

ATTIVITA' DI ITALIANO, ARTE E IMMAGINE E MUSICA DAL 20 AL 24 APRILE

LUNEDI' 20 APRILE: Segui il tutorial sul verbo e svolgi gli esercizi.

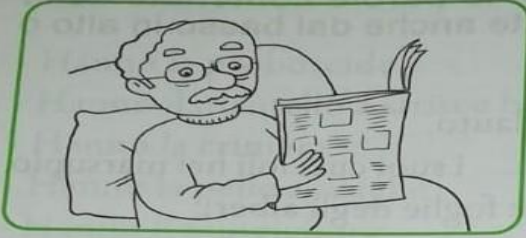
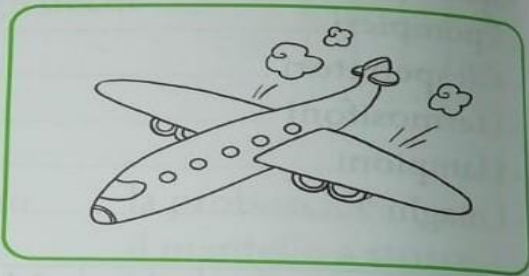
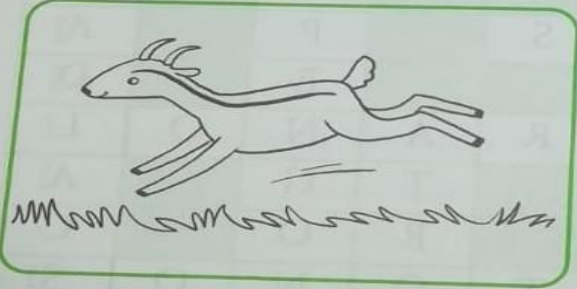
<https://m.youtube.com/watch?v=reJB1KvQBPg#dialog>

Scheda
534 Italiano Unica • Classe seconda • ibiscuolaeditrice.it

NOME COGNOME

LE AZIONI

● Osserva le immagini e scrivi che cosa fanno i protagonisti.

	
Il nonno	Il bambino
	
la mamma	L'aereo
	
La gazzella	Il telefono

• Le parole che hai scritto sono azioni.

Obiettivo: Riflettere sulle parole.

MARTEDI' 21 APRILE

Italiano: trova la relazione tra gli animali e le azioni e completa le frasi sul quaderno

Italiano • Classe seconda © ibiscus-edizioni.it

Italiano

Scheda 537

NOME _____ COGNOME _____

LE AZIONI DEGLI ANIMALI

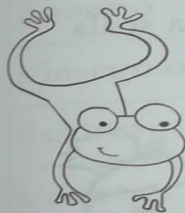
● Trova la relazione tra i seguenti elementi e poi scrivi le frasi.



- Il cane
- Il gatto
- Il serpente
- Il cavallo
- La zanzara
- Il leone
- La mosca
- Il delfino
- La rana
- L'uccellino



- nitrisce
- ruggisce
- miagola
- nuota
- abbaia
- salta
- striscia
- cinguetta
- ronza
- punge



- Il cane
- Il gatto
- Il serpente
- Il cavallo
- La zanzara

- Il leone
- La mosca
- Il delfino
- La rana
- L'uccellino

Obiettivo: Riflettere sulle parole.

MERCOLEDÌ 22 aprile

Italiano: Leggi la filastrocca "Filastrocca della terra". Rifletti sull'importanza del rispetto per l'ambiente in occasione del 50° anniversario della Terra.

FILASTROCCA DELLA TERRA



Qui si impara giocando,
risparmiando e riciclando
per salvare questo mondo
in allegro girotondo.

L'acqua oggi è assai preziosa,
più importante di ogni cosa,
non sprecarla nella doccia
e conservare ogni goccia.

Pile, carta, lampadine,
vetro, plastica e lattine,
non buttarle tutte insieme,
differenziale per bene!

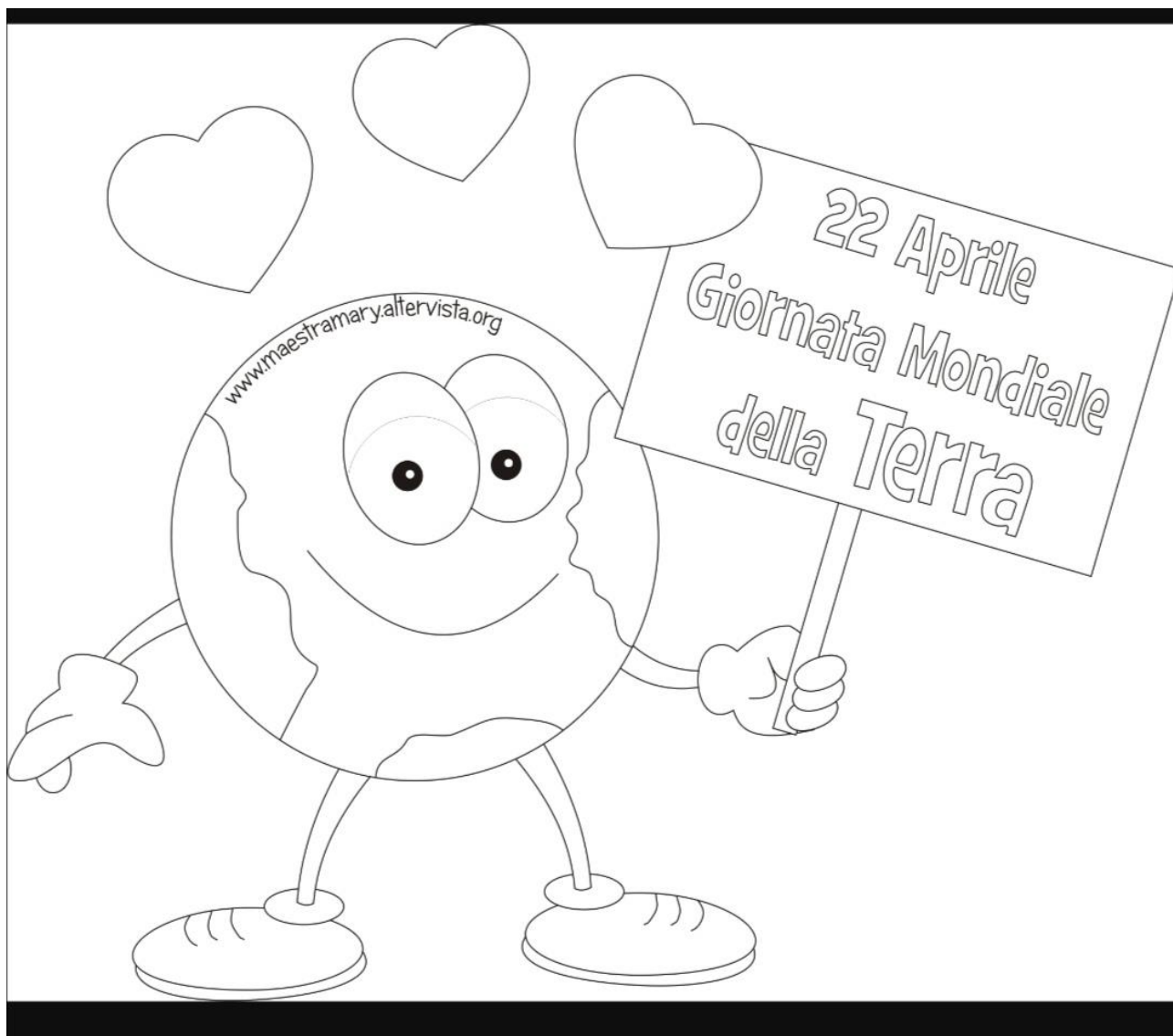


Mentre giochi coi colori,
puoi scoprire nuovi valori:
il rispetto dell'ambiente,
della terra e della gente.

Jolanda Restano

ARTE E IMMAGINE

RIPRODUCI IL DISEGNO PER LA GIORNATA MONDIALE DELLA TERRA



MUSICA

Ascolta, memorizza ed esegui il canto del seguente video:

<https://youtu.be/IRMdeINAaSk>

GIOVEDI' 23 aprile

Leggi la ricetta, completa l'esercizio n. 2 e rispondi alle domande dell'esercizio n. 3 sul quaderno.

UN TESTO REGOLATIVO: LA RICETTA

☺ 1. Leggi e osserva con attenzione come è fatto questo testo regolativo.



Il salame di cioccolato

Ingredienti (per 6 persone):

- 100 grammi di cacao
- 100 grammi di zucchero
- 150 grammi di burro
- 250 grammi di biscotti secchi
- 3 cucchiaini di yogurt
- 2 cucchiaini di miele

Preparazione

- ☞ Sbriciola i biscotti.
- ☞ Mescola il burro sciolto con lo zucchero.
- ☞ Unisci il cacao, lo yogurt, il miele e mescola ancora.
- ☞ Aggiungi i biscotti sbriciolati e continua a mescolare.
- ☞ Versa il composto su un foglio di alluminio.
- ☞ Arrotola il foglio dando la forma di un salame.
- ☞ Metti il salame in frigorifero e fallo raffreddare bene prima di mangiarlo.

✍ 2. Colora il quadratino davanti alla risposta esatta.

a) Questa è la ricetta per fare:

☐ un salame di cioccolato ☐ un salame di marmellata

b) I biscotti devono...

☐ rimanere interi ☐ essere sbriciolati

c) Il foglio di alluminio serve per...

☐ avvolgere il composto a forma di salame
☐ creare una pallina di carta argentata

d) Il salame deve essere mangiato...

☐ caldo ☐ freddo

✍ 3. Usa le domande qui sotto come traccia per raccontare una tua esperienza in cucina.

a) Hai mai preparato una merenda o un piatto facile?

b) Con chi lo hai fatto?

c) Quali ingredienti hai usato?

d) Come hai organizzato il lavoro?

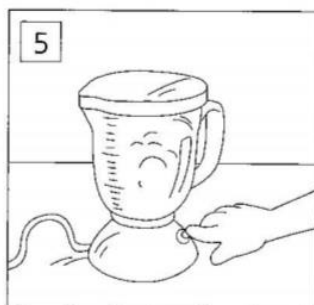
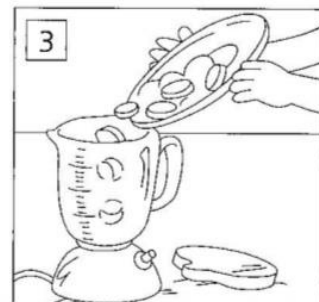
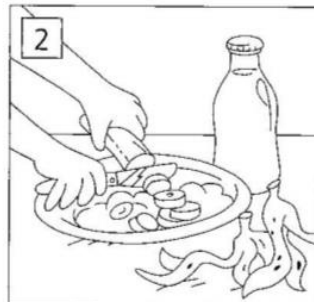
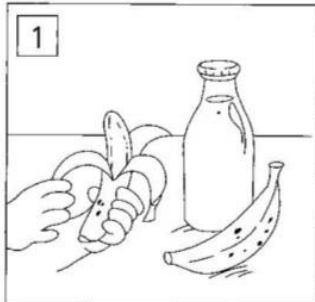
e) Sei rimasto soddisfatto del risultato?

☺ Se hai risposto no alla prima domanda, racconta cosa ti piacerebbe cucinare, perché e con chi.

VENERDI' 24 APRILE

Italiano: Osserva la preparazione della ricetta e scrivi i vari passaggi per realizzarla.

4. Osserva le immagini seguenti. Esse descrivono le varie fasi di preparazione di una ricetta. Indovina che ricetta è e scrivi il titolo. Poi scrivi il testo della ricetta .



Il di

Ingredienti

..... ,

Preparazione

1)

2)

3)

4)

5)

6)