



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



I. C. "X ILARIA ALPI - CARLO LEVI"

Una Scuola di Amore Un Amore di Scuola

Scuola Unitaria di Stato per l'Istruzione, l'Educazione e la Formazione di base

Scuola dell'Infanzia - Scuola del I Ciclo: Primaria, Secondaria di I Grado

Scuola Interculturale e Scuola Intergenerazionale

C.T.P. Centro Territoriale per l'Istruzione, l'Educazione e la Formazione degli Adulti

Sede carceraria Istituto Penitenziario di Secondigliano confluiti nel CPIA Na 1

Via Bakù, lotto 4\Q - 80144 SCAMPIA NAPOLI Tel./fax: 0817012335

C.F.: 95186730636 - Cod. Mecc.: NAIC8ER00C

e-mail: naic8er00c@istruzione.it - naic8er00c@pec.istruzione.it

sito web <http://www.alpileviscampia.gov.it/>

Prot. 3914/06/12 del 02/10/2018

All'albo - SEDE
Al Sito web della scuola

Oggetto: PON FSE 2014 - 2020 / Avviso: 10862 - FSE - Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio - Azione: 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità - Sotto Azione: 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti/Codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-74. Codice CUP: B69G17002490007 - Progetto: "Lampi di geni tuoni di assertivi in divenire: innovazione, empowerment per intelligenze..... disperse"

AVVISO DI SELEZIONE INTERNA TUTORS

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D. n. 2440 del 18/1/1923 concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo pagamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n.59;
- VISTO** il D.Lgs. 30/03/2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.I. n. 44 del 01/02/2001, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo - contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il D.Lgs. n. 50 del 18/04/2016 in vigore dal 19/04/2016 recante "Attuazione delle Direttive 2014/23UE, 2014/24/UE sugli appalti pubblici che ha sostituito integralmente il D. Lgs. n. 163/2006 "Codici dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture";
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON -Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTA** la Delibera del C.d.I. n. 24 del 26/01/18 di approvazione criteri di valutazione per esperti/tutors/valutatore;
- VISTA** la Delibera del Consiglio di Istituto n. 9 del 26/10/16 di adesione al Bando PON FSE prot. n. AOODGEFID\10862 del 16/09/2016 sopra citato;
- VISTA** la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID/31700 del 24 luglio 2017 di approvazione ed autorizzazione all'avvio delle attività previste dal progetto PON FSE prot. n. AOODGEFID\10862 del 16/09/2016;
- VISTA** la Delibera n. 5 del Consiglio d'Istituto del 06/10/2017 di assunzione nel P.A. 2017 del predetto progetto;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n.26 del 26/01/18 di approvazione ed inserimento delle modifiche al PTOF 2016-2019, in merito alla progettualità a.s. 2017/18 e nello specifico di inserimento del progetto PON FSE prot. n. AOODGEFID\10862 del 16/09/2016 per la realizzazione di otto moduli di recupero e potenziamento dell'inclusione scolastica rivolti agli alunni;
- VISTA** delibera del Collegio Docenti verbale n. 18 del 26/01/18 di approvazione ed inserimento delle modifiche al PTOF 2016-2019, in merito alla progettualità a.s. 2017/18 e nello specifico di inserimento del progetto PON FSE prot. n. AOODGEFID\10862 del 16/09/2016 del MIUR avente ad oggetto: Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - Competenze a ambienti per l'apprendimento" 2014 -Fondi

Strutturali Europei – “ Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1– Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, sotto azione 10.1.1.A - Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti, con destinatari gli alunni del I Ciclo (Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I grado) e del II Ciclo (Scuola Secondaria di II grado);

RILEVATA la necessità di individuare tra il personale interno **n. 2 (due) figure per lo svolgimento dell’attività di tutors, causa mobilità personale docente a.s. 18/19**, nell’ambito della realizzazione dei moduli previsti dal PON sopra citato.

EMANA

il presente avviso di selezione per l’individuazione di personale interno all’Istituzione Scolastica ai fini dell’individuazione n. 2 (due) TUTORS, da utilizzare per la realizzazione di 2 moduli - per le ore di lezione di seguito indicati:

Tipologia modulo	Titolo	Destinatari	Modulo ore	Descrizione modulo
Musica strumentale; canto corale	“TamorrAntiGomorra: sound mediterraneo, tradizioni partenopee, mezzo di denuncia e riscatto”	Allievi scuola secondaria primo grado	30	Musica strumentale; canto corale – Il modulo formativo, interconnesso anche ad una dimensione teatrale dei temi-focus analizzati, intende sviluppare tutte le potenzialità e le valenze espressive della musica e del canto corale, che, incentrati su una tipologia canoro-musicale partenopeo-mediterranea, la “tammurriata”, coinvolgono attivamente tutte le potenzialità e valenze espressive strumentali e comunicative dell’Orchestra e del Coro dell’Istituto, valorizzando relativi testi di denuncia contro gli stereotipi “Gomorriani” che purtroppo condizionano negativamente proprio gli alunni più a rischio, evidenziando, con intenti di riscatto e di alternativa in positivo, i punti di forza che, nel corso del tempo. Hanno sancito la gloria della nostra cultura napoletana, a livello nazionale, europeo ed internazionale.
Potenziamento delle competenze di base	“ITALMATICA Italiano e Matematica: questione di feeling algoritmico (focus: competenze linguistiche L 1)	Allievi scuola secondaria primo grado	30	Potenziamento delle competenze di base (Italiano) – Il modulo formativo mira a far acquisire agli allievi la consapevolezza che i rispettivi codici disciplinari di ambiti che sembrerebbero per retaggio culturale in opposizione, e che hanno comuni canoni di espressività e di significazione secondo criteri di logica e di passaggi sequenziali, sia per il mutuo scambio tra i loro universi di definizione (literacy e numeracy) sia per la trasversalità, l’interdisciplinarietà degli apprendimenti (prove Invalsi), vengono a definire le infinite opportunità di codificare e decodificare tutte le realtà oggettive e soggettive. Il presente modulo punta all’analisi delle competenze linguistiche attraverso l’investigazione dei relativi costrutti di ambito anche per compensare e sviluppare le competenze chiave al fine di migliorare le prestazioni mediante l’utilizzo di più strumentazioni multimediali e digitali.

Le competenze informatiche, per la gestione informatizzata del progetto, sono indispensabili per la partecipazione alla selezione.

Si fa presente che l’assunzione di docenza e di relativa prestazione professionale comporterà per i beneficiari dell’attribuzione dell’incarico l’obbligo del rispetto delle seguenti funzioni e relativi compiti.

FUNZIONI E COMPITI DEI TUTORS:

- Collaborazione sinergica con l’esperto nell’attività di docenza durante le lezioni relativamente al modulo formativo;
- Supporto del docente esperto durante le attività in termini di rinvenimento, smistamento, distribuzione di tutto il materiale occorrente per l’espletamento formativo del modulo;
- Collaborazione con il docente esperto nella predisposizione delle attività relativamente agli obiettivi in itinere da perseguire e alla calendarizzazione degli incontri;
- controllo giornaliero ed aggiornamento del registro delle presenze, conteggio delle ore di docenza svolte e delle ore di presenza degli alunni;

- Sollecito degli allievi e delle famiglie alla frequenza e alla partecipazione, in caso di eventuali defezioni o scarso impegno complessivo;
- Comunicazione puntuale circa azioni correttive da intraprendere nel corso del modulo;
- Assunzione di responsabilità nella trasferibilità degli esiti di ciascun modulo formativo pro alunni, quale buona prassi didattico-educativa da implementare nell'ordinarietà nel Curricolo d'Istituto;
- Inserimento dei dati sulla piattaforma e verifica degli aggiornamenti in itinere;
- Eventuali altri compiti che dovessero emergere a seguito della pubblicazione delle Linee Guida da parte dell'Autorità di Gestione

MODALITÀ DI CANDIDATURA

La candidatura dovrà pervenire all'ufficio protocollo dell'Istituto brevi manu **entro le ore 13:00 del 09/10/2018.**

Dovrà essere redatta su modello appositamente predisposto (allegato A) con acclusa la scheda sintetica (Allegato B relativa al modulo di interesse) debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti.

La candidatura dovrà essere, necessariamente, corredata da copia del documento di riconoscimento e curriculum vitae in formato europeo.

Non saranno prese in considerazione domande pervenute successivamente alla scadenza su indicata, incomplete o non debitamente sottoscritte.

Gli aspiranti dovranno assicurare la propria disponibilità, per l'intera durata del Progetto, nel totale rispetto del calendario predisposto dal Dirigente Scolastico, pena l'immediata decadenza dell'incarico conferito.

PARTECIPAZIONE

Ogni candidato può concorrere per una o più figure professionali, presentando un'istanza di partecipazione per ciascuna per cui si richiede di partecipare. Tuttavia, si precisa che, a riguardo di quei casi in cui i moduli formativi riguardano la medesima area disciplinare o sono organizzati in più step, nella legittimità dell'aggiudicazione dell'incarico, le più istanze di partecipazione presentate dallo stesso docente, verranno prese in considerazione nel caso in cui non risultino candidature.

Le griglie di valutazione devono essere compilate una per ogni figura professionale a cui si chiede di concorrere. Il curriculum e il documento di identità può anche essere unico.

AFFIDAMENTO INCARICO E RETRIBUZIONE

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, coadiuvato dalla Commissione da lui nominata, attraverso la comparazione dei curricula in funzione delle griglie di valutazione allegate.

Entro cinque giorni saranno pubblicate le graduatorie avverso le quali saranno concessi gg. otto per eventuali ricorsi. Trascorso tale termine, senza reclami scritti si procederà alla graduatoria definitiva ed al conferimento dei relativi incarichi. Ai **Tutors** individuati spetterà un compenso orario pari a € 30,00 (trenta/00), onnicomprensivo di ritenute erariali, previdenziali ed oneri riflessi.

La liquidazione avverrà a rendicontazione avvenuta e solo a seguito dell'effettiva erogazione e riscossione dei finanziamenti.

MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

Candidatura pervenuta in ritardo rispetto al termine stabilito;

Assenza della domanda di candidatura su apposito modulo e/o di allegati richiesti;

Omissione anche di una sola firma sulla documentazione.

Mancanza della copia del documento di identità valido.

Curriculum vitae non in formato europeo e non contenente le dichiarazioni relative agli articoli 38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali

TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003 e successive modifiche ed integrazioni, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto Comprensivo e utilizzati solo per fini istituzionali e strettamente necessari alla gestione della presente selezione.

PUBBLICAZIONE

Il presente avviso di selezione di personale interno viene reso pubblico mediante: pubblicazione all'albo della scuola, all'albo on-line e sul sito web dell'Istituto sezione PON.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Rosalba Rotondo



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Rosalba Rotondo