

25-05-2020**ITALIANO- MUSICA-ARTE le video-lezioni su piattaforma Gsuite (T.C.):**

ascolto , visione e riproduzione della canzone del link https://youtu.be/5xgTz1_Yh0Q su YouTube Imparo a Scrivere La canzone dell'estate - Son l'estate eccomi qua' - Sole, estate, fiori, no scuola.

CORREZIONE COMPITI del 22-05-2020 modo infinito, le tre coniugazioni ,frasi col verbo essere ed avere, ESERCIZIO TIPO PROVA INVALSI: SOTTOLINEA NELLE FRASI IL VERBO ESSERE ED AVERE INDICA CON UNA X SE SONO USATI CON SIGNIFICATO PROPRIO O COME AUSILIARI ; VIDEOLEZIONE DELLA MAESTRA per imparare a scrivere : "DESCRIVO UN AMBIENTE".

Assegno (T.C.)

OSSERVARE IL PAESAGGIO DI PEPE GRAMMATICA E COMPLETA LA SUA DESCRIZIONE A PAG 102 ; COMPLETA DAL LIBRO LETTURA "TRA I CESPUGLI DI CAPPERI " PAG 137,COMPRENDI E SCOPRI LA DESCRIZIONE SOTTOLINEANDO NEL TESTO CON I COLORI SUGGERITI LE DESCRIZIONI DEL MARE,DEL VIOTTOLO,DELLA SPIAGGIA,DEL CAPANNO.

IMPARO A SCRIVERE

DESCRIVO UN AMBIENTE

Quando descrivi un ambiente osservalo e soffermati sui particolari che ti colpiscono. Utilizza le **parole dello spazio**: per esempio a destra, a sinistra, sullo sfondo, in primo piano...

1 Osserva il **paesaggio** e completa la sua **descrizione** con i suggerimenti proposti.



Come sono belle le vacanze in montagna! Alice, Lorenzo e i suoi genitori stanno andando a fare una passeggiata e osservano il paesaggio.

Davanti a loro ecco

Un po' più dietro

A destra

A sinistra

Infine, in lontananza

102

IL MONDO DELLA DESCRIZIONE
GLI AMBIENTI

Tra i cespugli di capperi

La giornata è splendida e il mare, visto dalla casa dei nonni, è almeno di quattro colori: azzurro vicino a riva, verde più avanti, blu scuro e brillante e poi di nuovo verde, quasi viola, là in fondo, lontano, dove volano due grandi uccelli che il nonno chiama cormorani.

– Non è buono oggi il mare – dice la nonna. – Ma voi andrete lo stesso alla spiaggia. Vi ho preparato delle buone focaccine da mangiare a metà mattina. Si sente il passo pesante del nonno che scende le scale. – Eccomi qua. Siete pronti? Andiamo a vedere com'è il mare di Sicilia.

Usciamo e ci avviamo per un ripido **viottolo** in discesa, fra i cespugli di capperi e grossi fiori di cardo gialli. Tira un fortissimo vento e il mare, là sotto, non è tranquillo. Grosse onde di spuma bianca si abbattono sulla spiaggia, subito raggiunte e cancellate da altre onde.

La spiaggia è bella, piccola e deserta. È fatta di grossi sassi rotondi ai lati, ma è di sabbia bianca e fine al centro e fino al mare.

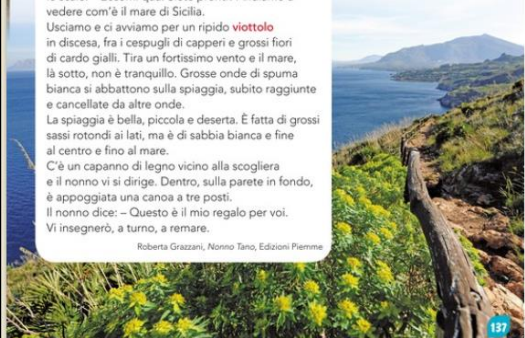
C'è un capanno di legno vicino alla scogliera e il nonno vi si dirige. Dentro, sulla parete in fondo, è appoggiata una canoa a tre posti.

Il nonno dice: – Questo è il mio regalo per voi. Vi insegnerò, a turno, a remare.

Roberta Grazzari, Norino Tano, Edizioni Piemme

COMPRENDO la parola
Un **viottolo** è una stradina di campagna.

SCOPRO la descrizione
Sottolinea nel testo con i colori suggeriti queste descrizioni: del mare, del viottolo, della spiaggia, del capanno.



137

ITALIANO(I.A.-G.B.)**video-lezioni su piattaforma Gsuite dell'insegnante**

analizziamo insieme le voci verbali

assegno:

LETTURA DI U TESTO INFORMATIVO : "Otzi, l'uomo venuto dal ghiaccio".

SOTTOLINEA LE INFORMAZIONI PRESENTI NEL TESTO.

SEGNA CON UNA X LA RISPOSTA GIUSTA.

Ötzi, l'uomo venuto dal ghiaccio

Quando oltre 5.000 anni fa un uomo si mise in cammino sul ghiacciaio della Val Senales, non poteva immaginare che 5.000 anni dopo avrebbe guidato di fama mondiale. Fu scoperto casualmente nel 1991 in tale ritrovamento si rivelò sensazionale. È la mummia di una persona dell'Età del Rame con l'equipaggiamento e l'equipaggiamento che portava con lui quel giorno. Viene affettuosamente chiamata Otzi e, sulla base delle conoscenze scientifiche, due artisti cinesi ne hanno realizzato una ricostruzione fedele. Perfettamente conservati nel ghiaccio, il corpo di Otzi, il suo abbigliamento di pelliccia e di pelle, le armi e l'equipaggiamento ci raccontano la vita, le sue battaglie e i suoi dolori. L'uomo, di circa 45 anni, aveva occhi marroni, era alto circa 1,60 metri, pesava circa 50 chilogrammi e portava calzature di mucca.

Poche cose sono state trovate i suoi segreti: di lui ormai si conoscono molte cose, ma non si sa ancora se il segreto della sua misteriosa morte?

Lezione del Museo Archeologico dell'Alto Adige

COMPRENDO
Sottolinea le informazioni su Otzi presenti nel testo.

Comprendi il testo: dove è vissuto • dove è stato • com'era vestito • a che età è morto • di che lavoro faceva • che cosa mangiava • che cosa portava con sé che lavoro faceva

SCOPRO il testo: esplicito
Segna con una X la risposta giusta.

La fotografia che accompagna il testo:

☐ serve solo per abbellire la pagina.

☐ è precisa e facilita la comprensione del testo.

☐ permette di farsi un'idea generica di Otzi.

STORIA il Neolitico, pag. 90

159

CONIUGA AL MODO INDICATIVO IL VERBO BALLARE.

ANALIZZA LE SEGUENTI VOCI VERBALI:

- 1) IO ERO STATO
- 2) NOI AVEVAMO
- 3) ESSI AMARONO
- 4) EGLI PARLERÀ
- 5) VOI AVEVATE GIOCATO

26-5-2020

ITALIANO (T.C.):

video-lezione su piattaforma Gsuite dell'insegnante:

LAVORO INTERDISCIPLINARE ITALIANO-TECNOLOGIA insegnanti :ITALIANO, TECNOLOGIA,

Assegno (T.C.):

PEPE GRAMMATICA COMPLETA PAG 47 ,N° 4) Per ogni verbo composto scrivi "E" se è formato dall'ausiliare essere ed "A" se dall'ausiliare avere,N°5) Coniuga i verbi nelle persone e nel verbo giusto.N°6) Coniuga all'indicativo il verbo tra parentesi aiutandoti con le espressioni del tempo COLORATE DI ROSSO. PEPE LETTURA IL TESTO REGOLATIVO ,LEGGI E COMPLETA PAG 164. SCRIVI SUL QUADERNO BREVEMENTE, QUALI PROBLEMI POTREBBERO AVERE LE PERSONE CHE UTILIZZANO IL PC PER MOLTE ORE.

ITALIANO (I. A.-G.B.)

video-lezione su piattaforma Gsuite dell'insegnante:

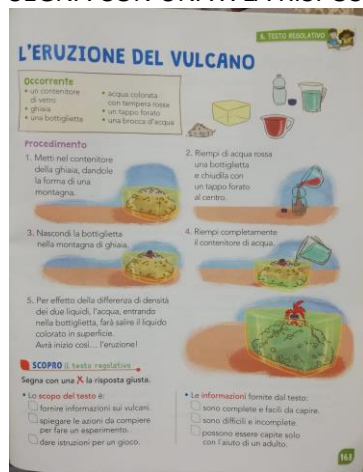
analizziamo insieme le voci verbali

Assegno (I.A.-G.B.)

ANALIZZA LE VOCI VERBALI

LETTURA DI UN TESTO REGOLATIVO : "L'ERUZIONE DEL VULCANO"

SEGNA CON UNA X LA RISPOSTA GIUSTA



ANALIZZA LE SEGUENTI VOCI VERBALI :

- 1) TU AVISTI
- 2) ESSI AVRANNO CANTATO
- 3) IO AVEVO AVUTO
- 4) NOI FUMMO
- 5) EGLI MANGIO'
- 6) VOI SALTAVATE

CONIUGA AL MODO INDICATIVO IL VERBO PARLARE

28-5-2020

ATTIVITÀ INTERDISCIPLINARE :ITALIANO/ MUSICA/ MATEMATICA /STORIA(I.A.- G.B.)

Video lezione: 2 Giugno Festa della Repubblica spiegazione, dettato e riflessioni

ASSEGNO

Leggi il dettato: 2 Giugno Festa della Repubblica Scrivi e memorizza la poesia "La bandiera italiana"

Coniuga al modo indicativo il verbo credere 2 coniugazione

ARTE E IMMAGINE

27-5-2020

ITALIANO-ARTE IMMAGINE video-lezione su piattaforma Gsuite (T.C.): Italiano-Arte Immagine e Costituzione.
Parole nuove: la Costituzione spiegata ai bambini "STORIA DEL FORMICAIO" link: <https://youtu.be/VkhkoxbHitE>

Assegno :

PEPE GRAMMATICA, LEGGI E COMPLETA PAG 111 "UNA GIORNATA AL MARE". RAPPRESENTA UN PAESAGGIO ESTIVO. Scatta una foto di te stesso/a da inviare massimo per lunedì.

MUSICA

25-05-2020

attività interdisciplinare ITALIANO-ARTE-MUSICA-TECNOLOGIA: video-lezione su piattaforma Gsuite (T.C.) :
ascolto, visione e riproduzione della canzone del link https://youtu.be/5xgTz1_Yh0Q su YouTube Imparo a Scrivere La canzone dell'estate - Son l'estate eccomi qua' - Sole, estate, fiori, no scuola.

26-05-2020

Assegno(I.A.-G.B.)

ED.FISICA E MUSICA (I.A.-G.B.)

GUARDA CON ATTENZIONE IL VIDEO,SEGUI IL RITMO E COMPI I MOVIMENTI
<https://youtu.be/lths3NOLEI8>

28-05-2020

MUSICA(I.A.-G.B.)

Ascolta l'inno :Fratelli d'Italia link: <https://youtu.be/PxBUMt64V64>

ED.FISICA

25-05-2020

ED.FISICA video-lezione su piattaforma Gsuite (3°A/B T.C.) :

visione, ascolto, riproduzione e movimenti dolci guidati della maestra sulla canzone del link
https://youtu.be/5xgTz1_Yh0Q su YouTube

26-05-2020

Assegno

ED.FISICA E MUSICA (I.A.-G.B.)

GUARDA CON ATTENZIONE IL VIDEO,SEGUI IL RITMO E COMPI I MOVIMENTI
<https://youtu.be/lths3NOLEI8>