

<https://www.youtube.com/watch?v=l8wFrmTMmC0> tabellina del 2 con esercizi

<https://m.youtube.com/watch?feature=youtu.be&v=VfO84ASqR-U> tabellina del 2

<https://youtu.be/c9weHiBS4R8> il trigramma cqu

# SOTTRAZIONI (-) IN COLONNA

PRIMA SOTTRAI LE UNITÀ (u).  
POI SOTTRAI LE DECINE (da).

$18 - 5 = 13$

| da | u |   |
|----|---|---|
| 1  | 8 | - |
|    | 5 | = |
| 1  | 3 |   |

$16 - 14 = 2$

| da | u |   |
|----|---|---|
| 1  | 6 | - |
| 1  | 4 | = |
|    | 2 |   |

1 ESEGUI LE SOTTRAZIONI IN COLONNA.

$27 - 5 = \underline{\quad}$

$29 - 13 = \underline{\quad}$

$13 - 2 = \underline{\quad}$

| da | u |   |
|----|---|---|
| 2  | 7 | - |
|    | 5 | = |
|    |   |   |

| da | u |   |
|----|---|---|
| 2  | 9 | - |
| 1  | 3 | = |
|    |   |   |

| da | u |   |
|----|---|---|
| 1  | 3 | - |
|    | 2 | = |
|    |   |   |

2 SCRIVI IN COLONNA ED ESEGUI LE SOTTRAZIONI.

$35 - 13 = \underline{\quad}$

$48 - 21 = \underline{\quad}$

$53 - 42 = \underline{\quad}$

| da | u |   |
|----|---|---|
|    |   | - |
|    |   | = |
|    |   |   |

| da | u |   |
|----|---|---|
|    |   | - |
|    |   | = |
|    |   |   |

| da | u |   |
|----|---|---|
|    |   | - |
|    |   | = |
|    |   |   |

4 SONO  ☐  ☐  ☐ PER COME HO LAVORATO

2

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 2 | x | 0 | = |
|---|---|---|---|

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 2 | x | 1 | = |
|---|---|---|---|

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 2 | x | 2 | = |
|---|---|---|---|

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 2 | x | 3 | = |
|---|---|---|---|

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 2 | x | 4 | = |
|---|---|---|---|

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 2 | x | 5 | = |
|---|---|---|---|

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 2 | x | 6 | = |
|---|---|---|---|

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 2 | x | 7 | = |
|---|---|---|---|

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 2 | x | 8 | = |
|---|---|---|---|

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 2 | x | 9 | = |
|---|---|---|---|

|   |   |    |   |
|---|---|----|---|
| 2 | x | 10 | = |
|---|---|----|---|

# COMPONI E SCOMPONI

Scheda 5

1 COMPONI I NUMERI E LEGGI.

4 da 7 u =

6 da 5 u =

1 da 0 u =

3 da 2 u =

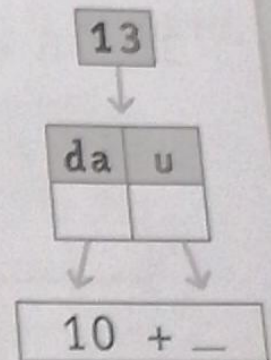
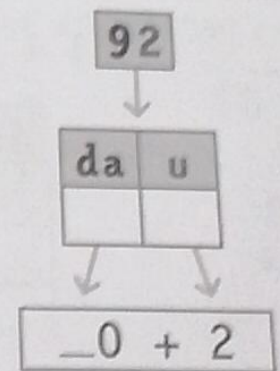
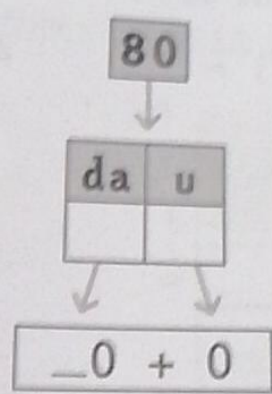
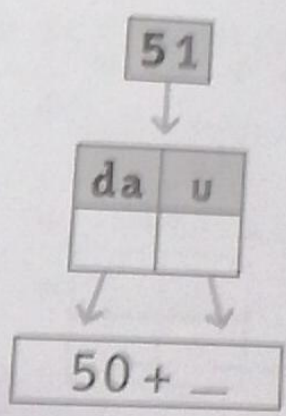
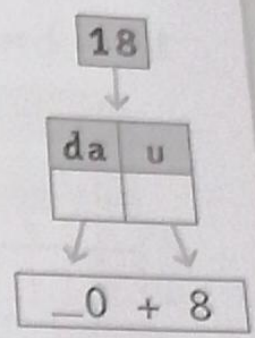
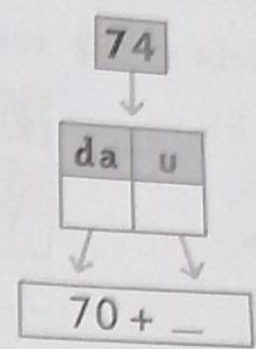
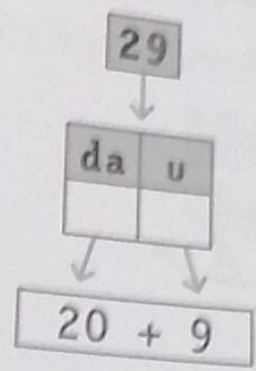
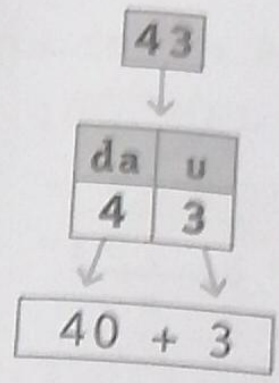
8 da 6 u =

9 da 9 u =

5 da 1 u =

6 da 8 u =

2 SCOMPONI I NUMERI.



# SOTTRAZIONI (-) IN COLONNA

PRIMA SOTTRAI LE UNITÀ (u).  
POI SOTTRAI LE DECINE (da).

$18 - 5 = 13$

| da | u |   |
|----|---|---|
| 1  | 8 | - |
|    | 5 | = |
| 1  | 3 |   |

$16 - 14 = 2$

| da | u |   |
|----|---|---|
| 1  | 6 | - |
| 1  | 4 | = |
|    | 2 |   |

1 ESEGUI LE SOTTRAZIONI IN COLONNA.

$27 - 5 = \underline{\quad}$

$29 - 13 = \underline{\quad}$

$13 - 2 = \underline{\quad}$

| da | u |   |
|----|---|---|
| 2  | 7 | - |
|    | 5 | = |
|    |   |   |

| da | u |   |
|----|---|---|
| 2  | 9 | - |
| 1  | 3 | = |
|    |   |   |

| da | u |   |
|----|---|---|
| 1  | 3 | - |
|    | 2 | = |
|    |   |   |

2 SCRIVI IN COLONNA ED ESEGUI LE SOTTRAZIONI.

$35 - 13 = \underline{\quad}$

$48 - 21 = \underline{\quad}$

$53 - 42 = \underline{\quad}$

| da | u |   |
|----|---|---|
|    |   | - |
|    |   | = |
|    |   |   |

| da | u |   |
|----|---|---|
|    |   | - |
|    |   | = |
|    |   |   |

| da | u |   |
|----|---|---|
|    |   | - |
|    |   | = |
|    |   |   |

4 SONO  ☐  ☐  ☐ PER COME HO LAVORATO





# PASQUA 2020

E anche quest'anno la Pasqua è arrivata  
un poco strana mi è sembrata.

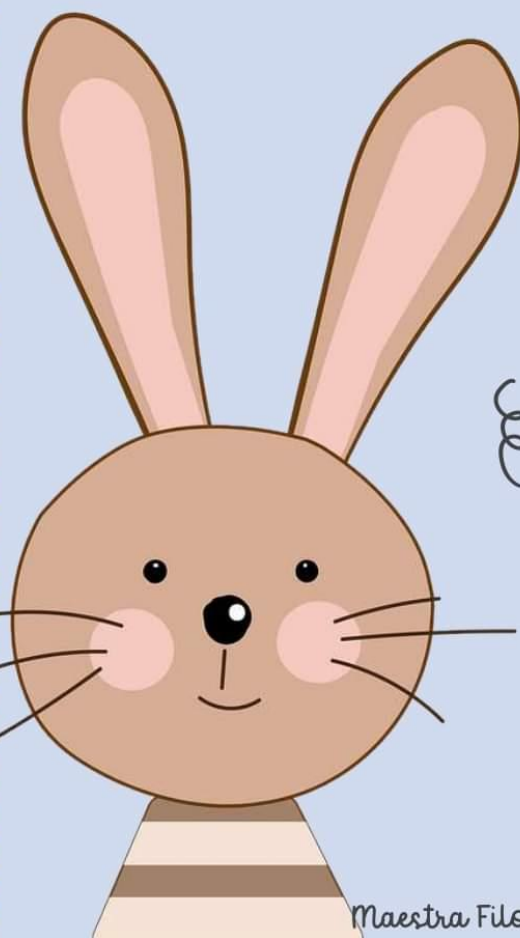
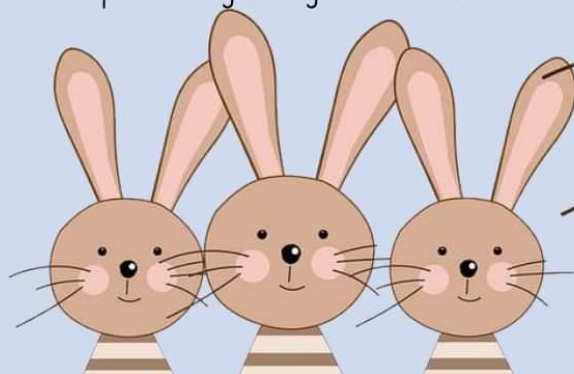
Poche uova da scartare  
ma tanti arcobaleni per le strade!

Niente vacanze, niente parenti  
ma tanti sguardi accoglienti:  
tutti dietro uno schermo  
è proprio bizzarro, confermo...

ma accorcia la distanza  
e non sento la mancanza!

Le campane continuano a suonare  
e tu mettiti a cantare!

Questa è una Pasqua di speranza vera  
perché ogni sogno si avvera!



Maestra Filo

$$2 \times 0 = 0$$

$$2 \times 1 = 2$$

$$2 \times 2 = 4$$

$$2 \times 3 = 6$$

$$2 \times 4 = 8$$

$$2 \times 5 = 10$$

$$2 \times 6 = 12$$

$$2 \times 7 = 14$$

$$2 \times 8 = 16$$

$$2 \times 9 = 18$$

$$2 \times 10 = 20$$

# Tabellina del 2



SCHEDA DI LAVORO 3

CU O QU?

■ COMPLETA CON QU O CU.



\_\_\_ ER CIA



\_\_\_ ORE



\_\_\_ O IO



\_\_\_ O CO



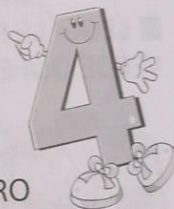
\_\_\_ A DRO



S \_\_\_ O LA



A \_\_\_ I LONE



\_\_\_ A T TRO

■ SCRIVI TRE PAROLE PER OGNI RIQUADRO.

| QUA | QUE | QUI | QUO |
|-----|-----|-----|-----|
|     |     |     |     |
|     |     |     |     |
|     |     |     |     |

# COMPONI E SCOMPONI

Scheda 5

1 COMPONI I NUMERI E LEGGI.

4 da 7 u =

6 da 5 u =

1 da 0 u =

3 da 2 u =

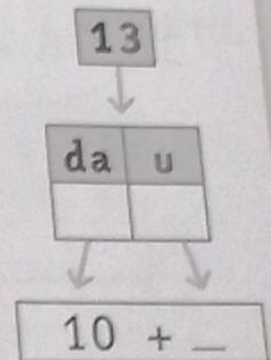
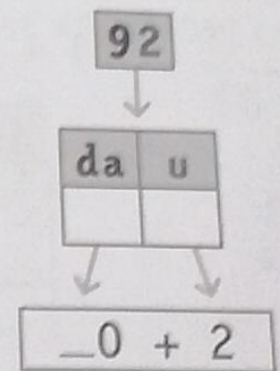
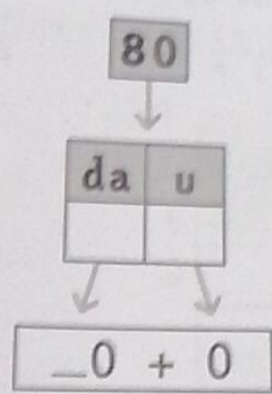
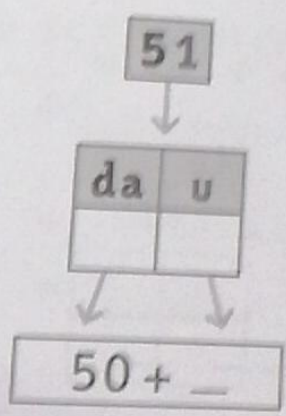
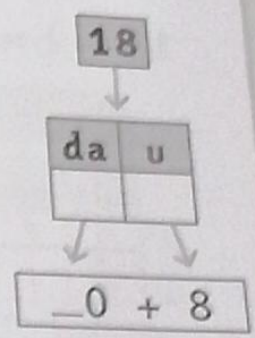
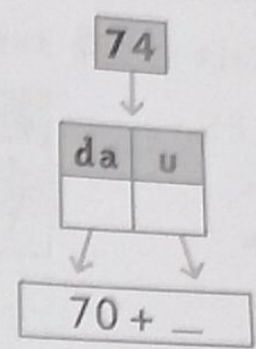
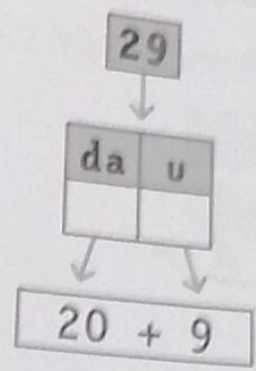
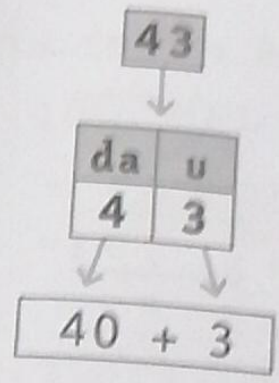
8 da 6 u =

9 da 9 u =

5 da 1 u =

6 da 8 u =

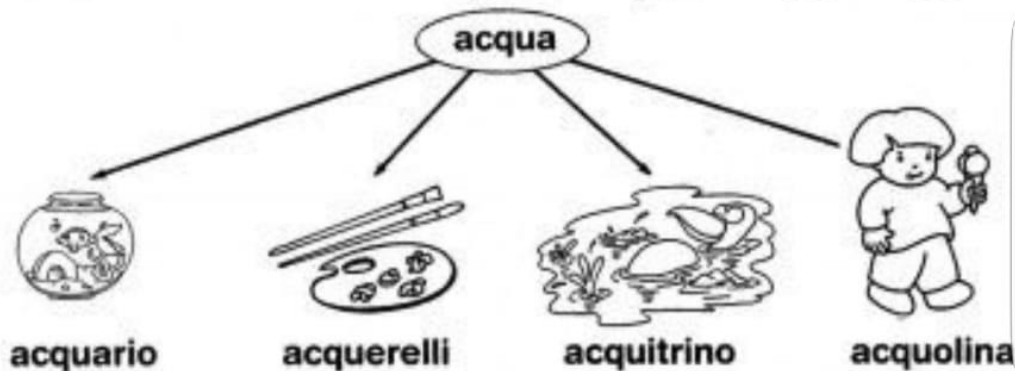
2 SCOMPONI I NUMERI.





# CQU

## La famiglia Acqua



1. Completa le parole con **cqu**.



a.....azzone



a.....aio



a.....edotto



a.....erugiola



a.....asantiera



suba.....eo

2. Leggi e completa.

Il nonno dipinge con gli



.....

Nell'



..... vivono le rane.



Pinterest

Visita

Immagine correlata | Ortografia di  
prima classe, Istruzione ...

Le immagini potrebbero essere soggette a copyright.

Scopri di più



Discover



Aggiorna...



Cerca



Raccolte



Altro



# ADDIZIONI (+) IN COLONNA

PRIMA SOMMA LE UNITÀ (u).  
POI SOMMA LE DECINE (da).

$$13 + 5 = 18$$

| da | u |
|----|---|
| 1  | 3 |
|    | 5 |
| +  |   |
| 1  | 8 |
| =  |   |

$$24 + 12 = 36$$

| da | u |
|----|---|
| 2  | 4 |
|    | 2 |
| +  |   |
| 3  | 6 |
| =  |   |

1 ESEGUI LE ADDIZIONI IN COLONNA.

$$12 + 7 = \text{---}$$

| da | u |
|----|---|
| 1  | 2 |
|    | 7 |
| +  |   |
|    |   |
| =  |   |

$$11 + 14 = \text{---}$$

| da | u |
|----|---|
| 1  | 1 |
|    | 4 |
| +  |   |
|    |   |
| =  |   |

$$24 + 3 = \text{---}$$

| da | u |
|----|---|
| 2  | 4 |
|    | 3 |
| +  |   |
|    |   |
| =  |   |

SCRIVI IN COLONNA ED ESEGUI LE ADDIZIONI.

$$32 + 6 = \text{---}$$

| da | u |
|----|---|
|    |   |
|    |   |
| +  |   |
|    |   |
| =  |   |

$$14 + 23 = \text{---}$$

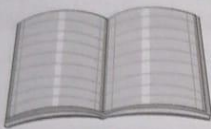
| da | u |
|----|---|
|    |   |
|    |   |
| +  |   |
|    |   |
| =  |   |

$$44 + 15 = \text{---}$$

| da | u |
|----|---|
|    |   |
|    |   |
| +  |   |
|    |   |
| =  |   |

## PAROLE CON CU E QU

■ OSSERVA I DISEGNI E COMPLETA LE PAROLE CON **CU** E **QU**.



\_\_\_ ADERNO



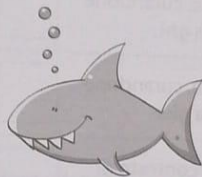
\_\_\_ ADRIFOGLIO



\_\_\_ ERZIA



A \_\_\_ ILONE



S \_\_\_ ALO



\_\_\_ ORE



LI \_\_\_ ORE



S \_\_\_ OLA



A \_\_\_ ILA



\_\_\_ OCO



\_\_\_ OIO



LI \_\_\_ IRIZIA



# ADDIZIONI (+) IN COLONNA

PRIMA SOMMA LE UNITÀ (u).  
POI SOMMA LE DECINE (da).

$$13 + 5 = 18$$

| da | u |
|----|---|
| 1  | 3 |
|    | 5 |
| +  |   |
| 1  | 8 |
| =  |   |

$$24 + 12 = 36$$

| da | u |
|----|---|
| 2  | 4 |
|    | 2 |
| +  |   |
| 3  | 6 |
| =  |   |

1 ESEGUI LE ADDIZIONI IN COLONNA.

$$12 + 7 = \text{---}$$

$$11 + 14 = \text{---}$$

$$24 + 3 = \text{---}$$

| da | u |
|----|---|
| 1  | 2 |
|    | 7 |
| +  |   |
|    |   |
| =  |   |

| da | u |
|----|---|
| 1  | 1 |
|    | 4 |
| +  |   |
|    |   |
| =  |   |

| da | u |
|----|---|
| 2  | 4 |
|    | 3 |
| +  |   |
|    |   |
| =  |   |

SCRIVI IN COLONNA ED ESEGUI LE ADDIZIONI.

$$32 + 6 = \text{---}$$

$$14 + 23 = \text{---}$$

$$44 + 15 = \text{---}$$

| da | u |
|----|---|
|    |   |
|    |   |
| +  |   |
|    |   |
| =  |   |

| da | u |
|----|---|
|    |   |
|    |   |
| +  |   |
|    |   |
| =  |   |

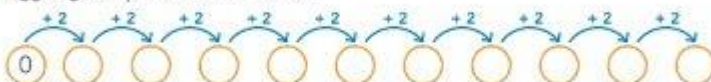
| da | u |
|----|---|
|    |   |
|    |   |
| +  |   |
|    |   |
| =  |   |

# LA TABELLINA DEL 2 • IL DOPPIO

● Completa la tabellina del 2. Poi imparala a memoria.

|                 |    |
|-----------------|----|
| $2 \times 0 =$  | 0  |
| $2 \times 1 =$  | 2  |
| $2 \times 2 =$  | 4  |
| $2 \times 3 =$  | 6  |
| $2 \times 4 =$  | 8  |
| $2 \times 5 =$  | 10 |
| $2 \times 6 =$  | 12 |
| $2 \times 7 =$  | 14 |
| $2 \times 8 =$  | 16 |
| $2 \times 9 =$  | 18 |
| $2 \times 10 =$ | 20 |

● Aggiungi sempre 2 e scrivi i numeri.



Il **doppio** è una quantità ripetuta due volte. Per trovare il doppio di un numero, devi **moltiplicare** quest'ultimo **per 2**.

● Disegna il doppio, poi completa.



$3 \times \dots = \dots$

Il doppio di 3 è  $\dots$