

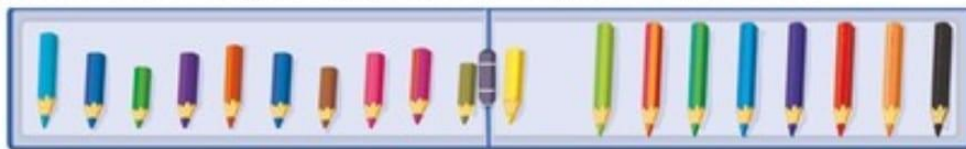
Completa pag. 34 e 43 libro Discipline; completa pag 30 libro Il mio quaderno di matematica

NUMERI

ADDIZIONE E SOTTRAZIONE

OPERAZIONI INVERSE

1 Osserva il disegno, leggi i testi e completa le operazioni.



Nell'astuccio di Marco ci sono 11 pastelli usati e 8 pastelli nuovi. Quanti pastelli ci sono in tutto?

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Nell'astuccio di Marco ci sono 19 pastelli. I pastelli nuovi sono 8. Quanti sono i pastelli usati?

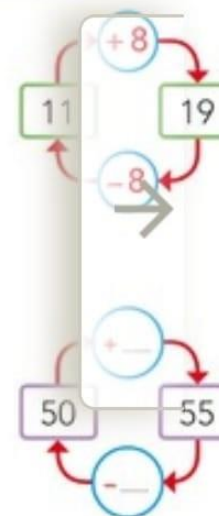
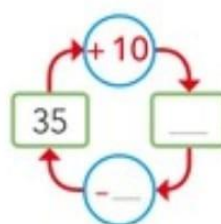
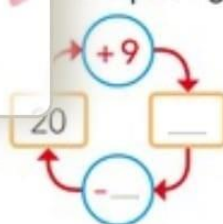
$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Puoi rappresentare queste due operazioni con uno schema. Controlla se le operazioni che hai scritto sopra sono esatte.

REGOLA

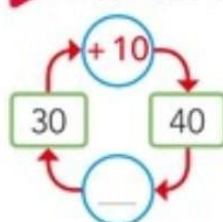
L'addizione e la sottrazione sono operazioni **inverse**.

2 Completa gli schemi.



ARGOMENTARE

3 È corretto se Martina scriverà - 10 nello schema?



- ☐ Sì, perché $40 - 10 = 30$.
☐ No, perché $30 - 10$ non fa 40.

LA TABELLINA DEL 2

1 Osserva, conta e impara a memoria.

$2 \times 0 = 0$	
$2 \times 1 = 2$	
$2 \times 2 = 4$	
$2 \times 3 = 6$	
$2 \times 4 = 8$	
$2 \times 5 = 10$	
$2 \times 6 = 12$	
$2 \times 7 = 14$	
$2 \times 8 = 16$	
$2 \times 9 = 18$	
$2 \times 10 = 20$	

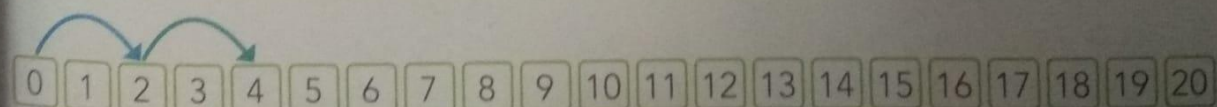
UN BAMBINO HA 2 CALZINI.

DUE BAMBINI HANNO 4 CALZINI.

2 Completa. Segui gli esempi.

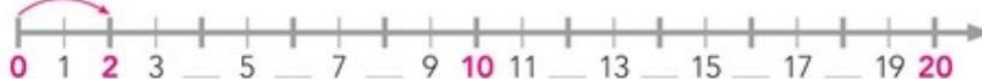
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2	4								

3 Fai salti da due e colora i risultati della tabellina del 2.



LA TABELLINA DEL 2

1 Completa: ogni salto vale 2.



2 Conta le ciliegie e completa la tabellina del 2.

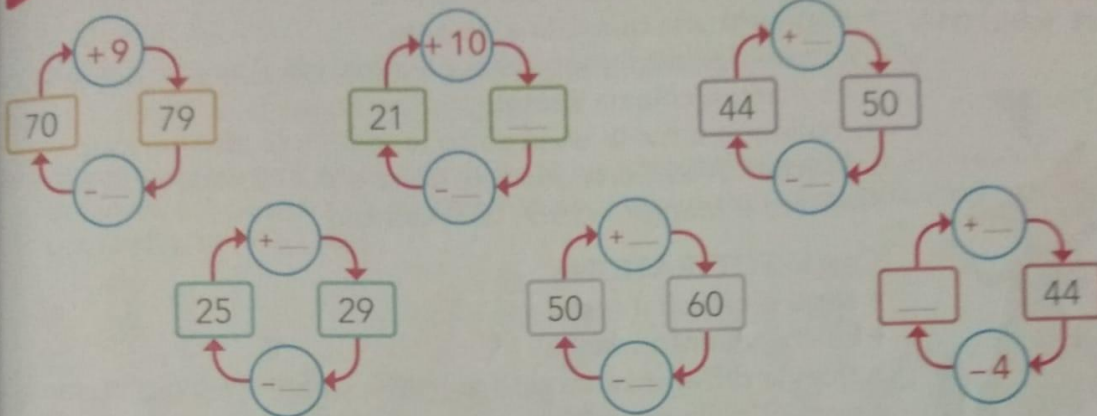
0 gruppi 0 ciliegie $2 \times 0 = 0$	1 gruppo 2 ciliegie $2 \times 1 = 2$	4 gruppi ___ ciliegie $2 \times 4 = \underline{\hspace{1cm}}$	___ gruppi 10 ciliegie $2 \times \underline{\hspace{1cm}} = 10$	6 gruppi ___ ciliegie $2 \times 6 = \underline{\hspace{1cm}}$
2 gruppi ___ ciliegie $2 \times 2 = \underline{\hspace{1cm}}$	3 gruppi ___ ciliegie $2 \times 3 = \underline{\hspace{1cm}}$	___ gruppi ___ ciliegie $2 \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$	10 gruppi ___ ciliegie $2 \times 10 = \underline{\hspace{1cm}}$	7 gruppi ___ ciliegie $2 \times 7 = \underline{\hspace{1cm}}$
___ gruppi 16 ciliegie $2 \times \underline{\hspace{1cm}} = 16$	9 gruppi ___ ciliegie $2 \times 9 = \underline{\hspace{1cm}}$	10 gruppi ___ ciliegie $2 \times 10 = \underline{\hspace{1cm}}$		

MARTEDI' 19 MAGGIO

Completa pag 37 esercizio n.5 e pag. 44 del libro Discipline; completa pag. 31 libro Il mio quaderno di matematica

ADDIZIONE E SOTTRAZIONE

5 Completa gli schemi delle operazioni inverse.



6 Risolvi i problemi: scrivi l'operazione e la risposta.

a) Silvano e Mattia fanno una gara di tiri in porta. Silvano segna 11 gol, Mattia segna 19 gol. Quanti gol ha segnato in più Mattia?

OPERAZIONE

RISPOSTA

b) Giulia ha preparato una piccola collana con 24 perline rosse e 20 perline blu. Quante perline ha usato in tutto?

OPERAZIONE

RISPOSTA

ARGOMENTARE

7 Con quale operazione risolvi il problema?

Sara ha 12 anni, sua sorella Silvia ne ha 16. Quanti anni in più ha Silvia?

☐ $12 + 16$ ☐ $16 - 12$ ☐ $12 - 16$

• Perché?

- ☐ Perché trovo quanti anni restano.
- ☐ Perché ho calcolato una differenza.
- ☐ Perché devo sommare le due età.

LA TABELLINA DEL 3



1 Osserva, conta e impara a memoria.

$3 \times 0 = 0$

$3 \times 1 = 3$

$3 \times 2 = 6$

$3 \times 3 = 9$

$3 \times 4 = 12$

$3 \times 5 = 15$

$3 \times 6 = 18$

$3 \times 7 = 21$

$3 \times 8 = 24$

$3 \times 9 = 27$

$3 \times 10 = 30$

UN MAZZOLINO
HA 3 FIORI.

DUE MAZZOLINI
HANNO 6 FIORI.



2 Completa. Segui gli esempi.

$\times$	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	0	3	6								

3 Calcola e scrivi i risultati.

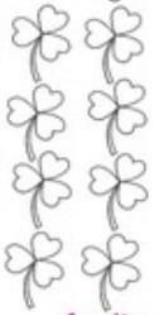
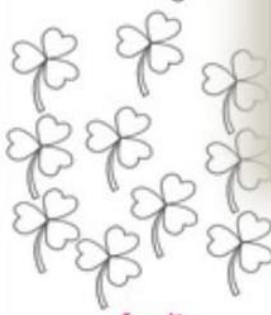
$3 \times 5 = \underline{\quad}$	$3 \times 8 = \underline{\quad}$	$3 \times 2 = \underline{\quad}$	$3 \times 4 = \underline{\quad}$	$3 \times 7 = \underline{\quad}$
$3 \times 10 = \underline{\quad}$	$3 \times 3 = \underline{\quad}$	$3 \times 1 = \underline{\quad}$	$3 \times 9 = \underline{\quad}$	$3 \times 6 = \underline{\quad}$

LA TABELLINA DEL 3

1 Completa: ogni salto vale 3.



2 Conta le foglie del trifoglio e completa la tabellina del 3.

0 trifogli ___ foglie $3 \times 0 = \underline{\quad}$	1 trifoglio  3 foglie $3 \times 1 = 3$	4 trifogli  ___ foglie $3 \times 4 = \underline{\quad}$	5 trifogli  ___ foglie $3 \times 5 = \underline{\quad}$	___ trifogli  18 foglie $3 \times \underline{\quad} = 18$
2 trifogli  ___ foglie $3 \times 2 = \underline{\quad}$	___ trifogli  9 foglie $3 \times \underline{\quad} = 9$	4 trifogli  ___ foglie $3 \times 4 = \underline{\quad}$	5 trifogli  ___ foglie $3 \times 5 = \underline{\quad}$	___ trifogli  18 foglie $3 \times \underline{\quad} = 18$
7 trifogli  ___ foglie $3 \times 7 = \underline{\quad}$	8 trifogli  ___ foglie $3 \times 8 = \underline{\quad}$	9 trifogli  ___ foglie $3 \times 9 = \underline{\quad}$	10 trifogli  ___ foglie $3 \times 10 = \underline{\quad}$	

MERCOLEDI' 20 MAGGIO

Completa pag. 45 del libro Discipline; completa pag. 33 e 47 esercizio n. 1 libro Il mio quaderno di matematica

NUMERI

MULTIPLICAZIONE E DIVISIONE

LA TABELLINA DEL 4

1 Osserva, conta e impara a memoria.

$4 \times 0 = 0$

$4 \times 1 = 4$

$4 \times 2 = 8$

$4 \times 3 = 12$

$4 \times 4 = 16$

$4 \times 5 = 20$

$4 \times 6 = 24$

$4 \times 7 = 28$

$4 \times 8 = 32$

$4 \times 9 = 36$

$4 \times 10 = 40$

UNA SEDIA HA 4 GAMBE.

DUE SEDIE HANNO 8 GAMBE.

2 Completa. Segui gli esempi.

$\times$	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	0	4	8								

3 Calcola e scrivi i risultati.

$4 \times 3 = \underline{\quad}$

$4 \times 7 = \underline{\quad}$

$4 \times 1 = \underline{\quad}$

$4 \times 6 = \underline{\quad}$

$4 \times 9 = \underline{\quad}$

$4 \times 0 = \underline{\quad}$

$4 \times 2 = \underline{\quad}$

$4 \times 8 = \underline{\quad}$

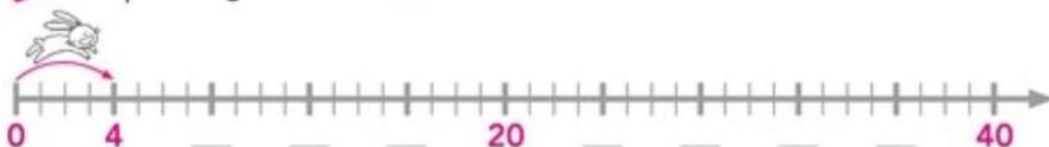
$4 \times 4 = \underline{\quad}$

$4 \times 5 = \underline{\quad}$

45

LA TABELLINA DEL 4

1 Completa: ogni salto vale 4.



2 Conta le zampe dei cani e completa la tabellina del 4.

0 cani 0 zampe $4 \times 0 = 0$	___ cane 4 zampe $4 \times _ = 4$	4 cani ___ zampe $4 \times 4 = _$	5 cani ___ zampe $4 \times 5 = _$	6 cani ___ zampe $4 \times 6 = _$
2 cani ___ zampe $4 \times 2 = _$	3 cani ___ zampe $4 \times 3 = _$	4 cani ___ zampe $4 \times 4 = _$	5 cani ___ zampe $4 \times 5 = _$	6 cani ___ zampe $4 \times 6 = _$
___ cani 28 zampe $4 \times _ = 28$	8 cani ___ zampe $4 \times 8 = _$	9 cani ___ zampe $4 \times 9 = _$	___ cani 40 zampe $4 \times _ = 40$	

VENERDI' 22 MAGGIO

Completa pag 46 e 98 esercizi n. 1 e 2 del libro Discipline; completa pag. 33e del libro Il mio quaderno di matematica

NUMERI

MOLTIPLICAZIONE E DIVISIONE

LA TABELLINA DEL 5

1 Osserva, conta e impara a memoria.

5 × 0 = 0

5 × 1 = 5 

5 × 2 = 10 

5 × 3 = 15 

5 × 4 = 20 

5 × 5 = 25 

5 × 6 = 30 

5 × 7 = 35 

5 × 8 = 40 

5 × 9 = 45 

5 × 10 = 50 

UNA MANO HA 5 DITA.

DUE MANI HANNO 10 DITA.



2 Completa. Segui gli esempi.

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	0	5	10								

3 Calcola e scrivi i risultati.

5 × 8 = ____	5 × 2 = ____	5 × 5 = ____	5 × 7 = ____	5 × 4 = ____
5 × 3 = ____	5 × 0 = ____	5 × 10 = ____	5 × 6 = ____	5 × 1 = ____

LA TABELLINA DEL 5

1 Completa: ogni salto vale 5.

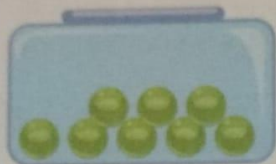


2 Conta i petali dei fiori e completa la tabellina del 5.

0 fiori ___ petali $5 \times 0 = \underline{\quad}$	1 fiore ___ petali $5 \times 1 = \underline{\quad}$	4 fiori ___ petali $5 \times 4 = \underline{\quad}$	5 fiori ___ petali $5 \times 5 = \underline{\quad}$	6 fiori ___ petali $5 \times 6 = \underline{\quad}$
___ fiori 10 petali $5 \times \underline{\quad} = 10$	3 fiori ___ petali $5 \times 3 = \underline{\quad}$	___ petali $5 \times 4 = \underline{\quad}$	___ petali $5 \times 5 = \underline{\quad}$	___ petali $5 \times 6 = \underline{\quad}$
___ fiori 35 petali $5 \times \underline{\quad} = 35$	8 fiori ___ petali $5 \times 8 = \underline{\quad}$	9 fiori ___ petali $5 \times 9 = \underline{\quad}$	10 fiori ___ petali $5 \times 10 = \underline{\quad}$	

FARE PREVISIONI

1 Osserva i disegni e completa le frasi con **certo**, **possibile**, **impossibile**.



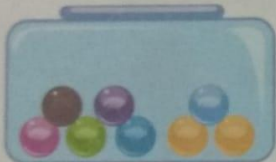
- Se pesco una pallina, è _____ che sarà verde.

Un evento è **certo** quando accadrà sicuramente.



- Se pesco una pallina, è _____ che sarà gialla.

Un evento è **possibile** quando potrebbe accadere, ma non è certo che accada.



- Se pesco una pallina, è _____ che sarà rossa.

Un evento è **impossibile** quando sicuramente non può accadere.

REGOLA



Fare **previsioni** significa dire se un evento:

- ▶ accadrà con certezza (**certo**),
- ▶ è possibile che accada (**possibile**),
- ▶ non può accadere (**impossibile**).

2 Accanto a ciascuna affermazione scrivi **C** (certo), **P** (possibile), **I** (impossibile).



Se oggi è domenica, domani sarà lunedì. ☐



Se siamo in maggio, il prossimo mese sarà aprile. ☐



Oggi è molto nuvoloso: stasera pioverà. ☐



Il prossimo Natale capiterà di domenica. ☐



Se lancio un dado, uscirà il numero 7. ☐

MERCOLEDI' 20 MAGGIOASSEGNO DI SCIENZE : Leggi, colora e, facendo una ricerca su internet ,trova almeno un altro animale per ogni ambiente e scrivilo nel riquadro

Gli animali e le piante vivono nel loro **AMBIENTE NATURALE** (habitat).

L'habitat è il luogo dove ogni specie animale o vegetale trova le condizioni adatte per sopravvivere ed il cibo per nutrirsi. Ogni specie ha il proprio habitat. Ad esempio, le rane hanno come habitat lo stagno, i cervi il bosco, i delfini il mare ... gli ambienti naturali si dividono in:

AMBIENTI TERRESTRI: montagna, bosco, prato.

MONTAGNA



In **montagna** vivono:

ANIMALI	VEGETALI
Camosci, caprioli, cervi, stambecchi, aquile, talpe ...	Abeti, castagni, pini, ginepri ...

BOSCO

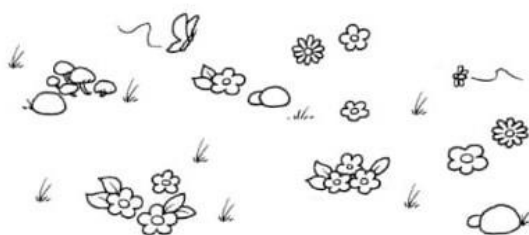


Nel **bosco** vivono:

ANIMALI	VEGETALI
Scoiattoli, marmotte, volpi, cinghiali, lepri...	Querce, noci, funghi, felci, abeti, castagni, muschio ...

scaricato da www.risorsedidattiche.net

PRATO



Nel **prato** vivono:

ANIMALI	VEGETALI
Formiche, cavallette, grilli, bruchi, ragni, farfalle ...	Fiori, erba, soffioni ...