

❶ Togli una **decina** ai seguenti numeri, come nell'esempio.

60

Leggi e ricopia in corsivo, scrivi di rosso il suono CQU

LA FAMIGLIA ACQUA

L'**acqua** ha diversi figlioli, i più monello è **acquazzone**, . Una persona seria è **acquedotto**, che distribuisce acqua nelle case dei paesi e delle città. **Acquario** invece gioca volentieri con i pesci, mentre **acquaio** fa pulizia in cucina. In famiglia c'è anche un pittore: **acquerello**, che usa i pennelli da mattina a sera. La più piccina di tutti è **acquolina**, che sta sempre col naso incollato alle pasticcerie. La famiglia acqua è fortunata perchè non soffre la sete.



Inventa una frase con la parola ACQUA:

Moltiplicazione in colonna con il riporto

da	u
1	6 x
	3 =

Si parte sempre dalle unità

da	u
1	6 x
	↑ 3 =

Moltiplica il moltiplicatore (3) per le unità (6),

$$3 \times 6 = 18$$

Naturalmente non possiamo scrivere nella colonna

Delle unità il numero 18

+1 da	u
1	6 x
	3 =
	8

Scriviamo solo le unità, cioè 8 e

riportiamo le decine (+1) nella colonna delle decine

+1 da	u
1	6 x
	3 =
4	8

Poi moltiplica il moltiplicatore (3) per le decine (1)

$3 \times 1 = 3$ ed aggiungi le decine che hai riportato

$$3 + 1 = 4$$

MARTEDI 5 MAGGIO

Guarda il video di spiegazione

<https://www.youtube.com/watch?v=-Li7VjcUWpg&feature=youtu.be>

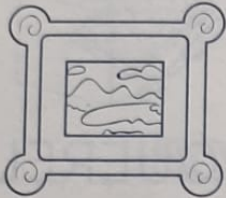
e poi prova anche tu a fare queste operazioni in colonna

$$25 \times 3 =$$

$$37 \times 2 =$$

CU, QU, CQU

- 1 OSSERVA LE IMMAGINI E COMPLETA. FAI ATTENZIONE ALLE PAROLE CAPRICCIOSE!



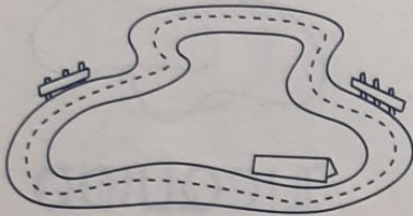
____ ADRO



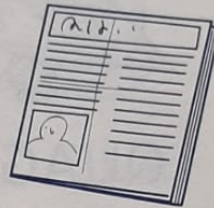
____ OCO



TAC ____ INO



CIR ____ ITO



____ OTIDIANO



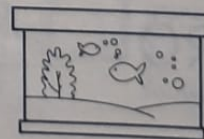
A ____ ILA

- 2 LEGGI, OSSERVA LE FIGURE E COMPLETA LE FRASI CON LE PAROLE CHE MANCANO. SONO TUTTE PAROLE CON **CQU**.

- SIMONE DIPINGE CON GLI _____.



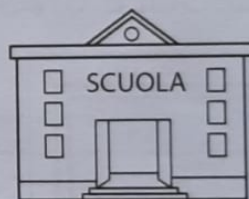
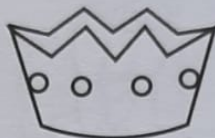
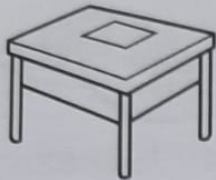
- NELL' _____
CI SONO TANTI PESCI.



- IL VIOLENTO _____
È APPENA FINITO.



1 SCRIVI LE PAROLE SOTTO AD OGNI IMMAGINE.



1 SEGNA CON UNA X LA PAROLA CORRETTA.



- ☐ MEDALIA
☐ MEDAGLIA



- ☐ PIGNA
☐ PINIA



- ☐ RACCETTA
☐ RACCHETTA



- ☐ MAGHI
☐ MAGI

IL CAMMINO DELL'ACQUA

L'acqua compie un cammino che non finisce mai e si ripete sempre uguale: è un ciclo.
Nel suo ciclo l'acqua si trasforma continuamente.



• Osservo e completo con:

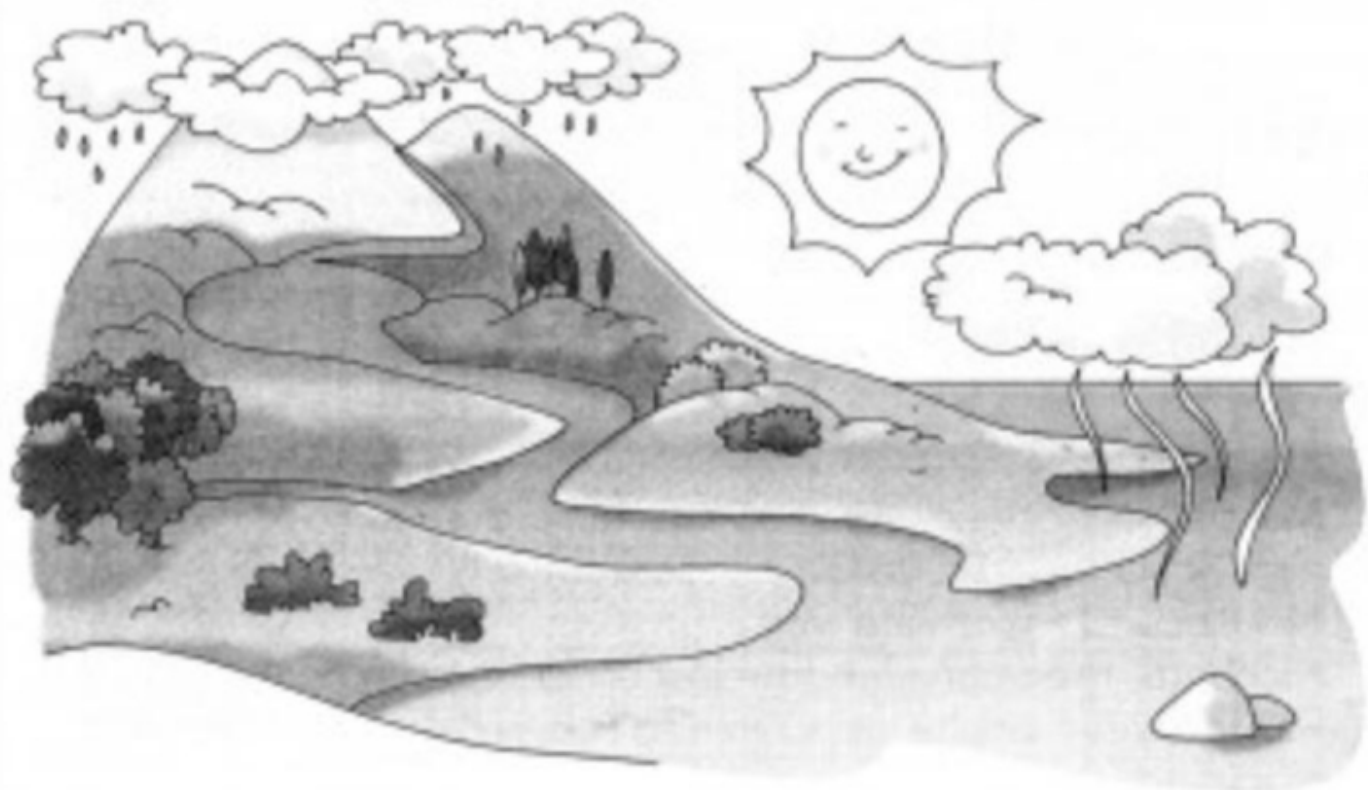
mare

pioggia

nuvole

fiumi

laghi



- Grazie al calore del sole, l'acqua del evapora.
- Il vapore si condensa e si formano le
- Le nuvole si trasformano in
- La pioggia cade sulla terra, nei
e nei e giunge fino al mare.
- Così il ciclo dell'acqua riprende.

Nome _____

VERIFICA Schede 110

TANTI SUONI/2

1 COLORA LA CASELLA GIUSTA E FORMA LE PAROLE.



TRIFO

GLI

O

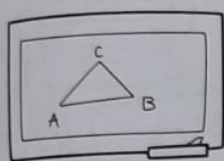
GN



QU

OCO

CU



LAVA

GLI

A

GN

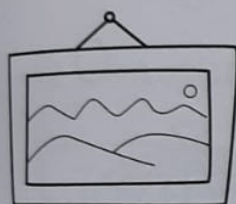


A

CQU

ARIO

QU



QU

ADRO

CU



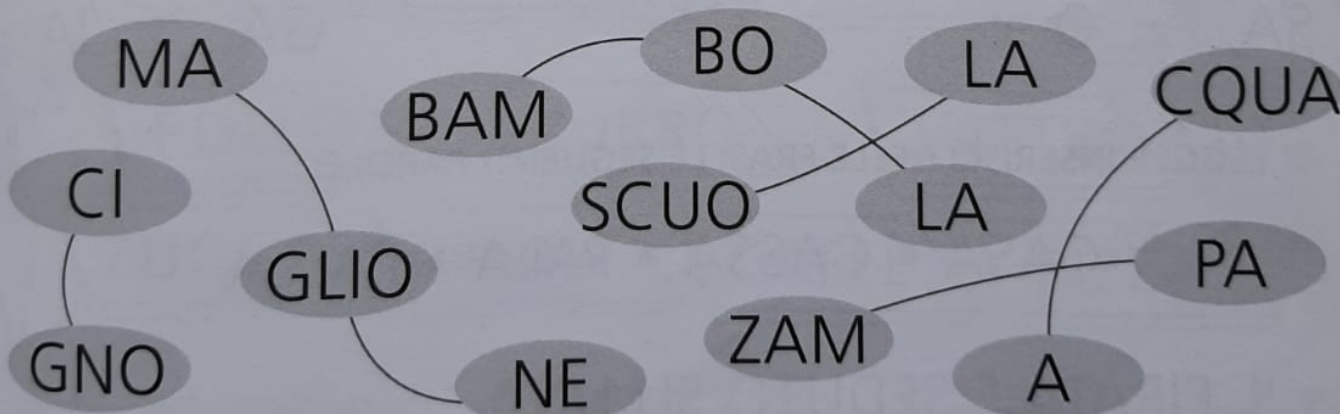
SPU

GN

A

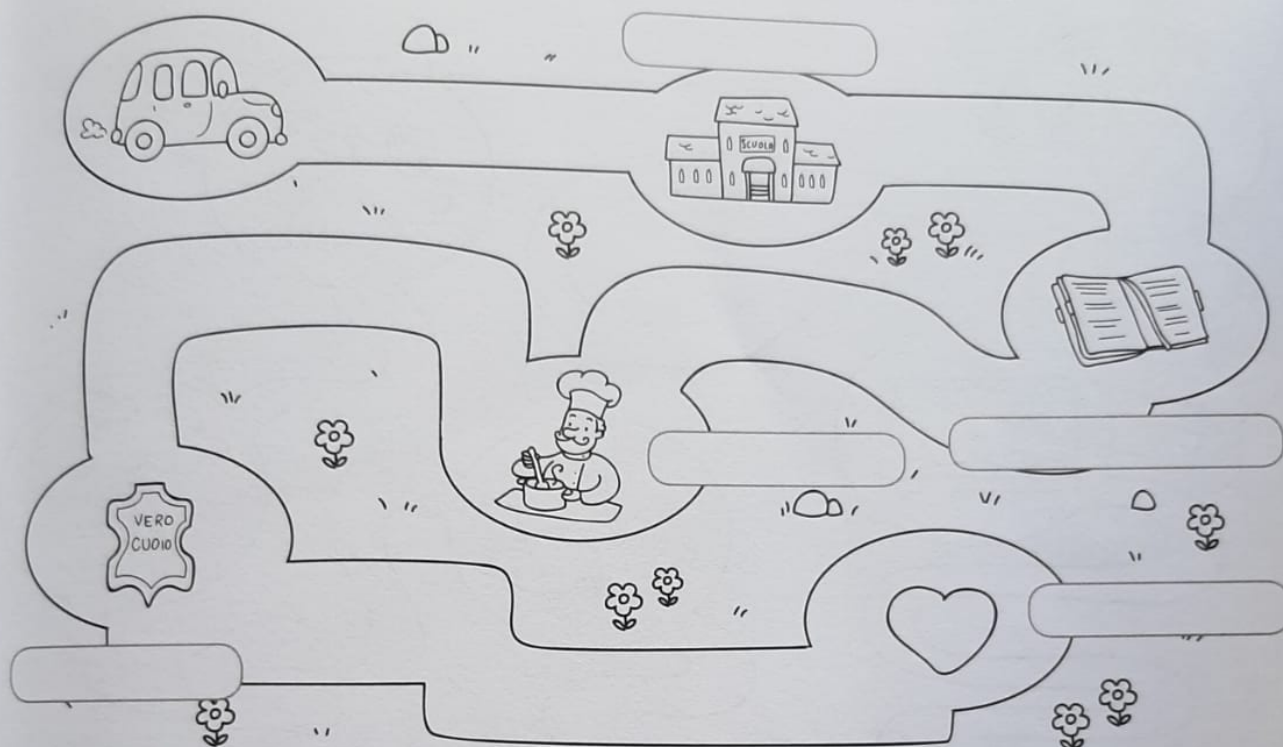
GLI

2 USA LE SILLABE E FORMA LE PAROLE.



IL CIRCUITO DELLE PAROLE CAPRICCIOSE

- 1 Osserva i disegni e scrivi che cosa incontra l'automobile lungo il circuito.



- 2 Osserva i disegni e descrivi ciò che vedi usando le parole capricciose "scuotere" e "percuotere".



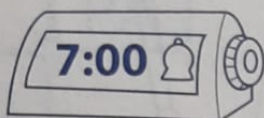
GL

- 1 Osserva i disegni e scrivi le parole. Sono tutte parole con **GL**.













- 2 Completa le parole che seguono con **GL** e leggi. Poi cerchia in rosso le parole in cui **GL** ha un suono duro.

FI ____ IO

____ OBO

SO ____ IOLA

____ ICINE

CESPU ____ IO

I ____ OO

- 3 Scegli la sillaba giusta tra le due evidenziate e riscrivi la parola.



VE

GLIE

LIE

RO



PA

GLIAC

LIAC

CIO

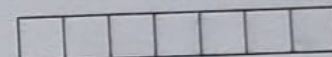
1 ESEGUI LE ADDIZIONI.



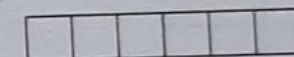
$$10 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$10 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$10 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$10 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Nome _____

PAROLE CON QU CU

1 UNISCI LA PAROLA AL DISEGNO.



AQUILA



CUOCO

CUSCINO



QUADERNO



AQUILONE

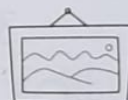


CUCCHIAIO



2 SCRIVI LE PAROLE NELLA CASETTA CON QU O CU.

CUORE



QUADRO

15 QUINDICI

SCUOLA



SQUALO



CUOCA

QU

CU

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ADDIZIONI E SOTTRAZIONI FINO A 20

1 CALCOLA LE ADDIZIONI NELLE TABELLE.

$\leftarrow +$	3
8	_____
12	_____
13	_____
14	_____

$\leftarrow +$	4
7	_____
8	_____
10	_____
11	_____

$\leftarrow +$	5
9	_____
11	_____
13	_____
15	_____

$\leftarrow +$	6
5	_____
6	_____
8	_____
13	_____

$\leftarrow +$	7
3	_____
8	_____
11	_____
13	_____

2 CALCOLA LE SOTTRAZIONI NELLE TABELLE.

$\rightarrow -$	2
11	_____
12	_____
13	_____
14	_____

$\rightarrow -$	6
16	_____
15	_____
14	_____
13	_____

$\rightarrow -$	7
20	_____
19	_____
18	_____
17	_____

$\rightarrow -$	8
18	_____
17	_____
16	_____
15	_____

$\rightarrow -$	9
13	_____
15	_____
17	_____
20	_____

3 SCRIVI LE DOMANDE ADATTE. POI RISOLVI I PROBLEMI.

- ANNA HA 15 PESCIOLINI E 3 CRICETI.

DOMANDA

OPERAZIONE

RISPOSTA

- MARCO HA 20 FIGURINE E NE REGALA 8.

DOMANDA

OPERAZIONE

RISPOSTA

SUONI DOLCI E SUONI DURI

1 COLORA LA CASELLA GIUSTA E FORMA LE PAROLE.



PE

SCE

SCHE



GE

LATO

GHE



GO

STRA

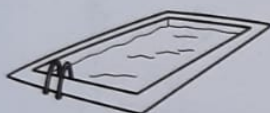
GIO



BILAN

CA

CIA



PI

CI

NA

SCI

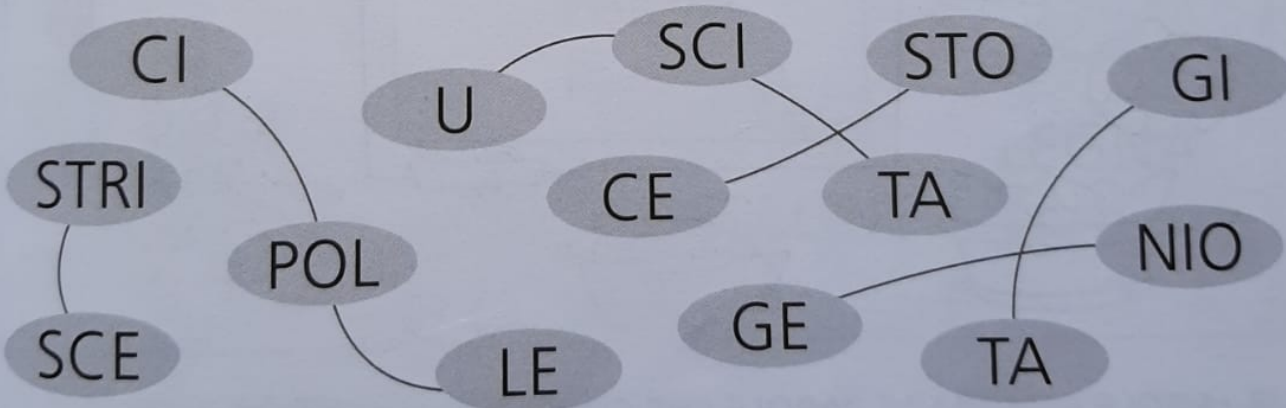


CI

VETTA

CHI

2 USA LE SILLABE E FORMA LE PAROLE.



NOME: _____

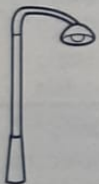
CLASSE: _____

MP, MB

1 Leggi le frasi e fai attenzione alle parole nei riquadri. Cancella quella scritta in maniera sbagliata.

- Luca è un banbino bambino simpatico.
- Sara ha tante bambole bampole.
- Si sentono suonare le cambane campane.
- C'è stato un violento temporale tenporale.

2 Completa le parole con **MB** o **MP**. Poi riscrivile nei due diversi caratteri, come nell'esempio.



LA **MP** IONE

LAMPIONE

lampione



GA _____ ERO



TE _____ ERINO



I _____ UTO



TA _____ URO

VERIFICA

- 1 COLLEGA LA SCOMPOSIZIONE AL NUMERO CORRISPONDENTE.

1 da e 3 u

6 u e 1 da

1 da e 1 u

7 u

2 da

7

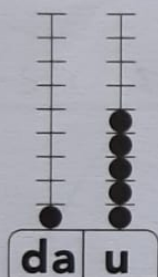
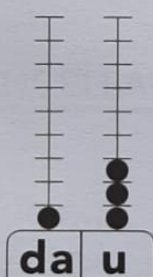
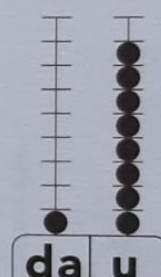
11

20

13

16

- 2 INDICA CON UNA X L'ABACO CHE RAPPRESENTA LA SCOMPOSIZIONE DEL NUMERO 15.


☐

☐

☐

- 3 CONFRONTA I NUMERI E COMPLETA CON I SEGNI > (MAGGIORE), < (MINORE).

10 15

14 18

19 16

17 13

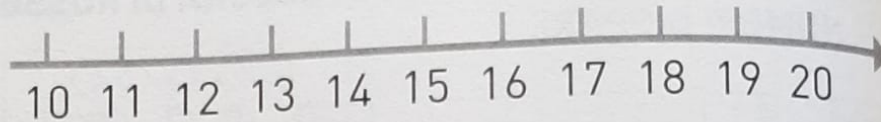
11 14

12 18

ADDIZIONI E SOTTRAZIONI FINO A 20

1 ESEGUI LE ADDIZIONI CON L'AIUTO DELLA LINEA DEI NUMERI.

$$18 + 2 = \square$$

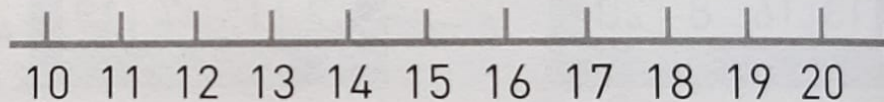


2 ESEGUI LE ADDIZIONI. SEGUI LE FRECCE.

$$\boxed{11} \xrightarrow{+2} \square \xrightarrow{+1} \square \xrightarrow{+2} \square \xrightarrow{+1} \square \xrightarrow{+1} \square \xrightarrow{+2} \square$$

3 ESEGUI LE SOTTRAZIONI CON L'AIUTO DELLA LINEA DEI NUMERI.

$$20 - 3 = \square$$

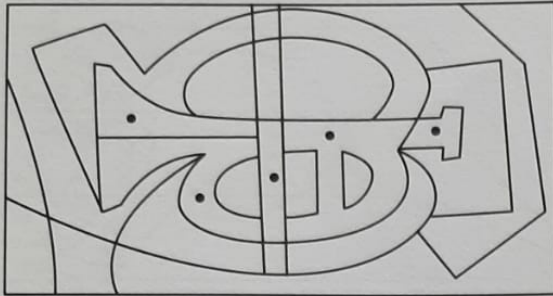


4 ESEGUI LE SOTTRAZIONI. SEGUI LE FRECCE.

$$\boxed{20} \xrightarrow{-2} \square \xrightarrow{-1} \square \xrightarrow{-2} \square \xrightarrow{-1} \square \xrightarrow{-1} \square \xrightarrow{-3} \square$$

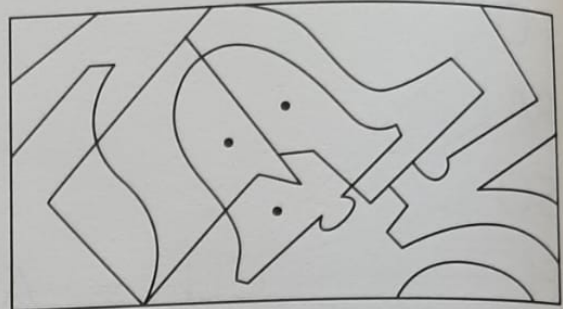
MB MP

1 ANNERISCI GLI SPAZI CON ●, LEGGI E COMPLETA LE PAROLE.



TROMBA

TRO___A



CAMPANA

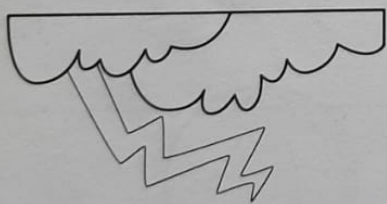
CA___ANA

2 LEGGI E COLORA DI ROSSO **MB** E DI VERDE **MP**.

ZAMPA GAMBA IMBUTO

OMBRA TAMBURO ZAMPOGNA

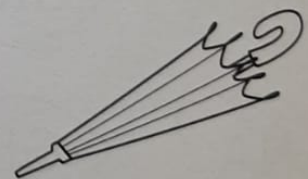
3 COMPLETA LE PAROLE CON **MB**, **MP**.



LA___O



BA___INO



O___RELLO



LA___ADINA



BA___OLA



PO___IERE

2 SCRIVI I NUMERI DA 10 A 20 IN ORDINE CRESCENTE.

10										20
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

3 SCRIVI I NUMERI DA 20 A 10 IN ORDINE DECRESCENTE.

20										10
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

4 COMPLETA CON IL NUMERO PRECEDENTE E CON IL NUMERO SUCCESSIVO.

PRECEDENTE		SUCCESSIVO
	10	

PRECEDENTE		SUCCESSIVO
	15	

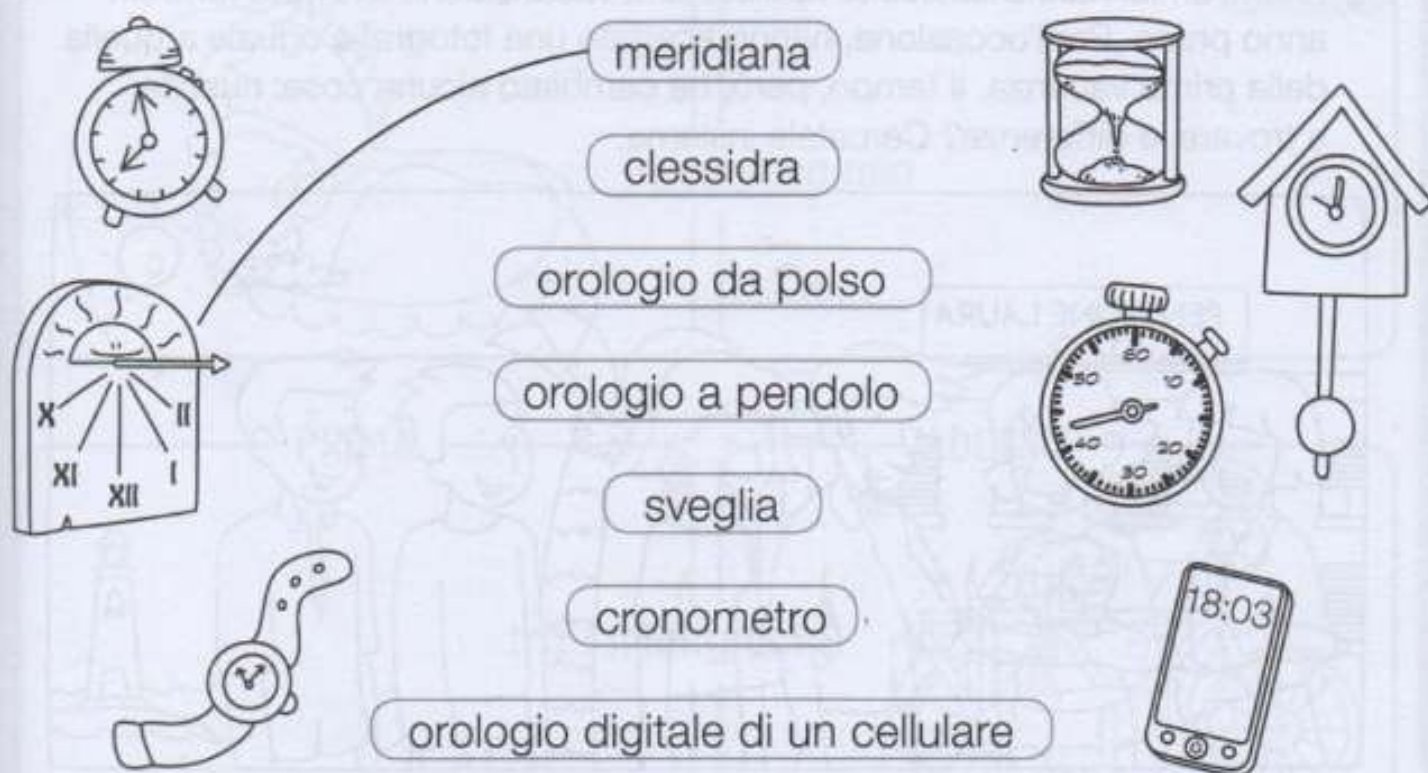
PRECEDENTE		SUCCESSIVO
	19	

5 CONFRONTA I NUMERI E SCRIVI > (MAGGIORE), < (MINORE), = (UGUALE).

13		12		16		19		11		11		20		10
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----

OGGETTI NEL TEMPO

- 1 Osserva i disegni e collegali ai nomi corrispondenti. Segui l'esempio.
Poi colora di rosso il **più antico** e di azzurro il **più recente**.



meridiana

clessidra

orologio da polso

orologio a pendolo

sveglia

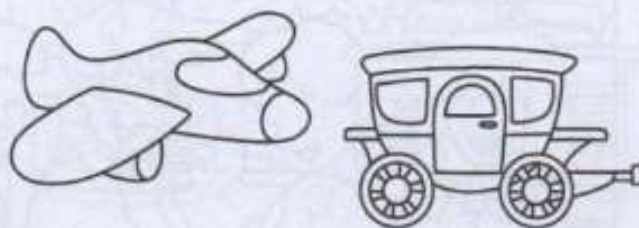
cronometro

orologio digitale di un cellulare

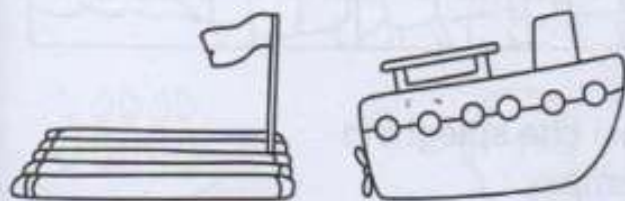
- 2 Osserva le coppie di mezzi di trasporto e segna con una **X** il **più antico**.



☐ portantina ☐ automobile



☐ aereo ☐ carrozza



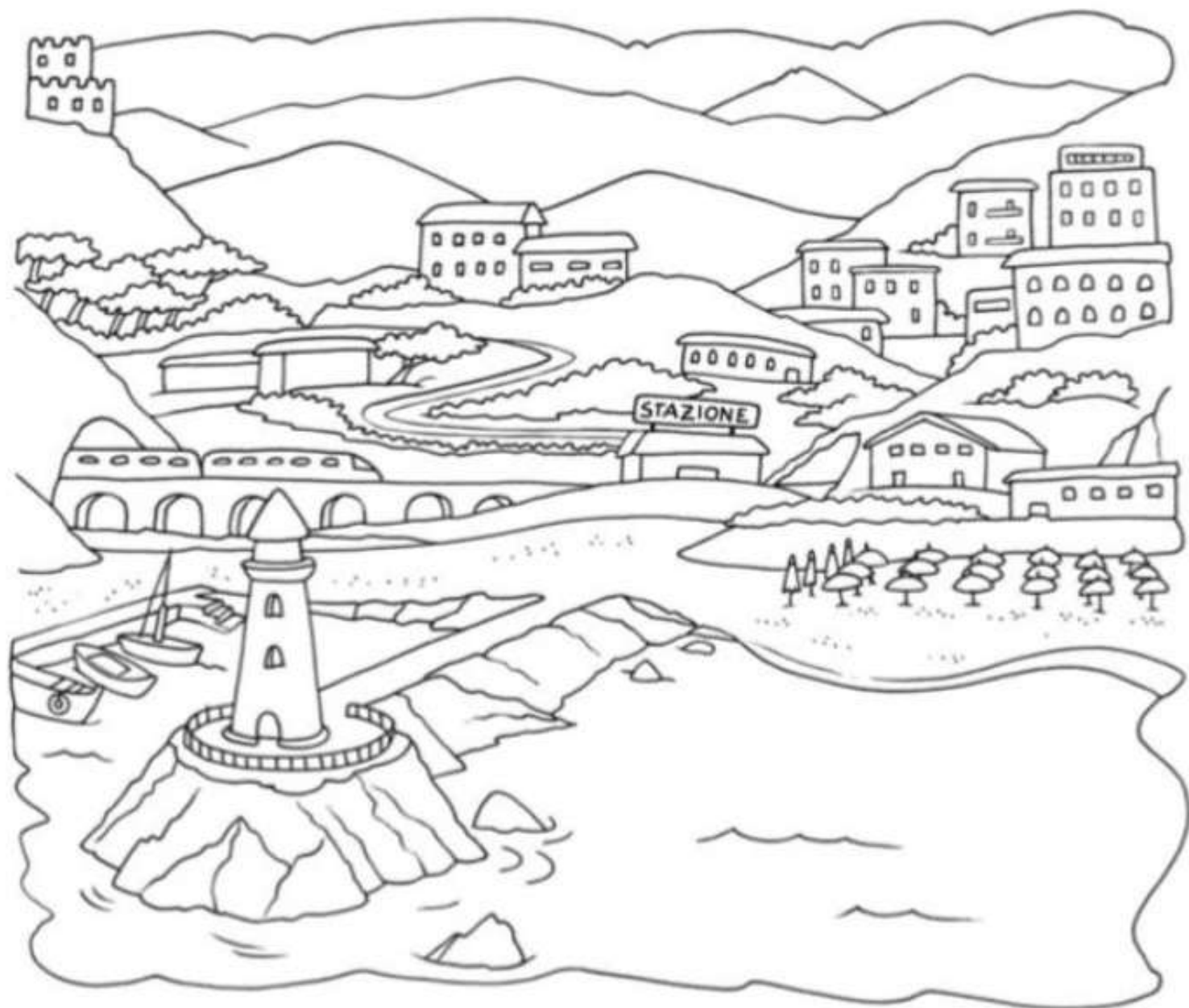
☐ zattera ☐ nave



☐ treno ☐ carretto

SCHEDA 77

© Cerchia in rosso gli elementi artificiali di questo paesaggio.



© Elenca gli elementi che hai cerchiato.

.....

.....

.....

NOME:

COGNOME:

DATA: CLASSE:

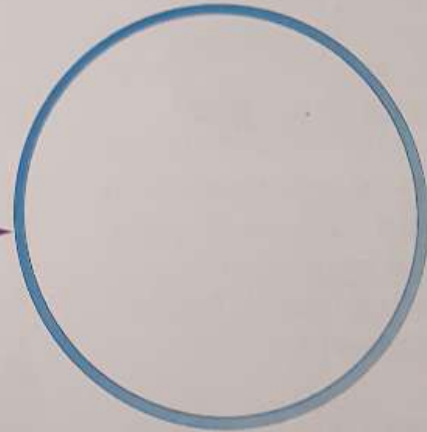
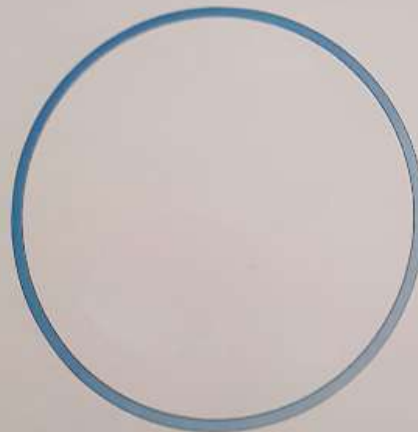


Margherita Colle...

6 maggio, 10:14



Illustra le altre scene e racconta a voce la storia.



Rispondi per iscritto sul quaderno.

Come si chiamano i quattro coniglietti?

Dove vivevano?

Un giorno che cosa disse loro mamma coniglio?

Che cosa fece, invece, Peter?

Che cosa gli successe?

In che modo finì la vicenda?

Obiettivo: Leggere e comprendere un testo.

Storie da leggere e da raccontare

Peter coniglio

C'erano quattro conigli che si chiamavano Flopsy, Mopsy, Cottontail, Peter e vivevano con la mamma in una tana sotto le radici di un abete altissimo.

Una mattina mamma coniglia disse ai suoi piccoli che potevano andare nei campi o lungo il sentiero, ma non entrare nell'orto del signor McGregor. Lei doveva uscire e i coniglietti dovevano fare i bravi.

Flopsy, Mopsy, Cottontail da bravi conigli, andarono per il sentiero a cogliere le more. Peter, che era molto disubbidiente, corse verso l'orto e si infilò sotto il cancello. Prima assaggiò un po' di lattuga e di fagiolini, e poi qualche ravanella.

All'improvviso arrivò gridando, armato di rastrello, il signor McGregor. Peter aveva una paura terribile e correva qua e là per il giardino non ricordando più la strada. Perse una scarpa tra i cavoli e l'altra tra le patate. Si infilò nel capanno degli attrezzi e saltò in un secchio pieno d'acqua.



ri in colonna, poi esegui le operazioni. **VERIFICA**

$15 + 37 =$

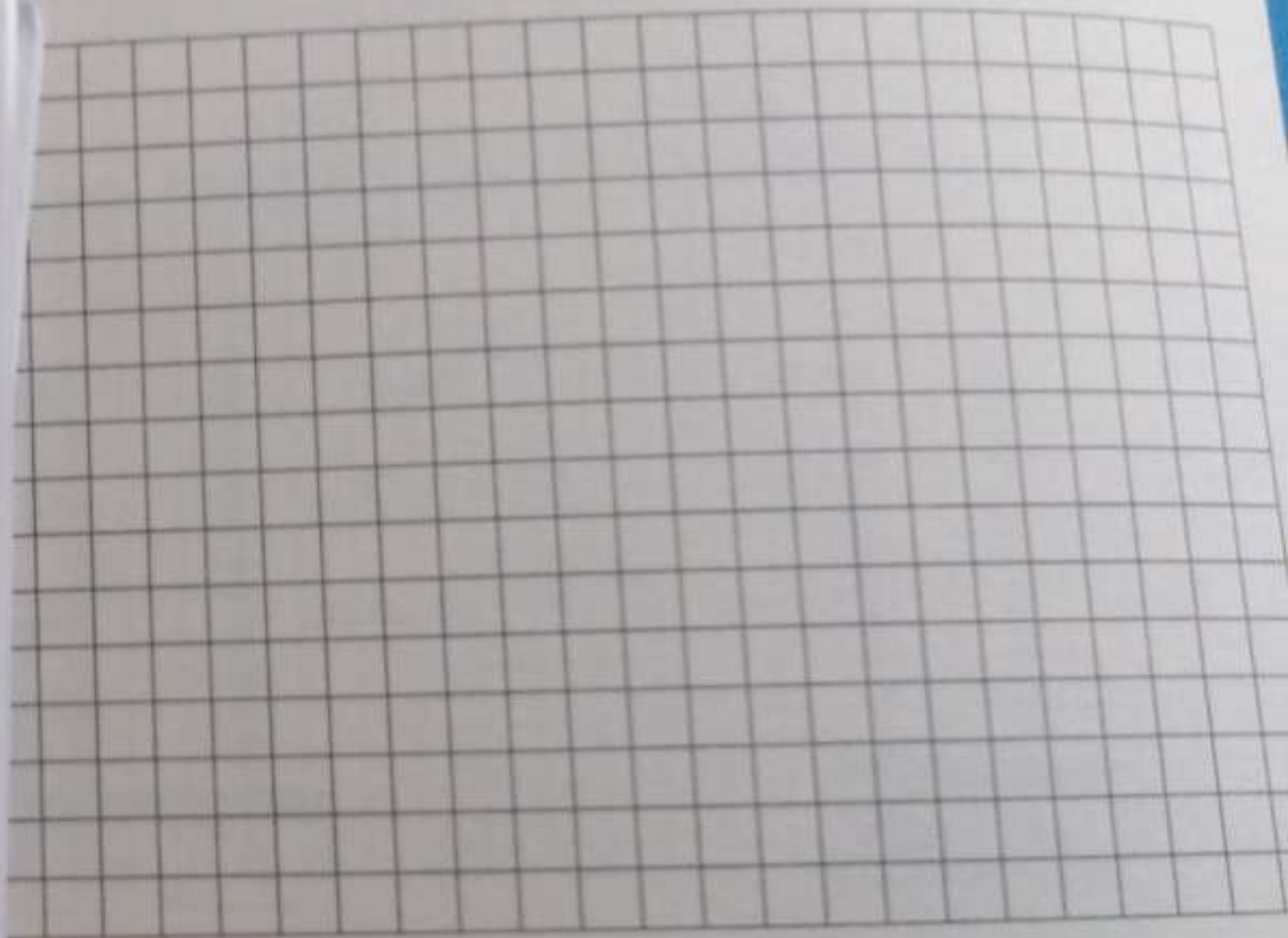
$36 - 20 =$

$30 - 6 =$

$74 - 31 =$

$47 - 33 =$

$92 - 38 =$



IL CAMMINO DELL'ACQUA

L'acqua compie un cammino che non finisce mai e si ripete sempre uguale: è un ciclo.

Nel suo ciclo l'acqua si trasforma continuamente.



• Osservo e completo con:

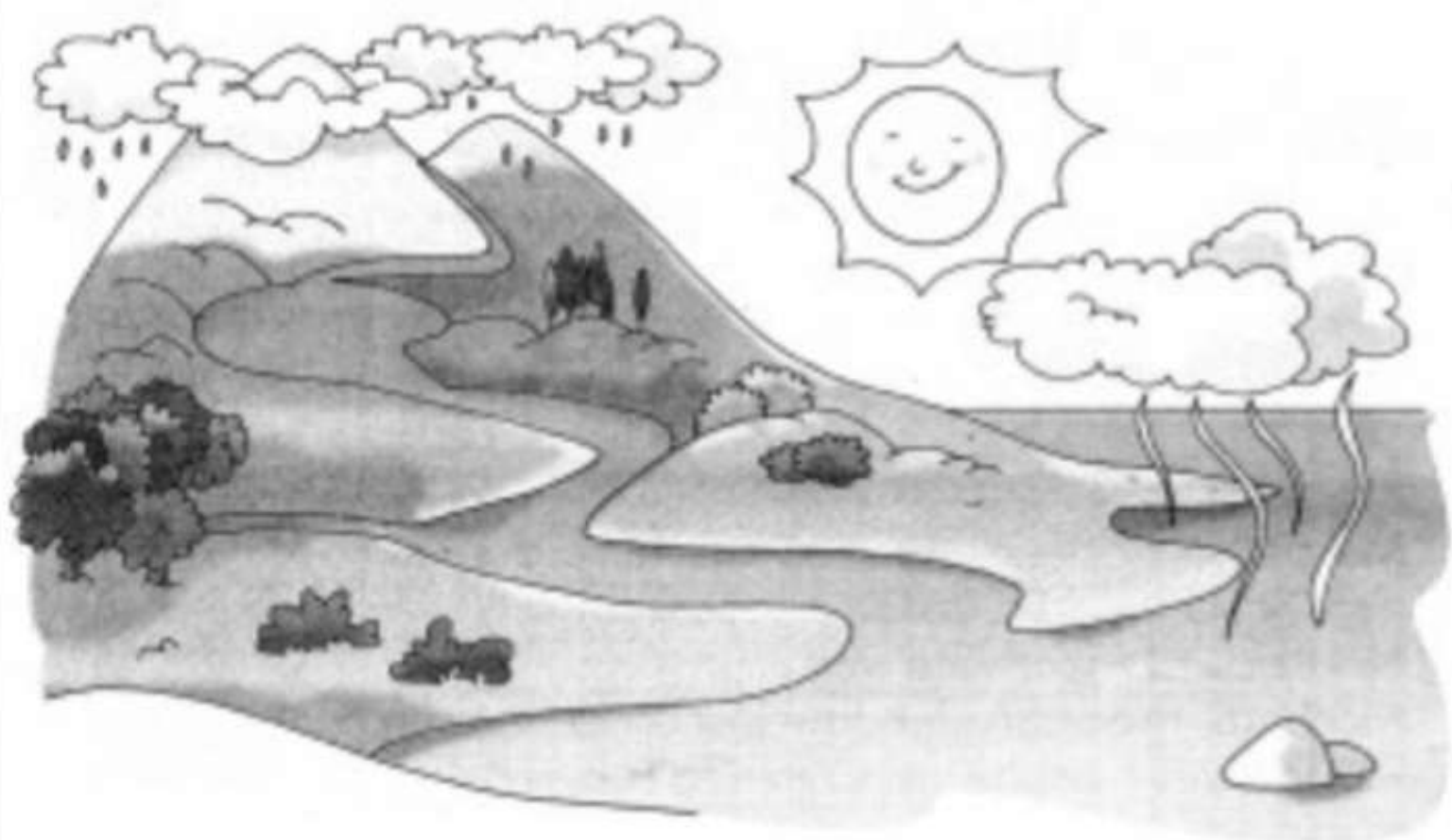
mare

pioggia

nuvole

fiumi

laghi



- Grazie al calore del sole, l'acqua del evapora.
- Il vapore si condensa e si formano le
- Le nuvole si trasformano in
- La pioggia cade sulla terra, nei
e nei e giunge fino al mare.
- Così il ciclo dell'acqua riprende.

Geografia

• Quali fenomeni meteorologici conosci collegati al ciclo dell'acqua? Spiegali brevemente.