



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

I. C. "X ILARIA ALPI - CARLO LEVI"

Una Scuola di Amore Un Amore di Scuola

Scuola Unitaria di Stato per l'Istruzione, l'Educazione e la Formazione di base

Scuola dell'Infanzia - Scuola del I Ciclo: Primaria, Secondaria di I Grado

Scuola Interculturale e Scuola Intergenerazionale

Via Bakù, lotto 4/Q - 80144 SCAMPIA NAPOLI Tel./fax: 0817012335

C.F.: 95186730636 - Cod. Mecc.: NAIC8ER00C

e-mail: naic8er00c@istruzione.it - naic8er00c@pec.istruzione.itsito web <http://www.alpileviscampia.gov.it/>

Prot. 1383/06-12 del 09/04/2019

All'albo - SEDE
Al Sito web della scuola

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 2999 del 13/03/2017 "Orientamento formativo e riorientamento". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.6: azioni di orientamento, di continuità, e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi.

Progetto codice: 10.1.6A-FSEPON-CA-2018-178

CUP: B61H17000290006

AVVISO DI SELEZIONE INTERNA ESPERTI - TUTORI - FIGURA AGGIUNTIVA REFERENTE DELLA VALUTAZIONE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D. n. 2440 del 18/1/1923 concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo pagamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n.59;
- VISTO** il D.Lgs. 30/03/2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.I. n. 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo - contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il D.Lgs. n. 50 del 18/04/2016 in vigore dal 19/04/2016 recante "Attuazione delle Direttive 2014/23UE, 2014/24/UE sugli appalti pubblici che ha sostituito integralmente il D. Lgs. n. 163/2006 "Codici dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture";
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON -Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTA** la Delibera del C.d.I. n. 24 del 26/01/18 di approvazione criteri di valutazione per esperti/tutori/valutatore;
- VISTA** la Delibera del Consiglio di Istituto n. 30 del 27/04/2017 di adesione al Bando PON FSE prot. n. AOODGEFID/n. 2999 del 13/03/2017 sopra citato;
- VISTA** la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID/7891 del 27 marzo 2018 di approvazione ed autorizzazione all'avvio delle attività previste dal progetto PON FSE prot. n. AOODGEFID/n. 2999 del 13/03/2017;
- VISTA** la Delibera n.8 del Consiglio d'Istituto del 24/09/2018 di assunzione nel P.A. 2018 del predetto progetto;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. n. 23 del 09/01/2019, relativa all'adozione del PTOF 19/22;
- RILEVATA** la necessità di individuare tra il personale interno n. 4 (quattro) figure per lo svolgimento dell'attività di esperto, n.4 (quattro) figure per lo svolgimento dell'attività di tutori, e n.4 (quattro) figure aggiuntive, n. 1 figura referente per la valutazione per l'intero Piano, nell'ambito della realizzazione dei 4 moduli previsti dal PON sopra citato.

EMANA

il presente avviso di selezione per l'individuazione di personale interno all'Istituzione Scolastica ai fini dell'individuazione **n. 4 Esperti, n. 4 Tutors, n. 4 figure aggiuntive e n. 1 Referente alla Valutazione per l'intero Piano**, da utilizzare per la realizzazione dei 2 moduli previsti e per le ore di lezione indicate per ogni modulo - di cui a seguire:

Tipologia modulo	Titolo	Destinatari	Modulo ore	Descrizione modulo
Azioni di orientamento al 10.1.6A	'Orientiamoci: identità, convivenza civile, creatività I'	Alunni di Scuola Secondaria I grado	30	Il modulo didattico mira a formare /potenziare negli alunni le capacità di scegliere in modo più consapevole il futuro scolastico, formativo e professionale Obiettivi Sviluppare le azioni orientative della scuola nell'ottica del life long learning. Favorire la graduale conoscenza delle proprie: attitudini, stili cognitivi, bisogni, limiti, e un'informazione corretta e completa del sistema istruzione/formazione per operare scelte responsabili e coerenti. Prevenire forme diverse di disagio personale e scolastico, attraverso un sostegno all'elaborazione di una scelta scolastico/ professionale soddisfacente. contenuti conoscenza del territorio e del mondo del lavoro acquisizione del metodo di studio e metacognizione conoscenza della realtà economica conoscenza dell'ordinamento scolastico e della formazione professionale. Metodologie laboratorio scuola bottega attività di job shadowing visite nel mondo produttivo Risultati attesi Conoscere l'offerta formativa e di lavoro del territorio. Saper cercare informazioni sulle opportunità di studio e di formazione professionale. Scegliere con consapevolezza il proprio percorso scolastico, anche in funzione degli sbocchi professionali. La valutazione verterà su test ingresso/intermedi/finali, prove oggettive e in situazione, rubriche di valutazione/standard da raggiungere/strategie di intervento. Le verifiche avranno un fine di feedback per porre l'alunno nelle condizioni di poter esplorare, imparare e orientare.
Azioni di orientamento al 10.1.6A	L'Alchimia del Talento: scoprire la propria vocazione e scegliere la strada per raggiungerla'	Alunni di Scuola Secondaria I grado	30	Il modulo didattico sostiene una linea di azione che ricerca modelli di intervento per creare le condizioni necessarie che supportano ed organizzino interventi ed attività, basate sul metodo di Orientamento Vocazionale, fondato sulla ricerca consapevole e creativa della propria Vocazione. Gli obiettivi principali sono: Allenare i ragazzi ad essere attenti agli spunti, informazioni, esperienze che li aiutano ad individuare la loro vocazione nella vita. Sviluppare con i

				ragazzi un percorso volto a renderli consapevoli delle caratteristiche del contesto storico/sociale. Le metodologie didattiche innovative che sosterranno il percorso si snodano dall'approccio di Coaching umanistico, Metodo di Orientamento Vocazionale e didattica esperienziale, mediante lavori di gruppo, ascolto attivo, immaginazione, uso dei linguaggi creativi. I risultati attesi mirano a indurre un processo di responsabilità consapevole della propria vocazione, aiutando l'alunno a selezionare e a scegliere con autoconoscenza e consapevolezza di sé. Valutazione in itinere per interrogarsi costantemente sulla valenza orientativa della progettualità, dei nuclei essenziali che la caratterizzano, delle conseguenti strategie da attivare, per ri-orientare continuamente il proprio ruolo e il processo di insegnamento-apprendimento messo in atto. Valutazione finale per rendere spendibile il percorso proposto e per poter definire una eventuale riprogettazione in linea con le finalità da esso perseguite.
Azioni di orientamento al 10.1.6A	'Orientiamoci' per creare Spin-Off"	Alunni di Scuola Secondaria I grado	30	Il modulo didattico sostiene una linea di azione che ricerca sia modelli di intervento per creare le condizioni necessarie che supportano ed organizzino l'offerta formativa in tre linee di sviluppo prioritarie di percorsi didattico-formativi interdisciplinari e psicopedagogici L'obiettivo principale è quello di promuovere e rafforzare l'identità personale, culturale e progettuale della scuola e dell'alunno, personalizzare un percorso che permetta di vivere esperienze responsabilizzanti e gratificanti, ottimizzando le azioni e calibrandole; proporre un'offerta multipla sul piano esperienziale, espressivo, relazionale, culturale, operativo, orientativo. Le metodologie didattiche innovative che sosterranno il percorso si snodano dalla didattica orientativa e l'orientamento narrativo all'autonarrazione, al coping e al pensiero prospettico, al service learning. I risultati attesi mirano a indurre un processo di responsabilità consapevole della propria vocazione, aiutando l'alunno a selezionare e a scegliere con autoconoscenza e consapevolezza di sé al fine di conoscere l'offerta formativa e di lavoro del territorio anche in funzione degli sbocchi professionali. Le modalità di verifica terranno conto dei risultati della condivisione di esperienze interne osservabili mediante la documentazione in itinere e la realizzazione di un prodotto finale (quaderno dell'orientamento) dove si richiede la figura di operatori specializzati come psicologi dello sviluppo
				Il modulo didattico viene replicato al fine di inglobare e/o far partecipare anche gli allievi della sede succursale dell'istituto e mira a potenziare le capacità degli alunni in modo più

Azioni di orientamento al 10.1.6A	'Orientiamoci: identità, convivenza civile, creatività 2'	Alunni di Scuola Secondaria I grado	30	consapevole per il futuro scolastico, formativo e professionale. Gli Obiettivi sono: Sviluppare le azioni orientative della scuola nell'ottica del lifelong learning, Favorire la graduale conoscenza delle proprie attitudini e un'informazione corretta e completa del sistema istruzione/formazione per operare scelte responsabili e coerenti, Prevenire forme diverse di disagio personale e scolastico, attraverso un sostegno all'elaborazione di una scelta scolastico/professionale soddisfacente. I contenuti riguardano: la conoscenza del territorio e del mondo del lavoro, la conoscenza della realtà economica e la conoscenza dell'ordinamento scolastico e della formazione professionale. Le Metodologie, saranno: laboratorio scuola bottega, attività di job shadowing, visite nel mondo produttivo. I Risultati attesi riguarderanno: Conoscere l'offerta formativa e di lavoro del territorio, Saper cercare informazioni sulle opportunità di studio e di formazione professionale, Scegliere con consapevolezza il proprio percorso scolastico in funzione degli sbocchi professionali. La valutazione verterà su test di ingresso/intermedi/finali, prove oggettive e in situazione, rubriche di valutazione. Le verifiche avranno un fine di feedback per porre l'alunno nelle condizioni di esplorare, orientare, ri-orientare.
-----------------------------------	---	-------------------------------------	----	---

Le competenze informatiche, per la gestione informatizzata del progetto, sono indispensabili per la partecipazione alla selezione. Si fa presente che l'assunzione di docenza e di relativa prestazione professionale comporterà per i beneficiari dell'attribuzione dell'incarico l'obbligo del rispetto delle seguenti funzioni e relativi compiti.

FUNZIONI E COMPITI DEGLI ESPERTI:

- Presentazione di proposta progettuale coerente con le finalità del progetto da allegare alla candidatura;
- Attività formativa da svolgersi per numero di ore indicato nei moduli;
- Adozione di metodologie didattico-educative innovative ed efficaci: flipped classroom, del spaced learning, del cooperative learning, del mentoring e tutoring, della didattica interculturale inclusiva, dell'approccio laboratoriale, attraverso percorsi formativi personalizzati e individualizzati, con interventi di supporto per la compensazione dei deficit cognitivi e strumentali, il potenziamento e miglioramento delle prestazioni e dell'autonomia del lavoro in relazione all'acquisizione delle competenze;
- Elaborare, in sinergia con il tutor, le prove per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- Predisporre in cartaceo e su supporto informatico tutto il materiale somministrato, consegnando una copia in entrambe le versioni al Referente della Valutazione per essere custodito agli atti dell'Istituto;
- Programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto da presentare in uno specifico evento finale alla Comunità Scolastica e Territoriale;
- Il Prodotto verrà usato come materiale di disseminazione dell'attività svolta;
- Inserimento dei dati sulla piattaforma e puntualità negli aggiornamenti in itinere;
- Eventuali altri compiti che dovessero emergere a seguito della pubblicazione delle Linee Guida da parte dell'Autorità di Gestione.

FUNZIONI E COMPITI DEI TUTOR:

- Collaborazione sinergica con l'esperto nell'attività di docenza durante le lezioni relativamente al modulo formativo;
- Supporto del docente esperto durante le attività in termini di rinvenimento, smistamento, distribuzione di tutto il materiale occorrente per l'espletamento formativo del modulo;
- Collaborazione con il docente esperto nella predisposizione delle attività relativamente agli obiettivi in itinere da perseguire e alla calendarizzazione degli incontri;
- controllo giornaliero ed aggiornamento del registro delle presenze, conteggio delle ore di docenza svolte e delle ore di presenza degli alunni;
- Sollecito degli allievi e delle famiglie alla frequenza e alla partecipazione, in caso di eventuali defezioni o scarso impegno complessivo;

- Comunicazione puntuale circa azioni correttive da intraprendere nel corso del modulo;
- Assunzione di responsabilità nella trasferibilità degli esiti di ciascun modulo formativo pro alunni, quale buona prassi didattico-educativa da implementare nell'ordinarietà nel Curricolo d'Istituto;
- Inserimento dei dati sulla piattaforma e verifica degli aggiornamenti in itinere;
- Eventuali altri compiti che dovessero emergere a seguito della pubblicazione delle Linee Guida da parte dell'Autorità di Gestione

FUNZIONI E COMPITI DELLE FIGURE AGGIUNTIVE:

- Partecipazione agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e finalizzati alla definizione dei programmi, alla predisposizione di materiali e di report sulle attività svolte;
- Utilizzo di strategie didattiche idonee alle esigenze dei discenti per facilitare i processi di apprendimento degli allievi collaborando con i tutor nella conduzione delle attività del modulo;
- Collaborazione con l'esperto e il tutor nella predisposizione del piano delle attività e del prodotto finale dell'attività
- Produzione obbligatoria di documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi
- Gestione della piattaforma GPU per quanto di sua competenza
- Annotazione di tipologia, data e orario di tutte le attività che svolgeranno in relazione all'incarico assunto introducendo dette informazioni nel sistema informatico di gestione per la programmazione unitaria, appena saranno stati abilitati all'accesso al sistema per il ruolo di pertinenza, anche al fine di consentire la verifica sulle attività svolte e di fornire, dietro richiesta, ogni genere di informazione sull'andamento dell'attività svolta, sui risultati fino a quel momento conseguiti, sugli esiti di esercitazioni, colloqui, test, valutazioni finali;
- Eventuali altri compiti che dovessero emergere a seguito della pubblicazione delle Linee Guida da parte dell'Autorità di Gestione

COMPITI DEL REFERENTE DELLA VALUTAZIONE

- Coordinare le iniziative di valutazione, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- Svolgere funzione di mediazione e di interfacciamento con tutte le iniziative di valutazione esterna, in particolare con l'INVALSI, facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.
- Eventuali altri compiti che dovessero emergere a seguito della pubblicazione delle Linee Guida da parte dell'Autorità di Gestione ed eventuali altri compiti previsti dalle linee guida PON in merito al Piano di Valutazione 2014/2020.

MODALITÀ DI CANDIDATURA

La candidatura dovrà pervenire all'ufficio protocollo dell'Istituto brevi manu **entro le ore 13:00 del 17/04/2019**.

Dovrà essere redatta su modello appositamente predisposto (allegato A1), unitamente alla scheda di valutazione titoli selezione personale (Allegato 2 e 3) e per gli esperti, alla proposta progettuale (allegato 4), tutte debitamente compilate e sottoscritte

La candidatura dovrà essere, necessariamente, corredata da copia del documento di riconoscimento e curriculum vitae in formato europeo.

Non saranno prese in considerazione domande pervenute successivamente alla scadenza su indicata, incomplete o non debitamente sottoscritte.

Gli aspiranti dovranno assicurare la propria disponibilità, per l'intera durata del Progetto, nel totale rispetto del calendario predisposto dal Dirigente Scolastico, pena l'immediata decadenza dell'incarico conferito.

PARTECIPAZIONE

Ogni candidato può concorrere per una o più figure professionali, presentando un'istanza di partecipazione per ciascuna per cui si richiede di partecipare. Tuttavia, si precisa che, a riguardo di quei casi in cui i moduli formativi riguardano la medesima area disciplinare o sono organizzati in più step, nella legittimità dell'aggiudicazione dell'incarico, le più istanze di partecipazione presentate dallo stesso docente, verranno prese in considerazione nel caso in cui non risultino candidature.

Le griglie di valutazione devono essere compilate una per ogni figura professionale a cui si chiede di concorrere. Il curriculum e il documento di identità può anche essere unico.

AFFIDAMENTO INCARICO E RETRIBUZIONE

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, coadiuvato dalla Commissione da lui nominata, attraverso la comparazione dei curricula in funzione delle griglie di valutazione allegate.

Entro cinque giorni saranno pubblicate le graduatorie avverso le quali saranno concessi gg. cinque per eventuali ricorsi. Trascorso tale termine, senza reclami scritti, si procederà alla graduatoria definitiva ed al conferimento dei relativi incarichi.

Agli **Esperti Interni** individuati spetterà un compenso orario pari a € 70,00 (settanta/00), onnicomprensivo di ritenute erariali, previdenziali ed oneri riflessi.

Ai **Tutors** individuati spetterà un compenso orario pari a € 30,00 (trenta/00), onnicomprensivo di ritenute erariali, previdenziali ed oneri riflessi.

Alle **Figure Aggiuntive** individuate spetterà un compenso orario pari a € 30,00 (trenta/00), onnicomprensivo di ritenute erariali, previdenziali ed oneri riflessi.

Al **Referente della Valutazione** spetterà un compenso orario pari a €. 23,22 (ventitre/22) onnicomprensivo di ritenute erariali, previdenziali ed oneri riflessi.

La liquidazione avverrà a rendicontazione avvenuta e solo a seguito dell'effettiva erogazione e riscossione dei finanziamenti.

MOTIVI DI INAMMISSIBILITA' ED ESCLUSIONE

Candidatura pervenuta in ritardo rispetto al termine stabilito;

Assenza della domanda di candidatura su apposito modulo e/o di allegati richiesti;

Omissione anche di una sola firma sulla documentazione.

Mancanza della copia del documento di identità valido.

Curriculum vitae non in formato europeo e non contenente le dichiarazioni relative agli articoli 38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali

TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003 e successive modifiche ed integrazioni, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto Comprensivo e utilizzati solo per fini istituzionali e strettamente necessari alla gestione della presente selezione.

PUBBLICAZIONE

Il presente avviso di selezione di personale interno viene reso pubblico mediante: pubblicazione all'albo della scuola, all'albo on-line e sul sito web dell'Istituto sezione PON.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Rosalba Rotondo



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Rosalba Rotondo