

MATEMATICA

25-05-2020

MATEMATICA le video-lezioni su piattaforma Gsuite (T.C. I. A. G. B.)

CLASSIFICARE; CLASSIFICARE CON DUE PROPRIETÀ; LE RELAZIONI Spiegazione e interrogazione delle pagine 112-113-114

Assegno di MATEMATICA:

COMPLETA PAG. 112-113-114

RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

CLASSIFICARE

Classificare significa raggruppare elementi secondo una proprietà o una caratteristica.

- Osserva il diagramma. Con le figure piane sono stati formati due gruppi: i poligoni e i non poligoni. Possiamo anche dire che abbiamo **classificato** le figure piane.

figure piane

poligoni non poligoni

1 Osserva ancora il diagramma e classifica poligoni e non poligoni scrivendo al posto giusto le lettere che corrispondono alla figura:

- in una tabella
- in un diagramma ad albero

FIGURE PIANE	
poligoni	non poligoni

2 Classifica i numeri in tabella e con un diagramma.

$13 \cdot 27 \cdot 60 \cdot 31 \cdot 30 \cdot 15 \cdot 9 \cdot 0 \cdot 42$

NUMERI	
minori di 30	non minori di 30

numeri minori di 30 numeri non minori di 30

RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

CLASSIFICARE CON DUE PROPRIETÀ

- Osserva le classificazioni operate da Sara e Nicolò con i numeri da 1 a 15.

lo raggruppo i numeri minori di 10. lo aggiungo un'altra proprietà: formo anche il gruppo dei numeri pari.

numeri da 1 a 15 numeri da 1 a 15

numeri minori di 10 numeri minori di 10 e pari

- Nicolò ha classificato con due proprietà: alcuni numeri appartengono a entrambi i gruppi.

In matematica la parola **e** si usa quando un elemento ha due proprietà.

1 Si può rappresentare anche con una tabella a doppia entrata. Completa.

	numeri minori di 10	numeri non minori di 10 (cioè uguali o maggiori di 10)
numeri pari	2, 4, 6, 8	
numeri non pari (cioè dispari)		11, 13, 15

2 Scrivi i numeri sui "rami" giusti del diagramma ad albero.

RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

LE RELAZIONI

1 Osserva i due gruppi di animali. La freccia significa: "ha lo stesso numero di zampe di...". Continua tu.

La relazione è un legame tra gli elementi del primo gruppo e quelli del secondo gruppo.

- Possiamo rappresentare questa relazione anche con una tabella. Completa.

	cane	cicogna	ragno	grillo
granchio				
ape				
aquila				
gatto				

2 Osserva la relazione e rappresentala in una tabella come quella sopra. In questo caso un elemento del primo gruppo può essere collegato a più di un elemento del secondo.

è più piccolo di...

27-5-2020

MATEMATICA video-lezioni su piattaforma Gsuite (3°A-B-T.C.)

27-5-2020

Attività svolta in video-lezioni su piattaforma Gsuite (3° A-B-T.C.) :

MATEMATICA: FARE PREVISIONI: leggiamo e completiamo pag. 116.

GIOCO MATEMATICO(COMPITO DI Realtà) "I Numeri Misteriosi" pag. 123.



assegno:

Calcola in colonna con la prova:

$$5010 - 4658 =$$

$$3316 - 1578 =$$

$$2916 + 728 =$$

$$6051 + 3279 =$$

$$328 \times 46 =$$

$$579 \times 85 =$$

$$852 : 9 =$$

$$732 : 8 =$$

Risolvi sul quaderno il problema :

PER LA FESTA DI COMPLEANNO DI EMANUELA, LA MAMMA COMPRA UN PACCO CHE CONTIENE 84 PALLONCINI COLORATI DI CUI $\frac{2}{7}$ (DUE/SETTIMI) SONO ROSSI. QUANTI PALLONCINI ROSSI CI SONO IN TUTTO?

MATEMATICA video-lezioni su piattaforma Gsuite (I.A.)

Indagine "Io resto a casa" attività con Google moduli.

Rispondi alle domande, raccogli i dati e svolgi l'indagine.

Assegno: Riproduci un grafico sul quaderno, registra i dati ricavati in un istogramma e in ideogramma. Ricopia sul quaderno e risolvi i problemi assegnati.

MATEMATICA video-lezioni su piattaforma Gsuite(3°C T.C.)

Correzione compiti assegnati precedentemente (tabella relazioni e classificazioni)

L'INDAGINE: Rappresentazione di dati in un grafico e questionario attinente. Pag. 115 libro di testo .

Assegno: PROBLEMA(Con due operazioni) pag. 68 n°1 del libro di testo
OPERAZIONI A MENTE es. n°2 pag. 125 libro di testo

29-5-2020

MATEMATICA video-lezioni su piattaforma Gsuite (I.A.)

ATTIVITÀ INTERDISCIPLINARE :ITALIANO/ MUSICA MATEMATICA /STORIA(I.A.)

COMPITO DI REALTÀ'

Organizza un'iniziativa per ricordare il 2 giugno "Festa della Repubblica"

Disegna la bandiera italiana frazionata in tre parti e colora

assegno:

Calcola in colonna con la prova:

$$5010 - 4658 =$$

$$3316 - 1578 =$$

$$2916 + 728 =$$

$$6051 + 3279 =$$

$$328 \times 46 =$$

$$579 \times 85 =$$

$$852 : 9 =$$

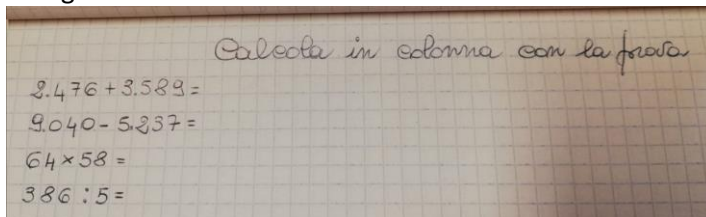
$$732 : 8 =$$

Risolvi sul quaderno il problema :

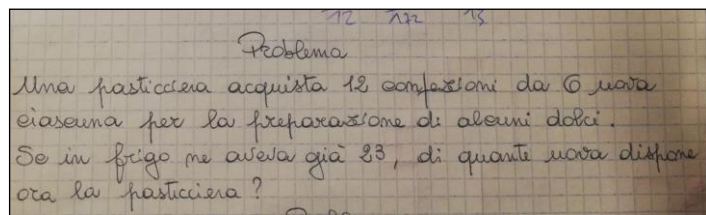
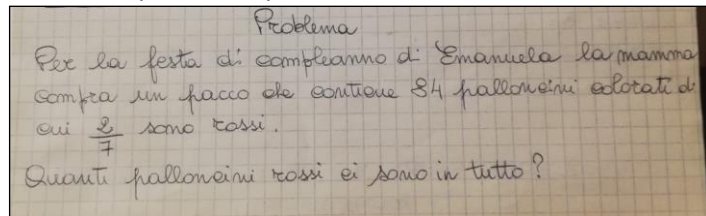
PER LA FESTA DI COMPLEANNO DI EMANUELA, LA MAMMA COMPRA UN PACCO CHE CONTIENE 84 PALLONCINI COLORATI DI CUI $\frac{2}{7}$ (DUE/SETTIMI) SONO ROSSI. QUANTI PALLONCINI ROSSI CI SONO IN TUTTO?

MATEMATICA video-lezioni su piattaforma Gsuite(G.B .)

Assegno: calcola in colonna:



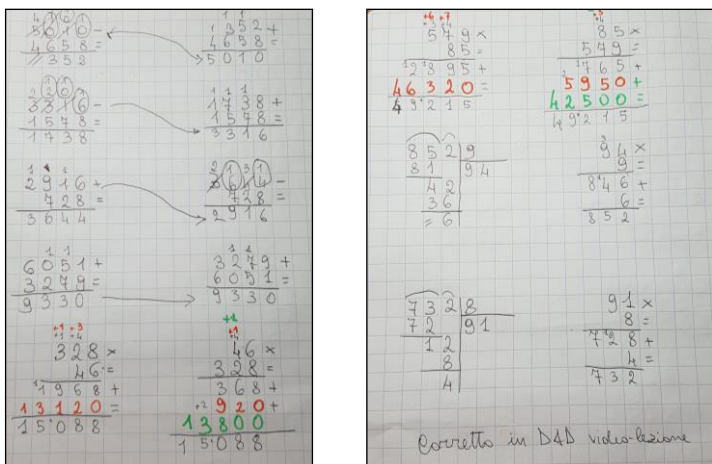
Risolvi sul quaderno i problemi:



29-5-2020

MATEMATICA video-lezioni su piattaforma Gsuite (3°A-B-T.C.)

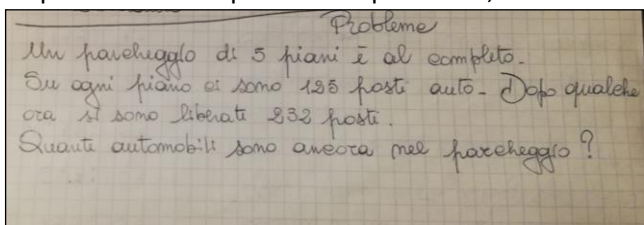
correzione dei compiti assegnati il 27-5-2020 con esecuzione in diretta di tutte le operazioni e interrogazione a campione sui conti che si eseguivano.



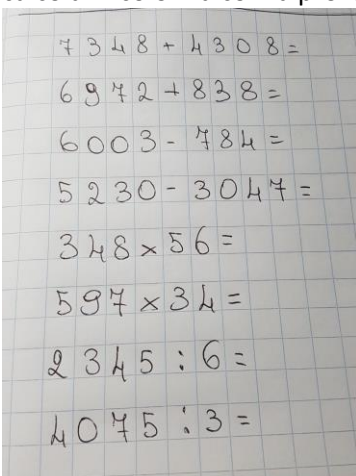
assegno 29-5-2020

matematica VERIFICA:

Copia e risolvi sul quaderno il problema;



calcola in colonna con la prova;

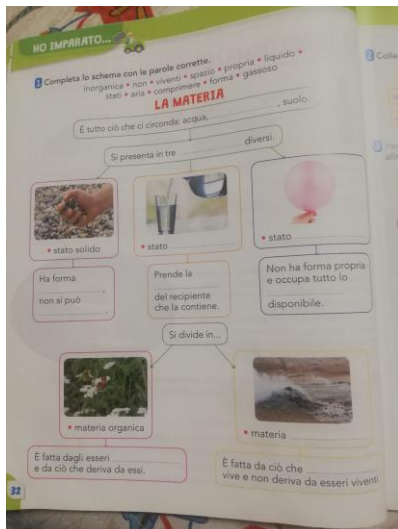


SCIENZE

29-5-2020

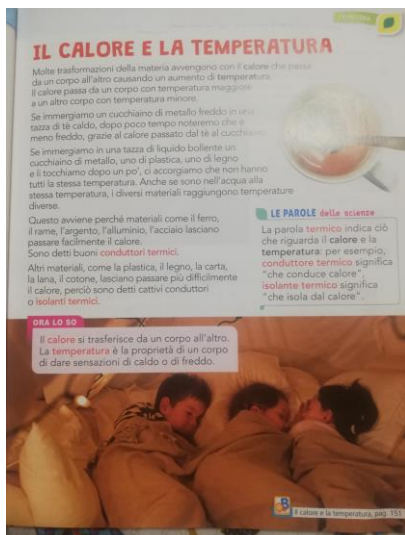
SCIENZE video-lezioni su piattaforma Gsuite (I.A.)

Lettura spiegazione e completamento della scheda



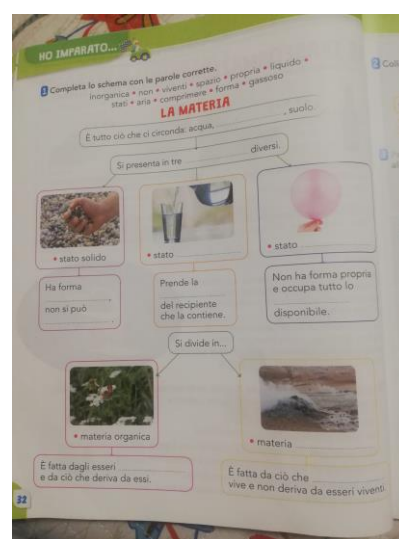
Assegno

Lettura spiegazione e completamento della scheda



(G.B. T. C.)

Lettura spiegazione e completamento della scheda



TECNOLOGIA

27-5-2020

TECNOLOGIA video-lezione su piattaforma Gsuite (T.C.): "è il compleanno di una compagna..." i bambini cercano su altri dispositivi elettronici la canzone "tanti auguri a te" e la condividono nella lezione

29-5-2020

TECNOLOGIA : attività svolta in video-lezioni su piattaforma Gsuite (3° A-B-T.C.) :

assegno: cerca in internet, con la supervisione di un adulto, un video-dance carino da presentare alla classe nella prossima video-lezione