

IL SISTEMA NERVOSO PERIFERICO

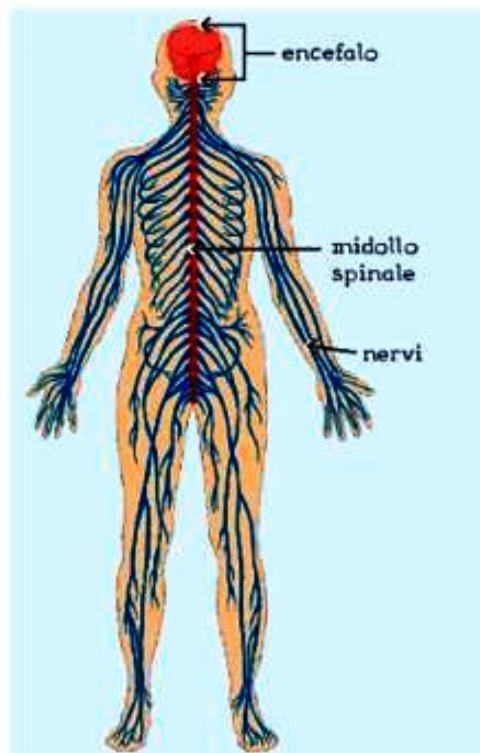
Il sistema nervoso periferico è formato dai nervi.

I nervi sono dei filamenti biancastri più o meno sottili che si diramano dal sistema nervoso centrale e raggiungono tutte le parti del corpo.

I nervi sono di due tipi:

- i **nervi sensor**i ricevono le informazioni dalle diverse parti del corpo e le trasportano fino al sistema nervoso centrale;
- i **nervi motori** trasmettono alle parti del corpo gli impulsi di reazione.

IL NEURONE



I MOVIMENTI RIFLESSI



A volte compiamo movimenti involontari e veloci senza nemmeno pensarci. Ad esempio se tocchiamo con una mano un oggetto che scotta, i **nervi sensori** mandano il segnale al **midollo spinale** e immediatamente i nervi sensori ordinano ai **muscoli** di ritirare la mano.

IL SISTEMA NERVOSO



Il sistema nervoso ci permette di ricevere informazioni e stimoli che provengono:

- dal mondo esterno, come i suoni, le luci, gli odori...
- dal nostro corpo, come la fame, il sonno, il dolore...

Il sistema nervoso è formato da molti organi, fatti di cellule di un solo tipo chiamate **neuroni**.

Comprende il **sistema nervoso centrale** e il **sistema nervoso periferico**.

IL SISTEMA NERVOSO CENTRALE

Il sistema nervoso centrale è la parte più importante del nostro corpo. Organizza e controlla il pensiero, il linguaggio, la memoria, il movimento e molte altre funzioni fondamentali del corpo.

È formato:

- dall'**encefalo** che è situato nella scatola cranica e comprende il **cervello**, il **cervelletto** e il **midollo allungato**;
- dal **midollo spinale** che è contenuto nella colonna vertebrale.



SCHEDA 11



Leggi.



Completa le frasi con il complemento oggetto.

Che cos'è?
È un'espansione diretta!



* Le espansioni si chiamano anche **complementi**. L'espansione **diretta** si collega direttamente al verbo, senza preposizioni, e si chiama anche **complemento oggetto**.

* Per riconoscere il complemento oggetto basta fare la domanda **chi? che cosa?**

Marco mangia → (**che cosa?**) una banana
complemento oggetto

Ieri ho incontrato → (**chi?**) Giorgio
complemento oggetto

– Il macellaio taglia

– Il fioraio vende

– La maestra interroga

– La commessa ha salutato

– In televisione ho visto

– Sul giornale ho letto

C
O
M
P
L
E
M
E
N
T
O

O
G
G
E
T
T
O

Operazioni:

$$\begin{array}{r} 678956+ \\ 765,92+ \\ \hline 345,00= \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34,00+ \\ 456,21+ \\ \hline 98,76= \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7385,26- \\ \hline 2658,23= \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2345,769- \\ \hline 143,857= \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 438 \times \\ \hline 7= \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 983 \times \\ \hline 5= \end{array}$$

$$765 : 4 =$$

$$5643 : 9 =$$

SCHEDA 12



Leggi la filastrocca.



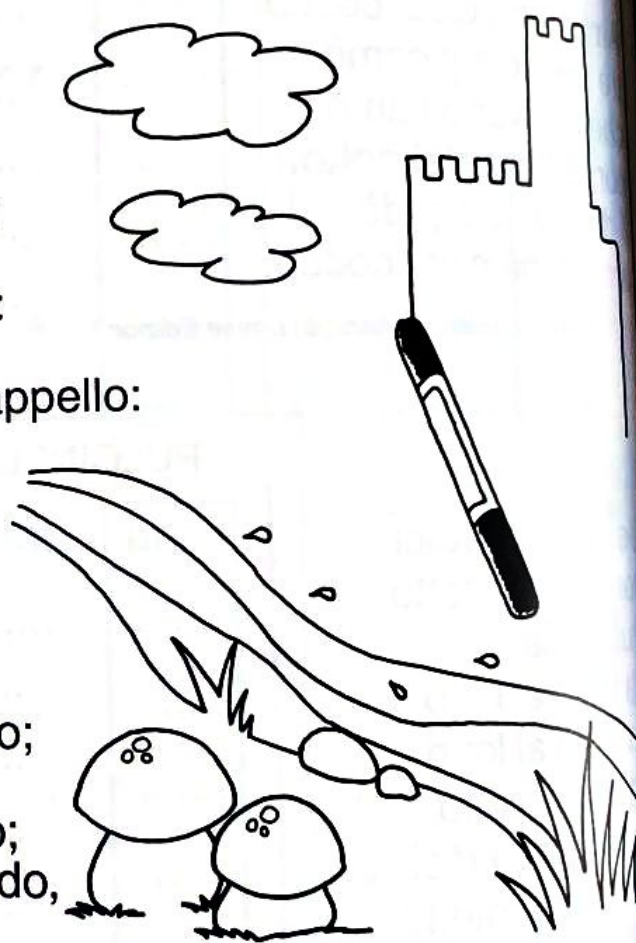
Illustra le strofe.



Sottolinea con lo stesso colore le parole che hanno la stessa rima.
Cambia colore quando cambia la rima.

FILASTROCCA DEL DISEGNO

Prendi un pastello:
disegna un castello;
il castello è solo soletto:
disegna un boschetto;
il boschetto ha tanti alberelli:
disegna gli uccelli;
gli uccelli cinguettan sui tetti:
disegna i funghetti;
i funghetti hanno un largo cappello:
disegna un ruscello;
il ruscello corre nei fossi:
disegna i papaveri rossi;
i papaveri stanno nel grano:
disegna un aeroplano;
aeroplano vola leggero:
disegna un mare e un veliero;
il veliero entra nel porto:
disegna il sole appena sorto;
il sole è giallo, caldo e rotondo,
e tu hai disegnato il mondo!



(da M.G. Bucceri, Mamma, mi leggi?, La Sorgel)

Problema

Il padre di Marco acquista un televisore e paga subito i $\frac{2}{5}$ del prezzo. Se il costo totale è di 500 euro, quanto ha pagato subito?

Esquema

Indico

$$\frac{2}{5} \text{ di } 500 =$$

ColoColo

$$500 : 5 = 100$$



2 =



Risposta

Subito ha pagato - - -

ITALIANO Studio, illustra e trasforma
in corsivo le parole capricciose.
LE PAROLE CAPRICCIOSE

Attenzione!!

Alcune parole, anche se dopo la *u*
c'è una vocale, si scrivono con la

C e non con la *q*

CUORE  *no* cuore

CUOIO  *no*

SCUOLA 

CUOCO 

CIRCUITO 

TACCUINO 

SCUOTERE

CUOCERE

LEGGI E TRASFORMA IN CORSIVO

IL GATTO GOLIA È GOLOSO
E BEVE UNA GOCCIA DELLA
GUSTOSA POZIONE E...

Il gatto Golia è goloso...

. Scrivi il tuo nome

Guarda il tutorial e realizza
un bigliettino di auguri per Pasqua

• Leggi e scrivi all'interno del bigliettino
questa frase:

Questo giorno di festa
porti in tutti i cuori

tanta serenità, amore
forza e fiducia

Serena Pasqua

• Illustra

LEGGI TANTE VOLTE e Trasforma

CANĒ ~> cane

CONO ~>

CUBO ~>

CHiodo ~>

CHele ~>

CHIESA ~>

FOCHE ~>

CENA ~>

CIBO ~>

VOCE ~>

NOCE ~>

CINESE ~>

CINQUE ~>

Quando è possibile trasformare

addizioni in moltiplicazioni:

$$6 + 6 + 6 + 6 = \leadsto 6 \times 4 =$$

$$9 + 9 =$$

$$7 + 7 + 5 + 7 = \leadsto$$

$$5 + 1 + 3 + 1 = \leadsto$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \leadsto$$

$$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = \leadsto$$

$$9 + 4 + 3 + 9 = \leadsto$$

$$2 \times 3 + 2 + 4 = \leadsto$$

$$3 + 3 + 3 + 3 = \leadsto$$

$$2 + 7 + 8 + 4 = \leadsto$$

$$9 + 9 + 9 + 9 = \leadsto$$

$$4 + 3 + 3 + 4 =$$

molto
rosso

14
↓
u

25
↓
u

Scogli
num

13

12

On

Indica il valore della cifra in rosso.

14
↓
u

4
↓
u

43
↓
da

24
↓

40
↓

4
↓

25
↓
u

15
↓

35
↓

50
↓

55
↓

56
↓

5
↓

Scegli con una X quale dei seguenti numeri la cifra 3 ha valore maggiore

☐ 13

☐ 43

☐ 23

☒ 36

perché il 3 è una decina

Ora la cifra 2

☐ 26

☐ 2

☐ 12

☐ 42

Operazioni in colonna

$$32 + 14 =$$

$$56 - 52 =$$

$$23 + 15 =$$

$$39 - 14 =$$

$$46 + 22 =$$

$$21 - 20 =$$

$$34 + 13 =$$

$$36 - 12 =$$

Esercizio

Scrivi i nomi dei giorni della settimana al posto giusto

con l'accento

senza l'accento

Lunedì

Scrivi due parole con ogni consonante doppia indicata

nn

rr

ss

tt

Completa con E oppure E

Leo - Marta

Jo - te

- - caldo

- - estate

Sara - - alto

Pane - - mullato

Completa con clera oppure clē

PRIMA

~~ORA~~

una gemma

un eucido

un uovo

un neonato

ORA

una foglia

un cane

un pulcino

un bambino

Guarda il tutorial e realizza
un bigliettino di auguri per Pasqua

Leggi e scrivi all'interno del bigliettino
questa frase:

Questo giorno di festa
porti in tutti i cuori

tanta serenità, amore
forza e fiducia

Serena Pasqua

• Illustra

Scrivi tre parole con CU - QU - CQU,
con le doppie e con l'accento, poi
dividile in sillabe.

cuoco → cuo - co

scuola →

~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~
Osserva la tua cameretta e rispondi
alle domande scrivendo:

Sì, c'è!

No, non c'è!

Sì, ci sono

No, non ci sono!

• C'è la scrivania?

• Ci sono i cani?

• Ci sono i letti?

• C'è il frigorifero?

Dov'è la frase?

3 Leggi, indica con una X la frase
ha senso e disegna.

- 2
- ☐ Il fiore si posa sull'ape
 - ☐ L'ape si posa sul fiore
 - ☐ L'ape legge sul fiore

- 7
- ☐ La giraffa mangia una foglia
 - ☐ L'albero mangia una foglia
 - ☐ Una foglia mangia la giraffa

Ricorda!

La frase deve avere un SIGNIFICATO.

Ordina le parole e scrivi le frasi

scuola

io

a

ogni

vado

giorno

Ogni

Elena

sua

con

bambola

gioco

la

Matematica
Completo

le tabelle

X	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2	4								

X	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3											

Canella i risultati sbagliati

$$3 \times 2 = \begin{matrix} 6 \\ \cancel{8} \\ \cancel{10} \end{matrix}$$

$$2 \times 9 = \begin{matrix} 16 \\ 18 \\ 20 \end{matrix}$$

$$3 \times 8 = \begin{matrix} 30 \\ 24 \\ 27 \end{matrix}$$

$$2 \times 7 = \begin{matrix} 14 \\ 21 \\ 28 \end{matrix}$$

$$3 \times 5 = \begin{matrix} 21 \\ 15 \\ 18 \end{matrix}$$

$$2 \times 2 = \begin{matrix} 6 \\ 4 \\ 8 \end{matrix}$$

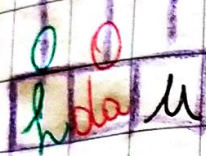
$$x \ 6 = \begin{matrix} 27 \\ 18 \\ 30 \end{matrix}$$

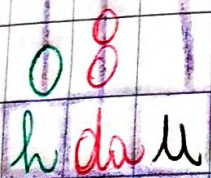
$$2 \times 5 = \begin{matrix} 18 \\ 15 \end{matrix}$$

Rappresenta sull'abaco i seguenti numeri

110 - 120 - 104 - 118 - 115 - 109 - 112

116 - 107 - 112 - 100

 110 $\rightarrow$ 1 h, ~~1~~ da, 0 u

 120 $\rightarrow$

Operazioni con il centinaio

$$113 + 124 =$$

$$127 + 132 =$$

$$113 + 124 =$$

$$125 + 113 =$$

$$156 - 34 =$$

$$143 - 21 =$$

$$132 - 30 =$$

$$121 - 111 =$$

Esempio

h d u

$$113 +$$

$$124 =$$

$$\begin{array}{r} 237 \end{array}$$

h d u

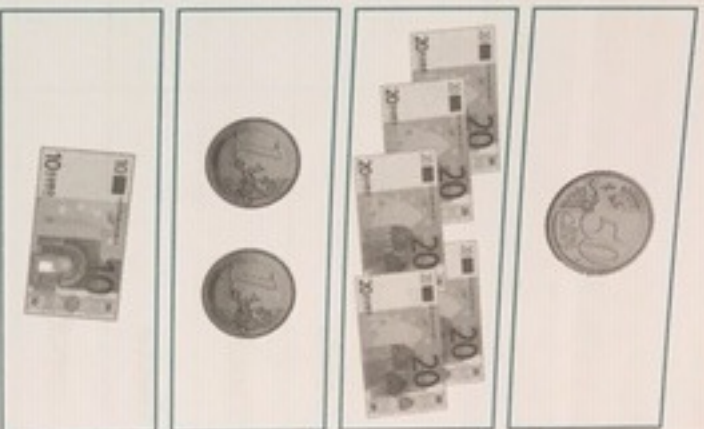
$$127 +$$

$$132 =$$

NB: Usa la penna verde per il centinaio,
la penna rosso per le decine e
la penna blu per le unità

IL SISTEMA MONETARIO

■ Collega con una freccia le somme equivalenti.



■ Segna con una **X** se le seguenti affermazioni sono vere (V) o false (F).

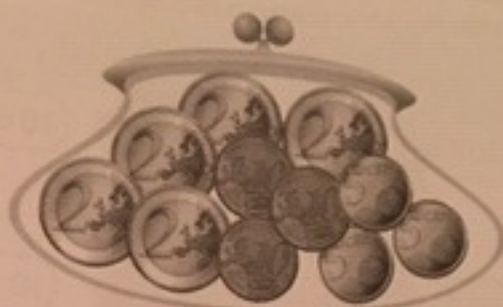
- | | | |
|--|----------------------------|----------------------------|
| • Una moneta da 2 € corrisponde a 10 monete da 20 centesimi. | ☐ V | ☐ F |
| • Una moneta da 50 centesimi corrisponde a 10 monete da 5 centesimi. | ☐ V | ☐ F |
| • Una banconota da 10 € corrisponde a 10 monete da 1 centesimo. | ☐ V | ☐ F |
| • Una banconota da 5 € corrisponde a 5 monete da 1 €. | ☐ V | ☐ F |
| • Una banconota da 50 € corrisponde a 5 banconote da 10 €. | ☐ V | ☐ F |
| • Una banconota da 100 € corrisponde a 10 monete da 10 centesimi. | ☐ V | ☐ F |
| • Una banconota da 10 € corrisponde a 5 monete da 2 €. | ☐ V | ☐ F |
| • Una banconota da 100 € corrisponde a 5 banconote da 10 €. | ☐ V | ☐ F |

L'EURO

Calcola quanti soldi ci sono in ogni portamonete.



Nel portamonete ci sono €.

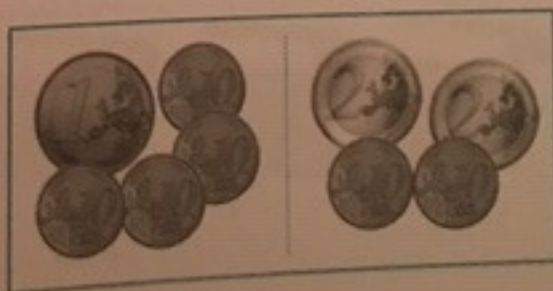
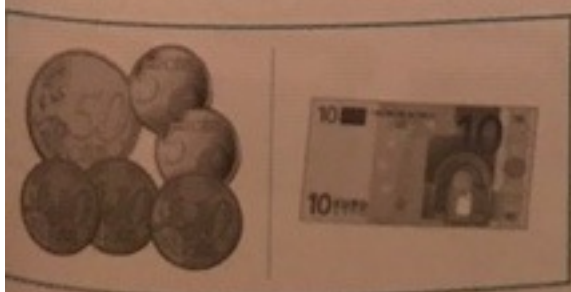
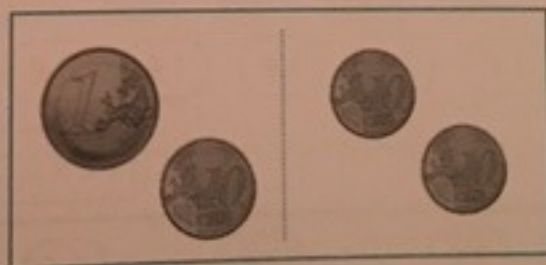
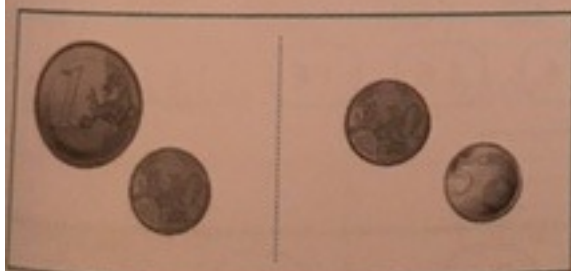


Nel portamonete ci sono €.



Nel portamonete ci sono €.

In ogni riquadro cerchia la somma di denaro maggiore.



I TEMPI DEI VERBI

Sottolinea i verbi e **trascrivili** nella tabella.

Le viole sbocceranno in primavera.
Nel nido sono nati tre passerotti.
Il nonno mi raccontò tante fiabe.
La mamma stira i miei vestiti.
Il mio gattino ha dormito nel cestone.
Lucio cadde dalla bici.
Il cigno nuota nello stagno.
Il pulcino becca i semini.
Lisa ha colorato con i pennarelli.
Il treno è arrivato con molti passeggeri.
Il pasticcere preparerà i dolci.



PASSATO

PRESENTE

FUTURO

Conoscere il tempo dei verbi.



DIGITALE

1 Leggi le frasi e **sottolinea** la frase minima.

- Lucia mangia la mela.
- Una barca scivola tra le onde.
- L'arcobaleno è apparso dopo la pioggia.
- Rosa ha disegnato un fiore.
- L'esploratore scopre un tesoro.

VERIFICHE



2 Completa le frasi scrivendo il soggetto o il predicato verbale.

- vola.
- La nonna la torta.
- telefona.
- La maestra alla lavagna.
- dorme nella cuccia.
- Il coniglietto la carota.
- legge il giornale.



3 Elimina le espansioni e **trascrivi** le frasi minime.

- La mamma stira le camicie del babbo.
.....
- Clara ripassa ad alta voce la poesia.
.....
- I pesci nuotano tra le onde.
.....
- I passeri beccano le briciole di pane.
.....

COSTO TOTALE

■ Osserva l'esempio, poi completa la tabella.

Merce	Costo unitario	Quantità	Costo totale
Pacco di farina	1,50 €	4	6 €
Bottiglia di aranciata	1,10 €	2	
Pacco di biscotti	2,50 €	4	
Pacco di caffè	4,00 €	5	
Sacchetto di caramelle	2,30 €	2	
Pacco di pasta	1,50 €	2	
Cesto di fragole	2,50 €	10	
Bottiglia di tè	1,50 €	3	
Vaso di marmellata	2,00 €	5	
Pacco di grissini	2,50 €	6	

Valutazione

È PASQUA LO STESSO

di Germana Bruno

È tutto strano, tutto diverso,
però Gesù risorge lo stesso,
allora, pure se stiamo dentro,
facciamo spazio a Cristo Redento.
Nella tua casa, organizza ogni cosa
per questa festa, la più preziosa,
fa' che ugualmente sia l'occasione
per preparare cose nuove e buone.
Arriva Pasqua, giorno di pace,
che pure a casa è bella e ci piace
e anche da lì possiamo gioire,
sperare in giorni migliori a venire.
Sia buona Pasqua, insolita e strana,
ma più che mai sentita e serena
e quando tutto sarà più bello,
sarà casa il mondo e ogni uomo fratello.