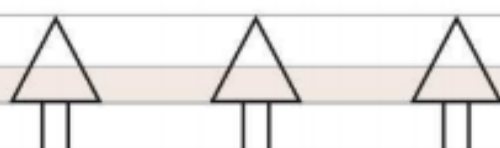
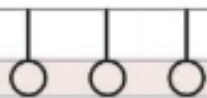


MI PIACE DISEGNARE

OSSERVA I DISEGNI, COMPLETA LE CORNICETTE E COLORA.



ADESSO INVENTA TU UNA CORNICETTA.

PAROLE A COPPIE

1 DISEGNA:

- DUE OGGETTI ROSSI **DAVANTI** ALL'ALBERO.
- UN OGGETTO BLU **DIETRO** ALL'ALBERO.
- TRE OGGETTI VIOLA **VICINO** ALLA PANCHINA.
- DUE OGGETTI ROSA **LONTANO** DALLA PANCHINA.



LE PAROLE DELLO SPAZIO SONO SEMPRE A COPPIE: UNA PAROLA È IL CONTRARIO DELL'ALTRA.



2 COLLEGA OGNI PAROLA AL SUO CONTRARIO. OSSERVA L'ESEMPIO.

DIETRO

SOTTO

LONTANO

FUORI

VICINO

DAVANTI

DENTRO

SOPRA

3 COLORA SOLO I CARTELLINI CON LE PAROLE DELLO SPAZIO.

PRIMA

FUORI

MENTRE

LONTANO

DIETRO

VICINO

IERI

DAVANTI

INTANTO

SOTTO

PAROLE DELLO SPAZIO

1 DISEGNA:

• UN UCCELLINO **SOPRA** IL RAMO.



• TRE FIORI **SOTTO** L'ALBERO.



2 INDICA CON UNA **X** GLI OGGETTI **DENTRO** AL VASO E CERCHIA DI BLU QUELLI **FUORI**.



3 OSSERVA IL DISEGNO E COMPLETA CON LE PAROLE GIUSTE.



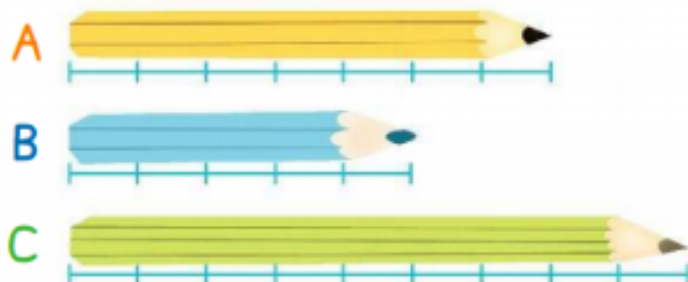
- IL GALLO È _____ IL TETTO DEL POLLAIO.
- UNA GALLINA È _____ CHE COVA LE UOVA.
- I PULCINI SONO _____ ALL'ARIA APERTA.
- UN'ANATRA SI È NASCOSTA _____ LA SCALA.

LUNGO E ALTO

ACCENDI LA MENTE
È PIÙ LUNGO IL BANCO O
LA LAVAGNA? DISCUTI
CON I COMPAGNI
E LE COMPAGNE.



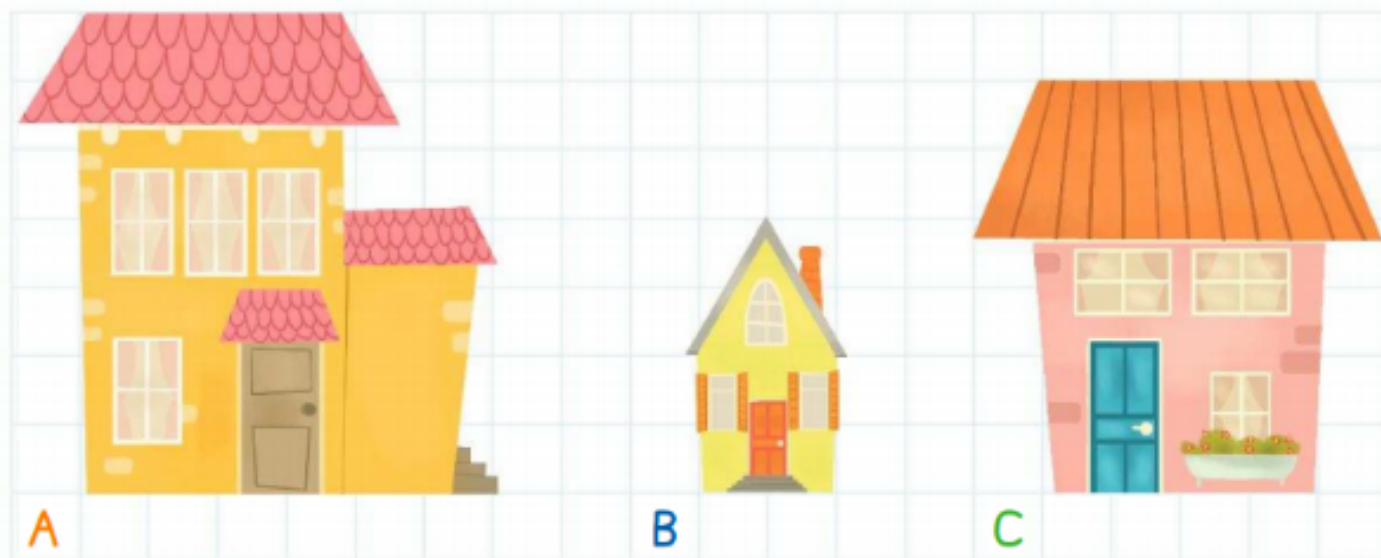
1 RISPONDI ALLE DOMANDE CON UNA X.



- QUAL È LA MATITA PIÙ LUNGA TRA **A** E **B**?
- QUAL È LA MATITA PIÙ LUNGA TRA **A** E **C**?
- CI SONO MATITE DELLA STESSA LUNGHEZZA?

A	B
A	C
SÌ	NO

2 SCRIVI QUANTI QUADRETTI È ALTA OGNI CASA. POI METTI IN ORDINE LE CASE DALLA PIÙ ALTA ALLA PIÙ BASSA. OSSERVA L'ESEMPIO.



È ALTA **7**

È ALTA **3**

È ALTA **5**

L'ORDINE È **A** • **C** • **B**

R + A = RA

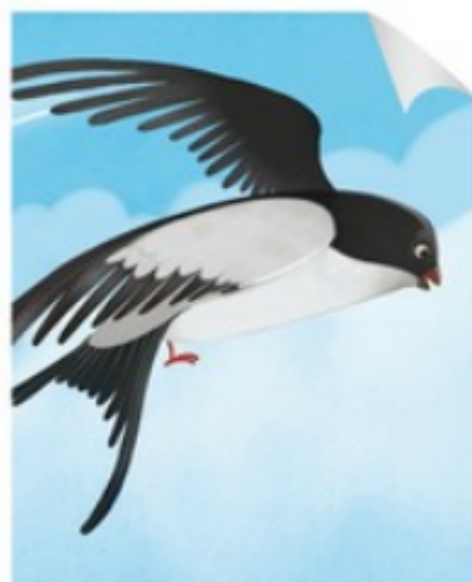
R + E = RE

R + I = RI

R + O = RO

R + U = RU

LA MAESTRA LEGGE. TU RIPASSA RA, RE, RI, RO, RU CON I COLORI DEI RIQUADRI.



LA RONDINE
TORNA IN
PRIMAVERA.

SCRIVI SOTTO
I SUONI CHE
MANCANO.

--	--	--	--

LEGGI LE SILLABE E COMPLETA LE PAROLE.

RA



___DIO

RE



___GALO

RI



___GA

RO



___BOT

RU



___BINETTO

COMPLETA LE PAROLE CON **RA**, **RE**, **RI**, **RO**, **RU**.



FIO ____



BI ____



____ SPA

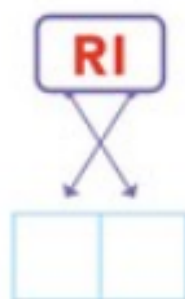


PI ____ TA



MA ____

CAMBIA LA POSIZIONE DELLE LETTERE, SCRIVI E LEGGI.



GUARDA IL COLORE DELLA RONDINE.
QUAL È IL SUO NOME? SCEGLINE UNO.

ROSINA.

NERINA.

SERENA.



COME INIZIANO QUESTE FIGURE?
COLLEGALE CON UNA FRECCIA ALLE LETTERE.



S



L



9

N



R



COMPLETA CON LA LETTERA GIUSTA. SCEGLI LA L O LA R.



__ATTE

CA__OTA

__ANA

__UOTA

COME INIZIANO QUESTE FIGURE?
COLORA LA SILLABA GIUSTA.



RA

RE

SO

SE

LE

LI

NO

NE



COMPLETA LE PAROLE.



MU_____



MA_____



ME_____



CA_____

LEGGI LE SILLABE NELLA PRIMA FILA. POI LEGGI LE SILLABE CONTRARIE NELLA SECONDA FILA E COLORALE ALLO STESSO MODO. SEGUI L'ESEMPIO.



COLLEGA LE SILLABE. POI SCRIVI LE PAROLE ACCANTO AI DISEGNI. SEGUI L'ESEMPIO.

LU

RO

RO

NA

NE

SA



L U N A



R

■ COLORA LE PAROLE CHE INIZIANO CON **R**.



DESERTO



RADIO



ROSPO

■ CERCHIA **R** NELLE PAROLE.



CUORE



FARINA



PASSERO

■ COMPLETA CON **R**.



O _ O



_ ACCHETTA



CO _ ONA

UNISCI I SUONI, LEGGI E RIPASSA O SCRIVI LE **SILLABE** DI **R**.

R A → RA

R E → RE

R I → RI

R O → RO

R U → RU

 RANA

 ____ MO

 ____ GA

 ____ SA

 ____ SPA

COLLEGA OGNI DISEGNO AL SUONO CON CUI INIZIA.



RA



RE



RI



RO



RU

CERCHIA **RA**, **RE**, **RI**, **RO** O **RU** QUANDO LE TROVI.



RICCIO



MORA



CAROTA

■ COMPLETA LE PAROLE.

LA  ____ SA SUL  ____ MO

IL  ____ E LA  ____ GINA

■ LEGGI I NOMI DEI BAMBINI.



■ CHI LO DICE? CERCHIA L'ANIMALE GIUSTO.

ROOAARRR



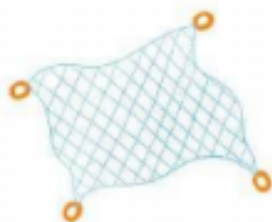
R COME... **RABBIA**

SE PENSI A QUANDO SEI ARRABBIATO, QUALE COLORE TI VIENE IN MENTE? E SE PENSI A QUANDO SEI FELICE? SCOPRI SE TU E IL TUO COMPAGNO AVETE PENSATO AGLI STESSI COLORI.

HO
TROVATO...

R

■ **SENTO** • CERCHIA I DISEGNI CHE INIZIANO CON I SUONI **RA, RE, RI, RO O RU**.



■ **RICONOSCO** • CERCHIA **RA, RE, RI, RO O RU**.



RISATA



RUBINO



RENNA

■ **SCRIVO** • COMPLETA LE PAROLE.

LA



____NA SUL



■ **LEGGO** • COLLEGA CON UNA FRECCIA AL DISEGNO GIUSTO.

MARA RIDE.



GA • GO • GU

GA • GO • GU HANNO SUONO DURO: GATTO.

1 Colora le parole che contengono **ga** • **go** • **gu** e pronunciale a voce alta.

gorilla

carta

galleria

gusto

gobba

coccodrillo

pasta

tegola

alga

vaso

guscio

guanti

2 Scrivi il nome di ogni figura.**3** Completa le frasi con **ga** • **go** • **gu**.

- Il can ____ro è un animale diffuso in tutta l'Australia.
- ____stone è caduto e si è rotto una ____mba.
- La tartaru ____ marina del Mediterraneo è un animale protetto.
- ____briella è ____losa e ama le caramelle ____mmose.
- Mi piace molto lo yo ____rt alla fra ____la.
- Le von ____le vivono sui fondali sabbiosi.
- ____ia ha completato l'album di fi ____rine.

PRONUNCIA I NOMI E FAI SENTIRE BENE LA LETTERA INIZIALE.



CA CO CU



GA GO GU

SUONI DURI



CE CI



GE GI

SUONI DOLCI

COLLEGA OGNI DISEGNO ALLA LETTERA INIZIALE.



C DURA



C DOLCE



G DURA



G DOLCE

COMPLETA LE PAROLE.



___ META



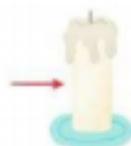
___ CO



___ BI



___ FO



___ RA



VI ___ LE

LEGGI E COMPLETA IL DISEGNO.

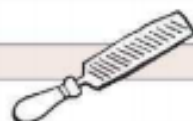
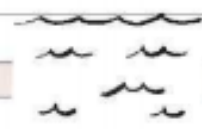
LA CODA DEL CANE

GIGI È LUNGA.



OSSERVO E SCRIVO

SCRIVI LE PAROLE IN CORSIVO.



COMPLETA E COPIA LE FRASI.

Il



ulula.

La



nuota.

La

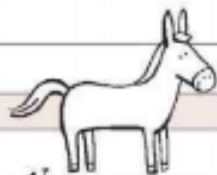


è alta.

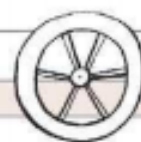
RIPASSO E COLLEGO

□ RIPASSA E COLLEGA OGNI PAROLA AL DISEGNO CORRISPONDENTE.

lume



piuma



mulo



pipa



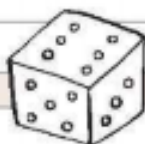
rana



ruota



sale



faro

2

>

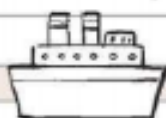
nave



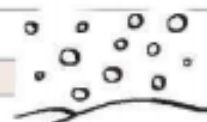
neve



dado



due



zeta



tetto



viola

Z

zanzara



bob



tuta





PASSA IL TEMPO

- 1** CERCHIA DI BLU I DISEGNI SUL **TEMPO DEL CIELO**.
CERCHIA DI ROSSO I DISEGNI SUL **TEMPO CHE PASSA**.



IN STORIA STUDIEREMO IL TEMPO CHE PASSA.

- 2** OSSERVA E RISPONDI CON UNA X. È PASSATO DEL TEMPO?



SÌ NO



SÌ NO

- 3** OSSERVA IL DISEGNO E COMPLETA LA STORIA.

PRIMA



DOPO



I FATTI AVVENGONO IN **SUCCESSIONE**, UNO **PRIMA** E L'ALTRO **DOPO**.

PRIMA, DOPO, INFINE

PRIMA PRENDO UN
FOGLIO E DEI COLORI,
DOPO DISEGNO UN ALBERO,
INFINE LO COLORO.



INFINE



PRIMA



DOPO

2 COMPLETA CON **PRIMA**, **DOPO**, **INFINE**.



3

OSSERVA I DISEGNI, POI PROVA A RACCONTARE LA STORIA
CON LE PAROLE **PRIMA**, **DOPO**, **INFINE**.



NELLO STESSO MOMENTO

1 OSSERVA IL DISEGNO E LEGGI LA STORIA.



- **MENTRE** SOFIA FA IL BAGNO, MATTEO COSTRUISCE UNA PISTA PER LE BIGLIE.
INTANTO FILIPPO MANGIA LA FRUTTA
E **CONTEMPORANEAMENTE** LA MAMMA LO ASCIUGA.

I FATTI POSSONO ANCHE AVVENIRE **NELLO STESSO MOMENTO**. PER RACCONTARLI PUOI USARE **MENTRE, INTANTO, CONTEMPORANEAMENTE**.

2 OSSERVA E COMPLETA CON UNA PAROLA ADATTA.



- DANIEL SUONA LA BATTERIA, _____ LUCA LEGGE.

3 OSSERVA E RACCONTA. USA LE PAROLE INDICATE.



MENTRE

INTANTO

CONTEMPORANEAMENTE

4 DISEGNA CHE COSA FATE AL MATTINO TU E LE PERSONE INDICATE.
POI RACCONTA CON LE PAROLE CHE HAI IMPARATO.

IO

L'INSEGNANTE

LA MAMMA



5

CERCHIA LE AZIONI CHE SI POSSONO FARE **CONTEMPORANEAMENTE**.

CANTARE



CAMMINARE

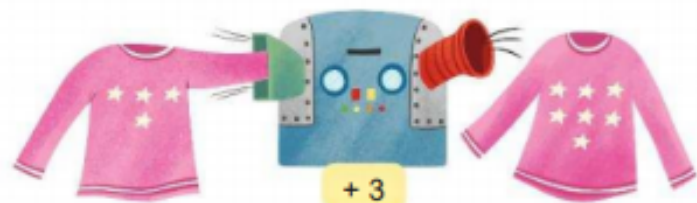


DORMIRE



LE MACCHINE MATEMATICHE

▼ OSSERVA LE MACCHINE MATEMATICHE.



$$4 \xrightarrow{+3} 7$$



$$10 \xrightarrow{-8} 2$$

1 COMPLETA LE OPERAZIONI. OSSERVA GLI ESEMPLI.

$$1 \xrightarrow{+6} \underline{7}$$

$$3 \xrightarrow{+6} \underline{\quad}$$

$$9 \xrightarrow{-5} \underline{4}$$

$$8 \xrightarrow{-6} \underline{\quad}$$

$$8 \xrightarrow{+1} \underline{\quad}$$

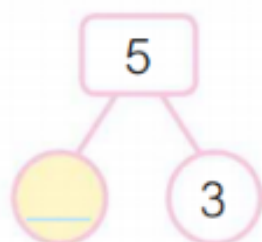
$$5 \xrightarrow{+2} \underline{\quad}$$

$$4 \xrightarrow{-2} \underline{\quad}$$

$$7 \xrightarrow{-1} \underline{\quad}$$

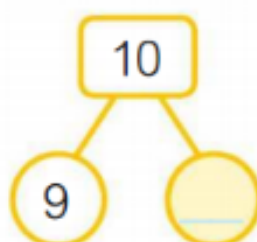
>

2 COMPLETA LE OPERAZIONI E GLI SCHEMI. OSSERVA GLI ESEMPLI.



$$5 - \underline{\quad} = 3$$

$$3 + \underline{\quad} = 5$$



$$9 + \underline{\quad} = 10$$

$$10 - \underline{\quad} = 9$$

3 COMPLETA LE OPERAZIONI. OSSERVA GLI ESEMPLI.

$$1 \xrightarrow{+4} 5$$

$$5 \xrightarrow{-4} 1$$

$$8 \xrightarrow{+} 1$$

$$6 \xrightarrow{-} 10$$

$$3 \xrightarrow{+} 9$$

$$5 \xrightarrow{-} 0$$



AIUTATI CON
LO SCHEMA. IL
NUMERO PIÙ GRANDE
VA SEMPRE NEL
RETTANGOLO.



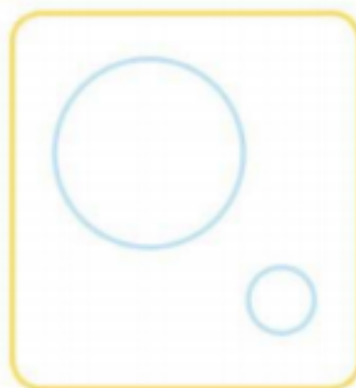
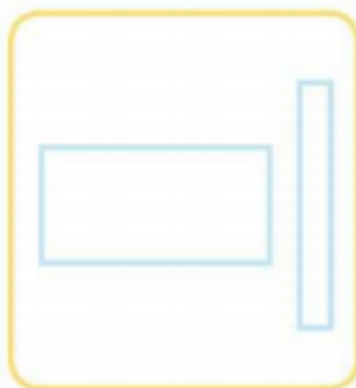
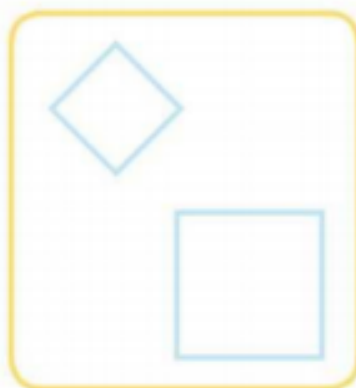
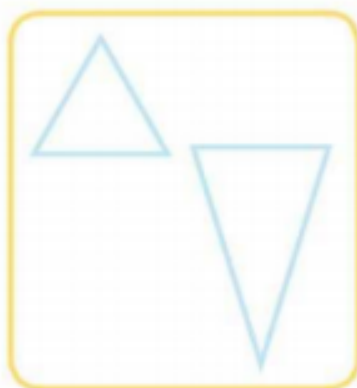
+

FIGURE

ACCENDI LA MENTE
SAI GIÀ COME SI
CHIAMANO LE FIGURE
DI QUESTA PAGINA?



- 1** RIPASSA LE FIGURE E COLORA LA REGIONE INTERNA. POI COLLEGA OGNI RIQUADRO AL SUO NOME.



CERCHIO

RETTANGOLO

TRIANGOLO

QUADRATO

- 2** COLORA LE FIGURE SECONDO LE INDICAZIONI.



→ TRIANGOLI



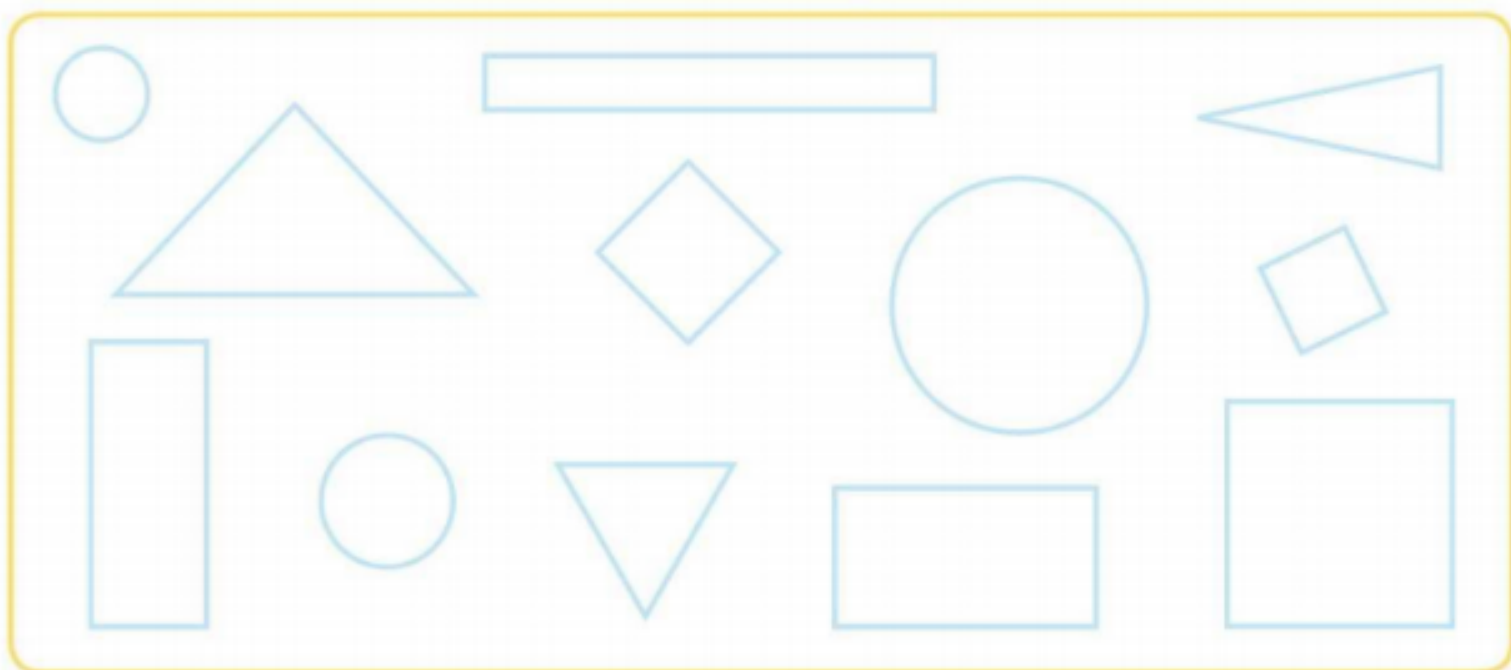
→ RETTANGOLI



→ QUADRATI



→ CERCHI



UNA FUNZIONE PER OGNI SPAZIO

1 SCRIVI IL NOME DELLE STANZE, POI RACCONTA A CHE COSA SERVONO.



OGNI SPAZIO HA UNA **FUNZIONE** DIFFERENTE,
CIOÈ SERVE PER SVOLGERE UN'ATTIVITÀ DIVERSA.

2 ANCHE A SCUOLA OGNI SPAZIO HA LA SUA **FUNZIONE**. COMPLETA.



• LA _____
SERVE PER
FARE SPORT.



• L' _____
SERVE PER
FARE LEZIONE.



• LA _____
SERVE PER
MANGIARE.

Family

- Read and match. Leggi e abbina

mother

madre

grandmother

nonna

son

figlio

father

padre

daughter

figlia

grandfather

nonno

