

ASSEGNO MATEMATICA E SCIENZE, DAL 25 AL 29 MAGGIO

MATEMATICA

LUNEDI' 25 MAGGIO

Completa pag. 69 es. n 1 e 2 dal libro "Il mio quaderno di matematica"; pag. 40 es. n. 1 libro "Il mio quaderno di matematica".

OPERAZIONI

MOLTIPLICAZIONI

1 Esegui le moltiplicazioni in colonna, come nell'esempio.

Moltiplica prima le unità, poi le decine.

da	u	
1	4	×
	2	=
2	8	

da	u	
3	1	×
	3	=

da	u	
2	2	×
	2	=

da	u	
1	0	×
	5	=

da	u	
1	1	×
	6	=

da	u	
1	3	×
	3	=

da	u	
4	2	×
	2	=

da	u	
1	2	×
	4	=

Inserisci i numeri nelle tabelle e trova il risultato delle moltiplicazioni.

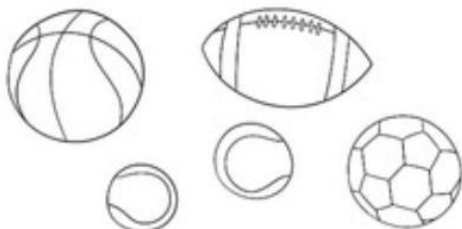
3 × 2 =	11 × 5 =	34 × 2 =	22 × 2 =
da u	da u	da u	da u

1 × 2 =	17 × 1 =	10 × 7 =	21 × 4 =
da u	da u	da u	da u

40 Esegui moltiplicazioni senza riporto

CERTO, POSSIBILE, IMPOSSIBILE

1 Osserva le situazioni illustrate e per ogni frase stabilisci se è **certa** (C), **possibile** (P) o **impossibile** (I).

[illegible]

- I bambini pescano da un cesto...

una palla.

C P I

una pallina da tennis.

C P I

un pallone da basket.

C P I

una pallina da golf.

C P I

un pallone da rugby.

C P I

- I bambini giocano a tombola, verrà estratto...

un numero.

C P I

un numero minore di 40.

C P I

un numero pari.

C P I

un numero di 3 cifre.

C P I

un numero entro il 90.

C P I

► Indica con una X se l'affermazione è certa, possibile o impossibile.

affermazione	certo	possibile	impossibile
Il doppio di 2 è 4.			
Domani pioverà.			
Ieri era lunedì, oggi è domenica.			
Sabato mangerò la pizza.			
In una settimana ci sono sette giorni.			

MARTEDI' 26 MAGGIO

Completa pag. 47 e pag. 52 n. 1 del libro Discipline; e pag. 34 dal libro "Il mio quaderno di matematica".

LA TABELLINA DEL 6

1 Osserva, conta e impara a memoria.

$6 \times 0 = 0$	
$6 \times 1 = 6$	
$6 \times 2 = 12$	
$6 \times 3 = 18$	
$6 \times 4 = 24$	
$6 \times 5 = 30$	
$6 \times 6 = 36$	
$6 \times 7 = 42$	
$6 \times 8 = 48$	
$6 \times 9 = 54$	
$6 \times 10 = 60$	

UN DADO HA
6 PUNTINI.

DUE DADI
HANNO
12 PUNTINI.

2 Completa. Segui gli esempi.

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	0	6	12								

3 Scrivi il risultato o il fattore mancante.

$6 \times 3 = \underline{\quad}$	$6 \times 7 = \underline{\quad}$	$6 \times \underline{\quad} = 24$	$6 \times \underline{\quad} = 6$	$6 \times \underline{\quad} = 0$
$6 \times \underline{\quad} = 30$	$6 \times 9 = \underline{\quad}$	$6 \times \underline{\quad} = 60$	$6 \times \underline{\quad} = 12$	$6 \times 8 = \underline{\quad}$

LA MOLTIPLICAZIONE IN COLONNA

► Calcola 32×3 in colonna.

da	u
3	2
	3

Scrivi le **unità** sotto le unità e le **decine** sotto le decine.

da	u
3	2
	3
	6

Moltiplica le **unità** per il moltiplicatore:
 $2 \times 3 = 6$.
Scrivi **6** sotto le unità.

da	u
3	2
	3
9	6

Moltiplica le **decine** per il moltiplicatore:
 $3 \times 3 = 9$.
Scrivi **9** sotto le **decine**.

1 Scrivi i numeri ed esegui le moltiplicazioni in colonna.

$12 \times 4 =$

da	u

$24 \times 2 =$

da	u

$11 \times 5 =$

da	u

$23 \times 3 =$

da	u

$13 \times 2 =$

da	u

$10 \times 5 =$

da	u

$31 \times 3 =$

da	u

$11 \times 4 =$

da	u

2 Esegui in colonna sul tuo quaderno.

$14 \times 2 =$

$21 \times 4 =$

$12 \times 3 =$

$11 \times 6 =$

$32 \times 3 =$

$12 \times 2 =$

$22 \times 4 =$

$42 \times 2 =$



LA TABELLINA DEL 6

1 Completa: ogni salto vale 6.



2 Conta le uova nei cestini e completa la tabellina del 6.

0 cestini 0 uova $6 \times 0 = 0$	1 cestino ___ uova $6 \times 1 = \underline{\hspace{1cm}}$	4 cestini ___ uova $6 \times 4 = \underline{\hspace{1cm}}$	5 cestini ___ uova $6 \times 5 = \underline{\hspace{1cm}}$	6 cestini ___ uova $6 \times 6 = \underline{\hspace{1cm}}$
___ cestini 12 uova $6 \times \underline{\hspace{1cm}} = 12$	3 cestini ___ uova $6 \times 3 = \underline{\hspace{1cm}}$	___ cestini ___ uova $6 \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$	___ cestini ___ uova $6 \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$	___ cestini ___ uova $6 \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$
___ cestini 42 uova $6 \times \underline{\hspace{1cm}} = 42$	8 cestini ___ uova $6 \times 8 = \underline{\hspace{1cm}}$	9 cestini ___ uova $6 \times 9 = \underline{\hspace{1cm}}$	10 cestini ___ uova $6 \times 10 = \underline{\hspace{1cm}}$	

MERCOLEDÌ 27 MAGGIO

Completa pag. 93 es. n. 1 e 2 del libro Discipline; e pag. 68 del libro "Il mio quaderno di matematica".

RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

I QUANTIFICATORI

REGOLA

I **quantificatori** sono parole che indicano quantità: ci dicono quanti elementi di un gruppo hanno la stessa caratteristica. Sono quantificatori parole come: **tutti, nessuno, alcuni, ogni, qualche, almeno uno / due...**, **pochi, molti**.

1 Osserva il disegno e indica con **X** se le affermazioni sono **vere (V)** o **false (F)**.



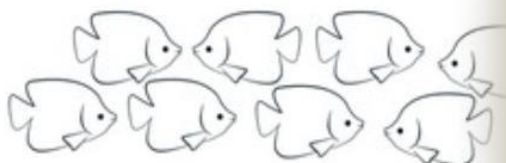
- Tutte le farfalle sono gialle.
- Qualche fiore ha le foglie.
- Nessuna farfalla è lilla.
- Si vedono alcune api.
- Ogni fiore ha il gambo.
- Almeno due farfalle sono gialle.
- Non c'è nessuna coccinella.
- Almeno una farfalla è sopra un fiore.

V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F

2 Colora i disegni secondo le indicazioni.



Tutte le stelle sono gialle.



Molti pesci sono rossi.



Almeno due palloncini sono blu.



Nessuna vela è verde.

Audio di tutta l'unità

I QUANTIFICATORI LOGICI

1 Osserva il disegno. Segna con una **X** se le frasi sono vere (V) o false (F).



- **Tutti** i bambini giocano all'aperto.
- **Alcuni** bambini sono in piedi.
- **Nessun** bambino disegna.
- **Qualche** bambino gioca con i dadi.
- **Almeno** una bambina ha i capelli lunghi.
- **Ogni** bambino ha un gessetto in mano.
- **Non** tutti i bambini disegnano alla lavagna.

V F

V F

V F

V F

V F

V F

V F

► Colora i pesci: tutte le frasi devono essere vere.



- **Tutti** i pesci hanno le pinne gialle.
- **Almeno** un pesce è rosso.
- **Nessun** pesce è nero.
- **Tanti** pesci sono azzurri.
- **Alcuni** pesci hanno le strisce verdi.

VENERDI' 29 MAGGIO

Guarda il video di spiegazione

Completa pag. 55 n. 1 e 2 del libro Discipline

DIVIDERE PER DISTRIBUIRE

1 Leggi il problema e osserva il disegno. Poi rispondi e completa.

TESTO Ci sono **8** caramelle. Luca e Sonia le **dividono** in **2** parti uguali per avere lo stesso numero di caramelle. Quante caramelle avrà ogni bambino?



- Tutte le caramelle sono ____
- I bambini sono ____
- Quante caramelle a ciascuno? ____

OPERAZIONE $8 : 2 = \underline{\hspace{1cm}}$

RISPOSTA Ogni bambino avrà ____ caramelle.

REGOLA

Per **distribuire** elementi in parti uguali, devi usare la **divisione**.

► Leggi e risolvi il problema.

TESTO Ci sono **12** pupazzetti. Mara, Leo e Ada sono **3** amici e se **dividono** in parti uguali. Quanti pupazzetti avrà ogni bambino?



- Tutti i pupazzetti sono ____
- I bambini sono ____
- Quanti pupazzetti a ciascuno? ____

OPERAZIONE ____ : ____ = ____

RISPOSTA Ogni bambino avrà ____ pupazzetti.

Completa pag. 48 del libro Discipline e pag. 35 del libro Il mio quaderno di matematica

NUMERI

MOLTIPLICAZIONE E DIVISIONE

LA TABELLINA DEL 7

1 Osserva, conta e impara a memoria.

$$7 \times 0 = 0$$

$$7 \times 1 = 7$$

$$7 \times 2 = 14$$

$$7 \times 3 = 21$$

$$7 \times 4 = 28$$

$$7 \times 5 = 35$$

$$7 \times 6 = 42$$

$$7 \times 7 = 49$$

$$7 \times 8 = 56$$

$$7 \times 9 = 63$$

$$7 \times 10 = 70$$



IN UN SACCHETTO
CI SONO
7 CONFETTI.

IN DUE SACCHETTI
CI SONO 14
CONFETTI.



2 Completa. Segui gli esempi.

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	0	7	14								

3 Calcola e scrivi i risultati.

$$\begin{array}{lllll}
 7 \times 2 = ___ & 7 \times 9 = ___ & 7 \times 6 = ___ & 7 \times 4 = ___ & 7 \times 10 = ___ \\
 7 \times 0 = ___ & 7 \times 3 = ___ & 7 \times 5 = ___ & 7 \times 3 = ___ & 7 \times 1 = ___
 \end{array}$$

LA TABELLINA DEL 7

1 Completa: ogni salto vale 7.



2 Conta le nocciole nei sacchetti e completa la tabellina del 7.

0 sacchetti

___ nocciole

$$7 \times 0 = \underline{\quad}$$

___ sacchetto



7 nocciole

$$7 \times \underline{\quad} = 7$$

___ sacchetti



28 nocciole

$$7 \times \underline{\quad} = 28$$

5 sacchetti



___ nocciole

$$7 \times 5 = \underline{\quad}$$

6 sacchetti



___ nocciole

$$7 \times 6 = \underline{\quad}$$

2 sacchetti



___ nocciole

$$7 \times 2 = \underline{\quad}$$

3 sacchetti



___ nocciole

$$7 \times 3 = \underline{\quad}$$

7 sacchetti



___ nocciole

$$7 \times 7 = \underline{\quad}$$

___ sacchetti



56 nocciole

$$7 \times \underline{\quad} = 56$$

9 sacchetti



___ nocciole

$$7 \times 9 = \underline{\quad}$$

10 sacchetti



___ nocciole

$$7 \times 10 = \underline{\quad}$$

Assegno di scienze : leggi,colora e ricerca altri animali che vivono in questi ambienti e scrivi nel riquadro

AMBIENTI MARINI: mare e oceano.

MARE E OCEANO



Nel mare e nell'oceano vivono:

ANIMALI	VEGETALI
Delfino, balena, pesce spada, pesce martello, squalo e tutti gli altri pesci ...	Alghe
