

Ascolto e condivisione di video lezione con spiegazione sul testo argomentativo. Matematica : divisioni semplici e divisioni e moltiplicazioni per 10;100;1000. Storia: l'impero romano. La romanizzazione dell'Impero;impara dal libro di testo e copia la cartina sul quaderno.

Un mammifero molto popolare: il panda

Nel testo
argomentativo
l'autore usa parole chiave
ed efficaci a collegare
le argomentazioni con
connettivi adeguati
(ma, infatti, mentre,
addirittura, inoltre,
perché).



- analisi**
- L'opinione che viene analizzata è che il panda è spesso sui giornali
 - ha il mantello di due colori vivo nelle foreste di bambù
 - è il mammifero più popolare
 - Secondo lo, l'autore ci spiega con parole chiare ed efficaci un bisogno difficile e poi ci propone

Il panda è il più popolare tra tutti i mammiferi: giornali e programmi radiotelevisivi annunciano sempre l'arrivo di un panda in uno zoo o la nascita d'un cucciolo in cattività e subito la gente corre a vederli "innamorandosi" perdutamente di questi animali.

La popolarità del panda dipende da molti fattori.

Innanzitutto questo mammifero ha uno straordinario mantello bianco e nero: le zampe, le spalle, le orecchie, il contorno degli occhi e la punta del naso sono completamente neri mentre il resto del corpo è bianco. Questi colori sono molto apprezzati dall'uomo perché sono assai vistosi.

Inoltre, il secondo elemento di interesse è la taglia: il panda infatti è un "gigante". Ci lasciamo facilmente impressionare dagli animali molto grandi e già la denominazione "panda gigante" che identifica questo mammifero eccita la nostra fantasia: infatti il panda ci appare proprio come un "gigante buono".

Va inoltre detto che questo animale è tipico di Paesi esotici e decisamente poco frequentati dagli uomini occidentali. L'habitat originario del panda è rappresentato dalle foreste di bambù che si estendono sulle montagne della Cina. Quindi il panda appare come un essere misterioso e in effetti sono pochi i fotografi che hanno potuto ritrarlo nella sua "casa", proprio come se si trattasse di una stella del cinema che voglia difendere la sua vita privata. Come sempre la rarità di un animale ne aumenta il valore. Sono pochissimi gli zoo che possono permettersi di acquistare un panda. Oggi sopravvivono 200-300 panda in tutto il mondo e tale numero continua a diminuire anche se ci si sta dando molto da fare per proteggere questo animale davvero fantastico.

Art. di DESTINOTI MONTI, il più grande Argomento di Mirella...



riNello sulla lingua

- Abbiamo sottolineato in rosso i punti di collegamento del testo e abbiamo sottolineato con lo stesso colore tutti i connettivi (ma, infatti, mentre, addirittura, inoltre, perché) che servono a collegare le frasi e così ne facilitano l'argomentazione sui testi.

scrivere un TESTO ARGOMENTATIVO

Per scrivere un **testo argomentativo** bisogna conoscere le sue caratteristiche.
Osserva la mappa.

Espone problemi d'attualità
su diversi temi, per esempio
il lavoro, l'ambiente,
la politica...

LA NARRAZIONE

- In prima persona
- In terza persona

Il testo argomentativo

LA STRUTTURA

Presentazione
del problema o
del tema preso in
considerazione

Tesi

Presentazione
dell'opinione
dell'autore sul tema
trattato

Argomentazione

A sostegno della tesi

Antitesi

Opinioni e/o
affermazioni di chi
ha idee contrarie
a quelle dell'autore

E poi l'avviso!

GLI ELEMENTI ESSENZIALI

Coinvolgimento
in prima persona
di chi espone il problema
(secondo me, ritengo
che, a mio avviso...)

Uso di **connettivi**
per collegare
le argomentazioni a favore
o contrarie alla tesi
(però, perché,
eppure, infatti...)

LO SCOPO

Interessare,
convincere,
persuadere
il lettore
a condividere
la tesi esposta

← Geniale - Antropologico - Clas...



La civiltà di Roma

Atlante pp. 24-25

STORIA

La "romanizzazione" dell'Impero

I Romani riuscivano a mantenere unito un così vasto Impero, in cui vivevano popoli con credenze, tradizioni, religioni e lingue differenti, perché rispettavano le popolazioni sottomesse: si dimostrarono **tolleranti** e addirittura assorbirono molti aspetti delle civiltà con cui venivano a contatto. Dall'altro lato, però, **imposero** le loro regole:

- il **latino**, cioè la lingua parlata dai Romani, divenne la lingua ufficiale dell'Impero;
- in tutto l'Impero si usavano le stesse **monete**;
- in tutte le province erano applicate le **leggi romane**.

In questo modo i popoli furono **romanizzati**. Le differenze si livellavano e la cultura romana influenzò tutte le altre.

In particolare il II secolo d.C. fu chiamato "epoca d'oro" e vide il fiorire dell'agricoltura, dell'artigianato e dei **commerci**. Le province erano collegate tra loro da una fitta rete di strade, mentre le navi romane dominavano il Mediterraneo. Giungevano a Roma merci di ogni tipo, provenienti dalle province e da Paesi ancora più distanti, come Cina e India. Migliaia di navi scaricavano le merci provenienti da ogni parte del mondo allora conosciuto presso il grande porto di Ostia, alle foci del Tevere. Le mercanzie venivano stivate nei grandi magazzini portuali, poi caricate su battelli che risalivano il fiume, fino al porto fluviale di Roma.

Moneta d'oro romana con raffigurato l'imperatore Tiberio.



CITTADINANZA

Civis romanus sum ("sono un cittadino romano") era la frase pronunciata con orgoglio da ogni romano. Tra i **diritti** di cui godeva, c'era quello di essere giudicato e processato a Roma secondo le leggi dello Stato, e quello di poter votare ed essere eletto alle cariche politiche. Tra i **doveri** c'erano quelli di pagare le tasse e prestare servizio militare. Nell'88 a.C. la cittadinanza romana venne riconosciuta a tutti i cittadini della penisola italiana. Nel 212 d.C., l'imperatore Caracalla la concesse a tutti gli abitanti liberi delle province dell'Impero.

STUDIO STORIA

Osserva la carta e rispondi.

- Quali prodotti giungevano a Roma dalla Britannia?
- Da dove giungeva il grano?
- Che cosa veniva importato dalla Gallia? E dall'Asia?
- Quali prodotti della penisola italiana esportavano i Romani?
- Quali Stati europei che facevano parte dell'Impero conosci?



NOME ALUNNO



Osserva attentamente.



Completa gli schemi.

$$0,9 \text{ --- } (X 10) \text{ --- } \boxed{\text{.....}}$$

$$1,8 \text{ --- } (X 10) \text{ --- } \boxed{\text{.....}}$$

$$36,5 \text{ --- } (X 10) \text{ --- } \boxed{\text{.....}}$$

$$22,18 \text{ --- } (X 100) \text{ --- } \boxed{}$$

$$0,05 \text{ --- } (X 100) \text{ --- } \boxed{}$$

$$0,9 \text{ --- } (X 100) \text{ --- } \boxed{}$$

$(X 10)$	
5,9	
12,3	
0,4	
7,8	
3,53	
0,7	
16,15	

$(X 100)$	
23,15	
0,06	
81,17	
0,5	
1,18	
3,9	
0,08	



Matematica

Esegui le seguenti divisioni.

$$46787 : 4 =$$

$$18769 : 3 =$$

$$36946 : 6 =$$

$$56777 : 7 =$$

SCHEDA DI VERIFICA E

NOME ALUNNO



Osserva attentamente.



Completa gli schemi.



64	: 10		391	: 100	
5	: 10		7	: 100	
15	: 10		18	: 100	

: 10

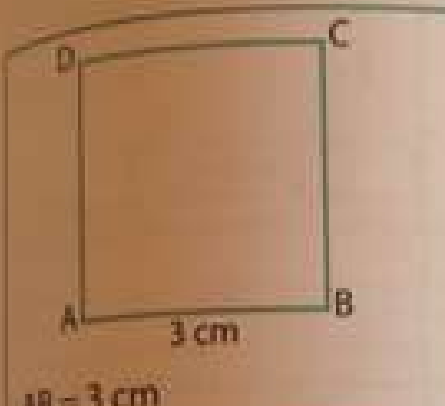
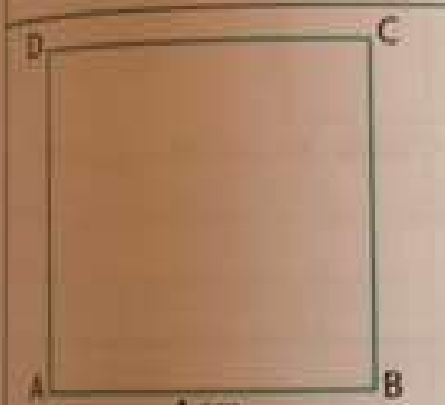
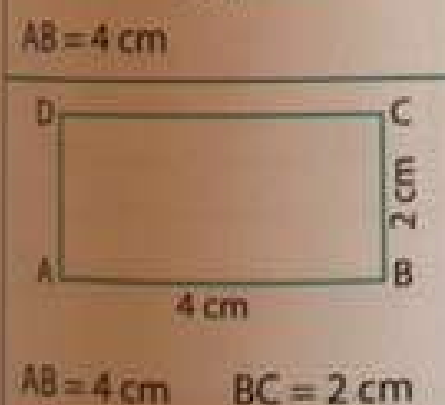
3	
24	
7	
168	
22	
18	
6	

: 100

315	
421	
73	
5	
89	
6	
15	

PERIMETRO E AREA/1

Completa la tabella.

	Perimetro	Area
 AB = 3 cm	lato x 4 x 4 = cm	lato x lato 3 x = cm ²
 AB = 4 cm	lato x 4 x 4 = cm	lato x lato 4 x = cm ²
 AB = 4 cm BC = 2 cm	(base + altezza) x 2 (..... +) x 2 = cm	base x altezza x = cm ²
 AB = 5 cm BC = 3 cm	(base + altezza) x 2 (..... +) x 2 = cm	base x altezza x = cm ²

Nome

Valutazione

TERMINE E SPECIFICAZIONE

■ Completa le seguenti frasi con un complemento di termine.

- Domani telefonerò **a**
- Hai restituito lo zaino **al**?
- Non credo **ai** di Alfredo.
- Ripenso spesso **alle** appena trascorse.
- Ha raccontato i miei segreti **a**
- L'architetto sta lavorando **a**
- Abbiamo scattato una foto **alla**

■ Completa le seguenti frasi con un complemento di specificazione.

- I muri **di** sono bianchi.
- La città natale **di** si trova a pochi chilometri da qui.
- Sergio adora il sapore **del**
- La luce **del** illuminava tutta la stanza.
- La sorella **di** è una mia cara amica.
- Il profumo **delle** mi inebria.
- Mi piace coccolare il gatto **dei**



SOGGETTO, PREDICATO E COMPLEMENTO OGGETTO

■ Nelle seguenti frasi, sottolinea di rosso il soggetto, di blu il predicato e di verde il complemento oggetto.

- Alle cinque Vincenzo beve sempre un tè caldo.
- Un elicottero sorvolava la città.
- La scimmia mangia una banana.
- Oggi al supermercato la mamma ha acquistato parecchia verdura.
- Ieri l'insegnante ha interrogato Emanuele.
- Il centravanti ha scoccato un tiro verso la porta.
- La zia ha regalato a Simone una bella bicicletta.



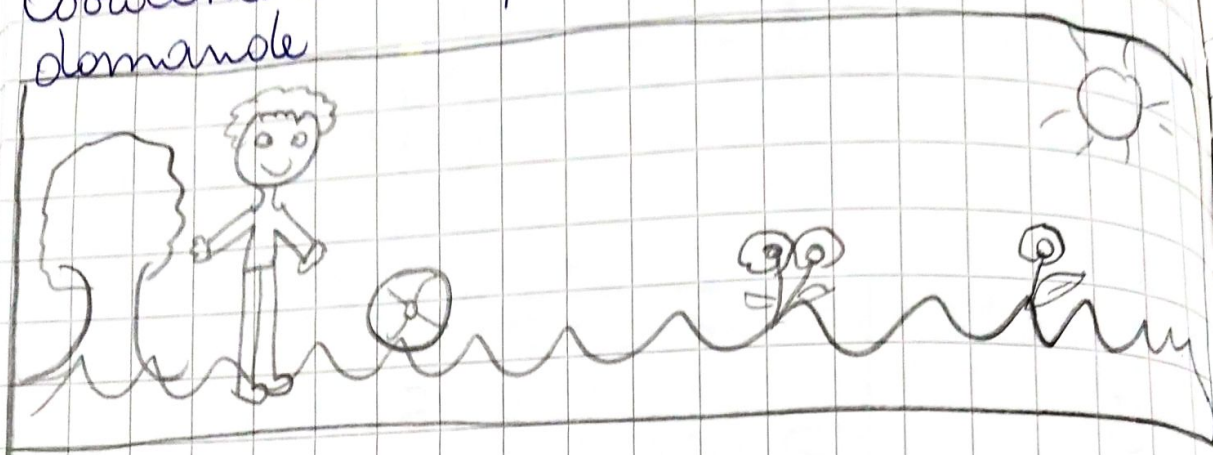
■ Completa le seguenti frasi con un complemento oggetto.

- Il postino mi ha appena consegnato
- Questa camomilla è amara: mi passi, per favore?
- Alla fine dello spettacolo, gli spettatori applaudirono a lungo
- Ogni mattina Giulia spolvera
- Elisabetta ripose
..... nell'armadio.
- L'attore declamò con grande
bravura.
- Emanuela è molto brava a suonare
.....



La fase lunga

Obiezioni le frasi rispondendo alle domande



Mario gioca.

• Con che cosa? Con la palla

• Dove? In giardino

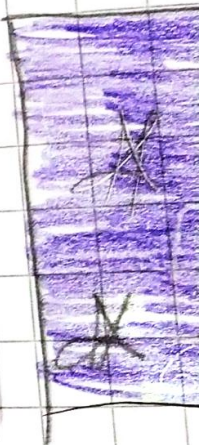
• Mario gioca con la palla in giardino



• Anna
• Che e
• Con

• Anna

Osserva
frase



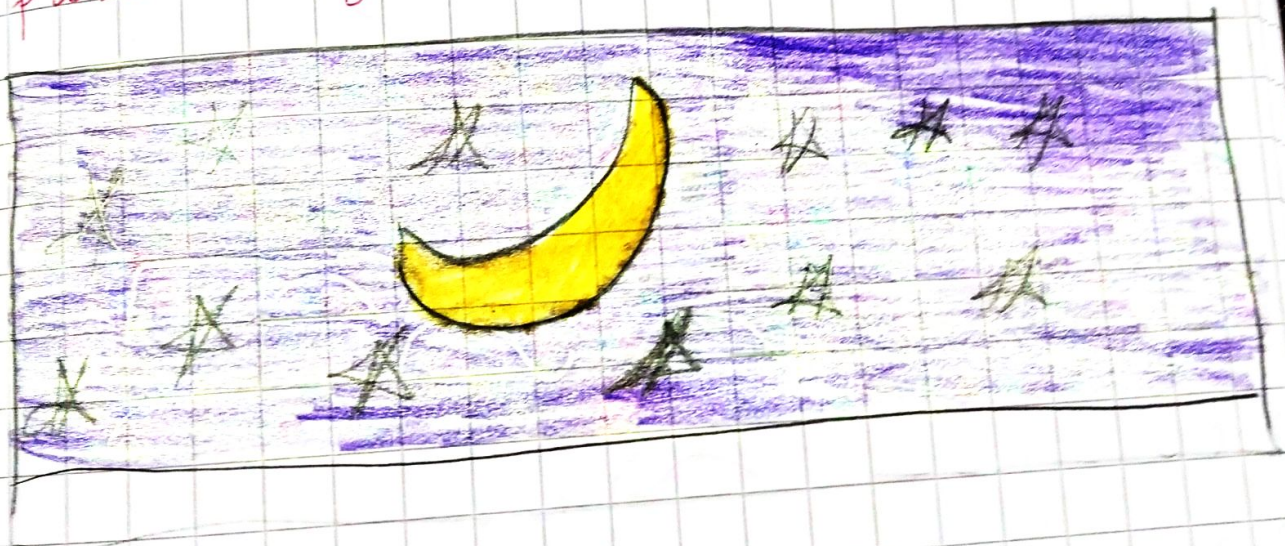
• Anna colora

• Che cosa? - - - -

• Con che cosa? - - - -

• Anna - - - - -

Osserva l'immagine e scrivi una
frase lunga



lino

Rispondi alle domande e arricchisci le frasi

La balena nuota (DOVE?) - - - -

Marcos parla (CON CHI?) - - - -

Leo telefona (A CHI?) - - - -

Il bambino mangia (CHE COSA?) - - - -

Il cuoco prepara (CHE COSA?) - - - -

Completa con HO - HAI - HA - HANNO

Io - - - - dieci anni

Maria - - - - tre bambole

Tu - - - - una borsa bellissima

Loro - - - - tanti giochi

La

4 x 0

4 x 1

4 x 2

4 x 3

4 x 4

4 x 5

4 x 6

4 x 7

4 x 8

4

4

la tabellina del 4

$$4 \times 0 = 0$$

$$4 \times 1 = 4$$

0000

$$4 \times 2 = 8$$

0000 0000

$$4 \times 3 = 12$$

000 000 000

$$4 \times 4 = 16$$

000 000 000 000

$$4 \times 5 = 20$$

000 000 000 000 000

$$4 \times 6 = 24$$

000 000 000 000 000 000

$$4 \times 7 = 28$$

000 000 000 000 000 000 000

$$4 \times 8 = 32$$

000 000 000 000 000 000 000

$$4 \times 9 = 36$$

000 000 000 000 000 000 000

$$4 \times 10 = 40$$

000 000

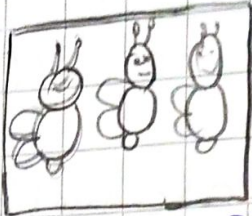
$$4 \times 10 = 40$$

000 000 000 000 000 000 000

0000 0000 0000

Matematika

Il tripla = tre volte

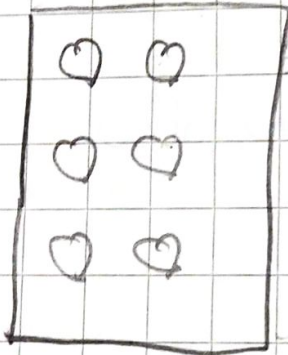


$$1 \times 3 = 3$$

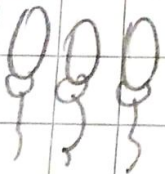
1



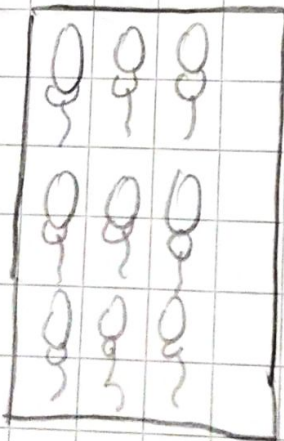
2



$$2 \times 3 = 6$$



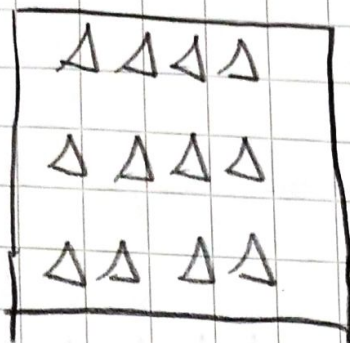
3



$$3 \times 3 =$$

△△△△

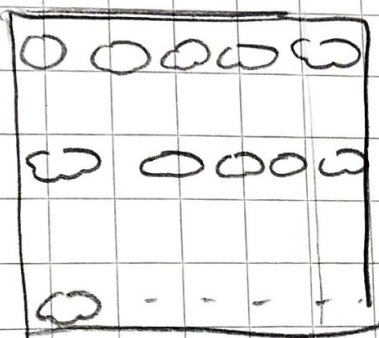
4



4 x _ = _

○ ○ ○ ○ ○

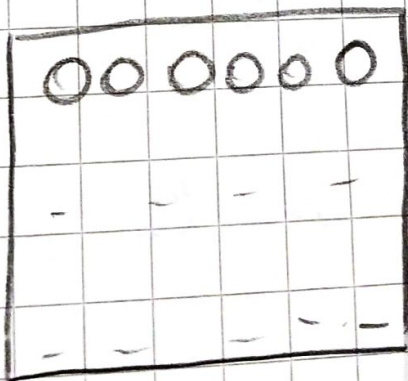
5



5 _ = _

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

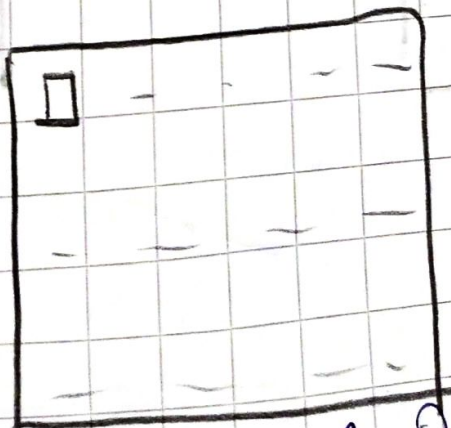
6



_ _ _ _ _

□ □ □ □ □ □ □

7



_ _ _ _ _

TRIPLO = RIPETERE UNA QUANTITA' 3 VOLTE