

Assegno 30 Marzo

Matematica: colora le figure come indicato, leggi e poi rispondi alla domanda.

Triangolo (verde) Quadrato (rosso) rettangolo (blu) Cerchio (arancione)



RICORDA: i poligoni sono figure piane formate da linee spezzate chiuse.

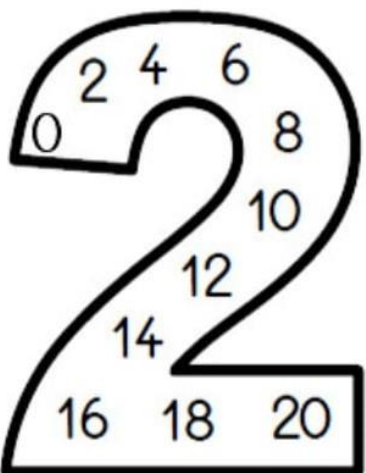
Quale tra le figure che hai colorato non è un poligono?

Assegno Martedì 31 Marzo

Matematica: Osserva la tabellina del 2. Completa la scheda con i risultati oppure copia sul quaderno. Ascolta la canzoncina della tabellina del 2.

<https://www.youtube.com/watch?v=nH8PvN7mSO4&feature=youtu.be>

La tabellina del 2



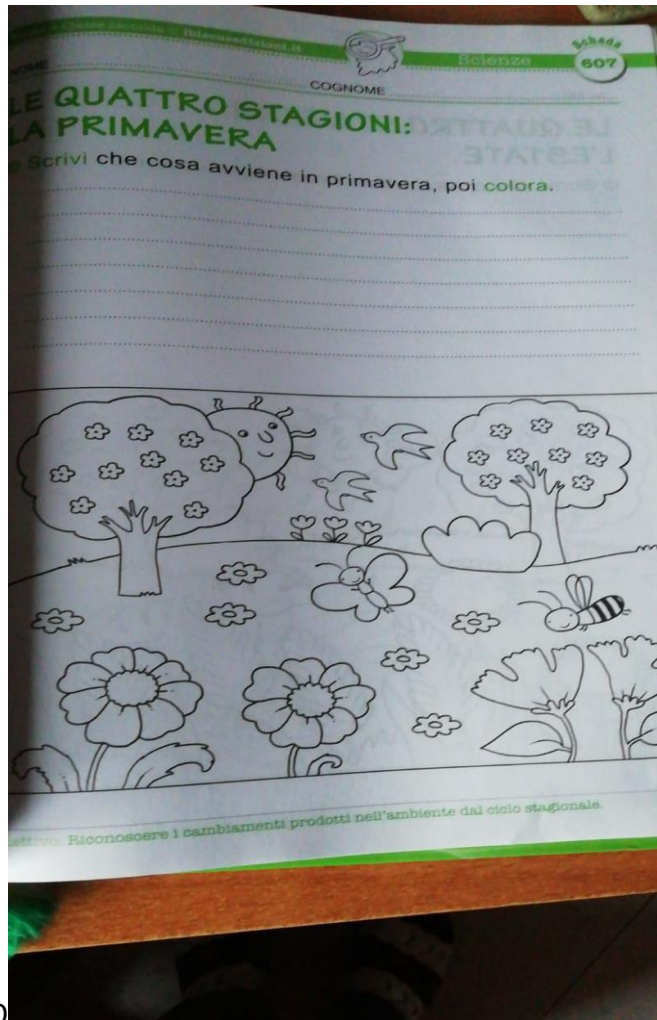
2		2×1
$2+2$		2×2
$2+2+2$		2×3
$2+2+2+2$		2×4
$2+2+2+2+2$		2×5
$2+2+2+2+2+2$		2×6
$2+2+2+2+2+2+2$		2×7
$2+2+2+2+2+2+2+2$		2×8
$2+2+2+2+2+2+2+2+2$		2×9
$2+2+2+2+2+2+2+2+2+2$		2×10



MERCOLEDI' 01 APRILE

ASSEGNO SCIENZE

Osserva e scrivi che cosa avviene in primavera e colora . Scrivi l'identità della Primavera



IDENTITA' DELLA PRIMAVERA

NOME:

DATA DI NASCITA :

SEGN PARTICOLARI :

Mercoledì 1 Aprile

Matematica: ripeti la tabellina del 2 aiutandoti con la visione del video

<https://www.youtube.com/watch?v=Mqtn6hiQADE&feature=youtu.be>

Risolvi il problema.

Problema

Marta ha realizzato 5 braccialetti per le amiche. In ogni braccialetto ha messo 9 conchiglie. Quante conchiglie ha usato in tutto?

DATI

DISEGNO

OPERAZIONE

RISPOSTA

ASSEGNO GIOVEDI' 2 APRILE

Matematica: guarda il video per capire cosa sono gli schieramenti

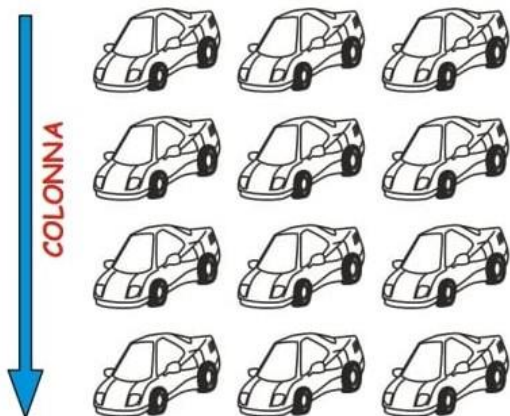
<https://www.youtube.com/watch?v=7Ww4mWnqPcg&feature=youtu.be>

Poi divertiti a formare degli schieramenti con oggetti che hai casa (pasta, giocattoli o altro).

Matematica: Osserva gli schieramenti e rispondi alle domande. Esegui un'addizione ripetuta e la relativa moltiplicazione

LA MOLTIPLICAZIONE

Osserva e rispondi. In un parcheggio le automobili sono sistemate così:



Sono una dietro l'altra e si dicono in colonna.

Quante colonne sono?.....

Quante auto ci sono in ogni colonna?.....

Quante auto ci sono in tutto?.....

Infatti

Poichè il 4 si somma tre volte, per trovare il numero delle automobili possiamo

fare anche un'altra operazione: **LA MOLTIPLICAZIONE**.

Così $4 \times$ (per) 3, cioè **RIPETUTO TRE VOLTE**. Allora $4 + 4 + 4 =$

è come $4 \times 3 =$ cioè **4 RIPETUTO TRE VOLTE**.

Osserva e rispondi. Sono le stesse auto, ma le guardiamo in modo diverso:



Sono una accanto all'altra e si dicono in riga.

Quante righe sono?.....

Quante auto ci sono in ogni riga?.....

Quante auto ci sono in tutto?.....

Infatti

Possiamo anche scrivere $3 \times 4 =$ cioè 3 RIPETUTO 4 VOLTE

e fare così **UNA MOLTIPLICAZIONE**.