



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



I. C. "X ILARIA ALPI - CARLO LEVI"

Una Scuola di Amore Un Amore di Scuola

Scuola Unitaria di Stato per l'Istruzione, l'Educazione e la Formazione di base

Scuola dell'Infanzia – Scuola del I Ciclo: Primaria, Secondaria di I Grado

Scuola Interculturale e Scuola Intergenerazionale

Via Bakù, lotto 4\Q - 80144 SCAMPIA NAPOLI Tel./fax: 0817012335

C.F.: 95186730636 – Cod. Mecc.: NAIC8ER00C

e-mail: naic8er00c@istruzione.it – naic8er00c@pec.istruzione.it

sito web <http://www.alpileviscampia.gov.it/>

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-587

CUP: B64C17000300007

CIG: Z3F27BF435

Determina Prot. n. 1156/06/12 del 26/03/2019

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii;

VITO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche”;

VISTO l'art. 36 comma 2 lettera a) del D.lgs. 18 aprile 2016 n. 50 “Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture”, come modificato dal D.lgs 56/2017;

VISTE le linee guida dell'ANAC approvate il 26/10/2016 con delibera n. 1097 relative alle “Procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici”, le soglie sono stabilite dall’art. 35 del D. Lgs 50/2016.

VISTO il parere del Consiglio di Stato n. 1903/2016, pubblicato il 13 settembre 2016, sulla proposta delle Linee guida dell’Autorità Nazionale Anticorruzione (ANAC) in materia di procedure per l’affidamento, ex art.36 del D.lgs.n.50 del 18 aprile 2016, dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria.

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 23 del 09/01/2019 con la quale è stato approvato il PTOF per gli anni scolastici 19/22;

VISTO l’avviso MIUR prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 per la presentazione di proposte relative alla realizzazione di progetti finalizzati al potenziamento delle Competenze di base;

VISTE la delibera del Collegio docenti n. 12 del 21/04/2017 e del Consiglio di Istituto n. 30 del 27/04/2017 di adesione al progetto PON in oggetto;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 16 del 26/01/18, relativa all’assunzione al bilancio del finanziamento del progetto **10.2.2A-FSEPON-CA-2017-587 – “Smart learning: percorsi intelligenti per allievi competenti”**;

VISTO l’inoltro del Piano in data 16/05/2017, protocollo 6409 del 18/05/2017;

VISTA la nota MIUR Prot. AOODGEFID/195 del 10/01/2018 di autorizzazione all’avvio delle attività relative ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base.

Codice progetto: **10.2.2A-FSEPON-CA-2017-587**

VISTE le Linee Guida e norme di riferimento, i complementi di Programmazione ed i relativi Regolamenti CE;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

CONSIDERATO che bisogna dare priorità assoluta agli esperti di madre lingua;

CONSIDERATO che non vi sono esperti madre lingua all’interno dell’Istituzione Scolastica;

RILEVATA l’assenza di una Convenzione Consip attiva per l’acquisto del servizio che si intende acquisire;

CONSIDERATO che su richiesta di questo Istituto, alla pratica relativa alla procedura, è stato attribuito da parte dell’ANAC il Codice Identificativo di Gara (CIG): **Z3F27BF435**

RITENUTO congruo, utile, vantaggioso e conveniente esperire l’affidamento diretto dei servizi di formazione esperti madre lingua, ai sensi e per gli effetti dell’art. 36, comma 2, lett. a). La procedura è adottata per le seguenti motivazioni: a) oggetto dell’affidamento è la fornitura di servizi di formazione nell’ambito dei seguenti Moduli Formativi:

Tipologia modulo	Titolo	Alunni coinvolti	Ore
Lingua Madre	“Italian and English connections”	N. 20 Allievi scuola primaria	30



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

per la realizzazione del progetto PON FSE codice **10.2.2A-FSEPON-CA-2017-587**; b) possesso, da parte degli Operatori Economici selezionati dei requisiti di ordine generale (art.80, del D.lgs.50/2016); requisiti di idoneità professionale (art.83, c.1, lett.a, del D.lgs.50/2016); requisiti di capacità economica e finanziaria (art. 83, c.1, lett. b, del D.lgs.50/2016); requisiti di capacità tecniche e professionali (art.83, c.1, lett. c, del D.lgs.50/2016) e della rispondenza di quanto offerto all'interesse pubblico che l'istituto quale stazione appaltante deve soddisfare; valutazione positiva della vantaggiosità oggettiva delle condizioni tecnico economiche di acquisizione; c) ottimizzazione dei tempi di acquisizione e dell'impegno delle risorse umane deputate allo svolgimento delle procedure di gara per la prestazione di servizi dell'istituto.

Gli Operatori Economici selezionati vengono scelti in virtù della valutazione positiva dell'Offerta Formativa presentata.

Le premesse fanno parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

DECRETA

Art. 1 Oggetto

di deliberare l'affidamento diretto, ai sensi e per gli effetti dell'art. 36, comma 2, lett. a), D.lgs. n.50 del 18 aprile 2016, e dell'art.34 del D.I. 44/2001, ai fini della acquisizione di servizi di formazione nell'ambito dei Moduli Formativi dal titolo:

- Titolo: **"Italian and English connections"**;

per la realizzazione del progetto PON FSE codice **10.2.2A-FSEPON-CA-2017-587**, Titolo **"Smart learning: percorsi intelligenti per allievi competenti"**. L'Operatore economico scelto:

1. **British Institute Napoli Centro Via Chiaia 252 Napoli**

è stato individuato da parte del Dirigente Scolastico in qualità di Responsabile Unico del Procedimento, preso atto che il fornitore possiede i requisiti ex art. 80 ed 83 del codice degli appalti.

Art. 2 Importo

L'importo complessivo oggetto della spesa per l'acquisizione in affidamento diretto dei servizi in oggetto è stabilito in € 2.100,00 (duemilacento/00) per il modulo sopra richiamato. Il servizio richiesto è esente IVA (ex art. 10 DPR 633/72), trattandosi di attività di formazione.

Art. 3 Tempi di esecuzione

I servizi di formazione di cui all'art.1, dovranno essere resi successivamente alla stipula del contratto con l'aggiudicatario.

Art. 6 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.lgs. n. 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Rosalba Rotondo



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Rosalba Rotondo