

PROBLEMI CON L'ADDIZIONE



PER RISPONDERE ALLA DOMANDA "QUANTI IN TUTTO?" DEVI ESEGUIRE UN'ADDIZIONE (+).



1. LEGGI, COMPLETA E RISOLVI I PROBLEMI.

1. Sulla torta ci sono già 11 candeline blu. Martina ne aggiunge 4 rosse. Quante sono in tutto le candeline?



DATI:

..... CANDELINe BLU

..... CANDELINe ROSSE

OPERAZIONE:

..... + =

RISPOSTA: IN TUTTO CI SONO CANDELINe

2. Nel primo nido ci sono 12 uova. Nel secondo ce ne sono 7. Qual è la differenza tra le due quantità?



DATI:

..... UOVA NEL PRIMO NIDO

..... UOVA NEL SECONDO NIDO

OPERAZIONE:

..... - =

RISPOSTA: LA DIFFERENZA È DI UOVA

PROBLEMI CON LA SOTTRAZIONE



PER RISPONDERE ALLA DOMANDA "QUANTI RESTANO?" DEVI ESEGUIRE UNA **SOTTRAZIONE** (-).

1 LEGGI, COMPLETA E RISOLVI I PROBLEMI.

1. Nel vassoio ci sono 15 pizette. Daniele ne mangia 4. Quante pizette restano?



DATI:

..... PIZZETTE NEL VASSOIO
..... PIZZETTE MANGIATE

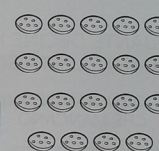
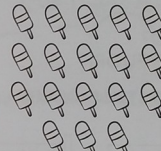
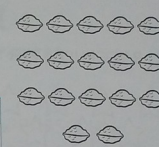
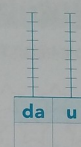
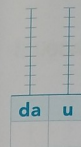
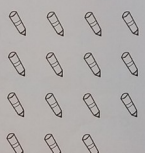
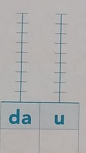
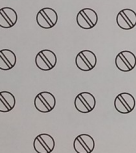
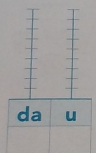
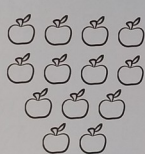
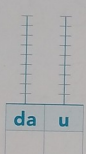
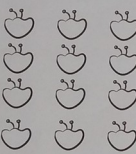
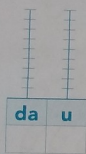
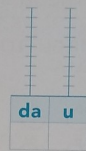
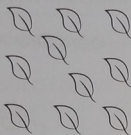
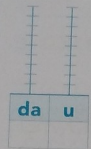
OPERAZIONE:

..... - =

RISPOSTA: IN TUTTO RESTANO PIZZETTE

NUMERI DA 10 A 19

1 RAGGRUPPA PER 10, POI REGISTRA IN TABELLA E SULL'ABACO.



2 UNISCI OGNI NUMERO IN CIFRE AL CORRISPONDENTE NUMERO IN PAROLE.

DIECI

UNDICI

QUATTORDICI

SEDICI

10

14

11

QUINDICI

DODICI

16

15

13

12

TREDICI

DICIANNOVE

19

17

18

DICIOTTO

DICIASSETTE

OPERAZIONI INVERSE

L'ADDIZIONE E LA SOTTRAZIONE SONO **OPERAZIONI INVERSE**: UNA È IL CONTRARIO DELL'ALTRO.

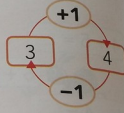
1 OSSERVA E COMPLETA.



$3 + 1 = \dots\dots\dots$



$4 - 1 = \dots\dots\dots$



2 COMPLETA CON I DISEGNI.



+3

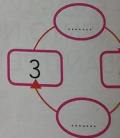
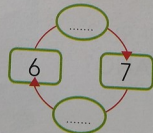
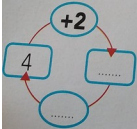
-3



+5

-5

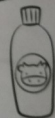
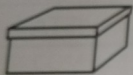
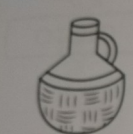
3 COMPLETA LE OPERAZIONI INVERSE.



IMPARIAMO A RICICLARE

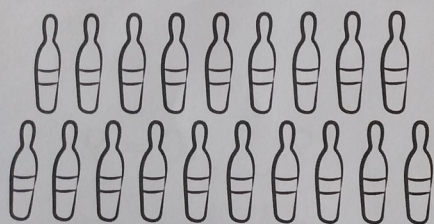
DAI **MATERIALI** DEGLI OGGETTI CHE ABBIAMO USATO SI POSSONO FABBRICARE OGGETTI NUOVI. PER FARE CIÒ, NON BISOGNA BUTTARLI VIA TUTTI INSIEME, MA BISOGNA DIVIDERLI IN BASE AL MATERIALE DI CUI SONO FATTI. SI CHIAMA **RACCOLTA DIFFERENZIATA**.

1 COLLEGA OGNI OGGETTO AL CONTENITORE GIUSTO.



tutto panini.

1. In palestra ci sono 13 birilli rossi e 6 verdi. Quanti birilli in tutto?

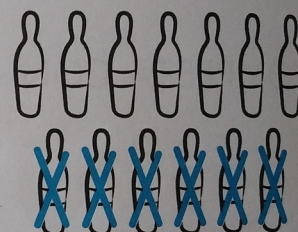


I birilli in tutto sono

$$13 + 6 = \dots\dots\dots$$

$$13 - 6 = \dots\dots\dots$$

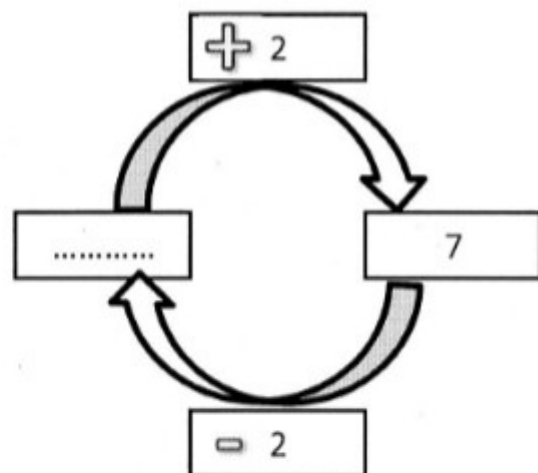
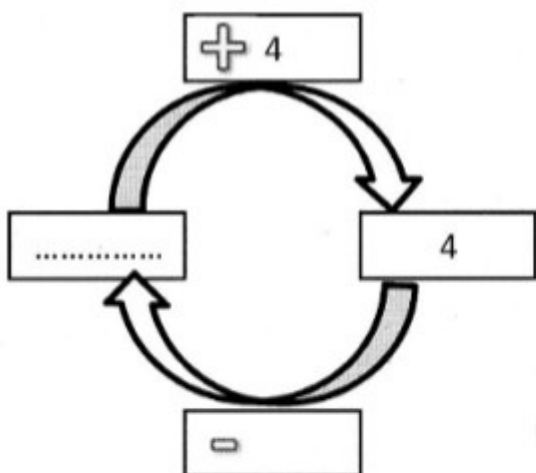
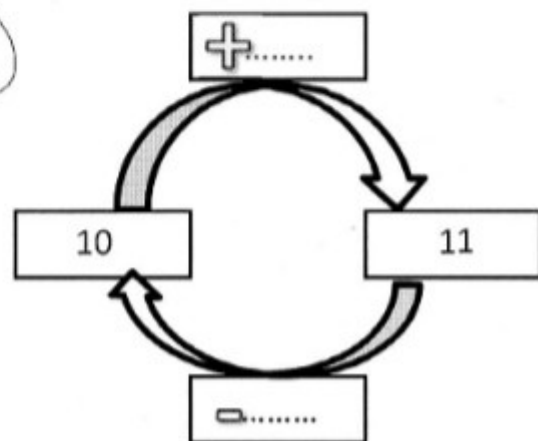
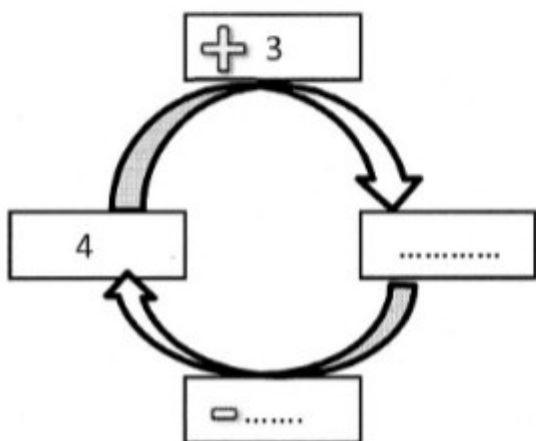
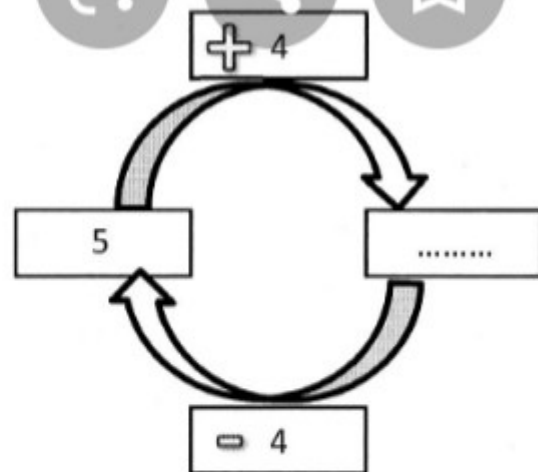
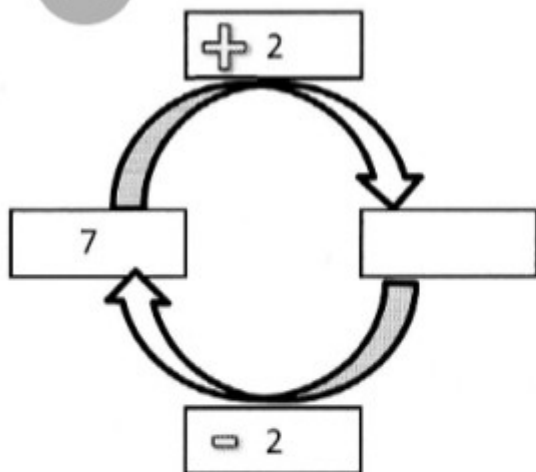
2. In palestra c'erano 13 birilli. La maestra ne ha conservati 6. Quanti birilli restano?



Restano birilli.

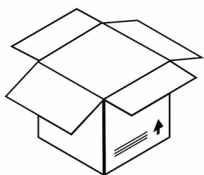
Risolvere semplici problemi aritmetici con addizione o sottrazione.

Completa gli schemi dove necessario

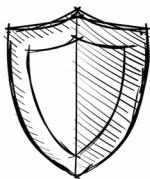


SCA - SCO - SCU

- Completa le parole con SCA, SCO, SCU.



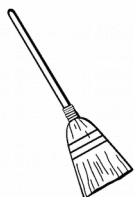
.....tola



.....do



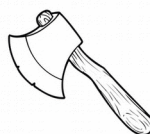
.....iattolo



.....pa



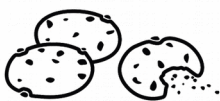
ca.....ta



.....re



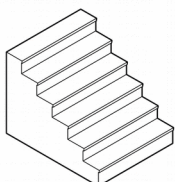
.....ola



bi.....tti



pe.....tore



.....lini



.....rabeo



.....rpione

S CA - S CO - S CU

Leggi la filastrocca e cerchia sca - sco - scu.

La mosca col casco,
nascosta nel bosco,
di scatto si scuote
e si scusa così:
"Son scura e noiosa,
ma amo la pesca,
adoro la lisca
del pesce-tasca".

Che oscure parole!
Che strana mosca!
Non c'è nessuno
che la capisca...

S. Bordiglioni



Colora le sillabe che ti servono per formare le parole. Poi riscrivi.



ra	pe	ne	sca
----	----	----	-----



de	ti	di	sco
----	----	----	-----



sciu	scu	mar	do
------	-----	-----	----



sca	mo	sci	ne
-----	----	-----	----
