

Italiano: Leggi il testo narrativo e rispondi alle domande con le crocette.

352

UDAG - PER LEGGERE E COMPRENDERE TESTI DI DIVERSO TIPO

IL FILO TRA CUCCIOLI

🕒 Leggi la storia, poi segna con le crocette.

Federica e Matteo trovarono fra l'erba appena spuntata un coniglietto spaventatissimo.

Ora, bisogna sapere che bambini e animali sono uniti da un invisibile filo rosso. Grazie a questo filo magico, pur non parlando la stessa lingua, cuccioli d'uomo e di animali si comprendono a meraviglia.

Così Uup, il coniglietto, vedendo il musetto imbronciato di Federica, capì che doveva mangiare le margherite che la bambina gli offriva. Per farla contenta, ne mordicchiò una e poi la ingoiò quasi intera.

– Hai visto?! – esclamò la bambina. – Gli piacciono le margherite.

Quindi ripartì al galoppo a cercarne altre.

Matteo, invece, porse a Uup una carota cruda e, accarezzandolo, gli sussurrò:

– Vai, scappa prima che torni Federica con altre margherite! Tanto lo so che non ti piacciono.

S. Bordiglioni, *Il grattacielo rovesciato*, Einaudi Scuola

– I personaggi sono:

- ☐ due bambini e i coniglietti del prato.
☐ un bambino con la mamma e un coniglietto.
☐ un coniglietto e due bambini.



– La storia si svolge:

- ☐ su un vialetto. ☐ in un prato. ☐ nell'orto di Matteo.

– La stagione in cui si svolge la storia, secondo te, è:

- ☐ l'autunno. ☐ la primavera. ☐ l'inverno.

– Il coniglietto mangia le margherite:

- ☐ perché sono buone. ☐ per far felice la bambina.



– Al coniglietto però piacciono:

- ☐ le margherite. ☐ le carote.

NOME:

COGNOME:

DATA:

Individuare la struttura e gli elementi di un testo narrativo e poetico. Riconoscere in un testo personaggi, luogo, tempo

Italiano: Osserva i disegni e completa le frasi con ha, hai, ho, hanno.

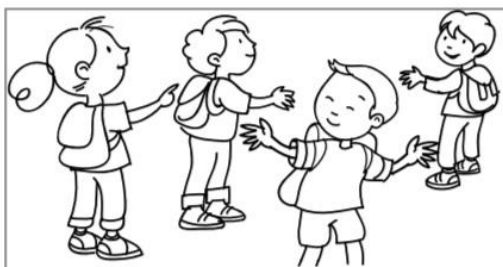
Completa con le parole date.

126

UDA 2 - PER SCRIVERE CORRETTAMENTE: ORTOGRAFIA

I SIGNIFICATI DI «AVERE»

© Osserva i disegni e completa con **ho**, **hai**, **ha**, **hanno**.



avere → possedere

Io uno zaino nuovo.

Tu uno zaino nuovo.

Giulia uno zaino nuovo.

Tutti uno zaino nuovo.



avere → sentire

Io caldo.

Tu caldo.

Marco caldo.

I tre amici caldo.



avere → fare

Io scavato una buca.

Tu scavato una buca.

Gianni scavato una buca.

I bambini scavato una buca.

© Rispondi in modo completo.

- Che giochi **hai**? Io **ho**
- Quanti amici **hai**? Io
- Quanti quaderni **hai**? Io
- Di che cosa **hai** paura? Io

NOME:

COGNOME:

DATA:

Utilizzare convenzioni ortografiche: apostrofo, accento, l'H in parole omofone. Utilizzare correttamente le voci del verbo «avere»

O - AI - A - ANNO

🕒 Completa le frasi: usa le parole date.

A - AI

- Presto la mia penna mia mamma.
- Regalo il mio disegno più bello nonni.
- Voglio regalare questo pallone di cuoio Davide.

- Questi libri piaceranno di sicuro miei amici.

- Giorgio va 

- I bambini vanno 

- Claudio e Lara sono andati visitare la 

- Siamo andati mangiare in pizzeria.

- Questo pomeriggio Guido deve andare disputare una partita di tennis.

O - ANNO

- Vuoi un succo di frutta una spremuta?

- Non so se andare a casa restare ancora qui con te.

- Scegli tra questi colori: rosso blu, giallo verde, azzurro rosa.

- L'..... prossimo, a Natale, andrò a sciare.

- Mio fratello fra due giorni compirà un



NOME:

COGNOME:

DATA:

Utilizzare convenzioni ortografiche: apostrofo, accento, l'H in parole omofone.
Utilizzare correttamente «o», «ai», «a», «anno»

© Gruppo Editoriale il capitello

MARTEDI' 31 MARZO ARTE E IMMAGINE

ARTE: Segui il tutorial sulla tecnica del “ Puntinismo”. Disegna un paesaggio primaverile e coloralo con la tecnica del puntunismo .

<https://youtu.be/MTNgz8qGKQg>

Italiano: Leggi il racconto e completa il disegno con ciò che manca.

292

UDA6 - PER LEGGERE E COMPRENDERE TESTI DI DIVERSO TIPO

DALLA DESCRIZIONE AL DISEGNO

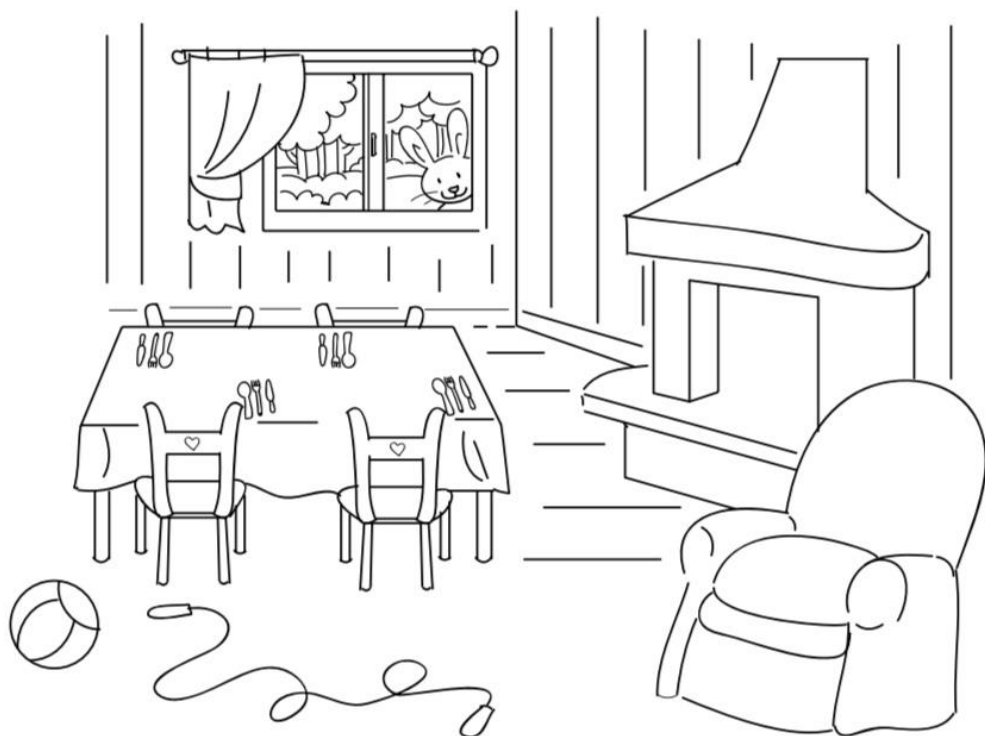
🕒 Leggi il racconto e completa il disegno con ciò che manca.

La casa di Leprottino è piccola ed è fatta di legno. Se guardi dalla finestra che si affaccia sul bosco, vedi all'interno un camino acceso.

In mezzo alla stanza c'è un piccolo tavolo apparecchiato con 4 piatti, 4 bicchieri e le posate. Sulla poltrona Leprottino ha lasciato 3 carote, che mangerà per merenda.

In questa casa Leprottino vive con la mamma, il papà e la sorellina Lea.

Lea è molto disordinata e lascia in giro i suoi giocattoli; per terra si vedono una palla, una bambola e una corda per saltare.



NOME:
COGNOME:
DATA:

Attivare strategie propedeutiche alla comprensione letterale e inferenziale. Individuare la corrispondenza tra immagini e testo

© Gruppo Editoriale il capittello

Italiano: Segui le spiegazioni guardando il video e completa le frasi.

https://youtu.be/_n-LiNkwvDE

122

UDA 2 - PER SCRIVERE CORRETTAMENTE: ORTOGRAFIA

«E» OPPURE «È»

🌀 Completa le frasi con **e** oppure con **è**.



Il salvagente è colorato galleggia.

Tommi sull'altalena e si dondola forte.

Riri la rana è nel laghetto gracida.

Lo scoiattolo furbo e nasconde le noci.

La Luna è nel cielo brilla di notte.

L'automobilina rossa e corre veloce.

🌀 Rispondi alle domande e completa le frasi.



Il pulcino (com'è?) ☐
(dov'è?) ☐



La barca (com'è?) ☐
(dov'è?) ☐

🌀 In ogni frase colora una volta **e**, una volta **è**.

- Un uccellino ☐ ☐ è caduto dal nido ☐ ☐ io l'ho salvato.

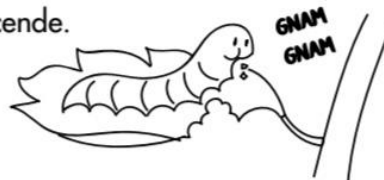
- Il mio gatto ☐ ☐ è dispettoso ☐ ☐ è graffia tutto.

- Nel giardino ☐ ☐ è caduto un seme ☐ ☐ ora c'è una piantina.

- La legna ☐ ☐ è bagnata ☐ ☐ il camino non si accende.

- Il bruco ☐ ☐ è sulla foglia ☐ ☐ è la rosicchia.

- Bobi ☐ ☐ è un cucciolo ☐ ☐ abbaia sempre.



NOME:

COGNOME:

DATA:

Utilizzare convenzioni ortografiche:
apostrofo, accento, l'H in parole omofone.
Utilizzare «e» congiunzione ed «è» verbo essere

Italiano: Osserva le vignette e scrivi la storia con l'aiuto delle domande.

416

UDA7 - PER SCRIVERE: COMUNICARE CON BREVI MESSAGGI, PRODURRE E RIELABORARE TESTI

SCRIVO UNA STORIA - 1

🌀 Osserva le vignette, colorale e scrivi la storia: le domande ti aiutano.

IL GATTO È DIVENTATO BLU



Parte iniziale: chi sono i personaggi? Dove si trovano? Quando?

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Parte centrale: che cosa accade?

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Parte finale: come va a finire?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

NOME:

COGNOME:

DATA:

Produrre semplici narrazioni.
Produrre un testo, data una traccia