	8 500 000	850	85 000	0,85
			7,9		
		23			
				0,09	
1 500					
156 000					



Completa la seguente tabella delle misure di peso, come nell'esempio.

dal	cl	l	hl	dl
700	700 000	7 000	70	70 000
0,54				
			21	
	150			
		200		
				100 000



Completa la seguente tabella delle misure di lunghezza, come nell'esempio.

dm	km	cm	dam	m	hm
120 000	12	1 200 000	1200	12 000	120
			7,9		
		23			
				291	
	24				
				18 000	

POLIGONI

FIGURE GEOMETRICHE PIANE
CHE HANNO COME
CONFINE UNA LINEA SPEZZATA CHIUSA

CLASSIFICAZIONE
(Numero di lati -> nome)

- | | |
|----|--------------|
| 3 | Triangolo |
| 4 | Quadrilatero |
| 5 | Pentagono |
| 6 | Esagono |
| 7 | Ettagono |
| 8 | Ottagono |
| 9 | Ennagono |
| 10 | Decagono |
| 11 | Endecagono |
| 12 | Dodecagono |

segmenti che
formano il contorno

LATI

punti in cui si
incontrano due
lati consecutivi

VERTICI

ANGOLI
INTERNI

parti di piano
compresa
tra due lati consecutivi

DIAGONALE

segmenti che congiungono
2 vertici
NON consecutivi

è formato da

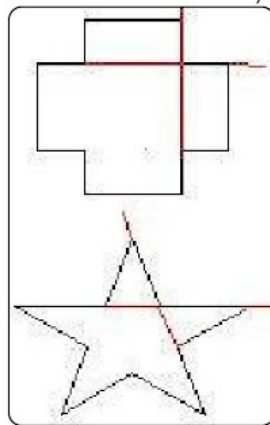
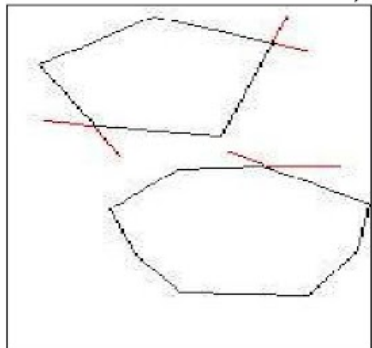
CLASSIFICAZIONE
possono essere

CONVESSI

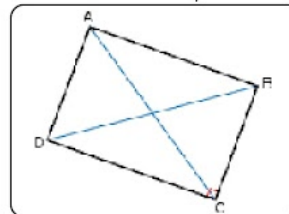
CONCAVI

quando i prolungamenti
dei lati non attraversano
il poligono stesso

quando i prolungamenti
dei lati attraversano
il poligono stesso

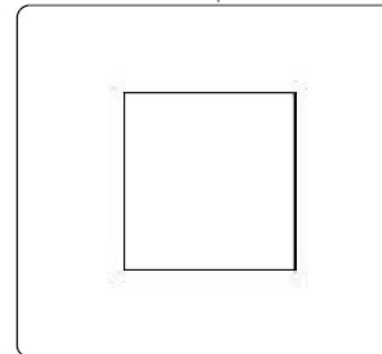


tutti gli **angoli** interni
uguali



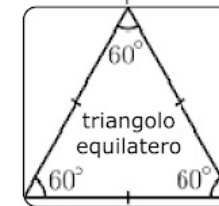
EQUIANGOLO

tutti i **lati**
uguali



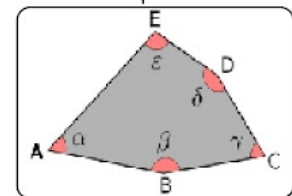
EQUILATERO

tutti i **lati**
e tutti gli **angoli**
uguali



REGOLARE

se non è
regolare



IRREGOLARI

COS'È UN POLIGONO E QUALI SONO I SUOI ELEMENTI?

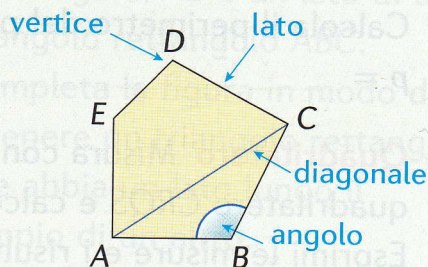
Un **poligono** è la parte di piano limitata da una linea spezzata chiusa e non intrecciata.

I segmenti della spezzata sono i **lati**, e i loro estremi sono i **vertici** del poligono.

Un segmento che unisce due vertici non consecutivi è una **diagonale**.

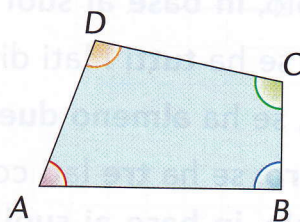
Un poligono può essere:

- **convesso**, se ha tutti gli angoli interni minori di 180° ;
- **concavo**, se ha almeno un angolo interno maggiore di 180° .

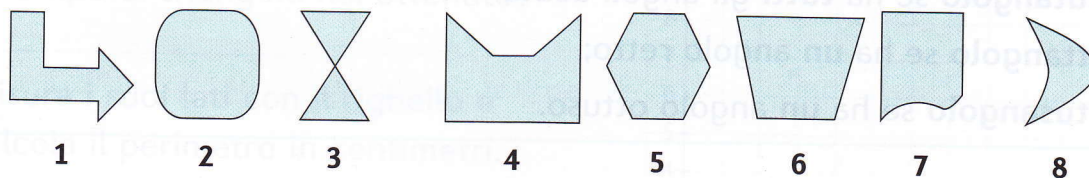


1 Elementi Osserva il poligono e scrivi i nomi dei seguenti elementi:

- i vertici: **A**,
- i lati:
- gli angoli:
- gli angoli ottusi:



2 Riconosci Osserva le figure e rispondi.



- Quali figure non sono poligoni?
- Quali figure sono poligoni convessi?
- Quali figure sono poligoni concavi?

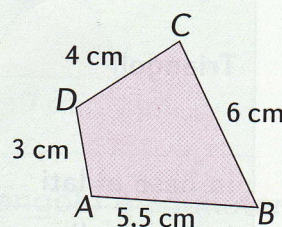
COS'È IL PERIMETRO DI UN POLIGONO?

Il **perimetro** di un poligono è la somma delle lunghezze dei suoi lati.

Il perimetro si indica con la lettera **p**.

ESEMPIO

$$p = 3 + 5,5 + 6 + 4 = 18,5 \text{ cm}$$

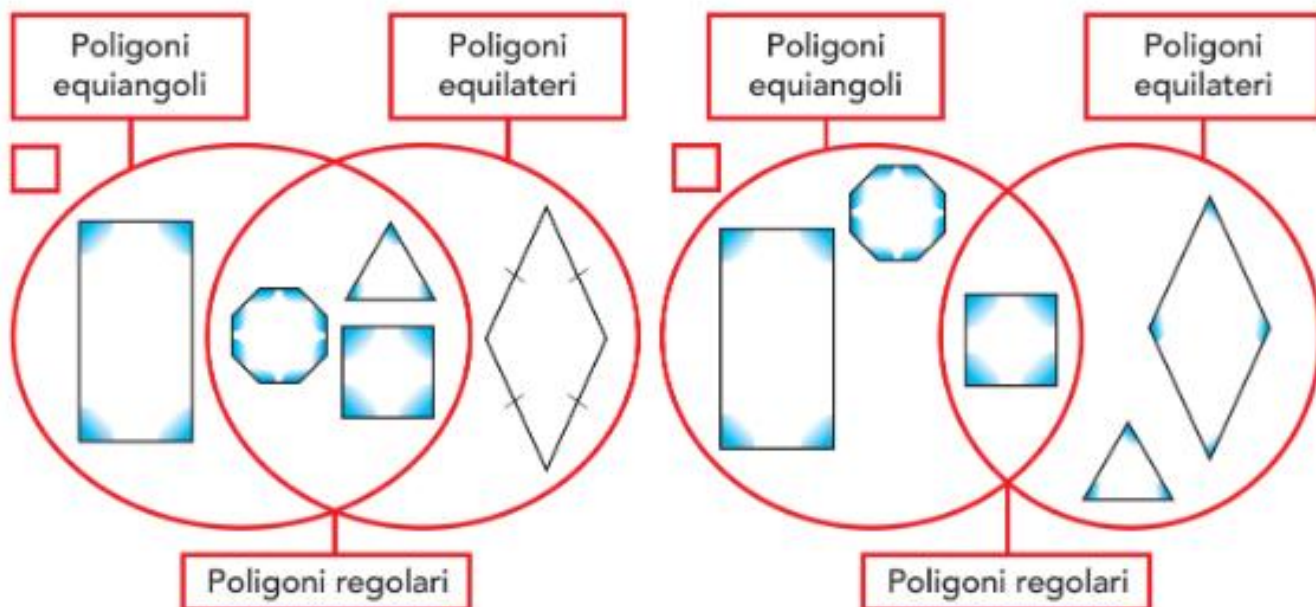


Nome _____

I POLIGONI



Osserva con attenzione e contrassegna con **X** l'insieme esatto.

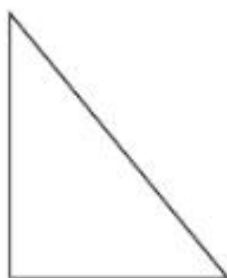


Collega la figura al nome esatto.

Ottusangolo

Rettangolo

Acutangolo

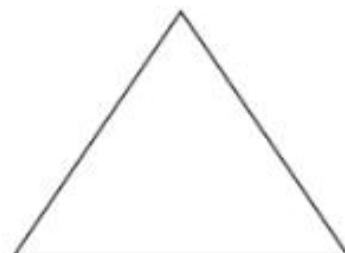
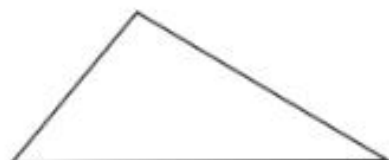


Collega la figura al nome esatto.

Isoscele

Scaleno

Equilatero





Months of the year



- Riscrivi i nomi dei mesi in inglese nell'ordine corretto.

September

April

August

October

January

March

July

November

February

May

December

June



Months of the year



- Trova e cerchia i nomi dei mesi in inglese nel crucipuzzle.

January
February
March
April
May
June
July
August
September
October
November
December

K	V	C	R	J	A	N	U	A	R	Y	G	A
M	N	L	E	C	Q	H	R	B	X	I	R	U
C	D	V	B	K	S	E	K	T	T	E	D	G
J	O	R	M	Q	M	Y	Q	B	B	O	M	U
J	C	J	E	V	A	P	A	M	A	X	I	S
Y	Z	T	V	M	R	D	E	H	U	E	G	T
O	R	L	O	F	O	C	M	Y	K	G	U	Z
E	C	A	N	R	E	B	M	E	T	P	E	S
M	N	T	U	D	N	W	Y	R	B	Z	Y	M
F	I	U	O	R	T	C	L	O	F	O	A	M
F	A	E	J	B	B	B	U	J	Z	R	E	N
L	I	R	P	A	E	E	J	D	C	Q	U	H
E	S	G	B	O	W	R	F	H	F	I	T	K

12 PARLARE DI GUSTI E PREFERENZE

Nom _____

Prénom _____

Classe _____

Date _____

5 Leggi gli indizi e indovina la materia scolastica come nell'esempio.



géographie



SVT



français



anglais



éducation musicale



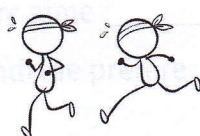
maths



arts plastiques

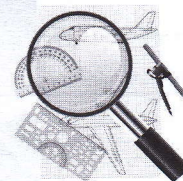


histoire



marathon

EPS



techno

- 0** Questa lingua si parla nel Regno Unito: anglais.
- 1** Ci sono numeri e calcoli: _____.
- 2** Si fanno disegni e si studia l'arte: _____.
- 3** Si fa ginnastica: _____.
- 4** Si suona e si studia musica: _____.
- 5** Si studiano le scienze: _____.
- 6** Si studia la tecnica e la tecnologia: _____.
- 7** Si studia la storia: _____.
- 8** Si studia la geografia: _____.
- 9** Questa lingua si parla in Francia: _____.