

Programmazione delle attività delle quarte dal 27 al 30 aprile.

## MATEMATICA – SCIENZE – TECNOLOGIA

Prendi visione del seguente tutorial “Valore totale, valore unitario e quantità”: <https://youtu.be/FevJ6NKBeTY>

LUNEDÌ 27 APRILE  
**COSTO UNITARIO, COSTO TOTALE**

★ RISOLVI usando lo schema e COMPLETA:

costo unitario × quantità = costo totale

costo totale ÷ quantità = costo unitario

costo totale ÷ costo unitario = quantità

★ RISOLVI sul quaderno usando lo schema.

Un pacco di pasta costa 0,65 euro.  
Quanto costano 8 pacchi?

Una confezione di merendine costa 4,40 euro.  
Calcola il prezzo unitario di una merendina,  
sapendo che una confezione ne contiene 6.

La mamma ha speso 14 euro per comprare  
del lecca-lecca. Se ogni lecca-lecca costa 2 euro,  
quanti lecca-lecca ha comprato?

96 Conoscere il costo unitario e il costo totale.  
**La misura**



Quanto costano 5 ghiaccioli?



Quanto costa un'arancia?



Quante sono le uova nel contenitore?



Esegui i seguenti problemi.

**Analizzare e comprendere** LA FORMA DELLA POESIA



### La cicala

Luce  
Sole  
il mondo è addormentato  
nelle ore  
più calde  
di un pomeriggio  
assolato.

Nessun suono:  
anche il vento  
lascia il posto  
a me  
e al mio  
canto nascosto.

A me,  
la cicala,  
che canto e canto  
perché la gioia  
mi fa vibrare  
il cuore  
e smetto  
solo  
se sento  
un rumore.

Sabina Colloredo, *Il bosco racconta*, Einaudi Ragazzi

#### COMPRENDERE

**Informazioni esplicite e implicite**

- Rispondi sul quaderno.
- Che cosa fa il vento?
- Perché la cicala canta?
- Quando la cicala smette di cantare?
- In quale stagione è ambientata la scena descritta?

**Oltre il testo**

- Indica con una **X** le sensazioni ed emozioni che ti trasmette la poesia.

|                                       |                                   |                                   |
|---------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Tranquillità | <input type="checkbox"/> Dolcezza | <input type="checkbox"/> Serenità |
| <input type="checkbox"/> Pace         | <input type="checkbox"/> Paura    | <input type="checkbox"/> Ansia    |

#### ANALIZZARE

- Indica con una **X** la risposta corretta.
- La poesia è formata da versi:
  - ☐ in rima.
  - ☐ liberi.
- I versi hanno:
  - ☐ la stessa lunghezza.
  - ☐ lunghezze diverse.
- Le strofe hanno:
  - ☐ lo stesso numero di versi.
  - ☐ un diverso numero di versi.

100

Esegui i calcoli e completa le tabelle.

MERCOLEDÌ 23 APRILE

Esegui i calcoli e completa le tabelle

|     | QUANTITA'     | C. UNITARIO | C. TOTALE                   |
|-----|---------------|-------------|-----------------------------|
| Es: | 100 libri     | € 9,90      | $€ 9,90 \times 100 = € 990$ |
|     | 50 palloni    | € 5,80      |                             |
|     | 10 televisori | € 205       |                             |
|     | 75 temperami  | € 1,85      |                             |
|     | 100 buste     | € 0,40      |                             |

|     | QUANTITA'    | C. TOTALE | C. UNITARIO       |
|-----|--------------|-----------|-------------------|
| Es: | 15 cartelle  | € 30      | $€ 30 : 15 = € 2$ |
|     | 5 lavatrici  | € 1400    |                   |
|     | 6 fotografie | € 54      |                   |
|     | 85 cuscini   | € 125     |                   |
|     | 10 flauti    | € 135     |                   |

|     | C. TOTALE | C. UNITARIO | QUANTITA'      |
|-----|-----------|-------------|----------------|
| Es: | € 105     | € 35        | $105 : 35 = 3$ |
|     | € 600     | € 20        |                |
|     | € 350     | € 50        |                |
|     | € 120     | € 8         |                |
|     | € 240     | € 60        |                |



Completa la tabella ed esegui il problema.

GIOVEDÌ 30 APRILE

Completa la tabella

| QUANTITA' | C UNITARIO | C TOTALE |
|-----------|------------|----------|
| 126       | € 23       | € 2162   |
| 85        | € 0,68     | € 170    |

**Problema**  
 Il costo di una maglietta al mercato è di € 11,50.  
 Anna ha comprato 15 magliette e ha pagato con due banconote da € 100.  
 Quanto ha ricevuto di resto Anna?

Scienze - Prendi visione del tutorial: <https://youtu.be/-3ASaLoYio0>

Lettura e comprensione orale.

**La respirazione**  
 La pianta respira continuamente, anche di notte quando, senza la luce del Sole, non può fare la fotosintesi. La pianta respira attraverso gli stomi: in questo processo fa entrare nelle foglie l'ossigeno presente nell'aria. L'ossigeno serve a "bruciare" gli zuccheri, cioè a spezzarli in molecole più semplici: acqua e anidride carbonica, che ritornano nell'ambiente. Attraverso le trasformazioni che avvengono nella respirazione si libera molta **energia**, che la pianta usa per svolgere tutte le sue funzioni vitali.

**IL METODO di STUDIO**  
 Formulare domande  
 Leggete il testo di queste due pagine, mettetevi a coppie e ognuno formula una o due domande. Poi confrontate le vostre domande e preparate un quiz a risposta multipla per un'altra coppia.

**COSTRUISCO le COMPETENZE**  
 Osserva gli schemi e scrivi nei cartellini quale rappresenta la respirazione e quale la fotosintesi. Come puoi notare, il processo della respirazione può essere considerato inverso rispetto a quello della fotosintesi. Sapresti spiegare il perché?

```

  graph TD
    subgraph "Fotosintesi"
      A[anidride carbonica] -- "+" --> B[acqua]
      B -- "energia luminosa" --> C[si trasforma in]
      C --> D[zucchero + ossigeno]
      D --> E[energia chimica contenuta negli zuccheri]
    end
    subgraph "Respirazione"
      F[zucchero + ossigeno] -- "energia chimica contenuta negli zuccheri" --> G[si trasforma in]
      G --> H[anidride carbonica + acqua]
      H --> I[energia chimica ed energia termica]
    end
  
```

QUESTIONING 65