

# ITALIANO

## Assegno 4-5-2020

### ITALIANO T.C.:

Copia in bella grafia la poesia per la festa della mamma "C'è un posto nel mondo dove il cuore batte forte" - di Alda Merini.

Visiona il link [https://youtu.be/BFZKGa\\_95b8](https://youtu.be/BFZKGa_95b8) Modo indicativo :i tempi composti.

Con l'aiuto dello schema coniuga sul quaderno in tutti i tempi del modo indicativo il verbo "AMARE" e imparalo.

C'è un posto nel mondo dove  
il cuore batte forte,  
dove rimani senza fiato,  
per quanta emozione provi;  
dove il tempo si ferma e non  
hai più l'età;  
quel posto è tra le tue  
braccia  
in cui non invecchia il cuore,  
mentre la mente non smette  
mai di sognare...  
Da lì fuggir non potrò  
poiché la fantasia d'incanto  
risente il nostro calore e no...  
non permetterò mai ch'io  
possa rinunciare...  
a chi d'amor mi sa far volare.

*Alda Merini*

**LA CONIUGAZIONE ATTIVA DEI VERBI REGOLARI**

**Prima coniugazione: verbo amare**

Radice (tema verbale): am-

**MODO INDICATIVO**

| PRESENTES  | PASSATO PROSSIMO  |
|------------|-------------------|
| Io amo     | Io ho amato       |
| Tu ami     | Tu hai amato      |
| Egli ama   | Egli ha amato     |
| Noi amiamo | Noi abbiamo amato |
| Voi amate  | Voi avete amato   |
| Essi amano | Essi hanno amato  |

| IMPERFETTO   | TRAPASSATO PROSSIMO |
|--------------|---------------------|
| Io amavo     | Io avevo amato      |
| Tu amavi     | Tu avevi amato      |
| Egli amava   | Egli aveva amato    |
| Noi amavamo  | Noi avevamo amato   |
| Voi amavate  | Voi avevate amato   |
| Essi amavano | Essi avevano amato  |

| PASSATO REMOTO | TRAPASSATO REMOTO |
|----------------|-------------------|
| Io amai        | Io ebbi amato     |
| Tu amasti      | Tu avesti amato   |
| Egli amò       | Egli ebbe amato   |
| Noi amammo     | Noi avemmo amato  |
| Voi amaste     | Voi aveste amato  |
| Essi amarono   | Essi ebbero amato |

| FUTURO SEMPLICE | FUTURO ANTERIORE   |
|-----------------|--------------------|
| Io amerò        | Io avrò amato      |
| Tu amerai       | Tu avrai amato     |
| Egli amerà      | Egli avrà amato    |
| Noi ameremo     | Noi avremo amato   |
| Voi amerete     | Voi avrete amato   |
| Essi ameranno   | Essi avranno amato |

### ITALIANO I.A.-G.B.:

Fai l'analisi grammaticale delle seguenti frasi sul quaderno

1 Antonio trova delle belle conchiglie sulla spiaggia.

2 Io corro sul prato con il mio cane.

Leggi il testo descrittivo "IL letto di Willy e rispondi alle domande sul quaderno.



## Assegno 5-5-2020

### ITALIANO (T.C.)

Impara i primi 6 righe della poesia della mamma fino a ...hai più l'età .

Descrivi tua madre rispettando l'ordine della descrizione con l'aiuto della scheda guida creando un unico elaborato

### ITALIANO (I.A.-G.B.):

Leggi e memorizza la poesia per la festa della mamma : "La mia mamma"



Analisi grammaticale delle seguenti frasi:

- 1) La barca di mio nonno è nel porto di Napoli, ha grandi vele ,il suo nome è Tempesta.
- 2) La volpe vive nei boschi con i suoi cuccioli.

**Assegno 6-5-2020**

**ITALIANO (I.A.-G.B.):**

Leggi il testo descrittivo “Le scarpe” e rispondi

UN VIAGGIO NEI TESTI

### Le scarpe

Riccardo aveva cinque paia di scarpe. Un paio gialle aveva regalate la nonna: erano gialle e blu, di tela, con la suola di gomma. Erano proprio alla moda e tutti i suoi amici gliel'enviavano. Poi aveva un paio di scarpe da ginnastica che gli aveva comprato la mamma prima che iniziasse la scuola; un paio di scarpe di gomma, alte, da mettere quando pioveva; un paio di scarpe eleganti, blu scure, che gli aveva regalato la zia quando aveva fatto la prima comunione. E poi aveva un paio di scarpe di stoffa rossa, allacciate con stringhe bianche, e nessuno si ricordava chi le avesse comprate. Erano belle, nuove, rosse fiammanti, e Riccardo non le aveva mai messe.

Giovanna Soldi, Gita in treno, Fabbri Editori

**COMPRENDO**

Cerca le scarpe che possiede Riccardo.

gialle e blu di tela • da calcio • da ginnastica • di gomma, alte blu • scure ed eleganti • di stoffa rossa e con le stringhe bianche bianche con le stringhe rosse

**SCOPRO** la descrizione di una cosa

Segna con una **X** le risposte giuste.

Delle scarpe si descrive:

|                                      |                                                              |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> forma.      | <input type="checkbox"/> materiale.                          |
| <input type="checkbox"/> colore.     | <input type="checkbox"/> a che cosa servono.                 |
| <input type="checkbox"/> dimensione. | <input type="checkbox"/> come sono (belle, eleganti, nuove). |

**PARLO**

Rispondi.

Quali scarpe tra quelle descritte nel testo vorresti avere? Ne hai qualche paio simile? Come sono le tue preferite?

Descrizione di un oggetto: completa la descrizione seguendo lo schema guida

| DESCRIVO UN OGGETTO                                      |  |
|----------------------------------------------------------|--|
| • Scegli un oggetto, osservalo, poi completa la tabella. |  |
| Nome dell'oggetto                                        |  |
| A che cosa serve?                                        |  |
| Quando si usa? Perché si usa?                            |  |
| Se lo guardo è... (colore, forma, dimensioni)            |  |
| Se lo annuso è...                                        |  |
| Se lo tocco è...                                         |  |
| Se lo ascolto è...                                       |  |
| Il mio giudizio (mi piace, non piace... perché...)       |  |

**ITALIANO (T.C.):**

Memorizza tutta la poesia per la festa della mamma "C'è un posto nel mondo dove il cuore batte forte" - di Alda Merini.

---

**Assegno 7-5-2020**

**ITALIANO (T.C.):**

Scrivi un pensiero per la mamma da scrivere nella letterina.

Prova di verifica:

Analisi grammaticale delle seguenti frasi

1) La barca di mio nonno è nel porto di Napoli; ha grandi vele, il suo nome è Tempesta;

2) La volpe vive nei boschi con i suoi cuccioli.

**ITALIANO (I.A.-G.B.):**

Descrivi la tua mamma sia nell'aspetto fisico che caratteriale e rappresentala graficamente.

Guarda e ascolta attentamente la video-lettura "La mamma di 4 monelli" e rispondi alle domande:

1) Di chi si parla in questo racconto?

2) Come si chiamano i quattro fratellini?

3) Spiega il perché di questi nomi

4) Cosa faceva la mamma durante tutto il giorno?

5) Dove andò un giorno la mamma?

6) Cosa pensarono i bambini?

7) Cosa cambiò da quel giorno?

<https://www.facebook.com/88454571966/posts/10158435301801967/>

**MUSICA E ED. FISICA (I.A.-G.B.):**

Ascolta la canzoncina ed esegui i movimenti ritmati

[https://youtu.be/GLBHR8cS\\_Dk](https://youtu.be/GLBHR8cS_Dk)

---

## **ARTE**

**Assegno 4-5-2020**

**ARTE E IMMAGINE I.A.-G.B.**

Rappresenta con il disegno il letto di Willy

---

**Assegno 7-5-2020**

**ARTE E IMMAGINE (T.C.):**

realizza una letterina come da immagine



**ARTE IMMAGINE** con mamma : Per la festa della mamma coinvolgete i vostri figli nella creazione di un' opera d'arte da portare a tavola! PIZZA, PANE, INSALATE.... mettendo a strati ingredienti creativi. Buon lavoro.




---

#### Assegno 5-5-2020

**ARTE E IMMAGINE** :(attività interdisciplinare con INGLESE- TECNOLOGIA)

Biglietto augurale: Realizza il fiore come nella foto (se non hai le tempere puoi disegnare il contorno delle tue manine e colorarle o riempierle con il collage, usando pezzetti di carta colorati ritagliati o strappati da riviste).



**ARTE E IMMAGINE (T.C.):** (attività interdisciplinare con ITALIANO) : rappresenta graficamente tua madre

---

#### Assegno 7-5-2020

**ARTE E IMMAGINE(T.C.):**

realizza una letterina come da immagine



**ARTE IMMAGINE** con mamma :

Per la festa della mamma coinvolgete i vostri figli nella creazione di un' opera d'arte da portare a tavola! PIZZA, PANE, INSALATE.... mettendo a strati ingredienti creativi. Buon lavoro.

---

## **MUSICA**

**Assegno 7-5-2020**

**MUSICA E ED.FISICA(I.A.-G.B.):**

Ascolta la canzoncina ed esegui i movimenti ritmati

[https://youtu.be/GLBHR8cS\\_Dk](https://youtu.be/GLBHR8cS_Dk)

**MUSICA (T.C.):** ascolta e canta con mamma la canzone

<https://youtu.be/AH-WBgmSDhI>

---

## **ED.FISICA**

**Assegno 7-5-2020**

**MUSICA E ED.FISICA(I.A.-G.B.):**

Ascolta la canzoncina ed esegui i movimenti ritmati

[https://youtu.be/GLBHR8cS\\_Dk](https://youtu.be/GLBHR8cS_Dk)

---