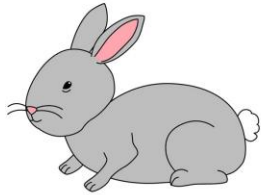


Ortografia: GLI-LI

Osserva i disegni e completa il testo inserendo GLI o LI.



conì o



fo a



bi ardo



o o



a o



cava ere



pa accio



sa era



ta ere



ci egia



trifo o



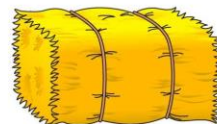
cande ere

• Obiettivo didattico: discriminare, consolidare e utilizzare i suoni GLI-LI

Ortografia: GLI-LI

Completa le parole delle seguenti frasi con GLI o LI.

- In Ita a ci sono mi oni di abitanti.
- La pa a è composta da piante di cerea
- Bisogna sempre ascoltare i consi dei propri genitori.
- Per fare la pizza c'è bisogno del evito.
- La regione Pu a è una delle maggiori produttrici di o o.
- Durante le olimpiadi si assegnano molte meda e.
- Il nostro corpo è composto da mi ardi di cellule.
- Una fami a è composta da marito, mo e e fi
- Il compleanno di Matteo è il 14 lu o.
- Quest'anno ha nevicato durante la vigi a di Natale.
- Marta ha rotto la mani a della porta della sua cameretta.
- Luca ha ricevuto in regalo un bel ma one di lana.
- Il petro o grezzo viene estratto dai giacimenti.



• **Obiettivo didattico:** discriminare, consolidare e utilizzare i suoni GLI-LI

OGGI L'ARIA È FREDDA.
GUGLIELMO, IL CONIGLIO, SI NASCONDE
CON LA SUA FAMIGLIA IN UN CESPUGLIO
SOTTO UN TIGLIO.

– RACCOGLIAMOCI STRETTI
COME LE TEGOLE DI UN TETTO – DICE
IL CONIGLIO. – IL FREDDO INVERNO
PASSERÀ MOLTO MEGLIO!

Irma Rubaudo



10 RIFLETTO SULLA LINGUA

- Cerchia gli **articoli** davanti ai nomi coniglio e tegole.

 Copia il testo sul quaderno e circonda **gli**.

 Segui le frecce e forma le parole.

cespu

ti

fi



.....

.....

.....

Ortografia: GN-NI

Osserva i disegni e completa il testo inserendo GN o NI.



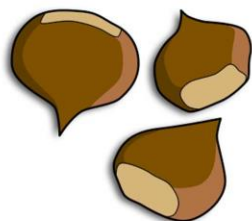
a ello



beto era



gera o



casta e



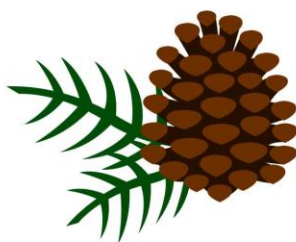
macedo a



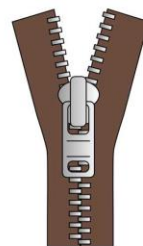
.... omo



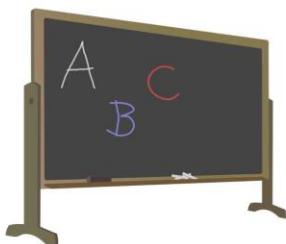
carabi ere



pi a



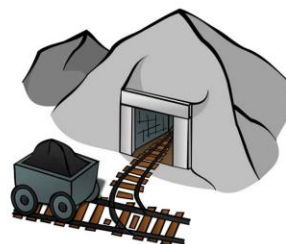
cer era



lava a



.... u



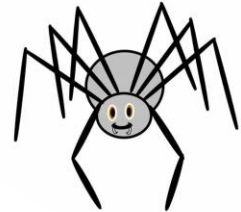
mi era

• Obiettivo didattico: discriminare, consolidare e utilizzare i suoni GN-NI

Ortografia: GN-NI

Completa le parole delle seguenti frasi con GN o NI.

- Il fale ame ha costruito un tavolo con il le . . . o di casta o.
- Il ge o della lampada può esaudire tre desideri.
- Il pa ere sul tavolo conteneva tante pa otte.
- La Germa a e la Spa a sono due stati dell'Europa.
- Veronica ha comprato una nuova spu a per farsi il ba o.
- L'Epifa a si festeggia il 6 gennaio.
- Quel bellissimo ci o viveva nello sta o.
- L'inge ere ha fatto il dise o del progetto.
- Il compleanno di Marta è il 14 giu o.
- Il ra o ha tessuto la sua ra atela.
- Il padre di Luca è il ragio ere di una grande azienda.
- La cico a è un uccello che compie lunghe migrazioni.
- Le bombo ere del matrimo o erano bellissime.



• **Obiettivo didattico:** discriminare, consolidare e utilizzare i suoni GN-NI

MOLTIPLICAZIONI IN TANTI MODI

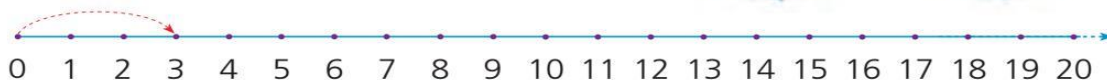
1 Osserva, leggi e completa.

Ci sono 4 confezioni, ogni confezione contiene 3 cartoni di latte.
Quanti cartoni di latte in tutto?

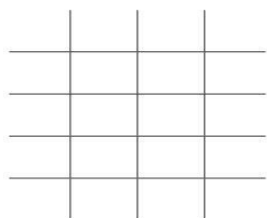
Con l'addizione: $\dots + \dots + \dots + \dots = \dots$

Con la moltiplicazione: $\dots \times \dots = \dots$

- Rappresenta sulla linea dei numeri.



- Rappresenta con gli incroci e completa la moltiplicazione.



$$3 \times \dots = \dots$$

- Osserva lo schieramento e completa la moltiplicazione.



$$3 \times \dots = \dots$$

2 Osserva, leggi e completa.

La mamma acquista 3 confezioni di acqua minerale.
Ogni confezione contiene 6 bottiglie di acqua.
Quante bottiglie di acqua ha acquistato in tutto?

Con l'addizione: $\dots + \dots + \dots = \dots$

Con la moltiplicazione: $\dots \times \dots = \dots$

- Trova il risultato con la linea dei numeri.



- Rappresenta sul quaderno con gli incroci e gli schieramenti.

GLI INCROCI

- 1 Osserva e completa.
Ai giardini pubblici c'è questo gioco.

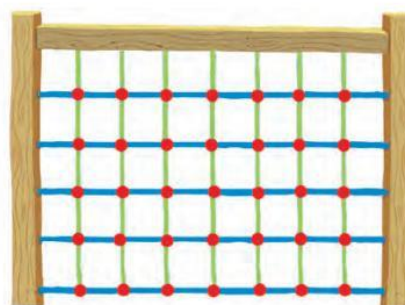
Quante sono le corde verdi in verticale?

7

Quante sono le corde blu in orizzontale?

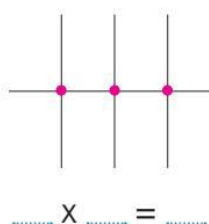
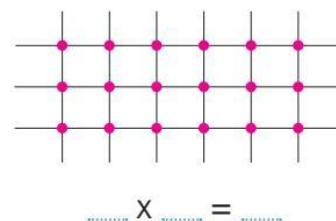
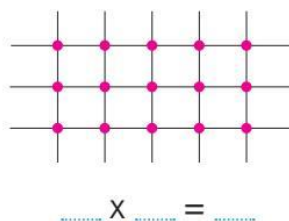
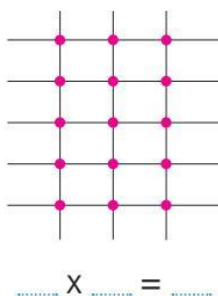
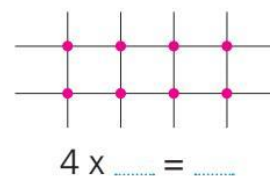
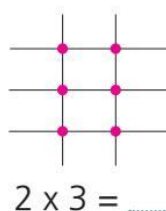
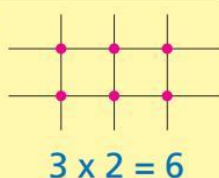
Quanti sono gli incroci?

Operazione: $7 \times 5 =$



- 2 Completa la moltiplicazione che ti permette di calcolare gli incroci in ogni figura. Osserva l'esempio.

Esempio:



RICORDA!

Qualunque numero moltiplicato per 0 dà come risultato 0 e moltiplicato per 1 dà il numero stesso.



- 3 Disegna sul quaderno gli incroci che corrispondono a queste moltiplicazioni e completa.

$3 \times 3 =$

$4 \times 3 =$

$2 \times 9 =$

$6 \times 4 =$

L'ADDIZIONE E LA SOTTRAZIONE

Si fa un'addizione quando:

- si aggiunge una quantità a un'altra;
- si mettono insieme (si uniscono) dei gruppi di oggetti.

I numeri che vengono sommati si chiamano **addendi** e il risultato si chiama **somma**.

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 5 \\ \hline 11 \end{array}$$

addendo addendo somma



• Esegui le operazioni in riga.

5 + 6 =	3 + 6 + 10 =	14 - 8 =
12 + 7 =	5 + 5 + 7 =	19 - 4 =
15 + 2 =	8 + 12 =	15 - 6 =
5 + 4 + 7 =	7 + 4 + 8 =	16 - 3 =



• Esegui le operazioni, poi completa.

15 + 3 =	16 - 2 =	20 - 5 =
-3 = 15	+2 = 16	+5 = 20

8

LE OPERAZIONI IN COLONNA



Per eseguire le addizioni o le sottrazioni in colonna, devi scrivere le **unità sotto le unità** e le **decine sotto le decine**.

da	u		da	u
1	0	+	1	7
1	0	=	1	3
2	0			4



• Esegui le operazioni.

11 + 8 =	4 + 13 =	19 - 6 =	20 - 10 =																																
<table border="1"> <tr><th>da</th><th>u</th></tr> <tr><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>8</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	da	u	1	1	8				<table border="1"> <tr><th>da</th><th>u</th></tr> <tr><td>4</td><td></td></tr> <tr><td>1</td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	da	u	4		1	3			<table border="1"> <tr><th>da</th><th>u</th></tr> <tr><td>1</td><td>9</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	da	u	1	9		6			<table border="1"> <tr><th>da</th><th>u</th></tr> <tr><td>2</td><td>0</td></tr> <tr><td>1</td><td>0</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	da	u	2	0	1	0		
da	u																																		
1	1																																		
8																																			
da	u																																		
4																																			
1	3																																		
da	u																																		
1	9																																		
	6																																		
da	u																																		
2	0																																		
1	0																																		
15 + 2 =	18 + 1 =	15 - 11 =	18 - 13 =																																
<table border="1"> <tr><th>da</th><th>u</th></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	da	u							<table border="1"> <tr><th>da</th><th>u</th></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	da	u							<table border="1"> <tr><th>da</th><th>u</th></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	da	u							<table border="1"> <tr><th>da</th><th>u</th></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	da	u						
da	u																																		
da	u																																		
da	u																																		
da	u																																		

• Esegui le operazioni in colonna sul quaderno.

12 + 5 =	17 - 15 =	4 + 15 =	19 - 15 =
8 + 10 =	19 - 14 =	13 + 6 =	18 - 16 =
12 + 4 =	18 - 6 =	14 + 4 =	17 - 7 =
7 + 11 =	16 - 12 =	9 + 10 =	13 - 11 =

11