

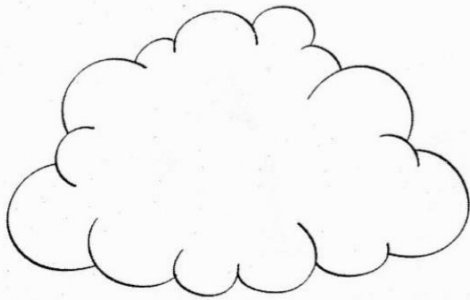
RICOPIA LA POESIA SUL QUADERNO E FAI IL DISEGNO

VERIFICA

Leggi e colora

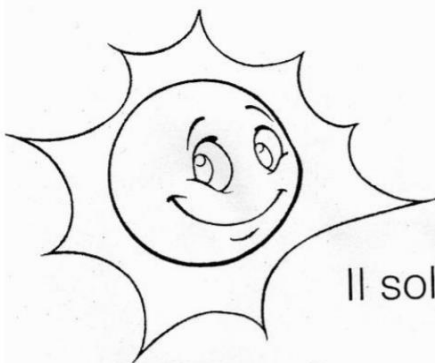
La foglia

ROSSA



La nuvola

ROSA



Il sole

GIALLO

VERIFICA

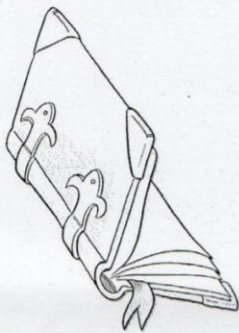
Collega l'immagine al nome corrispondente



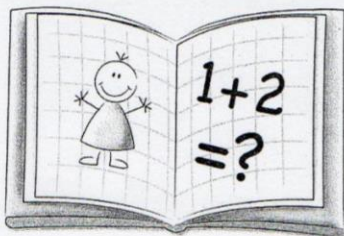
LIBRO



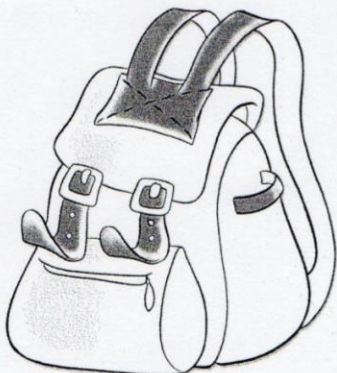
ZAINO



MATITA



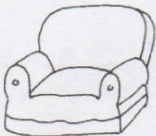
PENNA



QUADERNO

VERIFICA

Scrivi le parole accanto all'immagine

	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____

DIVIDERE PER RAGGRUPPARE

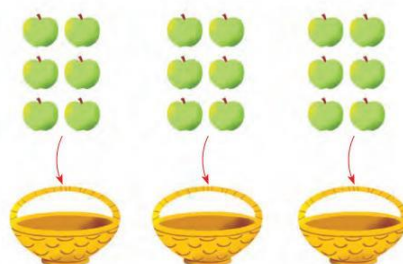
●● Leggi il testo, osserva e completa.

1 Marta ha **18** mele. Ne vuole mettere **6** in ogni cestino. Di quanti cestini ha bisogno?

Mele in tutto

Mele in ogni cestino

Cestini necessari



Con le parole:

18 mele raggruppate (divise) in gruppi di **6**

Operazione: $18 : 6 = 3$

Risposta: Marta ha bisogno di cestini

RICORDA!

La **divisione** permette di **raggruppare** una quantità in parti uguali.



●● Leggi, fai gruppi uguali e completa.

2 La mamma ha **14** pomodori. Ne deve mettere **3** in ogni panino. Quanti panini riesce a preparare?

Pomodori in tutto

Pomodori in ogni panino

Panini preparati



Operazione: = resto

Risposta:

3 La nonna Maria ha **15** liquirizie e ne dà **5** a ciascuno dei suoi nipoti. Quanti nipoti ha la nonna Maria?



Liquirizie in tutto

Liquirizie a ogni nipote

Numero dei nipoti

Operazione: =

Risposta:

DIVIDERE IN PARTI UGUALI

1 Leggi il problema, osserva e completa.

La mamma riceve in omaggio **8** biglie e le divide in parti uguali fra i suoi **2** bambini. Quante biglie riceverà ogni bambino?

Biglie in tutto

Bambini

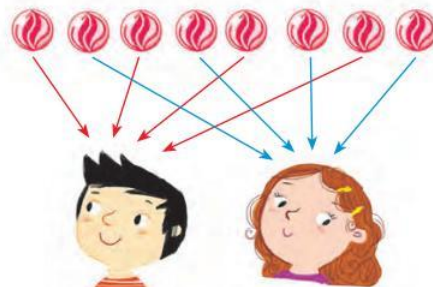
Biglie per ogni bambino

Con le parole:

8 biglie da distribuire (dividere) fra **2** bambini

Operazione: $8 : 2 = 5$

Risposta: ogni bambino riceverà biglie.



RICORDA!

La **divisione** ti permette di **distribuire in parti uguali** una quantità.



2 Leggi, osserva e distribuisce in parti uguali con le frecce. Poi completa.

La maestra ha **13** pennarelli da dividere in parti uguali fra **4** bambini. Quanti pennarelli riceverà ogni bambino?

Pennarelli in tutto

Bambini

Pennarelli per ogni bambino



Operazione: = pennarelli per ogni bambino e ne resta 1

Risposta:

3 Risolvi i seguenti problemi sul quaderno.

Daniele ha **18** macchinine e le vuole mettere in **3** garage. Quante macchinine metterà in ogni garage?

Anna ha **14** bottoni e vuole metterne la stessa quantità in **4** sacchetti. Quanti bottoni metterà in ogni sacchetto?
Quanti bottoni restano?

RISOLVIAMO CON LA MOLTIPLICAZIONE

- Risolvi i seguenti problemi, come nell'esempio.

① In un cortile 5 bambini stanno giocando con dei palloncini colorati. Ogni bambino ha 4 palloncini. Quanti palloncini hanno in tutto?



Con le parole:

4 palloncini ripetuti
per 5 bambini =

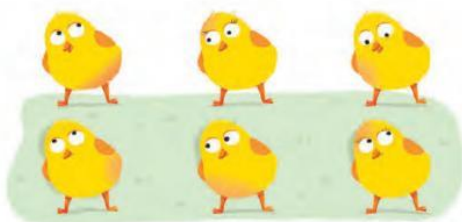
Con i numeri:

$4 \times 5 = 20$ palloncini

Risposta:

in tutto i palloncini sono

② In un pollaio ci sono 6 pulcini. Ogni pulcino ha 2 zampe. Quante zampe ci sono in tutto?



Con le parole:

2
ripetute per 6 =

Con i numeri:

..... = zampe

Risposta:

- Risolvi questo problema solo con i numeri.

③ Nel palazzo di fronte a casa sua Francesca conta 4 finestre in ogni piano. Se la casa ha 8 piani, quante finestre vede Francesca in tutto?

Con i numeri:

..... =

Risposta:

④ Scrivi tu un testo che corrisponda a questa moltiplicazione: 2×5 .

.....

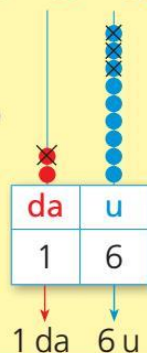
.....

.....

SOTTRAZIONI IN COLONNA

Osserva: $29 - 13 = 16$

Con l'abaco



In colonna

da	u	
2	9	-
1	3	=
1	6	

1 Esegui queste sottrazioni **in colonna**.

da	u	
2	8	-
	6	=

da	u	
3	9	-
	8	=

da	u	
4	9	-
2	6	=

da	u	
4	7	-
3	4	=

da	u	
3	8	-
2	4	=

da	u	
4	6	-
1	5	=

da	u	
3	7	-
2	4	=

da	u	
2	5	-
1	3	=

2 Esegui queste sottrazioni **in colonna** sul quaderno.

a.

$$\begin{array}{r} 25 - 15 = \\ 28 - 23 = \\ 49 - 35 = \\ 19 - 17 = \end{array}$$

b.

$$\begin{array}{r} 39 - 28 = \\ 37 - 25 = \\ 43 - 31 = \\ 35 - 24 = \end{array}$$

c.

$$\begin{array}{r} 46 - 5 = \\ 46 - 41 = \\ 38 - 22 = \\ 45 - 32 = \end{array}$$

d.

$$\begin{array}{r} 49 - 36 = \\ 36 - 24 = \\ 29 - 14 = \\ 23 - 12 = \end{array}$$