

INDICA LA FRASE CHE SI RIFERISCE AL DISEGNO E
TRASCRIVILA IN CORSIVO

ALL-32

- * LE BANANE SONO BUONE
- * DI NOTTE VEDO LA LUNA E LE STELLE
- * DI NOTTE HO PAURA DEL BUIO



- * VEDO TRE FIORI NEL VASO
- * PORTO LE ROSE ALLA MAMMA
- * LE API SONO SUI FIORI



- * LA NAVE E' GRANDE
- * LE VELE SONO DUE
- * LA NAVE AFFONDA



- * IL VENTO SOFFIA FORTE
- * PIOVE SUI TETTI
- * LE NUVOLE SONO NERE



- * LA PERA E' SULLA SEDIA
- * LA PERA E' SUL TAVOLO
- * LA PERA E' SOTTO IL TAVOLO



- * LA RANA SALTA IN RIVA AL FIUME
- * LA RANA E' SUL SASSO
- * VEDO TRE SASSI ROTONDI





la canzoncina della
GN.docx

● COPIA LE PAROLE IN TABELLA.

CUOLA • CAMINO

CODA • BRUCHI

CINEMA • CESTINO

GHIRO • GHEPARDO

FORMICHE • GORILLA

REGINA • GABBIA

GUSCIO • GENIO



CA

CO

CU

CHE

CHI

CE

CI

Conoscere e utilizzare i suoni duri e i suoni dolci

● **INSERISCI** le parole

aquilone •

Il papà ha comprato

Tra i rami della

Il nonno mi ha regalato

Ho bevuto un gocciolo

Mio cugino mi ha regalato

di plastica.

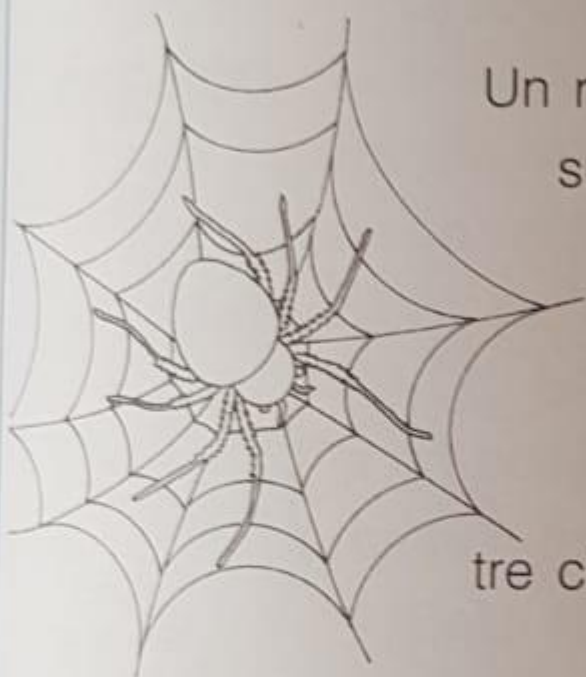


lezione di yoga
N2.docx

Scrivere correttamente parole con difficoltà ortografiche

GN

LEGGI IL TESTO E CERCHIA LE **GN**.

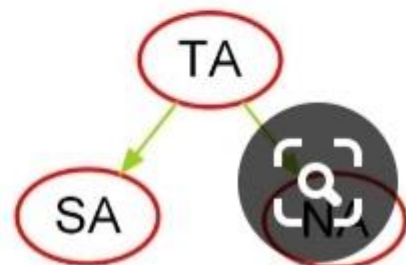
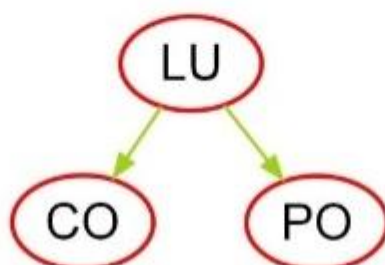
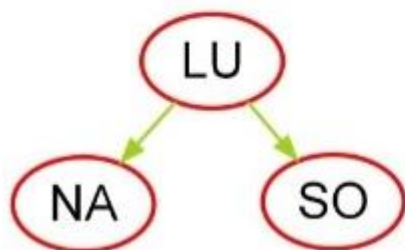
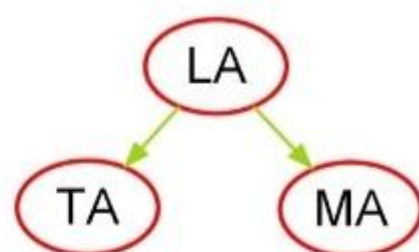
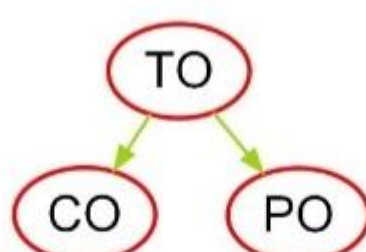
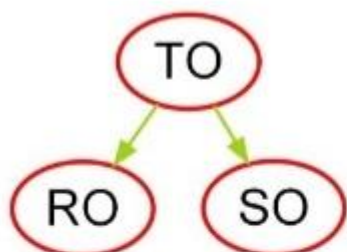
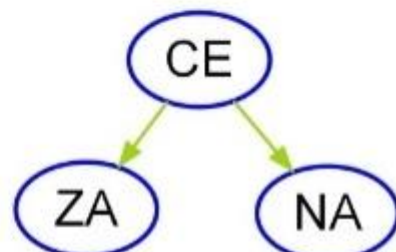
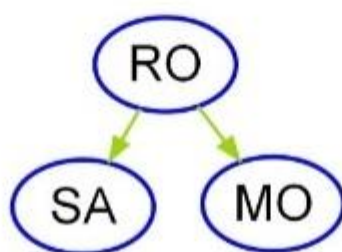
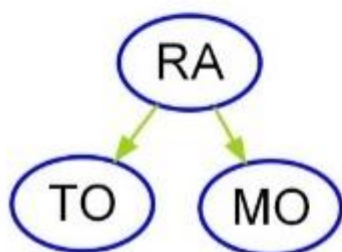
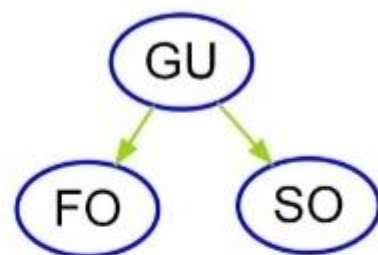
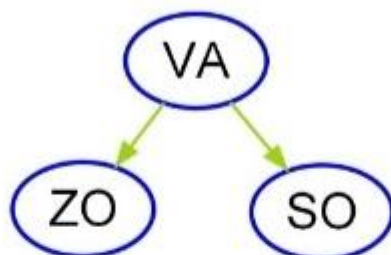
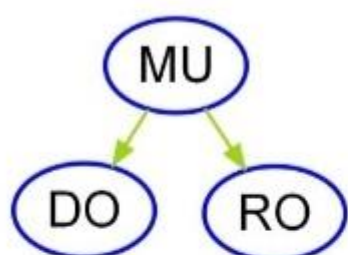


Un ragno si dondolava
su una ragnatela
e sognava
uno
gnomo
che guardava
tre cigni in uno stagno.



COMPLETA CON **GNA**, **GNE**, **GNI**, **GNO**.

COMPONI LE PAROLE SCEGLIENDO E COLORANDO LA SILLABA GIUSTA



Obiettivo di Apprendimento - Conoscere e rispettare le convenzioni di scrittura: suoni particolari

Metodo - Scheda 137
Difficoltà ortografiche

IL RAGNO DELLA GN

❖ Osserva i disegni e completa le parole:
scrivi GN dentro ai ragni.



FALE  ME

CA  LINO

A  ELLO

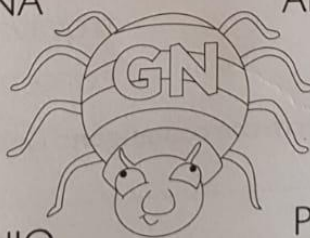
PI  A

CI  O

DISE  O

❖ Cancella le parole che non possono stare con il ragno della GN.

CAMPANA ANELLO
CAMPAGNA
CICOGNA
GERANIO
AGNELLO
PIGNA
PINO



Cognome

Nome

Classe

Data

Ortografia: GN-NI

Osserva i disegni e completa il testo inserendo GN o NI.



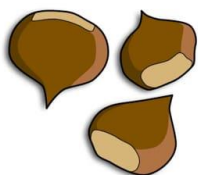
a . . . ello



beto . . . era



gera . . . o



casta . . . e



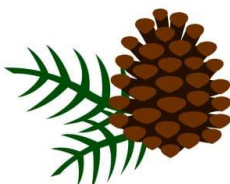
macedo . . . a



. . . omo



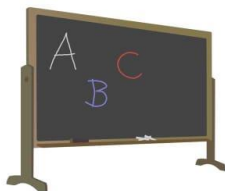
carabi . . . ere



pi . . . a



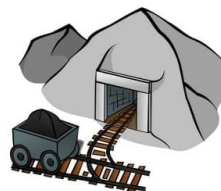
cer . . . era



lava . . . a



. . . u



mi . . . era

• Obiettivo didattico: discriminare, consolidare e utilizzare i suoni GN-NI



COMPLETA scrivendo le parole in corsivo.



quadro

quadro



quaglia

.....



quadrifoglio

.....



aquila

.....



bottiglia

di liquore

.....

Completa con CU o QU

..ORE	S..OTERE	..LLA
LI..ORE	..INTALE	..FFIA
..ADERNO	RIS..OTERE	..STODE
CIR..ITO	..INDICI	S..ALO
LI..IDO	..BO	IN..DINE
..ADRO	..CCIOLO	S..LTURA
..GINO	..ERCIA	A..ILA
A..ILONE	..OTIDIANO	..OCO
TAC..INO	INNO..O	..OIO
..ALITÀ	TRAN..ILLO	S..OLA
S..ADRA	IN..INARE	..ANDO
PAS..A	S..ARCIAGOLA	S..SA

- Il ha propo.....
- Sul suo l'arbitro ha segnato un goal.

142

Metodo - Scheda **138**
Difficoltà ortografiche

Obiettivo di Apprendimento - Conoscere e rispettare le convenzioni di scrittura: suoni particolari

IL RAGNO E LO GNOMO

Leggi il racconto e completa le parole con GN.



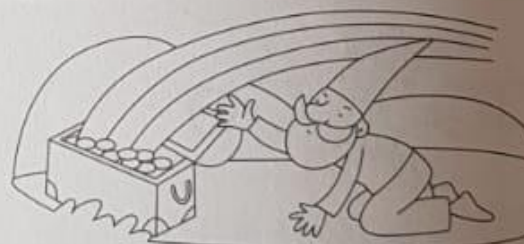
Un ragno saliva lento lento lungo il comi olo di una casa per raggiungere la sua ra atela.



Uno omo lo vide prese il ra o con il mi olo.



Lo mise su una pi a e gli disse: - Qui la tua ra atela sarà più comoda!



Il ra o per ringraziare omo gli rivelò dove trovava lo scri o ch

