

Fedro

## La rana e il bue

*Un giorno, una rana vede un bue. Il bue è forte e bello. La rana è così piccola che il bue non la vede. La rana, invece, vede il bue molto bene e pensa fra sé: "Voglio essere grande. Voglio essere come il bue".*

La rana, invidiosa del bue, si gonfia.

Poi va dalle altre rane e chiede: «Sono grande come il bue?»

Le rane rispondono: «Non ancora».

Allora la rana si gonfia ancora e chiede: «Sono più grande io o è più grande il bue?»

Le altre rane rispondono: «Il bue è più grande».

La rana è molto arrabbiata e si gonfia ancora di più. Lei si gonfia così tanto che scoppia.

Non dobbiamo invidiare le persone con grandi qualità. L'invidia è pericolosa.

Adatt. da Fedro, *Favole*, a cura di G. Solimano, Utet

### LEGGERE E CAPIRE

#### 1. Indica con una crocetta solo le frasi vere.

- |                                                     |                                                               |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| a. <input type="checkbox"/> Il bue è forte e bello. | d. <input type="checkbox"/> La rana muore.                    |
| b. <input type="checkbox"/> La rana è grande.       | e. <input type="checkbox"/> Il bue vuole essere come la rana. |
| c. <input type="checkbox"/> La rana si gonfia.      |                                                               |

#### 2. Indica con una crocetta solo le frasi false.

- a. ☐ La rana è soddisfatta di essere così com'è.
- b. ☐ Il bue vorrebbe essere più magro.
- c. ☐ Le rane consigliano alla protagonista di gonfiarsi ancora un po'.
- d. ☐ Alla fine la rana scoppia.
- e. ☐ La rana e il bue diventano amici.

#### 3. Chi dice le seguenti frasi? Colora il nome di chi le pronuncia.

- Non sei ancora come il bue!
- Voglio essere grande come il bue!
- Il bue è più grande di te!
- Sono grande quanto il bue?

|      |      |      |
|------|------|------|
| BUOI | RANE | TOPI |
| RANE | BUOI | RANA |
| BUE  | RANA | RANE |
| RANA | BUOI | RANE |

#### 4. Completa la tabella con le frasi che trovi qui sotto.

La rana muore. \* Una rana vuole essere grande come un bue.  
La rana invidiosa si gonfia sempre di più. \* L'invidia è pericolosa.

| Inizio | Sviluppo | Fine | Morale |
|--------|----------|------|--------|
|        |          |      |        |

## LINGUA E LESSICO

5. Metti questi animali insieme alla caratteristica giusta. Guarda l'esempio.

delfino • tartaruga • lepre • maiale • leone • toro • cane

| Animale | Caratteristica |
|---------|----------------|
| gatto   | pigro          |
|         | fedele         |
|         | grasso         |
|         | intelligente   |
|         | coraggioso     |
|         | lenta          |
|         | veloce         |
|         | forte          |

6. Scrivi tre frasi con il nome dell'animale e la sua caratteristica.

Esempio: Il cane è un animale fedele perché non abbandona mai il suo padrone.

.....

.....

.....

## SCRIVERE

7. Cambia la fine della favola *La rana e il bue*.

La rana si gonfia sempre più .....

.....

.....

.....

## PARLARE

8. Pensa a una favola del tuo paese. Prova a raccontare questa favola.

# 1. COLORA l'articolo determinativo o indeterminativo corretto.

- a. ☐ Un ☒ Il mio giorno preferito è ☐ un ☐ il sabato.
- b. Ha bussato alla porta ☐ una ☐ la donna che non conoscevo.
- c. Quel battello attraversa ☐ un ☐ il lago di Garda.
- d. Ho incontrato ai giardinetti ☐ la ☐ una compagna delle elementari.
- e. Oggi ☐ l' ☐ un' onestà è una dote sempre più rara.

## 2. SCRIVI nelle caselle, accanto agli articoli, il numero corrispondente al nome.

### articoli determinativi

- |       |                                       |
|-------|---------------------------------------|
| 1. il | a. <input type="checkbox"/> corrente  |
| 2. lo | b. <input type="checkbox"/> 1 modello |
| 3. la | c. <input type="checkbox"/> stivale   |

### articoli indeterminativi

- |        |                                      |
|--------|--------------------------------------|
| 4. uno | d. <input type="checkbox"/> ape      |
| 5. una | e. <input type="checkbox"/> scopa    |
| 6. un' | f. <input type="checkbox"/> specchio |

### articoli partitivi

- |          |                                        |
|----------|----------------------------------------|
| 7. del   | g. <input type="checkbox"/> rumori     |
| 8. della | h. <input type="checkbox"/> pane       |
| 9. dei   | i. <input type="checkbox"/> cioccolata |

## 3. SCRIVI nelle caselle, accanto ai nomi, il numero corrispondente all'articolo.

- |        |                                         |
|--------|-----------------------------------------|
| 1. il  | a. <input type="checkbox"/> atrio       |
| 2. lo  | b. <input type="checkbox"/> lezione     |
| 3. la  | c. <input type="checkbox"/> scontro     |
| 4. l'  | d. <input type="checkbox"/> 1 barattolo |
| 5. un  | e. <input type="checkbox"/> specchio    |
| 6. uno | f. <input type="checkbox"/> isola       |
| 7. una | g. <input type="checkbox"/> sogno       |
| 8. un' | h. <input type="checkbox"/> forchetta   |

**4. SOTTOLINEA e CORREGGI nelle frasi gli articoli determinativi usati in modo scorretto. Attenzione! Alcune frasi sono scritte correttamente.**

1. Il caffè? Lo bevo sempre senza il zucchero. (lo.....)
2. La acqua del mare è salata. (.....)
3. Gli sci nuovi di Mario sono costosissimi. (.....)
4. Smettetela di fare i stupidi. (.....)
5. L'yogurt e la spremuta sono una colazione sana. (.....)
6. Ho imparato a suonare il xilofono e il pianoforte. (.....)
7. Prima di prendere una decisione hanno consultato i psicologi e gl'insegnanti. (.....)

**5. METTI gli articoli un, uno, una, un' davanti ai seguenti nomi.**

- |                         |                    |
|-------------------------|--------------------|
| 1. <u>un</u> ..... uomo | 9. .... zio        |
| 2. .... compito         | 10. .... suocero   |
| 3. .... strada          | 11. .... poeta     |
| 4. .... amaca           | 12. .... inganno   |
| 5. .... grazia          | 13. .... armadio   |
| 6. .... ombrello        | 14. .... arpa      |
| 7. .... pseudonimo      | 15. .... zero      |
| 8. .... amica           | 16. .... stambecco |

**6. Occhio all'animale! COMPLETA i seguenti modi di dire usando articoli e nomi.**



Furbo come  
una volpe.....



Lento come  
.....



Testardo come  
.....



Fedele come  
.....

**7. INSERISCI nelle seguenti frasi l'articolo determinativo o indeterminativo corretto.**

1. Non avete un.... soldo in tasca.
2. C'è stato ..... inverno mite.
3. .... Everest è ..... monte più alto della Terra.
4. .... scrittori sono molto attenti alla lingua.
5. Non è niente: è stato ..... semplice capogiro.
6. Si deve tagliare ..... capelli!
7. Accendi ..... luce e comincia ..... lavoro!

**8. TRASCRIVI i nomi di seguito negli insiemi corrispondenti all'articolo partitivo adatto.**

gioielli • psicologi • carrozze • alberi • regine  
computer • ingorghi • zattere • pagliacci • strumenti • temporali  
fogli • scienziati • medici • elicotteri • scatole • alghe

dei

degli

delle

gioielli

**9. INDICA con una crocetta se le forme evidenziate sono articoli partitivi (AP) o preposizioni articolate (PA)**

|                                                                        | AP | PA |
|------------------------------------------------------------------------|----|----|
| 1. Il cane <b>dei</b> nostri vicini è un bel pastore tedesco.          |    | X  |
| 2. Compra <b>delle</b> uova per la frittata.                           |    |    |
| 3. Nell'atrio gli alunni aspettano il suono <b>della</b> campanella.   |    |    |
| 4. A cena verranno <b>dei</b> conoscenti.                              |    |    |
| 5. Ci vuole <b>del</b> tempo per risolvere un problema di questo tipo. |    |    |

**8. INDICA se i seguenti nomi comuni sono maschili (M) o femminili (F).**

- |             |                                                                  |                |                                                       |
|-------------|------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------|
| 1. uomo     | <input type="checkbox"/> M <input checked="" type="checkbox"/> F | 9. radio       | <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F |
| 2. tavolo   | <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F            | 10. sale       | <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F |
| 3. sedia    | <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F            | 11. gioia      | <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F |
| 4. tenda    | <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F            | 12. mare       | <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F |
| 5. motore   | <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F            | 13. elicottero | <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F |
| 6. successo | <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F            | 14. telefono   | <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F |
| 7. finestra | <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F            | 15. zia        | <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F |
| 8. porta    | <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F            | 16. stella     | <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F |

**9. INDICA se i seguenti nomi propri sono maschili (M) o femminili (F).**

- |            |                                                                  |             |                                                       |
|------------|------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------|
| 1. Adda    | <input checked="" type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F | 7. Guinea   | <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F |
| 2. Croazia | <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F            | 8. Stelvio  | <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F |
| 3. Po      | <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F            | 9. America  | <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F |
| 4. Olanda  | <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F            | 10. Daniele | <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F |
| 5. Andrea  | <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F            | 11. Vistola | <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F |
| 6. Nicola  | <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F            | 12. Enea    | <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F |

**10. SCRIVI l'articolo determinativo davanti a ogni nome.**  
**Segna poi la lettera M se il nome è maschile e F se è femminile.**

- |                  |                                                                  |                   |                                                       |
|------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------|
| 1. il... diploma | <input checked="" type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F | 10. .... poema    | <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F |
| 2. .... asilo    | <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F            | 11. .... sud      | <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F |
| 3. .... cera     | <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F            | 12. .... domenica | <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F |
| 4. .... armadio  | <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F            | 13. .... Milano   | <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F |
| 5. .... crisi    | <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F            | 14. .... gufo     | <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F |
| 6. .... poeta    | <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F            | 15. .... terra    | <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F |
| 7. .... monte    | <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F            | 16. .... gioco    | <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F |
| 8. .... guida    | <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F            | 17. .... pianeta  | <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F |
| 9. .... estate   | <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F            | 18. .... ferro    | <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F |

**1. INSERISCI i seguenti aggettivi nella colonna giusta.**

alto • biondo • digitale • lontano • mio • nessuno  
qualche • quello • questo • simpatico

| aggettivi qualificativi | aggettivi determinativi |
|-------------------------|-------------------------|
| alto.....               | .....                   |
| .....                   | .....                   |
| .....                   | .....                   |
| .....                   | .....                   |
| .....                   | .....                   |

**2. COMPLETA le seguenti frasi inserendo un aggettivo appropriato scelto tra quelli proposti.**

acuta • appassionante • ferroviaria • mio • qualche • squisiti

1. I dolci della mamma sono veramente squisiti.....
2. L'edicola si trova di fronte alla stazione .....
3. .... compagno non fa i compiti.
4. Porto il ..... cane a correre al parco.
5. La zia Marcella ha una voce .....
6. Oggi ho giocato con un videogioco davvero .....

**3. SOTTOLINEA gli aggettivi qualificativi presenti nelle seguenti frasi.**

1. I miei compagni di classe sono scatenati.
2. Nella stagione estiva passo le vacanze in campagna nell'antica casa dei miei bisnonni.
3. Oggi la mamma ha preparato delle deliziose lasagne verdi al pesto.
4. Mio fratello è un vero egoista: non mi lascia mai usare i suoi videogiochi nuovi.
5. In montagna ho visto un bellissimo scoiattolo nero e marrone con le unghiette rosa pallido.

**4. SOTTOLINEA i verbi nelle seguenti frasi e INDICA con una crocetta che cosa esprimono.**

|                                               | azione compiuta | azione subita | modo di essere | stato, situazione | esistenza |
|-----------------------------------------------|-----------------|---------------|----------------|-------------------|-----------|
| 1. Gli attori <u>sono entrati</u> in scena.   | X               |               |                |                   |           |
| 2. In un'ora ho corso dieci chilometri.       |                 |               |                |                   |           |
| 3. L'aria di montagna è fresca e pura.        |                 |               |                |                   |           |
| 4. Siamo stati ingannati da un imbroglione.   |                 |               |                |                   |           |
| 5. Il traffico è rimasto bloccato a lungo.    |                 |               |                |                   |           |
| 6. Sull'albero ci sono molte ciliegie mature. |                 |               |                |                   |           |

**5. RISCRIVI i seguenti verbi separando con una lineetta le radici dalle desinenze.**

- |                                  |                     |
|----------------------------------|---------------------|
| 1. torcere <u>forc-ere</u> ..... | 5. ridere    .....  |
| 2. pranzare    .....             | 6. tingere    ..... |
| 3. sognare    .....              | 7. tendere    ..... |
| 4. pensare    .....              | 8. percorrere ..... |

**6. COMPLETA la tabella separando radice e desinenza dei seguenti verbi. Poi SCRIVI il pronome personale soggetto e INDICA persona e numero del pronome.**

| voce verbale | radice  | desinenza | pronome soggetto | persona        | numero    |
|--------------|---------|-----------|------------------|----------------|-----------|
| disegnerai   | disegn- | -erai     | tu               | 2 <sup>a</sup> | singolare |
| giurammo     |         |           |                  |                |           |
| finirò       |         |           |                  |                |           |
| venite       |         |           |                  |                |           |



Audio

## GLI ARTICOLI DETERMINATIVI

**IL** GATTO DI MARTA È NERO.

ARTICOLO  
DETERMINATIVO

NOME



**CHE COSA  
SONO?**

SONO PAROLE CHE SI METTONO DAVANTI A UN NOME PER  
SEGNALARE CHE INDICANO UN PERSONA, UN ANIMALE O UNA  
COSA **PRECISA**.

**QUALI  
SONO?**

|           | MASCHILE    | FEMMINILE |
|-----------|-------------|-----------|
| SINGOLARE | IL, LO (L') | LA (L')   |
| PLURALE   | I, GLI      | LE        |

**A CHE COSA  
SERVONO?**

### ● COLORA L'ARTICOLO DETERMINATIVO.

- HO APERTO **IL** **UN** REGALO DI LUCIA.
- MI PRESTI **UNA** **LA** MACCHINA STASERA.
- **IL** **UN** PAPÀ DEI GEMELLI HA **UNA** **LA** FEBBRE.
- **IL** **UN** PANETTIERE SOTTO CASA NON VENDE  
**UNA** **LA** PIZZA.

INDICANO UNA PERSONA  
O UNA COSA CHE È GIÀ NOTA  
A CHI ASCOLTA  
O CHE RAPPRESENTA  
UNA CATEGORIA.

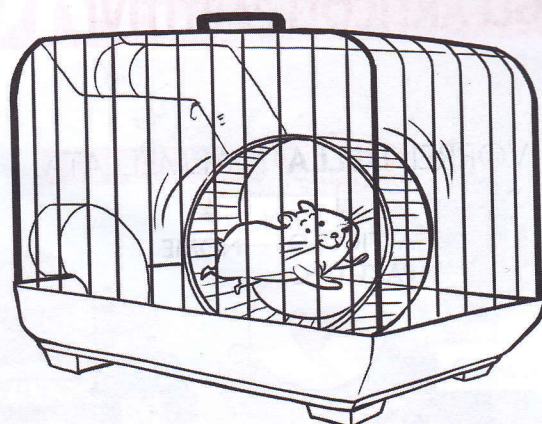
### ● CERCHIA GLI ARTICOLI DETERMINATIVI.

- **LE** UOVA SONO IN FRIGORIFERO.
- HO COMPRATO **IL** CALENDARIO CON **LE** FOTO DI PISA.
- **I** BAMBINI GIOCANO CON **L'**AQUILONE.
- DOVRESTI COMPRARE **GLI** STIVALI PER LA PIOGGIA.

## GLI ARTICOLI INDETERMINATIVI

LUIGI HA **UN** **CRICETO**.

ARTICOLO INDETERMINATIVO      NOME



CHE COSA SONO?

SONO PAROLE CHE SI METTONO DAVANTI A UN NOME PER SEGNALARE CHE INDICANO UNA PERSONA, UN ANIMALE O UNA COSA IN MODO **GENERICO**.

QUALI SONO?

|           | MASCHILE | FEMMINILE |
|-----------|----------|-----------|
| SINGOLARE | UN, UNO  | UNA (UN') |
| PLURALE   | —        | —         |

A CHE COSA SERVONO?

INDICANO UNA PERSONA O UNA COSA CHE VIENE NOMINATA PER LA PRIMA VOLTA O CHE RESTA IMPRECISATA.

### ● COLORA L'ARTICOLO INDETERMINATIVO.

- HO VISTO **UN** **IL** FILM MOLTO DIVERTENTE.
- SEI ANDATA AL CINEMA CON **UN'** **L'** AMICA?
- **IL** **UN** GIORNO COMPRERÒ **UN'** **L'** ISOLA DESERTA.
- **LA** **UNA** BAMBINA È STATA PUNTA DA **UNA** **LA** VESPA.

### ● CERCHIA GLI ARTICOLI INDETERMINATIVI.

- ANDIAMO A MANGIARE **UN** GELATO?
- HO REGALATO A ILARIA **UN** DVD E **UN** LIBRO.
- LUCA HA PERSO **UN** DENTE PER **UNA** CADUTA IN **UNA** GARA DI SKATEBOARD.
- MI DAI UNA MANO A SCEGLIERE **UN** TELEFONO NUOVO?



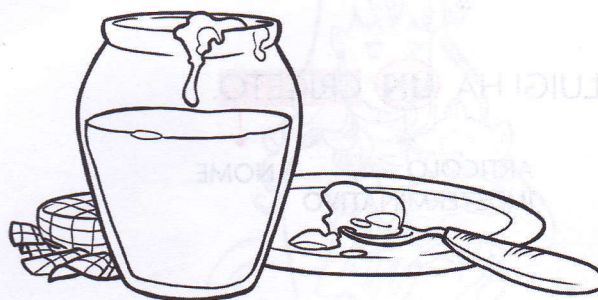
Audio

## GLI ARTICOLI PARTITIVI

VORREI **DELLA** **MARMELLATA**.

ARTICOLO  
PARTITIVO

NOME



CHE COSA  
SONO?

SONO PAROLE CHE SI METTONO DAVANTI A UN NOME PER INDICARE **UNA PARTE** DELLA COSA O DEL GRUPPO DESIGNATO DAL NOME.

QUALI  
SONO?

|           | MASCHILE           | FEMMINILE     |
|-----------|--------------------|---------------|
| SINGOLARE | DEL, DELLO (DELL') | DELLA (DELL') |
| PLURALE   | DEI, DEGLI         | DELLE         |

A CHE COSA  
SERVONO?

INDICANO UNA QUANTITÀ  
NON DEFINITA.

### ● COLORA L'ARTICOLO PARTITIVO.

- NEL CASSETTO CI SONO **DEI** **I** **PENNARELLI** DI VARIO TIPO.
- IN QUEL NEGOZIO HO VISTO **LE** **DELLE** **COLLANE** DI LEGNO.
- HAI ANCORA **LA** **DELLA** **COLLA** RAPIDA?
- MARIO HA COMPRATO **DEL** **IL** LATTE SCREMATO.

COME?  
FUNZIONANO?

- AL SINGOLARE POSSONO ESSERE SOSTITUITI CON "UN PO' DI..."
- AL PLURALE POSSONO ESSERE SOSTITUITI DA "ALCUNI", "ALCUNE".

### ● CERCHIA GLI ARTICOLI PARTITIVI.

- PER ME CI VUOLE ANCORA **DEL** **SALE** NEL RISOTTO.
- HO COMPRATO DEI **BICCHIERI** DI CARTA ECOLOGICA.
- METTI DELL'**ACQUA** NEL SUCCO DI FRUTTA DELLA BAMBINA.
- A MIA NIPOTE HO REGALATO DEGLI ACQUERELLI.

## IL MODO DEL VERBO

LAURA **SCRIVE** UNA LETTERA.

↓  
MODO INDICATIVO =  
L'AZIONE È SICURA



A CHE COSA  
SERVE?

INDICA SE L'EVENO RACCONTATO È CERTO OPPURE SOLO  
IPOTIZZATO O POSSIBILE, OPPURE ESPRIME UN COMANDO.

COME  
PUÒ  
ESSERE?

| MODO FINITO  |                   | MODO INFINITO |                      |
|--------------|-------------------|---------------|----------------------|
| INDICATIVO   | EVENTO CERTO      | INFINITO      | IL VERBO NON PRECISA |
| CONGIUNTIVO  | EVENTO IPOTIZZATO | PARTICIPIO    | LA PERSONA CUI       |
| CONDIZIONALE | EVENTO POSSIBILE  | GERUNDIO      | SI RIFERISCE         |
| IMPERATIVO   | COMANDO           |               |                      |

### ● COLORA IL MODO GIUSTO.

- NON **DITE** **DIRESTE** UNA PAROLA!
- SE AVESSI TEMPO, **VENGO** **VERREI** DA TE.
- MIA NONNA MI **RACCONTASSE** **RACCONTA** UNA STORIA OGNI SERA.
- OH, SE TU **ABBASSASSI** **ABBASSI** IL VOLUME DELLA TV!

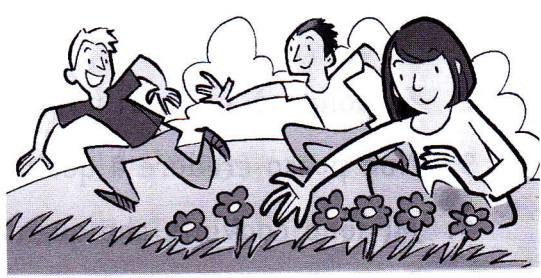
### ● INDICA IL MODO DEL VERBO.

|                             | INDICATIVO | CONGIUNTIVO | CONDIZIONALE | IMPERATIVO |
|-----------------------------|------------|-------------|--------------|------------|
| <u>POTREI</u> VENIRE DOMANI |            |             | X            |            |
| MARCO <u>APRE</u> LA PORTA. |            |             |              |            |
| <u>DAMMI</u> LA MANO.       |            |             |              |            |
| <u>CHIUDI</u> !!            |            |             |              |            |
| OH, SE <u>NEVICASSE</u> !   |            |             |              |            |

A CHE COSA  
SERVE?

- L'**INDICATIVO** INDICA UN FATTO CHE ACCADE REALMENTE;
- IL **CONGIUNTIVO** INDICA UN FATTO POSSIBILE;
- IL **CONDIZIONALE** INDICA QUALCOSA CHE ACCADE SOLO SE PRIMA AVVIENE UN ALTRO FATTO;
- L'**IMPERATIVO** ESPRIME UN COMANDO.

1. **INSERISCI** nelle frasi sotto ai disegni i **verbi** adatti a descrivere la situazione rappresentata.



1. Visto che oggi **è**..... una bella giornata, Marco ..... il suo cane in giardino.
2. I ragazzi ..... nel prato fra i fiori, una ragazza li ..... .

2. **SOTTOLINEA** i **verbi** presenti nelle seguenti frasi.

- 1. Questa volta hai combinato un bel guaio.
- 2. Non correte, aspettateci!
- 3. Passeggiando nel parco, ho incontrato un amico.
- 4. Luca ha voluto essere informato personalmente della situazione.
- 5. Leggendo il giornale ho saputo che domani non ci sarà scuola.
- 6. Ho utilizzato il tempo rimanente giocando al computer.

3. **INDICA** con una **crocetta** se le azioni espresse dai verbi delle seguenti frasi avvengono nel **presente**, nel **passato** o nel **futuro**.

|                                                                 | presente | passato | futuro |
|-----------------------------------------------------------------|----------|---------|--------|
| 1. Smettila di gridare, abbassa la voce!                        | X        |         |        |
| 2. Il campionato è finito con la vittoria della nostra squadra. |          |         |        |
| 3. Andando a scuola, passo davanti all'edicola.                 |          |         |        |
| 4. Vedremo che cosa fare, quando la situazione sarà più chiara. |          |         |        |
| 5. Sono rimasto a casa tutto il giorno con il mal di testa.     |          |         |        |

## 8 Divisori e multipli

### ESERCIZIO 1

- **Sottolinea** in ciascun elenco i **divisori** dei seguenti numeri:

divisori di 4: 2 3 5 6

divisori di 15: 2 3 4 5 10 30

divisori di 20: 10 20 30 40 50

- **Completa**, scrivendo **tutti i divisori** dei seguenti numeri:

divisori di 6 = {1; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; 6}

divisori di 10 = {1; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_}

divisori di 12 = {\_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_}

- **Completa**, scrivendo **4 divisori** dei seguenti numeri:

divisori di 36 = {\_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_}

divisori di 100 = {\_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_}

divisori di 81 = {\_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_}

### ESERCIZIO 2

- **Sottolinea** in ciascun elenco i **multipli** dei seguenti numeri:

multipli di 4: 2 3 4 5 8 10

multipli di 12: 2 3 4 13 24 28 36 120

multipli di 100: 200 400 3000 10 000

- **Completa**, scrivendo **4 multipli** dei seguenti numeri:

multipli di 3 = {\_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_}

multipli di 9 = {\_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_}

multipli di 60 = {\_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_}

### ESERCIZIO 3

- Tra i seguenti numeri, **sottolinea** i numeri **divisibili per 2**:

1 24 93 250 1005 12 006

Punteggio: 3

2

3; 5

10; 20

2; 3

2; 5; 10

1; 2; 3; 4; 6; 12

A piacere tra 1, 2, 3, 4, 6, 9, 12, 18, 36

A piacere tra 1, 2, 4, 5, 10, 20, 25, 50, 100

A piacere tra 1, 3, 9, 27, 81

Punteggio: 2

4; 8

24; 36; 120

200; 400; 3000; 10 000

Punteggio: 4

24; 250; 12 006

## Step 11

**5. Collega con colori diversi i nomi delle materie inglesi alla loro traduzione italiana.**



HISTORY

SCIENZE



GEOGRAPHY

EDUCAZIONE FISICA



SCIENCE

ARTE

$$100 \div 2 = 50$$

$$50 - 34 = 16$$

$$16 \div 4 = 4$$

MATHS

MUSICA



ITALIAN

GEOGRAFIA



ENGLISH

STORIA



ART

INGLESE



TECHNOLOGY

MATEMATICA



PHYSICAL EDUCATION

ITALIANO



MUSIC

EDUCAZIONE TECNICA

**6. Osserva ancora i disegni e le materie dell'esercizio 5 e...**

- cerchia le materie preferite da Steve in BROWN.
- cerchia le materie odiate da Lucy in YELLOW.
- cerchia le tue materie preferite in GREEN.

**7. Scrivi sul tuo quaderno i giorni della settimana scolastica in colonna.**  
Per ogni giorno scrivi in RED la materia che più ti piace fare e in BLUE la materia che vorresti non fare.

**8. Qual è il tuo giorno scolastico preferito? Rispondi così:**

WOW. IT'S ..... (giorno).

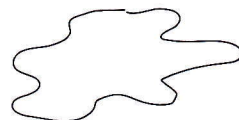
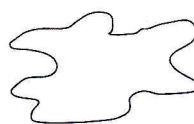
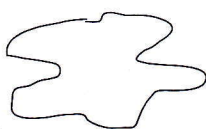
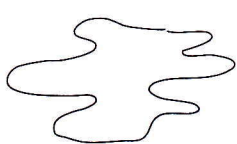
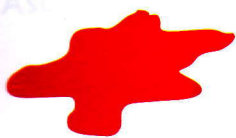
I HAVE ..... (materie).

# Les couleurs

## LES COULEURS

### I colori

**3** Ascolta i nomi dei colori. Poi colora le macchie secondo il colore indicato.



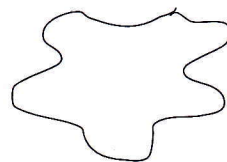
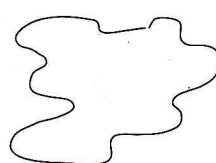
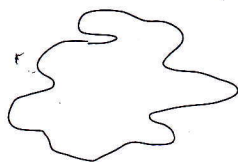
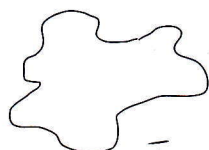
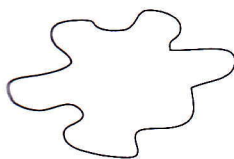
1. Rouge (rosso)

2. Bleu (blu)

3. Vert (verde)

4. Blanc (bianco)

5. Marron (marrone)



6. Jaune (giallo)

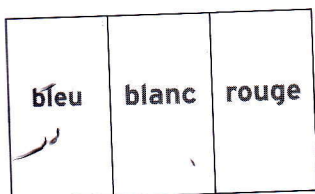
7. Rose (rosa)

8. Noir (nero)

9. Orange (arancione)

10. Violet (viola)

**4** Colora le bandiere secondo le indicazioni e poi scrivi accanto a ciascuna la traduzione del nome dei colori che hai utilizzato.

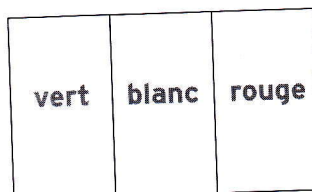


1. La France:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

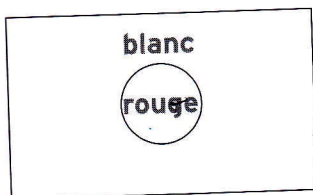


2. L'Italie:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

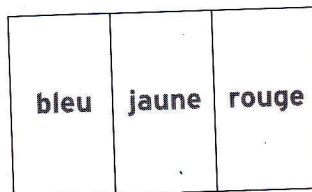


3. Le Japon:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



4. La Roumanie:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

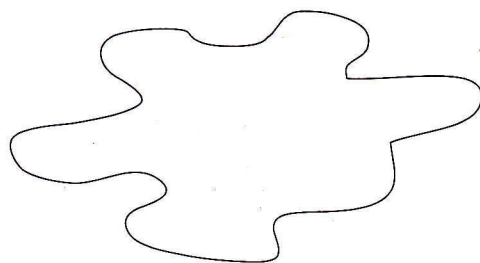
\_\_\_\_\_

**5** Rispondi.

– Quelle est ta couleur préférée? (Qual è il tuo colore preferito?)

– Ma couleur préférée est le \_\_\_\_\_

Ora, colora la macchia con il tuo colore preferito.



- Tra i seguenti numeri, **sottolinea** i numeri divisibili per 3:

1    24    93    250    1005    12 006

24; 93; 1005; 12006

- Tra i seguenti numeri, **sottolinea** i numeri divisibili per 9:

1    24    93    250    1005    12 006

12006

- **Completa** la seguente tabella, scrivendo **sì** o **no** nelle caselle.

|                   | 36 | 198 | 1212 | 4500 |
|-------------------|----|-----|------|------|
| Divisibile per 2  |    |     |      |      |
| Divisibile per 3  |    |     |      |      |
| Divisibile per 4  |    |     |      |      |
| Divisibile per 5  |    |     |      |      |
| Divisibile per 10 |    |     |      |      |
| Divisibile per 11 |    |     |      |      |

sì; sì; sì; sì

sì; sì; sì; sì

sì; no; sì; sì

no; no; no; sì

no; no; no; sì

no; sì; no; no

- **Completa**, inserendo **una sola cifra** in modo da rendere vera ciascuna affermazione:

Il numero 4..... è divisibile per 2 e per 3.

2 o 8

Il numero 3.....1 è divisibile per 11.

4

Il numero 3.....0 è divisibile per 5 e per 4.

0 o 2 o 4 o 6 o 8

#### ESERCIZIO 4 .....

**Punteggio: 4**

**Scomponi** i seguenti numeri in **fattori primi**:

• 72 = .....

$2^3 \cdot 3^2$

• 900 = .....

$2^2 \cdot 5^2 \cdot 3^2$

• 245 = .....

$5 \cdot 7^2$

#### ESERCIZIO 5 .....

**Punteggio: 3**

- **Completa** e **sottolinea** i termini **corretti**:

Per calcolare il **M.C.D.** (Massimo Comun Divisore) tra **30** e **40**, scompongo i due numeri in fattori primi:

30 = .....

40 = .....

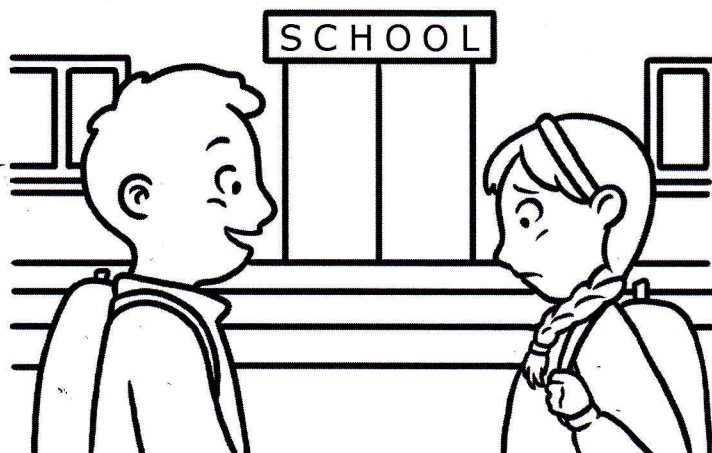
$2 \cdot 3 \cdot 5$ ;  $2^3 \cdot 5$

# Racconta la tua giornata a scuola

1.  Steve e Lucy stanno andando a scuola. Ascolta e leggi cosa dicono.

STEVE: Wow. Today is Monday. At school I have Geography and Physical Education!

LUCY: Oh no, I have Maths and English!



2. Rispondi: Chi è contento delle lezioni di oggi, lunedì?

3. Completa con i giorni della settimana corrispondenti.

**SUNDAY**

DOMENICA

**MONDAY**

LUNEDÌ

**TUESDAY**

.....

**WEDNESDAY**

.....

**THURSDAY**

GIOVEDÌ

**FRIDAY**

.....

**SATURDAY**

SABATO

4. Trova e cerchia i giorni della settimana nello schema.

W E D N E S D A Y  
M O N D A Y R F T  
D Y A F R I D A Y  
Y S U N D A Y S W  
T U E S D A Y N E  
H S A T U R D A Y  
T H U R S D A Y M

