

Assegno del 27/04/2020

Lettura e comprensione di un articolo di cronaca.

Collegare ogni domanda alla corrispondente W.

Rispondere alle domande per la comprensione.

TURISTA RISCHIA DI ANNEGARE

Il coraggio di due giovani salva una ragazzina

NUMANA - Ieri una quindicenne ha rischiato di annegare a Numana ma è stata salvata. La ragazzina, di origini russe, si trovava in vacanza nella Riviera del Conero e stava giocando in spiaggia davanti allo stabilimento balneare insieme ai suoi amici. Ieri mattina il mare era molto mosso, ma la ragazza si è tuffata lo stesso, rimanendo sempre nelle vicinanze. Non si è accorta però che la corrente la stava trasportando verso sud. Erano circa le 10.15 quando un'onda ha travolto la ragazza e l'ha spinta sotto. La quindicenne ha bevuto molta acqua e sabbia, tanto da rischiare di soffocare, e non riusciva a riemergere. Due giovani bagnini l'hanno vista mentre stava affogando, agitava un braccio alzato per segnalare la sua presenza. Subito si sono buttati in acqua per salvarla. I bagnini sono Andrea Cardellini e Alessia Gava, entrambi studenti universitari.

Essi hanno trascinato la ragazza a riva. La ragazza è stata caricata su un'ambulanza e portata all'ospedale di Ancona. Ora non è più in pericolo di vita.

da *Il Resto del Carlino*, 1 agosto 2015



Collega ogni domanda alla corrispondente W.

Dove sono avvenuti i fatti?

Quando?

Chi è il protagonista?

Che cosa è successo?

Perché?

Why?

Where?

When?

Who?

What?

Rispondi alle domande.

Dove sono avvenuti i fatti?

Quando?

Chi è il protagonista?

Che cosa è successo?

Perché?

Numera da 1 a 6 i fatti nell'ordine in cui sono avvenuti.

- ☐ Due bagnini vedono la ragazzina che sta per annegare.
 - ☐ La ragazzina viene portata in ospedale.
 - ☐ Il mare è mosso, ma la ragazzina si tuffa lo stesso.
 - ☐ Una ragazzina russa gioca con i suoi amici in spiaggia a Numana.
 - ☐ I due bagnini trascinano a riva la ragazzina.
 - ☐ Un'onda la spinge sott'acqua.
-

IL COMPLEMENTO DI LUOGO

Il complemento di luogo si distingue in:

STATO IN LUOGO

Indica il luogo dove una persona si trova o in cui si verifica l'azione espressa dal predicato.

E' retto da verbi che esprimono un'idea di quiete o indicano uno stato come:

restare, vivere, trovarsi, riposare, sostare...

Risponde alle domande: Dove? In quale luogo?,

MOTO A LUOGO

Indica il luogo dove una persona si dirige

E' retto da verbi che contengono un'idea di moto, di movimento come: andare, partire, arrivare, mandare, dirigersi...

Risponde alle domande: Verso dove? Verso quale luogo?

MOTO DA LUOGO

Indica il luogo da dove una persona proviene

E' retto da verbi che esprimono un'idea di moto come: partire, uscire, andarsene...

Risponde alle domande: Da dove?, Da quale luogo?

MOTO PER LUOGO

Indica il luogo attraverso il quale passa una persona

E' retto da verbi che esprimono un'idea di moto come: passare, attraversare, trasportare, uscire...

Risponde alle domande: Per dove? Attraverso quale luogo?



Leggi le frasi e sottolinea il complemento di luogo.
Fra parentesi scrivi a quale forma appartiene

1. In primavera Ivan andrà a Roma (.....)
2. Giacomo è andato a vivere a Polazzo (.....)
3. Il 7 maggio 2008 andremo al Lago di Comino
(.....)
4. Il treno diretto a Trieste passa per Monfalcone (.....
.....)
5. Un raggio di sole penetra fra i rami di quell'albero (.....
.....)
6. Oggi pomeriggio resto a casa perché fa molto freddo (.....
.....)
7. Mi piacerebbe essere alle Hawaii e riposare su un'amaca (.....
.....)
8. Nel balcone della maestra ci sono ancora i gerani fioriti (.....
.....)
9. Molti bambini tornano da scuola con il pulmino (.....
.....)
10. Molti traghetti per la Grecia salpano da Ancona (.....
.....)



Completa le frasi con le quattro forme
del complemento di luogo

STATO IN LUOGO

1. Nevica.....
2. Il piccolo Roberto dorme.....
3. L'operaio lavora
4. La nonna abita

MOTO DA LUOGO

1. L'aereo decolla
2. Il cane è fuggito
3. La pecora si è allontanata
4. Ogni mattina Anna parte per venire a scuola

MOTO PER LUOGO

1. Luisa si è persa
2. Il lupo affamato passò
3. Il Tevere passa
- Passeggiando osservo gli alberi

MOTO A LUOGO

1. Corro subito, sono in ritardo!
2. Appena il mio cane sente un rumore si precipita
3. Per le vacanze di Natale penso che andremo
4. Comincia a piovere: mi precipito

Una bambolina dell'Età del Bronzo trovata nell'isola di Pantelleria

in "La Repubblica"

La bambolina scoperta a Pantelleria apparteneva a una bambina vissuta nell'Età del Bronzo.

PALERMO – Nell'isola di Pantelleria sono stati trovati alcuni giocattoli costituiti da un servizio di pentole in terracotta in miniatura e dalla testa in pietra di una bambolina. Gli archeologi che stanno conducendo gli scavi ritengono che gli utensili siano appartenuti a una bambina vissuta durante l'Età del Bronzo.

I giocattoli erano custoditi in una capanna crollata all'improvviso, mentre la bambolina in pietra, sulla quale sono state scolpite le narici, le orecchie e i capelli, è stata rinvenuta in una capanna poco distante.

Mursia, il luogo in cui è stata fatta la scoperta, era un importante centro del Mediterraneo dove, a quell'epoca, fioriva il baratto dell'ossidiana e di metalli come il bronzo e lo stagno.



1 Rispondi.

- Dove è avvenuto il fatto?
- Quando è avvenuto?
- Chi?
- Che cosa è accaduto?
- Perché gli archeologi stanno scavando a Mursia?



Assegno del 30/04/2020

Diventa un personaggio di questa storia ... Scrivi la cronaca di ciò che è accaduto.

La favola dei piccoli lavoratori.

Secondo questo racconto, tanto tempo fa un **gruppo di bambini lavoratori** abitava in un villaggio lontano. Questi piccoli erano in grado di costruire capanne, allevare il bestiame e studiare le tabelline. Tutti condividevano tutto ed erano felici.

Un bel giorno, però, alcuni bambini decisero di **imporre delle regole** e obbligarono tutti gli altri a sottostare alle loro direttive. Questi bambini vennero chiamati **padroni**. Gli altri abitanti del villaggio non erano abituati ai nuovi ritmi e si chiedevano se fosse giusto sottostare a queste regole. Un piccolo gruppo di bimbi decise di formare un **sindacato**, cioè un insieme di persone che si opponesse ai nuovi ordini. L'insieme di più voci avrebbe potuto garantire un cambiamento.

Mano a mano che si spargeva la voce nel villaggio, il sindacato otteneva altri consensi e adesioni da parti degli altri bambini. Finalmente questi lavoratori insoddisfatti organizzarono un **grande sciopero**: i ritmi quotidiani non permettevano riposo e i bambini non potevano sopportare questo sfruttamento. Il padrone venne colto di sorpresa: non pensava che un gran numero di lavoratori potesse opporsi alle sue direttive.

Allora nacque un **conflitto tra le due parti**: i lavoratori chiedevano maggiore tempo libero per giocare; il padrone, invece, voleva tassativamente obbligare i piccoli ai ritmi incalzanti. Per risolvere le divergenze le due parti **si misero a tavolino** e mangiando pane e marmellata raggiunsero un **accordo**. I lavoratori si impegnavano a lavorare fino ad un ora prima del tramonto e poi tutti insieme andavano a guardare i cartoni animati alla televisione.

Per celebrare la fine delle divergenze venne istituita la **festa del primo maggio**.

Rispondi alle domande.

- 1) Dove è avvenuto il fatto?
- 2) Quando è avvenuto il fatto?
- 3) Chi?
- 4) Che cosa è accaduto?
- 5) Perché si riunirono a tavolino?