

assegno 15-04-2020

MATEMATICA:

La frazione di un numero: visiona e ascolta il tutorial

<https://www.youtube.com/watch?v=KU6r4R9V8t8;>

https://www.youtube.com/watch?v=S_2WsS6CJaY

segui le indicazioni della maestra e svolgi gli esercizi guidati

10. FRAZIONE DI UN NUMERO (segue pag. 9)

Se frazione più numero moltiplicata anche come un'operazione da eseguire rispetto a un numero.

Esempio: calcola $\frac{1}{2}$ di 10. Si considera.

Considero 10 pacchetti come 1° intero e 10 pacchetti tutti insieme.

Poi divido l'intero in 2 parti uguali, come indicato dal denominatore.

Infine considero una parte, come indicato dal numeratore.

Ogni parte è $\frac{1}{2}$ di 10 ed è formata da 5 pacchetti.

$10 : 2 = 5$

$\frac{1}{2}$ di 10, è 5

A. Calcola le frazioni di un numero guidati.

31. Calcola $\frac{1}{3}$ di 12. Si dice.

Considero 12 fiori come 1° intero e 12 fiori tutti insieme.

Poi divido l'intero in 3 parti uguali, come indicato dal denominatore.

Infine considero una parte, come indicato dal numeratore.

Ogni parte è $\frac{1}{3}$ di 12 ed è formata da 4 fiori.

12 : 3 = 4

$\frac{1}{3}$ di 12, è 4

32. Calcola $\frac{1}{4}$ di 16. Si dice.

Considero 16 palline come 1° intero e 16 palline tutte insieme.

Poi divido l'intero in 4 parti uguali, come indicato dal denominatore.

Infine considero una parte, come indicato dal numeratore.

Ogni parte è $\frac{1}{4}$ di 16 ed è formata da 4 palline.

16 : 4 = 4

$\frac{1}{4}$ di 16, è 4

33. Calcola $\frac{1}{4}$ di 16. Si dice.

Considero 16 pacchetti come 1° intero e 16 pacchetti tutti insieme.

Poi divido l'intero in 4 parti uguali, come indicato dal denominatore.

Infine considero una parte, come indicato dal numeratore.

Ogni parte è $\frac{1}{4}$ di 16 ed è formata da 4 pacchetti.

16 : 4 = 4

$\frac{1}{4}$ di 16, è 4

34. Calcola $\frac{1}{3}$ di 12. Si dice.

Considero 12 fiori come 1° intero e 12 fiori tutti insieme.

Poi divido l'intero in 3 parti uguali, come indicato dal denominatore.

Infine considero una parte, come indicato dal numeratore.

Ogni parte è $\frac{1}{3}$ di 12 ed è formata da 4 fiori.

12 : 3 = 4

$\frac{1}{3}$ di 12, è 4

35. Calcola $\frac{1}{5}$ di 20. Si dice.

Considero 20 pacchetti come 1° intero e 20 pacchetti tutti insieme.

Poi divido l'intero in 5 parti uguali, come indicato dal denominatore.

Infine considero una parte, come indicato dal numeratore.

Ogni parte è $\frac{1}{5}$ di 20 ed è formata da 4 pacchetti.

20 : 5 = 4

$\frac{1}{5}$ di 20, è 4

36. In ciascun intero colora solo il numero di elementi rappresentati dalla frazione data.

36.1. Colora $\frac{1}{2}$ di 4 pacchetti.

36.2. Colora $\frac{1}{3}$ di 9 pacchetti.

36.3. Colora $\frac{1}{4}$ di 16 pacchetti.

36.4. Colora $\frac{1}{5}$ di 20 pacchetti.

36.5. Colora $\frac{1}{6}$ di 12 pacchetti.

36.6. Colora $\frac{1}{8}$ di 24 pacchetti.

36.7. Colora $\frac{1}{10}$ di 30 pacchetti.

36.8. Colora $\frac{1}{12}$ di 24 pacchetti.

36.9. Colora $\frac{1}{15}$ di 30 pacchetti.

36.10. Colora $\frac{1}{18}$ di 36 pacchetti.

36.11. Colora $\frac{1}{20}$ di 40 pacchetti.

36.12. Colora $\frac{1}{25}$ di 50 pacchetti.

36.13. Colora $\frac{1}{30}$ di 60 pacchetti.

36.14. Colora $\frac{1}{40}$ di 80 pacchetti.

36.15. Colora $\frac{1}{50}$ di 100 pacchetti.

36.16. Colora $\frac{1}{60}$ di 120 pacchetti.

36.17. Colora $\frac{1}{70}$ di 140 pacchetti.

36.18. Colora $\frac{1}{80}$ di 160 pacchetti.

36.19. Colora $\frac{1}{90}$ di 180 pacchetti.

36.20. Colora $\frac{1}{100}$ di 200 pacchetti.

37. Sei amiche cucinano ciascuna una torta diversa. Comprano 6 uova a testa e ne utilizzano la quantità necessaria secondo la ricetta. Abbinare ogni amica al suo dolce dopo aver scritto la frazione che rappresenta la quantità di uova usate.

ANNA: $\frac{1}{6}$

SERENA: $\frac{1}{3}$

GIOVANNA: $\frac{1}{4}$

CARLA: $\frac{1}{5}$

FRANCESCA: $\frac{1}{2}$

MARGHERITA: $\frac{1}{10}$

6 uova

SCIENZE:

Guarda il video esplicativo della docente relativo all’ecosistema leggi i testi informativi inviati e completa la scheda

ECOSISTEMI, EQUILIBRI E SQUILIBRI

Un **ecosistema** è un ambiente naturale che mantiene il suo equilibrio attraverso l'interazione tra fattori ambientali, vita vegetale ed animale. L'attività umana dell'ultimo secolo ha modificato l'ambiente utilizzando risorse non rinnovabili, modificando il paesaggio, producendo troppi materiali di rifiuto, creando città non sostenibili.

VIVACE MENTE

Questa interferenza nei fattori ambientali ha generato grossi squilibri e problematiche come:

- inquinamento ambientale,
- effetto serra e surriscaldamento,
- buco nell'ozono,
- deforestazione e desertificazione di alcune aree,
- piogge acide,
- estinzione di numerose specie viventi (vegetali e animali).

GLI ECOSISTEMI

Un **ecosistema** è formato da una comunità di **esseri viventi**, dall'**ambiente** in cui vivono e dalle **relazioni** che si stabiliscono tra loro. Un bosco, uno stagno, un fiume, un mare, un prato e persino un deserto sono esempi di ecosistemi.

Pensa al mare. Sicuramente ti vengono in mente pesci, crostacei, molluschi e alghe, condotti viventi, ma anche rocce, sabbia, acqua salata. Tutti questi elementi, insieme alle relazioni tra gli animali e poi tra questi e l'ambiente in cui vivono, costituiscono l'**ecosistema mare**.

In tutti gli ecosistemi ogni specie ricopre un ruolo particolare, cioè ha un compito ben preciso. Questo ruolo viene chiamato **nicchia ecologica**. La scienza che studia gli ecosistemi e il loro funzionamento si chiama **ecologia**.

L'ecosistema

Indica con una crocetta la risposta giusta.

1. Le componenti viventi di un ecosistema sono ...

- ☐ acqua e terreno.
- ☐ piante e alberi.
- ☐ piante e animali.

2. Le componenti non viventi di un ecosistema sono ...

- ☐ terra, rocce e sabbia.
- ☐ aria, acqua, terreno e luce.
- ☐ piante, acqua e terreno.

3. La rete di relazioni tra viventi e non viventi di un ambiente è detta ...

- ☐ ecosistema.
- ☐ biodiversità.
- ☐ equilibrio.

4. In un ecosistema le foglie e gli animali morti si trasformano in ...

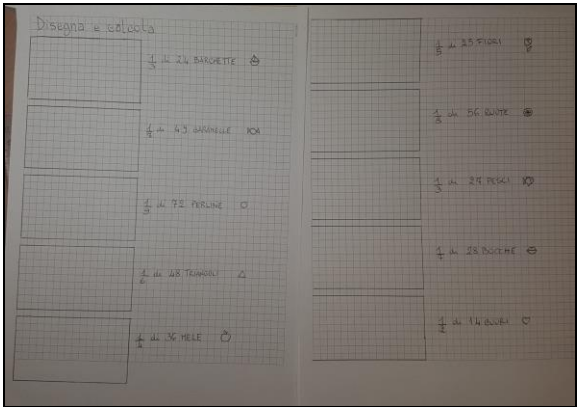
- ☐ terreno.
- ☐ materiale di scarto.
- ☐ nutrimento per le piante.

5. Se togliamo o modifichiamo un elemento dell'ecosistema ...

- ☐ l'equilibrio non cambia.
- ☐ l'equilibrio si "rompe".
- ☐ l'equilibrio si ristabilisce senza conseguenze.

MATEMATICA: (T.C.)

- audio esplicativo del docente (inviato tramite WhatsApp).
- copia sul quaderno l'esercizio: disegna e calcola la frazione di un numero.



MATEMATICA: (G.B.-I.A.)

- audio esplicativo del docente (inviato tramite WhatsApp).
- copia sul quaderno l'esercizio: disegna e calcola la frazione di un numero.

